

อนุสาร



จดหมายเวียน

ปีที่ ๔๘
ฉบับที่ ๕๓๓
มกราคม ๒๕๖๕

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



อนุสาร
จดหมายเวียน

อนุสาร **อุดมศึกษา**

ปีที่ ๔๘ ฉบับที่ ๕๒๓

ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๕

เอกสารเผยแพร่ของ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

ISSN ๐๑๒๕-๒๕๖๑



“พระวชิระ” สัญลักษณ์ของพระบรมนามาภิไธย “วชิราวุธ” ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดการอุดมศึกษาของไทย พื้นหลังคืออะตอม สื่อถึงความเป็นวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอิเล็กตรอน ๔ ตัว สื่อถึงการรวมกันของ ๔ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เกิดเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเลือกใช้สีแสด สีม่วง และสีเหลือง ซึ่งเป็นสีที่มีความหมายดังนี้

สีแสด สีประจำวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระชนมชีพในพระบรมราชูปถัมภ์ พระสยามเทวมหามกุฏวิเทศมหาวิทยาลัย “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

สีม่วง สีประจำวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดการอุดมศึกษาของไทย

สีเหลือง สีประจำวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” “พระบิดาแห่งการวิจัยไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย”

CONTENTS

เจ้าของ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่อยู่ : ๓๒๘ ถ.ศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๐๐ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๒๔-๖

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล

ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล

รองศาสตราจารย์พาสีทิพย์ หล่อธีรพงศ์ นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย

นายวันนี นนท์ศรี

กองบรรณาธิการ : นางสาวทิพวัลย์ เวชชการันย์ นายเจษฎา วนิชชากร

นางสาวศิริลักษณ์ สิกขะบุรณะ นายกรภัทร์ จิตต์จำนงค์

นายวัชรพล วงษ์ไทย นางสาววินัส แก้วประเสริฐ

นายปวีณ คุ้มรัมย์ นางปราณี ชื่นอารมณีน นายจรัส เล็กเกาะทวด

นางสาวอินทิรา บัวลอย

นักศึกษาฝึกงาน :

นายไพโรจน์ แก้วจินดา นางสาวพลอยมณี เยาว์ดำ

ออกแบบและจัดพิมพ์ : บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชซิ่ง จำกัด

โทรศัพท์ ๐ ๒๙๐๓ ๘๒๕๗-๘



อุดมศึกษาทั่วโลก

๔

► การประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการขอรับรองมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์จาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ประเทศสหรัฐอเมริกา

► ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.) เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC

เหตุการณ์ล่าสุด

๑๕

► บทสัมภาษณ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม “อว. ปักธงยกระดับไทยเป็นชาติแห่งนวัตกรรม ในปี ๒๕๗๓”

บทความ

๑๘

► พลังครูยุคใหม่สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล

มติ กกอ.

๒๐

► สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

รู้จัก TCU

๒๑

► แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course)



พระราชดำรัส^(๑)

พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทยในโอกาสขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕
วันศุกร์ ที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

บัดนี้ ถึงวาระจะขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕ เป็นโอกาสอันดีที่เราควรระลึกถึงกัน และอำนวยพรแก่กัน ด้วยความหวังดี ให้มีความสุขความเจริญ และความสำเร็จในสิ่งที่ประสงค์.

คนเราทุกคน ย่อมปรารถนาความสุขความเจริญ. ความสุขความเจริญของแต่ละบุคคล กับความสุขความเจริญของชาติบ้านเมืองนั้น เป็นสิ่งที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้. หากเกิดปัญหา อุปสรรค หรือโรคร้ายไข้เจ็บใด ๆ เข้ามาแผ้วพาน เราทุกคนย่อมจะต้องร่วมมือกัน ด้วยความรัก สามัคคี ความอดทน และความเข้าใจปัญหา จะพาให้เราผ่านพ้นอุปสรรคทั้งหลาย. ทั้งนี้ ความสำเร็จ เกิดจากการที่เราได้เพียงแต่คำนึงถึงความสุขความเจริญของแต่ละบุคคล แต่ยังไม่คำนึงถึง ความสุขความเจริญของบ้านเมือง เราจึงสามารถร่วมมือกันผ่านพ้นอุปสรรคและโรคร้ายไข้เจ็บต่าง ๆ นานา ได้อย่างสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี.

ขออำนาจแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ท่านเคารพนับถือ พร้อมด้วย พระบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จงคุ้มครองรักษาท่าน ให้มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคร้ายไข้เจ็บ และอันตรายทั้งหลาย ทั้งปวง พร้อมทั้งมีกำลังใจ มีความเข้มแข็ง สมบูรณ์ด้วยสติปัญญา ที่จะดำรงคนในทางที่ดี ที่เจริญ ซึ่งจะนำความสุขมาให้ทั้งตนเองและส่วนรวมตลอดไป.

^(๑) เรียบเรียงขึ้นตามที่ได้บันทึกพระสุรเสียงไว้



Accreditation
Board for
Engineering and
Technology

**การประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้
และแนวปฏิบัติที่ดีในการรองรับมาตรฐานคุณภาพ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์จาก
Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
ประเทศสหรัฐอเมริกา**



มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สามารถผ่านการขอรับรองมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์จาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นครั้งแรกของประเทศไทย จำนวน ๙ หลักสูตร ณ โรงแรม หัวซาง เฮอริเทจ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคมที่ผ่านมา

“ดร.เอนก” ปลื้ม หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ไทย ได้รับรองจาก ABET ครั้งแรกของประเทศมั่นใจ คือ ก้าวสำคัญของการอุดมศึกษาไทยสู่ระดับโลกโดย Subject Ranking ด้านวิศวกรรมศาสตร์ “แนว” วิศวกรไทยต้องมี จุดขาย พร้อมพาความเป็นไทยก้าวไกลสู่ระดับโลก

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ได้เป็นประธานกล่าวแสดงปาฐกถาพิเศษ “อุดมศึกษาไทยในเวทีโลก” และมอบรางวัลเพื่อแสดงความยินดีให้แก่ผู้แทนสมาคมนักวิชาชีพไทยในอเมริกา และแคนาดา (ATPAC) ในโอกาสที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ให้สถาบันอุดมศึกษานำร่อง ๔ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. กล่าวว่ นโยบาย กระทรวง อว. ในการผลักดันส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยไทย สู่มหาวิทยาลัยระดับโลก ได้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะสาขาวิชา Subject Ranking ที่ประเทศไทยมี



ความเชี่ยวชาญโดดเด่นและมีศักยภาพในหลายสาขาวิชา แต่การที่หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ของไทยได้รับการรับรองจากองค์กรระดับนานาชาติ จะช่วยตอกย้ำว่าวิศวกรของไทยมีความรู้ความสามารถ และมีสมรรถนะในการทำงานตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก รวมทั้งข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพระดับสากล เป็นที่ยอมรับและสามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานได้ในทุกประเทศทั่วโลก ทั้งนี้ กระทรวง อว. จะมีการดำเนินโครงการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาไทยให้ได้รับการรับรองจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ของสหรัฐอเมริกา ระยะเวลาที่ ๒ ระหว่างปี ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่มีความสนใจและพร้อมจะขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทยสู่เวทีโลกต่อไป

รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. กล่าวต่อไปว่า หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก ABET ที่เป็นองค์กรรับรองคุณภาพระดับนานาชาติจะสร้างความเชื่อมั่นให้นักศึกษาต่างชาติให้เข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยเพิ่มขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยสามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนและศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระดับโลกได้สะดวกขึ้น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมของประเทศในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) และมีสมรรถนะใน

การทำงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพระดับสากล เป็นที่ยอมรับและสามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานได้ในทุกประเทศทั่วโลก ต้องขอขอบคุณคณาจารย์จากสมาคมนักวิชาชีพไทยในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา หรือ ATPAC ที่ได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่สถาบันอุดมศึกษาไทย ตลอดจนผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา และอาจารย์ทุกท่านที่ช่วยขับเคลื่อนโครงการ ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ เป็นที่น่าชื่นชม และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัยแห่งอื่นต่อไป

“ขณะนี้โลกเราอยู่ในสถานการณ์ของยุค Disruption จากความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การถูกกระตุ้นด้วยปัญหาและความท้าทายหลายด้านทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งการเผชิญกับโรคอุบัติใหม่ การแพร่ระบาดของ COVID-19 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร อันส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาคมอุดมศึกษาต้องปรับบทบาทอย่างก้าวกระโดด ขับเคลื่อนให้อุดมศึกษาไทยก้าวไปสู่เวทีโลก ในแบบฉบับของความเป็นไทยสู่สากล พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถบุคลากรในระบบอุดมศึกษา เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาสังคมและประเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตนขอขอบคุณทุกองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ร่วมมือกันทำให้สถาบันอุดมศึกษานำร่อง ๔ แห่ง ได้รับ

การรับรองจาก ABET ในครั้งนี้ และเชื่อว่า ก้าวเล็ก ๆ ของทุกท่านในวันนี้ จะเป็นก้าวที่ยิ่งใหญ่ในการผลักดันมหาวิทยาลัยไทยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ต่อไป

ในอนาคต และขอส่งกำลังใจให้กับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นที่กำลังจะเริ่มเข้าร่วมโครงการในปี ๒๕๖๕” รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. กล่าวในตอนท้าย



ABET เป็นองค์กรวิชาชีพของสหรัฐอเมริกาที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ในการประเมินและให้การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของสหรัฐอเมริกาและประเทศต่าง ๆ จาก ๔๑ ประเทศทั่วโลก มี ๖ ประเทศในอาเซียนที่มีสถาบันอุดมศึกษาได้รับการรับรองจาก ABET เรียบร้อยแล้ว โดยประเทศไทยได้สมัครเพื่อขอรับการรับรองเมื่อปี ๒๕๖๔ และจะมีการรับรองผลอย่างเป็นทางการอีกครั้งในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้หลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพด้วยระบบ Programmatic Accreditation จาก ABET เป็นการบริหารคุณภาพหลักสูตรเชิงลึกตามแนวทาง Outcome Based ที่มีการตรวจวัดความสำเร็จด้าน Outcomes ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์และเป็นกลไกในการส่งเสริมความเป็นสากลและการเป็นศูนย์กลางอุดมศึกษาในภูมิภาคของการจัดการศึกษาในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาไทย



**ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
อาชีวศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC**

อว. จับมือ สอศ.ศธ. พัฒนาการเรียนการสอน อาชีวศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในพิธีความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.) เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนออนไลน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC โดย อว. และ สอศ. จะร่วมมือกันในการนำสื่อการเรียนรู้ อาชีวศึกษาที่มีอยู่จำนวนมากมาพัฒนาต่อยอดเป็นรายวิชาออนไลน์ให้บริการผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้



ตลอดชีวิต Thai MOOC และร่วมกันพัฒนาครูและบุคลากร การศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั่วประเทศในการออกแบบและ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาฐานวิถีใหม่ (New normal) งานดังกล่าวจัดขึ้น ณ ห้องแกล่งข่าว อาคารพระจอมเกล้า สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ถนนโยธี เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ที่ผ่านมา

ปลัดกระทรวง อว. กล่าวว่า สืบเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้วิถีชีวิตของทุก ๆ คนเปลี่ยนแปลงไป ทั้งการใช้ชีวิตส่วนตัวและเรื่องการเรียนการสอน ต่าง ๆ ปฏิเสธไม่ได้ว่ามีเรื่องเทคโนโลยีและออนไลน์เข้ามา มีส่วนร่วม เราต้องปรับตัวให้ทันและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงจัดเตรียมแผนรองรับไว้เสมอ และโครงการมหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย ภายใต้การกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นความ สำคัญของการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเตรียมพร้อมรองรับ สังคมผู้สูงวัย เพราะปัจจุบันประชากรมีอายุยืนมากขึ้น มีอาชีพเกิดขึ้นที่หลากหลาย คนรุ่นใหม่สนใจ สิ่งใหม่ ตลอดเวลา และที่สำคัญจะมีคนที่ไม่สามารถเรียนในเวลา ได้เพิ่มมากขึ้น นี่คือนวัตกรรมแห่งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai MOOC) ซึ่งเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ ผ่านทางแพลตฟอร์มกลางแห่งการเรียนรู้ ที่เปิด โอกาสให้ประชาชนสามารถเรียนได้ฟรี ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้ประชาชนเกิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) และสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชนในการกระจายองค์ความรู้ไปสู่ประชาชนทั้งในและ นอกกระบวนการศึกษา รวมถึงการนำรายวิชาในระบบ Thai

MOOC Platform ไปใช้เป็นแหล่งเพิ่มพูนความรู้ให้กับ พนักงานในองค์กร และเพื่อให้สามารถให้ตอบสนองต่อ ความต้องการใช้งานที่หลากหลาย Thai MOOC Platform จึงได้มีระบบต่าง ๆ ที่คอยสนับสนุนให้ประชาชน สถาบัน การศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด การลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วย ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ในครั้งนี้ถือเป็นการสนธิกำลัง เพิ่ม องค์ความรู้ และต่อยอดขยายผลการจัดการศึกษาออนไลน์ ระบบเปิดแบบมหาชน MOOC จากการเรียนรู้เพื่อความรู้ เพื่อการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มศักยภาพในการทำงาน ไปสู่การเทียบโอนให้ได้ใบคุณวุฒิวิชาชีพและ/หรือคุณวุฒิการ ศึกษา ได้เป็นอย่างดี

“เราต้องร่วมกันพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัย อาชีวศึกษาทั่วประเทศ ออกแบบและจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาฐานวิถีใหม่ (New normal) โดยการใช้การเรียน การสอนในชั้นเรียนร่วมกับการเรียนการสอนออนไลน์และ การฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างกำลังคนด้านอาชีพคุณภาพสูง นอกจากนี้รายวิชาออนไลน์อาชีวศึกษาในแพลตฟอร์มดิจิทัล Thai MOOC จะเผยแพร่ให้ประชาชนที่สนใจเข้าเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิตของประชาชน ความร่วมมือทาง วิชาการนี้จะช่วยเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอน อาชีวศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านอาชีพดำเนินการไป ได้อย่างรวดเร็ว” ปลัดกระทรวง อว. กล่าวในตอนท้าย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้น ณ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “อว.” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “สอศ.” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายต่างตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความร่วมมือด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของการบริการงานด้านวิชาการด้านทักษะดิจิทัล การจัดทำและควบคุมมาตรฐานองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะดิจิทัล รวมไปถึงการร่วมพัฒนาศักยภาพหรือยกระดับทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเพื่อให้ทุกคนเข้าถึงความรู้ เพิ่มพูนทักษะในการทำงาน พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกันดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) เพื่อจัดทำ Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course Platform)” ต่อไปนี้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้เรียกว่า “โครงการ” ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่ อว. ได้จัดตั้งโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (Thailand Cyber University : TCU) มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียน การสอน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Inter University Network : UniNet) สนับสนุนมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการผลิตบทเรียนออนไลน์หรือชุดวิชาเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งการให้บริการการเรียนรายวิชาออนไลน์ สำหรับการศึกษาแบบเปิด (MOOC) แก่ประชาชนทุกระดับและอาชีพ ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

และ สอศ. ...

และ สอศ. เป็นหน่วยงานราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และปัจจุบัน สอศ. ได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ จึงก่อเกิดแนวคิดในการจัดทำโครงการ

๒. วัตถุประสงค์ความร่วมมือ

๒.๑ เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ของอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อร่วมกันจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (คลังสื่อ) ของ สอศ. ให้สอดคล้องกับ Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course Platform)

๒.๓ เพื่อร่วมกันส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในการพัฒนาทักษะดิจิทัล ให้แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้บริการการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับการศึกษาแบบเปิด ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางด้านการพัฒนา คิดค้น และใช้นวัตกรรมทางการศึกษารวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับการศึกษาแบบเปิด

๓. ขอบเขตความร่วมมือ

อว. และ สอศ. มีความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลง ดังนี้

๓.๑ ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา และให้บริการรายวิชาออนไลน์สำหรับการศึกษาระบบเปิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของ สอศ. และประชาชนทั่วไป และผู้ที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับใบประกาศนียบัตรทุกคน

๓.๒ ร่วมกันพัฒนา คิดค้น และใช้นวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในทุกด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาออนไลน์สำหรับการศึกษาระบบเปิด โดยดำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานของการให้ความรู้ด้านการศึกษาทางไกล ทั้งด้านกระบวนการ และผลผลิตในระดับสูงเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๓.๓ ร่วมกันในการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ทางไกล ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของไทย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญต่อการใช้ทรัพยากรการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและสื่อการฝึกอบรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ร่วมกันในการระดมบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ ทั้งที่เรียนเป็นรายวิชา และหลักสูตรระยะสั้น

๓.๕ ร่วมกันพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่หลักสูตร สื่ออุปกรณ์ และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ของความรู้และบริการในรูปแบบต่าง ๆ

๓.๖ ร่วมกันจัดประชุมสัมมนาวิชาการ และดำเนินการเผยแพร่ผลงาน ที่เกิดจากการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ให้แก่สาธารณชน รวมถึงการจัดกิจกรรมอื่นที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ให้แก่สาธารณชน

๔. การติดตาม..

๔. การติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ อว. และ สอศ. ที่ได้ตกลงร่วมกัน

๕. ระยะเวลาความร่วมมือและการแก้ไขบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ห้าปี) นับแต่วันที่ลงนาม และต้องจัดให้มีการทบทวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทุก ๓ ปี (สามปี) นับแต่วันที่ลงนาม

การขยายระยะเวลาในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากทั้งสองฝ่าย โดยให้ดำเนินการให้เสร็จเรียบร้อยภายใต้ระยะเวลาการบังคับใช้ตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่ง และต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

๖. การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ถือเป็นอันสิ้นสุดในกรณีดังต่อไปนี้

๖.๑ อว. และ สอศ. ร่วมกันทำหนังสือตกลงยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้

๖.๒ เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ โดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว หรือที่อยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นหนังสือเป็นอย่างอื่น

๗. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ทั้งสองฝ่ายตกลงรับผิดชอบค่าใช้จ่ายและงบประมาณสำหรับการดำเนินงานโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ในส่วนที่กำหนดให้เป็นภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายนั้นเอง เว้นแต่มีข้อตกลงเป็นหนังสือเป็นอย่างอื่น

๘. สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

๘.๑ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน รวมทั้ง สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่เป็นของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และฝ่ายนั้นได้นำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ ย่อมเป็นของฝ่ายนั้น หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะใช้ประโยชน์ในสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของฝ่ายนั้น ไม่ว่าจะเป็นการใช้เพื่อวัตถุประสงค์ใด จะต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญานั้นก่อน พร้อมทั้งทำความตกลงในเรื่องสิทธิประโยชน์ เงื่อนไข และค่าตอบแทนกันเป็นหนังสือ ซึ่งแยกต่างหากจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ต่อไป

๘.๒ ภายใต้ข้อบังคับ...

๘.๒ ภายใต้ข้อบังคับตามข้อ ๘.๑ บรรดาสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในเอกสาร รายงาน ผลงาน รวมทั้งคู่มือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือข้อมูล สิ่งใด ๆ ที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ ซึ่งเรียกว่า “ผลงาน” เป็นของ “อว. และ สอศ.” ร่วมกัน เว้นแต่มีข้อตกลงเป็นหนังสือเป็นอย่างอื่นโดยหากผลงานเป็นสิทธิของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิใช้ ประโยชน์จากผลงานตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๘.๒.๑ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ พัฒนาต่อยอด หรือใช้ประโยชน์ จากผลงานได้โดยไม่มีข้อจำกัดและไม่ต้องเสียค่าตอบแทนแก่อีกฝ่ายหนึ่ง แต่จะต้องมีการอ้างอิงว่าผลงานดังกล่าว เป็นผลงานที่เกิดจากการร่วมกันจัดทำและพัฒนาขึ้นภายใต้การดำเนินงานโครงการตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการนี้

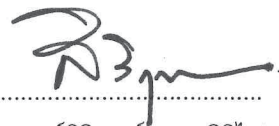
๘.๒.๒ ตามข้อ ๘.๒.๑ ทั้งสองฝ่ายจะไม่นำผลงานไปทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ พัฒนา หรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือทางที่ก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

๘.๒.๓ ฝ่ายที่ประสงค์จะใช้ตรา สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ไม่ว่าจะได้จดทะเบียนไว้ ตามกฎหมายหรือไม่ก็ตามของอีกฝ่ายหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นการใช้เพื่อวัตถุประสงค์ใด จะต้องได้รับอนุญาตเป็น หนังสือจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของสิทธิ ตรา สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายนั้น

๙. การเผยแพร่ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์


อว. และ สอศ. สามารถเผยแพร่ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน หรือผลของการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ได้ ตราบเท่าที่ไม่ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง โดยไม่ต้องแจ้งหรือได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน เว้นแต่มีข้อตกลงเป็นหนังสือ เป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ในการเผยแพร่ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ หรือให้ข้อมูลดังกล่าวจะต้องแสดงข้อความ หรือสัญลักษณ์อื่นใด ให้ปรากฏอย่างชัดเจนว่าเป็นโครงการที่เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของทั้งสองฝ่ายภายใต้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ ฝ่ายละฉบับ



(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิริไถ)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(รองศาสตราจารย์รूपานีย์ ธรรมเมธา)

ผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
พยาน



(นายมนอล ภาคสุวรรณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พยาน

บทสัมภาษณ์ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หัวข้อ “อว. ปักธงยกระดับไทยเป็นชาติแห่งนวัตกรรม ในปี ๒๕๗๓”



๑. สถานการณ์และบริบท “ระบบนิเวศนวัตกรรม” ของประเทศไทยในปัจจุบัน

นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีของรัฐบาลเพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” (Innovation-driven Economy) มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนในระบบนิเวศนวัตกรรมของประเทศทั้งหน่วยงานรัฐ บริษัทเอกชน สถาบันการศึกษา และสมาคมธุรกิจ เกิดการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในองค์กร ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาวิกฤตต่าง ๆ ของประเทศ ทั้งปัญหาการเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม และปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งขณะนี้ผู้มีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมไทยส่วนใหญ่มาจากบริษัทเอกชนที่ถือเป็นจุดแข็งของระบบนิเวศนวัตกรรมไทย โดยมีการทำงานร่วมกับภาครัฐ สถาบันการศึกษาและชุมชน ในรูปแบบจตุรภาคี หรือ Quadruple Helix เพื่อร่วมกันพัฒนาต่อยอดและปรับใช้ความรู้และเทคโนโลยีนำมาสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น โครงการ SPACE-F เป็นความร่วมมือพัฒนานวัตกรรมอาหารแห่งแรกในประเทศไทยที่มีเป้าหมายสู่ระดับโลก ระหว่างบริษัท ไทยยูเนี่ยน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) กับ NIA และมหาวิทยาลัยมหิดล โครงการ Thailand InnoBIZ Champion เป็นความร่วมมือระหว่าง NIA กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย เพื่อหาผู้ประกอบการนวัตกรรมในภูมิภาคที่น่าอัศจรรย์เด่นของแต่ละพื้นที่มาสร้างให้เกิดนวัตกรรมฝีมือคนไทยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

• อย่างไรก็ตาม ระบบนิเวศนวัตกรรมของไทยยังต้องพัฒนาเพิ่มเติมใน ๓ ด้าน

๑) การเพิ่มผู้ประกอบการนวัตกรรมให้มากขึ้นและกระจายไปสู่ภูมิภาค เนื่องจากบริษัทนวัตกรรมในระบบนิเวศนวัตกรรมของไทยยังมีอยู่น้อยและส่วนใหญ่



อยู่ในเมืองหลวง ทำให้เกิดนวัตกรรมไม่เพียงพอต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒) การสร้างความเข้าใจและมุมมองต่อนวัตกรรมที่มีความหลากหลายขึ้น เช่น ธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งเป็นผู้เข้ามามีบทบาทใหม่ในระบบนิเวศนวัตกรรมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมโดยไม่เน้นรายได้

๓) การปรับปรุงกฎระเบียบและนโยบายนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงภาคส่วนในระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก



๒. แนวทางในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “ชาติแห่งนวัตกรรม” (Innovation Nation)

- พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ในฐานะ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย” ได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนนวัตกรรมประเทศไทยให้ก้าวสู่อันดับ ๑ ใน ๓๐ ของประเทศที่มีความสามารถด้านนวัตกรรมของโลก ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อมุ่งยกระดับประเทศไทยให้เป็นผู้ส่งออกนวัตกรรม โดยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่จะทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้าทัดเทียมประชาคมโลก จึงนำไปสู่การจัดตั้ง “กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของประเทศให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จึงมีการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายดังกล่าว โดยมุ่งสนับสนุนให้เกิดการสร้างนวัตกรรมขึ้นในประเทศ ผ่านการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการนวัตกรรม การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม และการขยายโอกาสเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางนวัตกรรมในส่วนภูมิภาค รวมถึงส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมเพื่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย โดย อว. ได้ดำเนินงานสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมขึ้นในประเทศ เช่น

- การผลักดันให้เกิด “พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔” ซึ่งถือเป็นกฎหมายสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้นจากความคล่องตัวในการรับถ่ายทอดผลงานวิจัยและเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย

- แนวทางใหม่ในการสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรม เช่น การปรับเปลี่ยนจากการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ฝังอุปทานไปเป็นงานวิจัยที่สามารถต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง การสร้างเครือข่ายที่ร่วมกันสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการเพิ่มค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนาของไทยเป็น ๒% ต่อ GDP หรือประมาณ ๓๗๐,๐๐๐ ล้านบาท ซึ่งเป็นจุดหมายของประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยดัชนีนวัตกรรมโลก ประจำปี ๒๕๖๔ (Global Innovation Index : GII) แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยความสามารถด้านนวัตกรรมของไทยที่โดดเด่นก็มาจากมุ่งเน้นพัฒนานวัตกรรมของภาคเอกชน ที่ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายมวลรวมภายในประเทศสำหรับการวิจัยและพัฒนาซึ่งลงทุนโดยองค์กรธุรกิจของไทยยังคงสูงเป็นอันดับ ๑ ของโลกต่อเนื่องเป็นปีที่ ๒





๓. แพลตฟอร์ม “นวัตกรรมประเทศไทย” (Innovation Thailand) จะสามารถนำพาประเทศไทยติด ๓๐ อันดับแรกของดัชนีนวัตกรรมโลก (Global Innovation Index : GII) ภายในปี ๒๕๗๓ ได้อย่างไร

- แพลตฟอร์มนวัตกรรมประเทศไทย มีเป้าหมายดำเนินงานใน ๔ ด้านที่จะช่วยผลักดันประเทศไทยไปสู่ ๓๐ อันดับแรกของ GII ได้แก่ ๑) การสร้างจุดยืนนวัตกรรมของประเทศ ให้ประเทศไทยติด ๓๐ อันดับแรกของดัชนีนวัตกรรมโลก ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ด้านนวัตกรรมของประเทศและเกิดการยอมรับระดับสากลสู่การเป็นชาติแห่งนวัตกรรม ๒) การสื่อสารสร้างการตระหนักรู้อัตลักษณ์ทางนวัตกรรมของประเทศไทยให้เป็นที่จดจำทั้งคนไทยและต่างประเทศ เกี่ยวกับ “นวัตกรรมเพื่อการใช้ชีวิตที่ประณีต” หรือ Innovation for Crafted Living ที่ถือเป็นดีเอ็นเอทางนวัตกรรมของไทย ๓) การสร้างเครือข่ายพันธมิตรนวัตกรรมประเทศไทยให้เกิดเชื่อมโยงการเผยแพร่องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางนวัตกรรมร่วมกัน เพื่อยกระดับความสามารถทางนวัตกรรมขององค์กรและบุคลากรทางนวัตกรรมที่มาร่วมกันสร้างให้เกิดนวัตกรรมไทยที่เป็นอัตลักษณ์ทางนวัตกรรมของประเทศเพิ่มมากขึ้น และ ๔) การสร้างฐานข้อมูลนวัตกรรมประเทศไทย ที่รวบรวมข้อมูลด้านนวัตกรรมของประเทศไทยจากทุกภาคส่วนที่มีความเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

- จากการเรียนรู้ตัวอย่างในประเทศที่อยู่ในอันดับต้นของดัชนีนวัตกรรมโลก มีจุดเด่นสำคัญที่สอดคล้องกับการดำเนินงานแพลตฟอร์มนวัตกรรมประเทศไทย ดังนี้ ๑) การมีข้อมูลด้านนวัตกรรมที่เชื่อมโยงที่เข้าถึงกันได้จากทุกภาคส่วน ซึ่งการสร้างฐานข้อมูลนวัตกรรมประเทศไทยจะก่อให้เกิดการรวบรวมข้อมูลนวัตกรรมของประเทศไทยที่เป็นปัจจุบันจากทุกภาคส่วนในระบบนิเวศนวัตกรรม และสามารถนำไปใช้ตอบปัจจัยชี้วัดใน GII ให้ครบถ้วน ที่จะช่วยให้อันดับนวัตกรรมมีโอกาสเพิ่มขึ้นได้เร็วขึ้น ๒) ประเทศที่เป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรมจะมีอัตลักษณ์นวัตกรรมที่ชัดเจน แรงผลักดันจากภาคเอกชนทางนวัตกรรมในพันธมิตรเครือข่ายนวัตกรรมไทย ทั้งบริษัทขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ที่มีความสามารถในการสร้างให้เกิดนวัตกรรมที่โดดเด่นและออกสู่ตลาดโลก เมื่อผู้ทำงานด้านนวัตกรรมในองค์กรเหล่านี้มาอยู่ร่วมกันในเครือข่าย จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมร่วมกัน และสร้างให้เกิด “อัตลักษณ์ทางนวัตกรรมของประเทศไทย” เพื่อตอบโจทย์ใหญ่ที่ว่า เมื่อคนไทยและคนต่างประเทศนึกถึงนวัตกรรมของประเทศไทยจะนึกถึงอะไร ๓) การสร้างแบรนด์นวัตกรรมประเทศไทย จึงเน้นการสื่อสารทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เกิดการรับรู้อัตลักษณ์ทางนวัตกรรมของไทยที่เชื่อมโยงกับแบรนด์นวัตกรรมของบริษัทไทย เนื่องจากทุกประเทศที่ติดอันดับต้น ๆ ของโลกด้านนวัตกรรมจะมีบริษัทเอกชนที่ติดอันดับด้านนวัตกรรมระดับโลกด้วย ซึ่งบริษัทเหล่านี้ก็จะช่วยผลักดันให้อันดับทางนวัตกรรมของประเทศดีขึ้นตามไปด้วย



๔. ฝากข้อคิดให้คนไทยตระหนักถึงการเป็น “ชาติแห่งนวัตกรรม” และมาร่วมภาคภูมิใจและสนับสนุนนวัตกรรมของไทย

• ที่ผ่านมามคนไทยเองอาจยังไม่ค่อยรับรู้ นวัตกรรมฝีมือไทยที่เกิดขึ้นมามากมาย โดยอัตลักษณ์ของนวัตกรรมไทยจะเป็น นวัตกรรมเพื่อการใช้ชีวิตแบบ Craft หรือ Innovation for Crafted Living ที่สะท้อน ดีเอ็นเอนวัตกรรมไทยที่มาจากไลฟ์สไตล์ของคนไทยที่มีความประณีตพิถีพิถันในการใช้ชีวิต ก่อให้เกิดนวัตกรรมที่มีการสร้างสรรค์ขึ้นมาด้วยความประณีตใส่ใจในทุก รายละเอียด เพื่อตอบโจทย์การใช้ชีวิตที่ดีขึ้น ช่วยทำให้มีความสุข สะดวกสบาย และมีความประณีตในการใช้ชีวิตมากขึ้นเพื่อคนไทยและคนทั่วโลก โดยแบ่งเป็น ๗ ด้าน

๑) “Healthy Living นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่มีสุขภาพดี” เป็นนวัตกรรมด้านอาหาร การดูแลสุขภาพ และการรักษาทางการแพทย์ เพื่อให้ทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี เช่น นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ออร์แกนิก นวัตกรรมอุปกรณ์ป้องกันเชื้อโรค ระบบให้คำปรึกษาการแพทย์ทางไกล

๒) “Safe Living นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่มีความปลอดภัย” เป็นนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ทั้งการให้บริการสาธารณะและความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ทุกคนมีชีวิตที่มี

ความปลอดภัย เช่น นวัตกรรมหุ่นลอยน้ำ แอปพลิเคชันติดตามสถานการณ์น้ำ ระบบการแจ้งเตือนภัยคุกคามทางไซเบอร์

๓) “Easy Living นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่สะดวกสบาย” เป็นนวัตกรรมที่ช่วยให้เกิดการใช้ชีวิตที่ง่ายและสะดวกสบายขึ้นสำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วย เพื่อให้ทุกคนมีชีวิตที่สะดวกสบายได้อย่างเท่าเทียมกัน เช่น หุ่นยนต์ดูแลผู้สูงอายุ ระบบรองรับการชมภาพยนตร์สำหรับผู้พิการทางสายตา รถเข็นผู้ป่วยวิลแชร์ปรับยีนได้

๔) “Connected Living นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่เชื่อมต่อถึงกันได้” เป็นนวัตกรรมที่ช่วยเชื่อมต่อให้ทุกคน ทุกช่วงวัยสามารถสื่อสารและเข้าถึงกันได้ทุกที่ทุกเวลา ทุกไลฟ์สไตล์ เช่น แอปพลิเคชันเชื่อมโยงผู้สูงอายุและสร้างสังคมเครือข่ายผู้สูงอายุ ระบบจองขนส่งออนไลน์

๕) “Smart Living นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่เป็นมิตรกับโลก” เป็นนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมพลังงานทดแทน เพื่อให้การใช้ชีวิตของทุกคนเป็นมิตรกับโลกและอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน เช่น บรรจุก๊าซเพื่อสิ่งแวดล้อม รถตุ๊กตุ๊กไฟฟ้า ระบบจัดการเก็บขยะอัจฉริยะ

๖) “Wealthy Living นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่มีอาชีพและรายได้ใหม่” เป็นนวัตกรรมที่เป็นสินค้า บริการ หรือระบบแพลตฟอร์มรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองตรงกับความต้องการใหม่ของลูกค้าและการให้บริการที่สะดวกรวดเร็วขึ้น เช่น ปลาทุก้านิม บริการแม่บ้านมืออาชีพ แพลตฟอร์มเชื่อมต่อผู้ซื้อผู้ขาย

๗) “Happy Living นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่มีความสุข” เป็นนวัตกรรมด้านดนตรี ศิลปะ และนันทนาการ ที่ทำให้คนไทยและคนทั่วโลกมีชีวิตที่มีความสุข เช่น แยกโซฟานพลาสติก โรงมหรสพสร้างสรรค์เพื่อการตื่นรู้ แพลตฟอร์มจัดอีเวนต์ออนไลน์

• ผมอยากให้คนไทยร่วมภาคภูมิใจกับ นวัตกรรมฝีมือคนไทยที่ไม่แพ้ชาติใดในโลก และเชื่อมั่นว่าประเทศไทยของเราเป็นเลิศทางนวัตกรรมได้จากภูมิปัญญาที่สั่งสมมายาวนานจนเป็นอัตลักษณ์ทางนวัตกรรมไทย เราต้องมั่นใจว่าจะสามารถก้าวไปสู่การเป็น ๑ ใน ๓๐ ชาติแห่งนวัตกรรมของโลกและขึ้นเป็น “ชาติแห่งนวัตกรรม” ทัดเทียมนานาประเทศได้

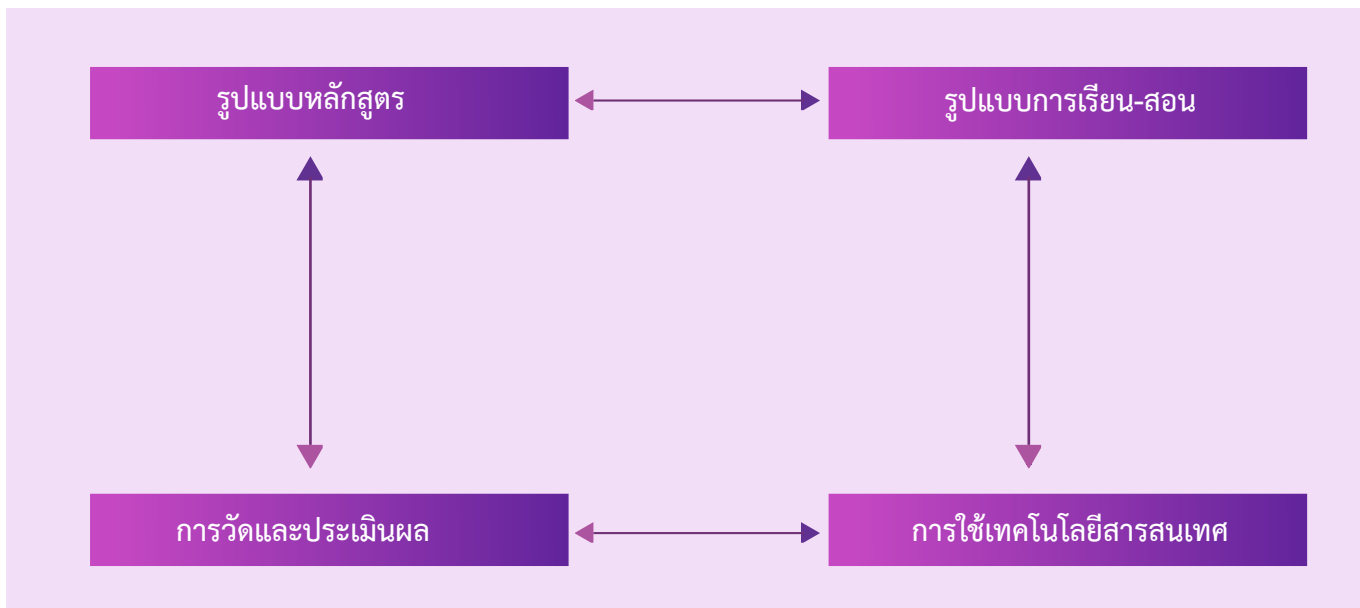


พลังครูยุคใหม่สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล

ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่สำคัญหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนา ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้มีความเข้มแข็งสามารถแข่งขันกับสากลนานาประเทศได้นั้นก็คือ ทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมสากลนานาประเทศได้ ดังนั้น การที่ทรัพยากรบุคคลของประเทศจะมีความรู้ความสามารถทัดเทียมสากลนานาประเทศได้นั้นก็คือ ทรัพยากรบุคคลของประเทศ จะต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยองค์ประกอบหลัก ๆ ของการศึกษาจะประกอบไปด้วย หลักสูตร ครู การเรียน-การสอน การวัดและประเมินผล และ ทรัพยากรสนับสนุน การศึกษา ซึ่งทุกองค์ประกอบนั้นมีความสำคัญต่อการศึกษาและมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยในส่วนองค์ประกอบ ครู นั้นก็ถือว่าเป็นหัวใจหลักของคุณภาพการศึกษา ซึ่ง ครู จะมีพลังที่จะไปสร้างคนให้มีคุณภาพได้นั้น ครู ก็จะต้องมีคุณภาพด้วยเช่นกัน โดยในการผลิต ครู ให้มีคุณภาพของประเทศไทยมีองค์ประกอบอยู่ ๒ องค์ประกอบหลัก คือ มาตรฐานหลักสูตร ดูแลโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป อว.) และมาตรฐานวิชาชีพครู ดูแลโดย ครุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) โดยมีฝ่ายผลิตคือ มหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ทำการผลิตตามองค์ประกอบหลักตามที่กล่าวมาข้างต้น แต่อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าจะมีกระบวนการการผลิต ครู ที่อยู่บนมาตรฐานที่ได้คุณภาพก็ตาม ซึ่งขณะนี้โลกนั้นตกอยู่ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตลอดเวลา (Disruption) และปัจจุบันก็มีผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ การศึกษาก็มีผลกระทบจากสถานการณ์นี้เช่นเดียวกัน โดยการจัดการเรียน-สอน ถูกปรับเปลี่ยนจากการเรียน-สอนแบบออนไซต์ไปเป็นการเรียน-สอนแบบออนไลน์ ซึ่งก็มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาอยู่พอสมควร แต่อย่างไรก็ตาม หน้าที่หลักของ ครู คือ การอบรมสั่งสอน เด็ก ให้จบออกไปอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อที่ ครู

จะได้ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของบริบทการศึกษาในโลกยุคปัจจุบัน จึงขอเสนอกรอบแนวคิดความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก ๔ องค์ประกอบ ที่ ครู จำเป็นต้องมี ความรู้ ความสามารถ เข้าใจ เพื่อไปหนุนเสริมสร้างทำให้เกิดพลังครูยุคใหม่ไปสร้างคุณภาพคนไทยไปสู่สากลได้ คือ ๑. รูปแบบหลักสูตร ๒. รูปแบบการเรียน-สอน ๓. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน-สอน และ ๔. การวัดและประเมินผล โดยรูปแบบหลักสูตรจะต้องยึดฐานสมรรถนะ คือ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ มีความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายนอกและภายใน เช่น รัฐ ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ส่วนรูปแบบการเรียน-สอนนั้นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติการเรียน-สอน จากยึดครูเป็นศูนย์กลางไปเป็นยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ดำเนินการเรียน-สอนแบบโมดูล ครู เป็น โค้ช หรือ ผู้แนะนำ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติจริง ใช้ ชุมชน โครงการ เป็นฐานการเรียนรู้ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียน-สอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียน-สอน สูงสุด ไม่ว่าจะเป็นการเรียน-สอน แบบออนไซต์หรือออนไลน์ ครู ต้อง มีความรู้ ความสามารถ เข้าใจ ในการเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน-สอน นั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันมีอยู่หลากหลายแพลตฟอร์มด้วยกัน ส่วนการวัดและประเมินผล จะวัดและประเมินผล จากสมรรถนะ คือ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนจากอ้างอิงตาม กลุ่ม เป็นอ้างอิงตาม เกณฑ์ ซึ่งจากความสัมพันธ์ของกรอบแนวคิด ๔ องค์ประกอบหลักตามภาพประกอบ ๑ จะสามารถไปหนุนเสริมสร้างให้เกิดพลังครูยุคใหม่ไปสร้างคุณภาพคนไทยไปสู่สากลได้ และถึงโลกนี้จะเกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตลอดเวลา การศึกษาก็จะไม่ได้หายไปจากโลกนี้ แต่การศึกษาอาจจะปรับเปลี่ยนรูปแบบไป ดังนั้น ครู ก็ยังมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสร้างคุณภาพคนไทยตลอดไป



ภาพประกอบ ๑. กรอบแนวคิด ความสัมพันธ์ ๔ องค์ประกอบหลัก พลังครูยุคใหม่สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล



สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. เรื่อง ร่างแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม : ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการ ร่างแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามที่คณะอนุกรรมการดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เสนอ โดยให้ปรับปรุงตามความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๒. เรื่อง แนวทางการพัฒนา (roadmap) ระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับการอุดมศึกษา : ที่ประชุมเห็นชอบ “ข้อเสนอแนวทางการพัฒนา (roadmap) ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สำหรับการอุดมศึกษา” ตามที่คณะอนุกรรมการดำเนินนโยบายและแผนเสนอ โดยให้ปรับปรุงตามความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตามมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ พิจารณาต่อไป

๓. เรื่อง ร่าง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง พ.ศ. : ที่ประชุมเห็นชอบ ร่าง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง พ.ศ. ตามที่คณะอนุกรรมการดำเนินนโยบายและแผนเสนอ

๔. เรื่อง กรอบวงเงินงบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ : ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนวงเงินทั้งสิ้น ๑๑๔,๖๓๔.๗๖๘๒ ล้านบาท ตามความเห็นของคณะอนุกรรมการดำเนินนโยบายและแผน เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ก่อนเสนอกรอบวงเงินดังกล่าว ต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อพิจารณาต่อไป

๒. มอบหมายผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๒ คน เพื่อเป็นกรรมการในคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. เรื่อง แนวคิดการจัดทำแผนงานบูรณาการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต : ที่ประชุมมีมติตามที่คณะอนุกรรมการนโยบายและแผนเสนอ ดังนี้

๑. เห็นชอบ “แนวคิดการจัดทำแผนงานบูรณาการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต” โดยให้ปรับปรุงแนวคิดดังกล่าวตามความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้มีขยายการบูรณาการและการเชื่อมโยงการทำงานและงบประมาณ ครอบคลุมหน่วยงาน/องค์กร/ภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งภายในและภายนอกกระทรวง เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตามมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ พิจารณาต่อไป

๒. เห็นชอบมอบหมายให้

๒.๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ประสานงานประจำมหาวิทยาลัยที่ ๑ (ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง)

๒.๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นผู้ประสานงานประจำมหาวิทยาลัยที่ ๓ (ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก)

ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบมอบหมายสภาคุณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสภาคุณบดีคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ประสานงานเพิ่มเติม รวมทั้งหารือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) เพื่อจัดทำรายละเอียดการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อรองรับและตอบโจทย์การส่งเสริมการลงทุนในช่วงฟื้นฟูประเทศไทย ในหมวดหมู่ที่ ๑-๖ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ โดยต้องกำหนดความต้องการเชิงปริมาณ และความต้องการเชิงสมรรถนะของกำลังคนในอนาคตได้

๖. เรื่อง รายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการจัดทำกฎหมายลำดับรอง : ที่ประชุมรับทราบ

๗. เรื่อง ความก้าวหน้าของแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ : ที่ประชุมรับทราบ



แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course)

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดทำโครงการการเรียนการสอนในระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล Thai MOOC ขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มช่องทางการแสวงหาความรู้ให้กับประชาชนไทยสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ขยายโอกาสการเรียนรู้และส่งเสริม “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) ของนิสิต นักศึกษา บุคลากรภาครัฐและเอกชน ประชาชนทั่วไป โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศกว่า ๑๐๐ แห่ง สถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนกว่า ๒๐ หน่วยงาน เช่น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (Thai PBS) กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชน บริษัท ปตท. น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย

ฯลฯ ร่วมพัฒนารายวิชาออนไลน์และนำมาเผยแพร่ให้ประชาชนเข้าถึง เรียนรู้ได้ ในแพลตฟอร์มดิจิทัล Thai MOOC เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความยั่งยืนให้กับสังคมไทย สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และแผนยุทธศาสตร์ อววน. ที่มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตให้กับผู้เรียน โดยผู้สนใจสามารถเข้าเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ <https://thaimooc.org>

การดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-ถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันระบบ Thai MOOC Platform มีจำนวนผู้เข้าเรียนมากถึง ๑,๓๐๒,๑๖๒ Users ในจำนวนนี้มีผู้เรียนที่ได้รับใบประกาศนียบัตรมากกว่า ๑,๑๐๓,๐๔๓ ใบ (ข้อมูล Update วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔) มีรายวิชาออนไลน์ให้บริการกว่า ๕๐๐ รายวิชา แบ่งออกเป็น ๑๒ หมวดหมู่ ครอบคลุมเกือบทุกสาขาวิชาชีพ ได้แก่ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ธุรกิจและการบริหารจัดการ ภาษาและการสื่อสาร สุขภาพและการแพทย์ ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง การศึกษาและการฝึกอบรม อาหารและโภชนาการ วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม เกษตรและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น



STUDENTS

1,302,162+



CERTIFICATES

1,103,043+



COURSES

500+



ORGANIZATIONS

120+

Last Update 15-12-2021

Thai MOOC สนับสนุนการเรียนการสอน และการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองในสถานการณ์ COVID-19

ช่วงที่เกิดการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ จำเป็นต้องเพิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (Online) ทดแทนการเรียนแบบ ออนไซต์

(On Site) ครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้ใช้รายวิชาออนไลน์ในแพลตฟอร์มดิจิทัล Thai MOOC เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเสริมการเรียนออนไลน์ในหลักสูตร และรวมทั้งบุคลากรภาครัฐและเอกชน ประชาชนทั่วไป ได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในช่วงทำงานจากที่บ้าน (Work from home)

ภาพแสดงพฤติกรรมการใช้งาน Thai MOOC Platform ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 – 25 เมษายน 2564

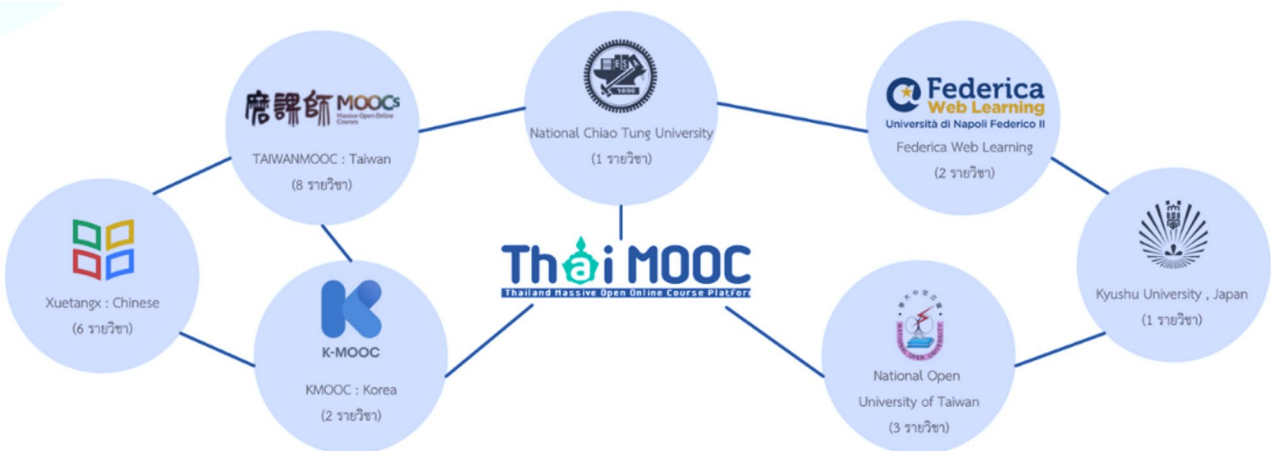


จากรูปภาพจะเห็นว่า ช่วงสถานการณ์ COVID-19 Thai MOOC มียอดผู้เรียนต่อวันเพิ่มขึ้นหลายเท่าตัว โดยส่วนใหญ่ผู้เรียนจะเรียนในช่วงเวลา 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 เวลา 09.00 -15.00 น. และช่วงที่ 2 เวลา 20.00 – 22.00 น.

Thai MOOC ร่วมมือในการแลกเปลี่ยนรายวิชาออนไลน์ กับต่างประเทศ

Thai MOOC ได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการ ในการแลกเปลี่ยนรายวิชาออนไลน์ โดยการเลือกรายวิชาออนไลน์ที่มีคุณภาพและมีความนิยมสูงจากต่างประเทศ มาให้คนไทยได้เรียนรู้จำนวนกว่า ๒๓ รายวิชา ร่วมกับ

มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ อาทิ National Institute for Lifelong Education (The Republic of Korea), XuetangX - Tsinghua University (The People’s Republic of China), National Open University of Taiwan (Taiwan), Federica Web Learning - University of Naples Federico II (Italy)



เป้าหมายการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐

จากสภาพแวดล้อมสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป บริบทและความต้องการการศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไปมาก มีแนวโน้มที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ๑) แนวโน้มการลดความสำคัญของการเรียนในระบบตามระยะเวลาหลักสูตรปริญญา ไปสู่การเรียนรู้เพื่อการทำงานได้ในระยะสั้น ๒) แนวโน้มของการเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อให้เท่าทัน ใช้ชีวิตได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๓) แนวโน้มการจัดการศึกษาแบบปกติใหม่ หลังโควิด-๑๙ (New normal) ที่ยืดหยุ่นผสมผสานการเรียนในห้องเรียนและการเรียนในช่องทางอื่น ๆ เช่น การเรียนผ่านรายวิชาออนไลน์ ฯลฯ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เห็นความสำคัญที่จะต่อยอดในการขยายผลการเรียนการสอนออนไลน์ในแพลตฟอร์มดิจิทัล Thai MOOC โดยมีเป้าหมายการดำเนินการหลัก ๓ ด้านต่อไปนี้

๑. พัฒนาคลัสท์หน่วยกิตกลาง (Credit Bank) เพื่อส่งเสริมการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษา และระหว่างการเรียนรู้นอกระบบและในระบบการศึกษา โดยร่วมมือกับทุกสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่รับรองมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อออกแบบแนวทางปฏิบัติในการจัดเก็บผลการเรียนรู้และพัฒนาามาตรฐานการเชื่อมโยงระบบข้อมูลคลัสท์

หน่วยกิตระหว่างสถาบัน เพื่อความสะดวกและประสิทธิภาพในการเข้าถึง ตรวจสอบและอำนวยความสะดวกในการนำผลการเรียนรู้ไปใช้การเทียบโอนระหว่างสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ

๒. วิจัยและพัฒนาแนวปฏิบัติที่สำคัญของการเรียนการสอนระบบเปิด MOOC การวิจัยและพัฒนาแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แนวปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนารายวิชาออนไลน์ระบบเปิด MOOC และเผยแพร่ให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่พัฒนารายวิชา ได้ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
๓. สร้างความร่วมมือและสนับสนุนแพลตฟอร์มดิจิทัล Thai MOOC แก่สถาบันการศึกษาทุกระดับ หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน ทุกภาคส่วน ให้สามารถนำองค์ความรู้มาเผยแพร่เป็นรายวิชาออนไลน์ในแพลตฟอร์มดิจิทัล Thai MOOC ซึ่งนอกจากจะประหยัดงบประมาณและลดภาระในการพัฒนาและดูแลแพลตฟอร์มของทุกองค์กรแล้ว ยังทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงรายวิชาออนไลน์ของผู้เรียน และส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในการพัฒนารายวิชาต่อยอดและใช้รายวิชาออนไลน์ร่วมกัน



โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

โทร. +๖๖ ๒-๐๓๙๕๖๗๑-๗๓

เว็บไซต์ : <https://thaicyberu.go.th>

Reskill & Upskill เสริมความรู้ (ไม่มีค่าใช้จ่าย) กว่า ๕๐๐ รายวิชา

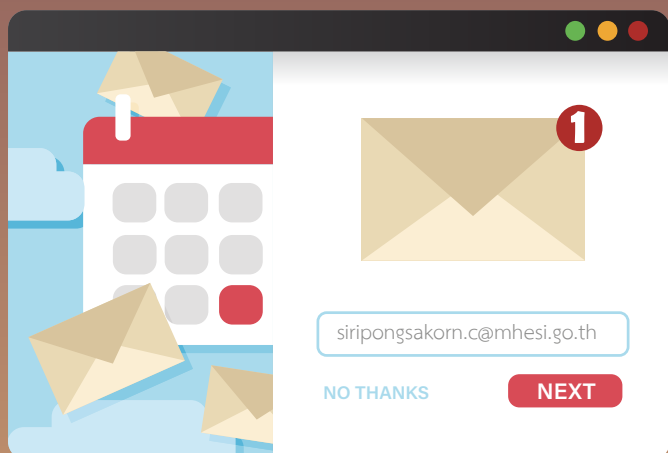
ได้ที่เว็บไซต์ <https://thaimooc.org>



คลินิก กฎหมาย อว.

คลินิกกฎหมาย อว. จัดตั้งขึ้นทำไม ?

เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายของ อว. และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อเป็นการช่วยแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานโดยการรับปรึกษา และแนะนำทางกฎหมายให้กับ ผู้บริหารข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นๆ และประชาชนทั่วไป



บริการในรูปแบบออนไลน์ ผ่านช่องทาง Email
siripongsakorn.c@mhesi.go.th

เปิดบริการคลินิกกฎหมาย
ในวันและเวลาราชการ เวลา **08.30 - 16.30 น.**
ทางสายด่วน โทร **02-333-3909**



บริการคลินิกกฎหมาย ณ กองกฎหมาย ชั้น 3 อาคาร สวทช.
ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี ระหว่างเวลา 15.00 น. -17.00 น.