

อนุสาร



# อุดมศึกษา

ปีที่ ๔๘  
ฉบับที่ ๕๒๕  
มีนาคม ๒๕๖๕

เอกสารเผยแพร่ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



อนุสาร  
อุดมศึกษา

# อนุสาร อุดมศึกษา

ปีที่ ๔๘ ฉบับที่ ๕๒๕

ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

เอกสารเผยแพร่ของ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

ISSN ๐๑๒๕-๒๕๖๑



“พระวชิระ” สัญลักษณ์ของพระบรมนามาภิไธย “วชิราวุธ” ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดการอุดมศึกษาของไทย พื้นหลังคืออะตอม สื่อถึงความเป็นวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอิเล็กตรอน ๔ ตัว สื่อถึงการรวมกันของ ๔ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เกิดเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเลือกใช้สีแสด สีม่วง และสีเหลือง ซึ่งเป็นสีที่มีความหมายดังนี้

สีแสด สีประจำวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระองค์แรกในราชวงศ์จักรี

สีม่วง สีประจำวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดการอุดมศึกษาของไทย

สีเหลือง สีประจำวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” “พระบิดาแห่งการวิจัยไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย”

## CONTENTS

เจ้าของ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่อยู่ : ๓๒๘ ถ.ศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๒๐๐ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๒๔-๖

ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล

ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล  
รองศาสตราจารย์พาสีทิพย์ หล่อธีรพงศ์ นางสาวสุนีย์ เลิศเพียรธรรม  
นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย  
นายวันนี นนท์ศรี

กองบรรณาธิการ : นางสาวทิพวัลย์ เวชชการันย์

นางสาวศิริลักษณ์ สิกขะบูรณะ นายกรภัทร์ จิตต์จำนงค์

นายวัชรพล วงษ์ไทย นางสาววินัส แก้วประเสริฐ

นายปวีณ คุ้มรัมย์ นายจรัส เล็กเกาะทวด นางสาวอินทิดา บัวลอย

นักศึกษาฝึกงาน :

นายไพโรจน์ แก้วจินดา นางสาวพลอยมณี เขียวดำ

ออกแบบและจัดพิมพ์ : บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชซิง จำกัด  
โทรศัพท์ ๐ ๒๙๐๓ ๘๒๕๗-๙



### เรื่องพิเศษ

๓

▶ อว. ยกระดับทุ่งกุลาร้องไห้ จากโมเดลเศรษฐกิจ BCG

### อุดมศึกษาการไกล

๑๐

▶ โครงการ “ติดโควิด ยังมีสิทธิ์สอบ”

▶ โปรเจ็ค “เรียนรายวิชาข้ามสถาบัน”

### เหตุการณ์เล่าเรื่อง

๑๔

▶ สถานการณ์ยูเครนกับการเฝ้าระวังภัยทางนิวเคลียร์และรังสี

▶ อว. “ตั้งธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ”

▶ อว. เร่งจัดทำหลักสูตรแซนด์บ็อกซ์ “ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)”

### ๑๖. Hot news

๒๐

▶ อว. เปิดตัวแล้วว! ช่องทาง Social Media ใหม่ ให้ติดตามข่าวสาร

▶ นิลมังกร รุ่น ๒ โครงการประกวดสุดยอดธุรกิจนวัตกรรมประเทศไทย รอบชิงแชมป์ภูมิภาค



ทุ่งกุลลาจะไม่ร้องไห้แล้ว  
ถึงเวลาแล้วที่จะเป็น

# "ทุ่งกุลลาม่วนชื่น"



อว.จะช่วยสร้าง

## แบรนด์ "ทุ่งกุลลา"

ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นแบรนด์ในระดับสากล

ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



👍อว. ยกกระดับทุ่งกุลาร้องไห้ จากโมเดลเศรษฐกิจ BCG แก่จน มุ่งเปลี่ยน ทุ่งกุลาร้องไห้ เป็น ทุ่งกุลลาม่วนชื่น สร้างแบรนด์ "ทุ่งกุลลา" ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็น "ดินแดนอยู่ดีกินดี"

🇹🇭เน้นสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการพัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลลาฯ ทั้งด้านการเกษตร และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 💡ผลิตคนให้มีจิตใจและดีเอ็นเอแบบทุ่งกุลลาฯ เป็นนักสู้ ไม่ยอมแพ้อัจฉริยะ



# "ทุ่งกุลาร้องไห้" จะไม่จน

ทุ่งกุลาร้องไห้ มีพื้นที่ 2,000,000 ไร่  
ครอบคลุมพื้นที่ 5 จังหวัด

**Model ต้นแบบ  
การพัฒนาด้วย BCG  
เปลี่ยนเป็นพื้นที่ที่มีรายได้สูง**



ผมเสนอให้ สวทช.และ ราชภัฏศรีสะเกษ สร้างให้เกิด BCG study center  
เพื่อสร้างผู้นำ BCG สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่  
ที่ทรหด อดทน มุมานะ รู้จักรับและปรับใช้เทคโนโลยี ยกระดับคุณภาพชีวิต  
สร้างอาชีพและรายได้อย่างมั่นคงยั่งยืน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



**ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่**  
คือ การกิจของ อว. นอกเหนือจาก  
การพัฒนาคน



**BCG คือ การใช้ความรู้  
เพื่อการพัฒนาประเทศ**  
โดยเชื่อมโยง ผนึกกำลัง ทุกหน่วยงาน  
ทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชน  
**ทุ่งกุลาร้องไห้จะเป็นโมเดลนำร่อง  
ที่เห็นผลแบบ Quick Win**

ศ.ดร.อว.สิริฤกษ์ ทรงสิวิไล  
ปลัดกระทรวง อว.

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"





รักใคร่ให้ "หอม" ชอบใคร่ให้ "กระเทียม"  
ถ้ารัก ถ้าหลงใคร่ให้พามาทาน "ทุเรียนภูเขาไฟ"



จังหวัดศรีสะเกษ หนึ่งใน 5 จังหวัด  
ที่เป็นพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้

## เราเดินหน้าพัฒนาสู่จังหวัด BCG

เป็นพื้นที่นวัตกรรมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ควบคู่ไป  
กับการรักษาเอกลักษณ์เดิมไม่ให้เลือนหาย



นายวัฒนา พุฒิศาสตร์  
ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



สวทช. ขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG  
เพิ่มรายได้ให้คนทุ่งกุลาร้องไห้  
หลุดพ้นความยากจน มีรายได้เพิ่มขึ้น 10%

เปลี่ยนสิ่งที่ทำไม่ได้ เป็น "ทำได้"  
เปลี่ยนความไม่รู้ เป็น "ความรู้"  
เปลี่ยนความจน เป็น "ความมั่งคั่ง"  
เปลี่ยนปัญหาท้องถิ่น เป็น "ปัญหาระดับชาติ"



BCG เพิ่มคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ดร.นงกรณ์ ศิริเลิศวรกุล  
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ  
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนโปรแกรมการยกระดับคุณภาพชีวิต  
ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"





## มากกว่า 3,000 บาทต่อไร่ คือ รายได้เสริมจากการปลูกถั่วเขียว

หลังการเก็บเกี่ยวข้าวในนาข้าว  
จากการพัฒนาสายพันธุ์เพื่อเพิ่มผลผลิต  
โดย สวทช.ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



นาข้าว 2,161 ไร่ ในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ ปลูกถั่วเขียว  
สายพันธุ์ใหม่ ที่มีความต้านทานต่อโรคราแป้งและใบจุด  
และมีภาคเอกชนรับซื้อกว่า 5,000 ตันต่อปี

นางสาววิราภรณ์ มงคลไชยสิทธิ์  
รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ  
ผู้อำนวยการ สถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



## สีสวย นุ่มลื่น กันยิว มีกลิ่นหอม คือ เส้น และ วัตต์ลักษณะของ "ผ้าทอเบญจศรี" ด้วยนาโนเทคโนโลยี และ เอนไซม์เอนอีซ "ENZease" สวทช.ยกระดับผ้าทอทุ่งกุลาร้องไห้



ลดต้นทุน  
ลดเวลา  
เพิ่มความคงทน  
ย้อมติดง่าย  
สีไม่ซีดจาง  
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ดร.วรณพ วิเศษสงวน  
ผู้อำนวยการศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สวทช.

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"





## เราต้อง สเกลอัพ วิทยาศาสตร์ชุมชน ให้เป็น "วิสาหกรรรม"

ซึ่งต้องมีการลงทุนด้านเทคโนโลยี แต่ต้องทำให้เกษตรกร  
ทุกคนเร็วเข้าถึงได้ด้วยราคาที่เหมาะสม และ เข้าไปช่วยควบคุม  
เรื่องมาตรฐานเพื่อให้ส่งออกได้ เพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร



ดร.ชัย วุฒิวิวัฒน์ชัย

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สวทช.

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



## ☞ หาน้ำได้ เก็บน้ำไว้ ใช้น้ำเป็น คือ เคล็ดลับการเปลี่ยนทุ่งกุลาร้องไห้ เป็น "ทุ่งกุลาม่วนชื่น"

การจัดการน้ำอย่างยั่งยืน  
สำคัญที่การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน  
ชาวทุ่งกุลาร้องไห้ต้องช่วยกัน  
เพราะทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน



ดร.สุทัศน์ วิสสุล

ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ  
(องค์การมหาชน)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"





- ✓ ลดเวลาการผลิต
- ✓ ลดต้นทุนพลังงาน
- ✓ ลดการใช้แรงงาน

**40,000 บาทต่อตัน**  
คือ กำไรจากการ  
**แปรรูปข้าวฮางงอก**  
มากกว่าการแปรรูปเป็นข้าวสารขาว  
ถึง 17.6 เท่า

วช.สนับสนุนทุนวิจัย และ นวัตกรรม  
อุปกรณ์เร่งการแช่และเพาะงอกข้าวเปลือก  
เป็น "ข้าวกล้องฮางงอก" ภายใน 24 ชม.

วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมโดย  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



**ดร.วิภารัตน์ ดิอ่อง**  
ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"

## หลักสูตร "ทุ่งกุลา" Sandbox

ผมขอรับนโยบายการสร้าง  
หลักสูตร "ทุ่งกุลา"  
ผมจะทำให้คนทั่วโลกอยากมาเรียน

ทุ่งกุลาม่วนขึ้น จะเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ  
ด้วยความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยี เปลี่ยน  
ความยากจนเป็นพลังขับเคลื่อนประเทศ



**สศ.ดร.ปราศิต อานุภาพแสนยาก**  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"





# ถั่วเขียว เป็นโปรตีนที่นำมาทำ "เนื้อสัตว์" อร่อยที่สุด

(Plant Based Protein)

เป็นวัตถุดิบแปรรูป  
ที่มีราคาสูง เป็นพืชอนาคต

**ไทยปลูกถั่วเขียวน้อยมาก ถ้าเราเพิ่มผลผลิตถั่วเขียวได้  
จะเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ในอนาคต**

เป็นที่มาของการสนับสนุนการปลูกถั่วเขียวในพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้  
บริษัท ไทยวา จำกัด (มหาชน) หนึ่งในผู้สนับสนุน นโยบาย BCG ณ ทุ่งกุลาร้องไห้



THAI WAH  
PUBLIC COMPANY LIMITED



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



# ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม จากภูมิปัญญา เป็นสินค้าที่มีอนาคต เป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในและต่างประเทศ

CENTRAL Group

**สินค้า GI มีความสำคัญ  
ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของไทย**

เป็นที่มาของการสนับสนุนสินค้าเกษตรในพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้  
กลุ่มเซ็นทรัล หนึ่งในผู้สนับสนุน นโยบาย BCG ณ ทุ่งกุลาร้องไห้



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



## โครงการ “ติดโควิด ยังมีสิทธิ์สอบ” อนุญาต ทปอ.กระทรวงการอุดมศึกษา เผยแพร่ทะเบียนสอบเข้ามหาวิทยาลัย TCAS สำหรับนักเรียนที่ติดเชื้อโควิด-เสี่ยงสูง วันแรก แจงขอเข้าสอบแล้ว ๑๙๗ คน เปิดสนามสอบพิเศษ ๑๘ แห่งทั่วประเทศ

ศ.ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ ศ.ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยประเทศไทย (ทปอ.) ร่วมกันเปิดเผยว่า ตามที่ ทปอ. อว. ได้ดูแลโครงการ “ติดโควิด ยังมีสิทธิ์สอบ” เพื่อให้ นักเรียนที่ติดเชื้อโควิด-๑๙ กลุ่มสีเขียวและกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง ยังมีสิทธิ์เข้าสอบในระบบ TCAS เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ โดยเป็นการทำงานร่วมกันของทั้ง ๔ กระทรวง คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวง อว. จัดห้องสอบพิเศษที่มีความปลอดภัยสูง แยกบริเวณชัดเจน เข้มงวดด้วยมาตรการทางสาธารณสุข บางแห่งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่พักและอาหารให้ ทาง ทปอ. ได้เปิดระบบลงทะเบียนสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์

จะใช้สิทธิ์ดังกล่าวเป็นวันแรกในวันที่ ๗ มี.ค. โดยทางออนไลน์ แล้วพบว่าในวันแรกมีนักเรียนลงทะเบียนเข้าระบบการ จัดสอบแบบพิเศษนี้แล้ว ๑๙๗ คน โดยเป็นผู้ที่ติดเชื้อ ๑๘๓ คน และผู้มีความเสี่ยงสูง ๑๔ คน ซึ่งแจ้งขอเข้าสอบ ในวันที่ ๑๒ มี.ค. มากที่สุด จำนวน ๑๙๗ คน รองลงมาคือ วันที่ ๒๐ มี.ค. และ ๑๙ มี.ค. จำนวน ๑๗๑ และ ๑๗๐ คน ตามลำดับ

ปลัด อว.กล่าวต่อว่า ทั้งนี้ สนามสอบพิเศษทั้ง ๑๘ แห่งทั่วประเทศ ได้มีระบบ Open Chat เพื่อประสานงานให้นักเรียนที่มีข้อสงสัยได้สอบถามรายละเอียดในการ จัดสอบ โดยให้ผู้เข้าสอบที่ติดเชื้อหรือมีความเสี่ยงสูง ลงทะเบียนล่วงหน้าก่อนถึงวันสอบอย่างน้อย ๑ วัน ซึ่งทาง ทปอ. อว. และมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้พยายามอย่างเต็มที่ ในการเพิ่มสนามสอบพิเศษ จากเดิม ๗ แห่ง เป็น ๑๘ แห่ง





ทั่วประเทศแล้ว และอาจจะมีการเพิ่มเติมอีกตามความเหมาะสม มีระบบและมาตรการการดูแลความปลอดภัยเข้มงวดสำหรับผู้เข้าสอบทั้งที่ไม่ติดเชื้อและติดเชื้อแยกจากกันชัดเจน

“สำหรับปฏิทินการสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ ในระบบ TCAS65 ได้กำหนดสอบ GAT/PAT ในระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕ ประกาศผลสอบวันที่ ๑๘ เม.ย. ๒๕๖๕ และสอบวิชาสามัญ ในระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มี.ค. ๒๕๖๕ ประกาศผลสอบวันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๕ โดยมีจำนวนผู้สมัคร GAT/PAT และวิชาสามัญ รวมทั้งสิ้น ๑๘๓,๒๒๘ คน แบ่งเป็นการสอบ GAT/PAT จำนวน ๑๗๗,๘๕๓ คน และสอบวิชาสามัญ จำนวน ๑๕๕,๒๘๒ คน” ศ.ดร.นพ.สิริฤกษ์ กล่าว

ทั้งนี้ สนามสอบทั้ง ๑๘ แห่ง มีดังนี้

๑. สนามสอบพิเศษ ม.ธรรมศาสตร์ (ศูนย์สอบ ม.ธรรมศาสตร์)
๒. สนามสอบพิเศษ ม.แม่โจ้ (ศูนย์สอบ ม.เชียงใหม่)
๓. สนามสอบพิเศษ ม.เทคโนโลยีสุรนารี (ศูนย์สอบ ม.เทคโนโลยีสุรนารี)
๔. สนามสอบพิเศษ ม.ขอนแก่น (ศูนย์สอบ ม.ขอนแก่น)
๕. สนามสอบพิเศษ ม.วลัยลักษณ์ (ศูนย์สอบ ม.วลัยลักษณ์)
๖. สนามสอบพิเศษ ม.สงขลานครินทร์ (ศูนย์สอบ ม.สงขลานครินทร์)
๗. สนามสอบพิเศษจังหวัดจันทบุรี (ศูนย์สอบ ม.บูรพา)
๘. สนามสอบพิเศษจังหวัดระยอง (ศูนย์สอบ ม.บูรพา)

**TCAS 65**  
**แนวทางการจัดสนามสอบพิเศษ**  
**สำหรับผู้สมัครสอบที่ติดเชื้อ Covid-19**

**1 ลงทะเบียน Online**  
ได้ที่ [student.mycas.com](http://student.mycas.com)  
ให้ผู้เข้าสอบที่เป็นผู้ติดเชื้อมีอาการเล็กน้อยหรือไม่มีอาการ หรือผู้ที่มีความเสี่ยงสูง (ผู้ติดเชื้อสีเขียว) โดยลงทะเบียน  
**ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2565**

**2 สนามสอบพิเศษ**  
มีจำนวน 7 สนาม  
(1) สนามสอบพิเศษมหาวิทยาลัยบูรพา (วิทยาเขตจันทบุรี) สำหรับผู้เข้าสอบที่ติดเชื้อในจังหวัดจันทบุรีเท่านั้น  
(2) สนามสอบพิเศษมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต (มีที่พักร่างกั้นให้)  
(3) สนามสอบพิเศษมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
(4) สนามสอบพิเศษมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
(5) สนามสอบพิเศษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
(6) สนามสอบพิเศษมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
(7) สนามสอบพิเศษมหาวิทยาลัยแม่โจ้

**3 วันมาสอบ**  
ให้เดินทางโดยรถส่วนตัว หรือประสานสาธารณสุขในพื้นที่ หรือจัดหาสายขนมอบริเวณตามมาตรการสาธารณสุข โดยผู้เข้าสอบรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

- ✍ ผู้เข้าสอบใช้ดินสอในการลง/เขียนกระดาษคำตอบเท่านั้น
- 👤 แต่งกายและเตรียมตัวเหมือนการสอบปกติ
- 🚫 เตรียม **สบประพชัยและแอลกอฮอล์** สำหรับใช้ฉีดพื้นกระดาษคำตอบ และใช้สปรอยก่อนส่งกระดาษกรรมการคุมสอบ
- 🚫 แนะนำให้ผู้เข้าสอบเตรียมอาหาร และน้ำดื่มมาด้วย ในกรณีที่มีการสอบติดต่อกันในวันเดียว

**4 แยกห้อง/จัดโต๊ะห่าง**  
ในส่วนของสนามสอบ เป็นสนามพิเศษแยกห้องสำหรับผู้ติดเชื้อที่มีอาการเล็กน้อยหรือไม่มีอาการ และอีกห้องสำหรับผู้มีความเสี่ยงสูง - จัดโต๊ะนั่งห่างกัน 2 เมตร - ผู้เข้าสอบต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเข้าสอบ

ประกาศ ณ วันที่ 3 มี.ค. 65

๙. สนามสอบพิเศษจังหวัดฉะเชิงเทรา (ศูนย์สอบ ม.บูรพา)
๑๐. สนามสอบพิเศษจังหวัดสุพรรณบุรี (ศูนย์สอบ ม.ศิลปากร)
๑๑. สนามสอบพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ (ศูนย์สอบ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี)
๑๒. สนามสอบพิเศษจังหวัดนนทบุรี (ศูนย์สอบ ม.เกษตรศาสตร์)
๑๓. สนามสอบพิเศษจังหวัดตาก (ศูนย์สอบ ม.นเรศวร)
๑๔. สนามสอบพิเศษจังหวัดพะเยา (ศูนย์สอบ ม.เชียงใหม่)
๑๕. สนามสอบพิเศษจังหวัดอุบลราชธานี (ศูนย์สอบ ม.อุบลราชธานี)
๑๖. สนามสอบพิเศษจังหวัดปัตตานี (ศูนย์สอบ ม.สงขลานครินทร์)
๑๗. สนามสอบพิเศษจังหวัดบุรีรัมย์ (ศูนย์สอบ ม.เทคโนโลยีสุรนารี) และ
๑๘. สนามสอบพิเศษจังหวัดอุดรดิตถ์

## 3 ข้อดี! โปรเจ็ค “เรียนรายวิชาข้ามสถาบัน”



ความทันสมัยของระบบการศึกษา  
ที่พีดีรพีแนะนำให้ลองเปิดประสบการณ์ใหม่

## ตามมาดู ๓ ข้อดีของ โปรเจ็ค “เรียนรายวิชาข้ามสถาบัน” ความทันสมัยของระบบการศึกษา ที่พีดีรพีแนะนำให้ลอง เปิดประสบการณ์ใหม่กันบน

๑. ได้เรียนรู้วิธีการเรียน การสอน ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อสังสรรค์ความรู้เพิ่มเติมและนำมาปรับใช้ให้เหมาะกับตนเอง
๒. ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เพื่อให้ได้ไอเดียใหม่ ๆ และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากเพื่อนต่างมหาลัย
๓. ได้เรียนรู้หลักสูตรใหม่ ๆ ที่สนใจ สามารถลงเรียนในหลักสูตรที่อาจไม่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยของเราได้ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ได้มากขึ้น





**1. ได้เรียนรู้วิธีการเรียน การสอน**  
ของมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อสั่งสมความรู้เพิ่มเติม  
และนำมาปรับใช้ให้เหมาะกับตนเอง



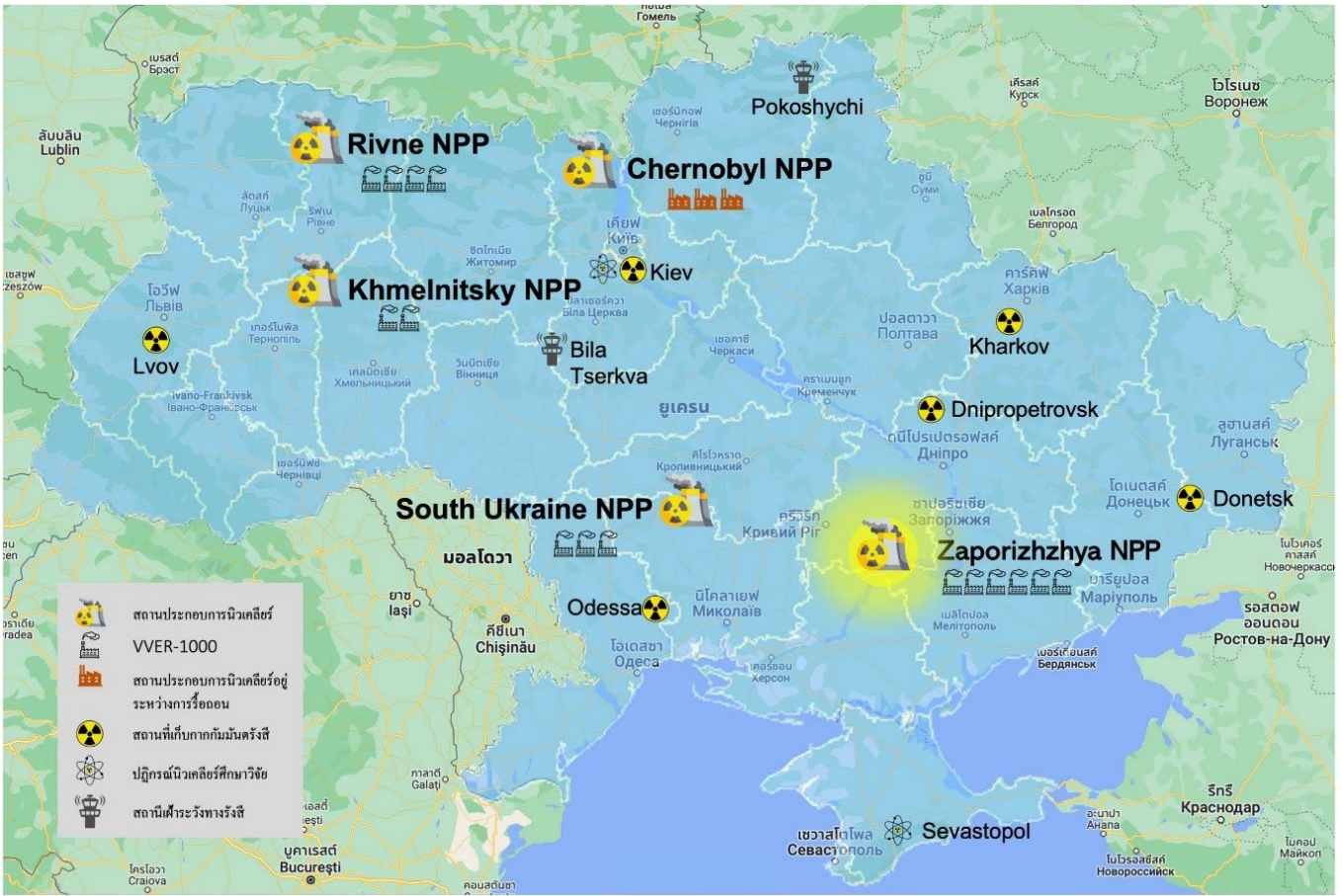
**2. ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น**  
เพื่อให้ได้ไอเดียใหม่ๆ และประสบการณ์ใหม่ๆ  
จากเพื่อนต่างมหาลัย



**3. ได้เรียนรู้หลักสูตรใหม่ๆ ที่สนใจ**  
สามารถลงเรียนในหลักสูตรที่อาจไม่มีอยู่  
ในมหาวิทยาลัยของเราได้ ช่วยเพิ่มพูนความรู้  
ได้มากขึ้น







## สถานการณ์ยูเครนกับการเฝ้าระวังภัยทางนิวเคลียร์และรังสี

สถานการณ์ประเทศยูเครนในปัจจุบันคงปฏิเสธไม่ได้ว่า สร้างความกังวลใจด้านความปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสีให้แก่ประชาชนอย่างมาก เนื่องจากพื้นที่ของเซอร์โนบิลและโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ซาโปริเซีย (Zaporizhzhia) ของประเทศยูเครนได้ถูกบุกยึดครอง แต่ยังไม่มีการรายงานของระดับรังสีที่เปลี่ยนแปลง

สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ (ปส.) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ดำเนินการติดตามสถานการณ์และได้รับแจ้งจากหน่วยงานกำกับดูแลทางนิวเคลียร์ของประเทศยูเครน ภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการแจ้งเหตุทางนิวเคลียร์โดยเร็วของทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ (International Atomic Energy Agency, IAEA) และจากการแถลงข่าวของ IAEA ได้แก่

เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๑.๔๐ น. ตาม

เวลาท้องถิ่น (๐๖.๔๐ น. ตามเวลาประเทศไทย) ได้เกิดเพลิงไหม้ที่อาคารหนึ่งในโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ซาโปริเซีย ซึ่งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศยูเครน ขณะนี้เจ้าหน้าที่โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้ดับเพลิงไหม้ดังกล่าวแล้ว เพลิงไหม้ดังกล่าวไม่ได้ส่งผลกระทบต่อเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ เชื้อเพลิงนิวเคลียร์ รวมทั้งอุปกรณ์และเครื่องมือที่สำคัญอื่น ๆ ในโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ อีกทั้ง ระดับรังสีพื้นหลัง (Background Radiation) ที่โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ยังอยู่ในระดับปกติ

โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ซาโปริเซีย เป็นโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในยุโรป มีเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์แบบน้ำความดันสูง (Pressurized Water Reactor, PWR) รุ่น VVER-1000 อยู่จำนวน ๖ เครื่อง แต่ละเครื่องผลิตไฟฟ้าได้ที่ ๙๕๐ เมกะวัตต์ รวมกำลังการผลิตอยู่ที่ ๕,๗๐๐ เมกะวัตต์ โดยตั้งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศยูเครน





อาคารฝึกอบรมที่เกิดเพลิงไหม้ (ลูกศรเหลือง)

หลังจากนั้นผู้ประสานงานของประเทศยูเครนได้แจ้ง IAEA ว่าซีปนารูสได้ถูกยิงเข้าไปในพื้นที่โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ชาปรีเซีย ทำให้อาคารฝึกอบรมซึ่งตั้งอยู่ใกล้เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์เกิดเพลิงไหม้ และเจ้าหน้าที่ได้ควบคุมเพลิงได้ในเวลาต่อมา ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวทำให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บ ๒ ราย

ทั้งนี้ ระบบความปลอดภัยของเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ทั้ง ๖ หน่วยไม่ได้รับผลกระทบ และไม่มีการปล่อยสารกัมมันตรังสีสู่สิ่งแวดล้อม ในขณะที่ระบบเฝ้าตรวจรังสีในพื้นที่โรงไฟฟ้ายังทำงานได้ตามปกติ อย่างไรก็ตาม ผู้ปฏิบัติงานได้รายงานว่าการแจ้งเตือนยังคงมีความทำหายน้อยมาก ดังนั้นจึงยังไม่สามารถเข้าถึงพื้นที่ทั้งหมดของโรงไฟฟ้าเพื่อประเมินว่าระบบความปลอดภัยทั้งหมดยังทำงานได้ตามปกติ

ในขณะที่ สถานะของเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ภายในโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ทั้ง ๖ หน่วย มีดังนี้

หน่วยที่ ๑ ถูกปิดเพื่อบำรุงรักษา

หน่วยที่ ๒ และหน่วยที่ ๓ เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการปิดระบบ

หน่วยที่ ๔ ทำการเดินเครื่องปฏิกรณ์ที่กำลัง ๖๙๐ เมกะวัตต์ (๖๐% ของกำลังทั้งหมด)

หน่วยที่ ๕ และ หน่วยที่ ๖ เดินเครื่องให้อยู่ในระบบ “สำรอง” ในระดับกำลังต่ำ

และเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๑.๒๒ น. ตามเวลาท้องถิ่น (๑๖.๒๒ น. ตามเวลาประเทศไทย) ได้เกิดกระแสไฟฟ้าดับภายในพื้นที่โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เชอร์โนบิล (Chernobyl) เนื่องจากโครงข่ายสายไฟฟ้าจากภายนอกได้รับความเสียหาย หลังจากกองกำลังทหารได้เข้ายึดครองพื้นที่โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ที่ผ่านมา

ด้านผู้เชี่ยวชาญของ ปส. ได้ประเมินสถานการณ์ว่า หากเกิดการระเบิดอย่างรุนแรงหรือไฟไหม้อย่างต่อเนื่องขึ้นกับโรงไฟฟ้าหรือสถานที่จัดเก็บกากกัมมันตรังสีจะส่งผลให้เกิดการฟุ้งกระจายของสารกัมมันตรังสีจำนวนมากเข้าสู่ชั้นบรรยากาศเกิดเป็นฝุ่นกัมมันตรังสี (Fallout) เคลื่อนที่ไปตามทิศทางกระแสลมในแต่ละความสูงของชั้นบรรยากาศ ฝุ่นกัมมันตรังสีเหล่านั้นจะตกสะสมบนพื้นโลก แหล่งน้ำ แหล่งอาหาร อาคารบ้านเรือน และอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดการปนเปื้อนทางรังสีขึ้นในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ใกล้และไกลจากพื้นที่เกิดเหตุและประเทศไทยอยู่ห่างจากประเทศยูเครนมากกว่า ๗,๐๐๐ กิโลเมตร หากเกิดการฟุ้งกระจายของ Fallout ประเทศไทยจะได้รับผลกระทบทางตรงจากการปนเปื้อนทางรังสีในสิ่งแวดล้อมน้อยมากหรืออาจจะไม่ได้รับผลกระทบเลย แต่ประเทศไทยจะต้องเฝ้าระวังผลกระทบทางอ้อมโดยการติดตาม และตรวจวัดกัมมันตภาพรังสีในอาหารที่นำเข้ามาจากยุโรป ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายภายในประเทศที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมดนั้น ยังไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย โดยปัจจุบัน ปส. ได้เฝ้าระวังภัยทางรังสีจากการเฝ้าตรวจระดับรังสีและกัมมันตภาพรังสีในอากาศของประเทศไทยและทวีปยุโรปอย่างต่อเนื่องผ่านระบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. การติดตั้งสถานีเฝ้าระวังภัยทางรังสี (Radiological Monitoring Station) ในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศไทย ทั้งสิ้น ๑๘ สถานี ซึ่งติดตั้งทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ โดยสถานีจะตรวจระดับรังสีแกมมาในอากาศ โดยส่งข้อมูลแบบเรียลไทม์ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และจะมีการส่งสัญญาณเตือนภัยมาที่ ปส. หากมีระดับรังสีแกมมาสูงอย่างผิดปกติ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบและแจ้งให้ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสีทราบเพื่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการต่อเหตุฉุกเฉินที่เกิดขึ้น สำหรับประเทศไทย ระดับรังสีแกมมาในอากาศในสภาวะปกติจะมีช่วงระดับรังสีของทุกภูมิภาคอยู่ระหว่าง ๐.๐๒-๐.๓ ไมโครซีเวิร์ตต่อชั่วโมง

๒. สถานีเฝ้าตรวจนิวไคลด์ กัมมันตรังสี (Radionuclide Monitoring Station, RN65) ซึ่งเป็นหนึ่งในสถานีเฝ้าตรวจนิวไคลด์กัมมันตรังสีระหว่างประเทศที่มีอยู่กว่า ๘๐ สถานีทั่วโลก ภายใต้พันธกรณีของประเทศไทยต่อสนธิสัญญาว่าด้วยการห้ามทดลองนิวเคลียร์โดยสมบูรณ์ (Comprehensive Nuclear-Test-Ban Treaty) โดยมี



# ระดับรังสีและกัมมันตภาพรังสีในอากาศ

วันที่ 6 มีนาคม 2565



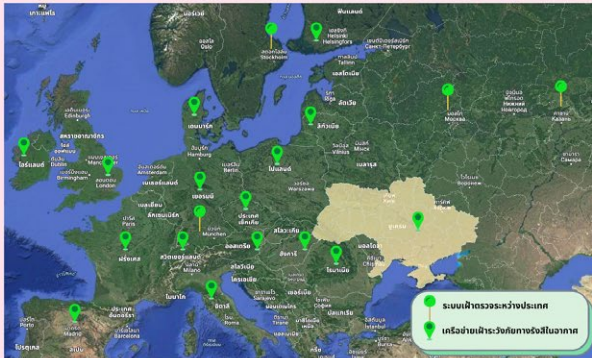
## ระบบเฝ้าระวังทางรังสีในอากาศในทวีปยุโรป

(European Radiological Data Exchange Platform, EURDEP)

และ

## ระบบเฝ้าตรวจระหว่างประเทศ (ภายใต้ CTBT)

(ศูนย์ข้อมูลระหว่างประเทศของอนุสัญญาห้ามการทดสอบนิวเคลียร์ Comprehensive Nuclear-Test-Ban Treaty: CTBT)



WWW <https://remap.jrc.ec.europa.eu/Simple.aspx>

● อยู่ในระดับปกติ

## เครือข่ายสถานีเฝ้าระวังทางรังสีของประเทศไทย



- สถานีเฝ้าระวังทางรังสีในอากาศ 18 สถานี
- สถานีเฝ้าตรวจนิวเคลียร์ RN65 จังหวัดนครปฐม

WWW [www.oap.go.th/offices/tech-support/btssr-monitoring](http://www.oap.go.th/offices/tech-support/btssr-monitoring)

● อยู่ในระดับปกติ



Atoms4Peace สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ



[www.oap.go.th](http://www.oap.go.th)



ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสี โทร. 0 2596 7600 ต่อ 3104, 3107

### รายงานรังสี

สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เป็นหน่วยประสานงานระดับชาติ สถานีเฝ้าตรวจนิวเคลียร์กัมมันตรังสีทำการวัดนิวเคลียร์กัมมันตรังสีในตัวอย่างอนุภาคในอากาศและส่งผลการวัดไปยังศูนย์ข้อมูลระหว่างประเทศ (International Data Center : IDC) ณ สำนักงานใหญ่ของ CTBTO กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย เป็นประจำทุกวันเพื่อทำการวิเคราะห์ผลการวัดหลังจากการวิเคราะห์ผลแล้วจะส่งข้อมูลกลับมายังประเทศไทย ซึ่งในขั้นตอนนี้จะทำให้สามารถตรวจสอบได้หากมีการทดลองอาวุธนิวเคลียร์หรือเกิดระเบิดนิวเคลียร์ หรือเกิดการแพร่กระจายของสารกัมมันตรังสีในอากาศในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วโลก โดย ปส. สามารถเข้าถึงข้อมูลสถานีเฝ้าตรวจนิวเคลียร์กัมมันตรังสีได้ทุกสถานีทั่วโลก ซึ่งในปัจจุบันระดับการเฝ้าตรวจนิวเคลียร์กัมมันตรังสีของสถานีต่าง ๆ ทั่วโลกยังอยู่ในสภาวะปกติ

๓. ระบบ European Radiological Data Exchange Platform (EURDEP) ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลการตรวจวัดรังสีแกมมาในอากาศแบบเรียลไทม์ของสถานีเฝ้าระวังทางรังสีของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคยุโรปและใกล้เคียง จำนวน ๓๙ ประเทศ โดย ปส. จะนำข้อมูลการเฝ้าตรวจกัมมันตภาพรังสีในอากาศของสถานี

เฝ้าระวังทางรังสีในภูมิภาคยุโรป เพื่อวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ผิดปกติหรือเหตุฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสีที่อาจเกิดขึ้นในภูมิภาคดังกล่าว ซึ่งระบบ EURDEP ยังให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลดูข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ได้ที่ <https://remap.jrc.ec.europa.eu/Simple.aspx> ซึ่งในปัจจุบันระดับรังสีแกมมาในอากาศของสถานีภายในระบบ EURDEP ยังอยู่ในสภาวะปกติ

ปส. ได้ติดตามความเคลื่อนไหวดังกล่าวร่วมกับทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ (IAEA) อย่างใกล้ชิดและมั่นใจว่าประเทศไทยมีความพร้อมในการเฝ้าระวังและเตรียมรับสถานการณ์ฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสีที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต อีกทั้ง ปส. ยังมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และเครื่องมือที่พร้อมปฏิบัติการตามมาตรฐานสากลอย่างทันสมัย

ทั้งนี้ ปส. จะติดตามสถานการณ์ดังกล่าวอย่างใกล้ชิดและจะแจ้งให้ทราบ หากมีสถานการณ์สำคัญเกิดขึ้นกับสถานประกอบการทางนิวเคลียร์ในประเทศยูเครน ทั้งนี้สามารถติดตามข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก IAEA ที่ [www.iaea.org](http://www.iaea.org) และติดตามข่าวสาร ปส. ได้ที่ [www.oap.go.th](http://www.oap.go.th)



**อว. ตั้ง “ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ”**  
**รับฝากและสะสมหน่วยกิต เก็บครบแลกปริญญาได้!**  
**รองรับสำหรับคนทุกวัย เรียนมหาวิทยาลัยไหนก็ได้**

**อว.ตั้ง “ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ” รองรับการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย รับฝากและสะสมหน่วยกิต  
 ของผู้เรียน ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) หลักสูตรการฝึกอบรบ  
 สามารถนำไปขอรับใบประกาศนียบัตรความเชี่ยวชาญ หรือปริญญาบัตรได้เมื่อสะสมถึง**

เมื่อวันที่ ๙ มี.ค. ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รมว.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดเผยว่า ขณะนี้ อว. กำลังเร่งดำเนินการจัดทำ “ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ” (National Credit Bank) เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนตลอดทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ตามนโยบายของคนที่ต้องการเปิดโอกาสให้คนในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในวัยทำงานและวัยเกษียณสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงได้พัฒนาและเรียนรู้ทักษะใหม่ที่จำเป็นในโลกยุคปัจจุบัน เพื่อเอาไปต่อยอดในการทำงาน พัฒนาตนเอง ตลอดจนสามารถสะสมไว้เพื่อการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ ได้ โดยตนได้มอบหมายให้สำนักงานปลัด อว. เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาตินี้เกิดขึ้นให้เร็วที่สุด เพื่อรองรับการศึกษาทุกช่วงวัย ที่สอดคล้องกับการปฏิรูป

อุดมศึกษา ที่ตนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง รมว.อว.กล่าวต่อว่า ธนาคารหน่วยกิตแห่งชาตินี้จะทำหน้าที่ในการรับฝากหน่วยกิตของผู้เรียน ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย แต่เป็นใครก็ได้ที่เมื่อไปเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็น หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตร Non Degree หรือหลักสูตรการฝึกอบรบทั่วไป ก็จะสามารถนำหน่วยกิตมาเก็บสะสมไว้ได้ในธนาคารกลางแห่งนี้ ซึ่งการฝากและสะสมหน่วยกิตนี้ จะเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละมหาวิทยาลัยหรือสถาบันฝึกอบรบที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก อว. โดยเมื่อสะสมหน่วยกิตได้ถึงระดับหนึ่งจะสามารถได้รับใบประกาศนียบัตรความเชี่ยวชาญ หรือปริญญาบัตร เพื่อแสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการทำธุรกิจต่อไป



# อว. เร่งจัดทำหลักสูตรใหม่!

## “ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์”

จากโครงการ Sandbox แจกขาดแคลนกำลังคน



อว. เร่งจัดทำหลักสูตรแซนด์บ็อกซ์ “ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)” เพื่อเฝ้าระวังและการป้องกันภัยทางไซเบอร์ที่กำลังขาดแคลนกำลังคนอย่างมาก โดยจะเรียนพร้อมปฏิบัติ ตั้งเป้าภายใน ๒ ปีจะผลิตกำลังคนด้าน Cyber Security ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดเผยว่าขณะนี้ อว. กำลังทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากำลังคนชั้นสูง เพื่อตอบโจทย์ความสามารถในการแข่งขันของประเทศผ่านหลักสูตรที่เป็นแซนด์บ็อกซ์ไม่ว่าจะเป็นที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

สภาคณบดีวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (บีโอไอ) สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) และภาคเอกชน โดยทางมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ จะร่วมกันร่างหลักสูตรในรายวิชาที่มีความสำคัญในการพัฒนากำลังคนชั้นสูง ซึ่งหลักสูตรแรกที่กำลังจัดทำอยู่ในขณะนี้ คือ Cyber Security หรือ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เพราะกำลังคนสมรรถนะสูงในด้านนี้ภายในประเทศถือว่ายังขาดแคลนอยู่มาก ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขัน และการส่งเสริมการลงทุน รวมทั้งการเฝ้าระวังและการป้องกันภัยทางไซเบอร์ ถือเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายต้อง



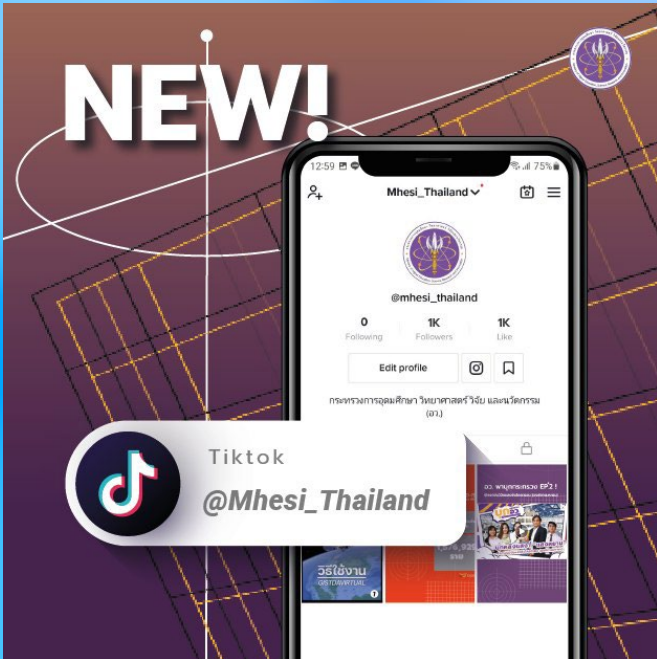
ตระหนักและให้ความสำคัญ เพราะสามารถส่งผลกระทบต่อ  
และสร้างความเสียหายต่อชีวิตผู้คนเป็นจำนวนมาก

รองปลัด อว. กล่าวต่อว่า หลักสูตร Cyber Security  
วางแผนไว้ว่า มหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะช่วยกันพัฒนาและ  
นำมาใช้ร่วมกันเป็นหลักสูตรกลาง โดยจะเปิดรับนักศึกษา  
ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถย้ายข้ามมาจากหลักสูตรอื่น  
เพื่อเข้าเรียนหลักสูตรนี้ได้ในช่วงชั้นปี ๓ หรือ ปี ๔ โดยมี  
รูปแบบการเรียนที่ฝึกปฏิบัติงานไปพร้อมกัน มีผู้สอนที่มาจาก  
อาจารย์ในมหาวิทยาลัยและผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐและเอกชน  
เมื่อเรียนจบอาจจะได้รับปริญญาอีกใบนอกเหนือจากปริญญา  
ในสาขาที่ตนศึกษาปกติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวิธีการดำเนินการ  
ของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยคาดว่าจะภายใน ๒ ปี จะสามารถ  
ผลิตกำลังคนด้าน Cyber Security ผ่านหลักสูตรแซนด์บ็อกซ์  
นี้ได้ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

“นอกจากนี้ อว. กำลังหาหรือการจัดทำหลักสูตร  
แซนด์บ็อกซ์ เพื่อพัฒนากำลังคนขั้นสูงในด้านอื่น ๆ  
ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ตามนโยบาย ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก  
 เหล่าธรรมทัศน์ รมว.อว. อาทิ การพัฒนากำลังคนด้าน  
นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) และนักบูรณาการ  
ระบบในอุตสาหกรรมสมัยใหม่ (System Integrator)  
เพื่อผลักดันให้ภาคอุตสาหกรรมเป็นอุตสาหกรรม ๔.๐  
มากขึ้น เป็นต้น” ศ.ดร.ศุภชัย กล่าว







อว. เปิดตัวแล้ววว! ช่องทาง Social Media ใหม่ ให้ติดตามข่าวสาร และเกร็ดความรู้ ดี ๆ ได้มากขึ้น เตรียมพบเรื่องราวใหม่ ๆ กับช่องทางใหม่ของ อว. ได้ตามนี้เลย

-  ✓ Instagram : [https://www.instagram.com/mhesi\\_thailand/](https://www.instagram.com/mhesi_thailand/)
-  ✓ Tiktok : [https://www.tiktok.com/@mhesi\\_thailand](https://www.tiktok.com/@mhesi_thailand)
-  ✓ Twitter : <https://twitter.com/MHESIThailand>
-  ✓ Facebook : <https://www.facebook.com/MHESIThailand>

ใครไม่อยากพลาดเรื่องราวดี ๆ และข่าวสารใหม่ ๆ จาก อว. อย่าลืมกดติดตามกันนะ 😊



# 58

## หลักสูตร STEM ที่ประเทศต้องการ

พัฒนาโดย 12 หน่วยฝึกอบรมชั้นนำ จากมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคเอกชน ผ่านการรับรองตามมาตรการ THAILAND PLUS PACKAGE



### มาเรียนเพื่ออนาคตกันครับ

ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



# 250%

## ยกเว้นภาษีเงินได้



ผู้ประกอบการที่ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ใน 58 หลักสูตร STEM สามารถนำไปขอยกเว้นภาษีเงินได้ถึง 250% ของค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



# 150%

## ยกเว้นภาษีเงินได้



บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ประกอบกิจการในอุตสาหกรรมเป้าหมายจ้างงานบุคลากรที่มีทักษะสูงในด้านดังกล่าว

ค่าใช้จ่าย "เงินเดือน" ของพนักงานสามารถขอยกเว้นภาษีเงินได้ได้อีก 150% จากกรมสรรพากร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"



## อุตสาหกรรมที่ประเทศต้องการ

การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

ยานยนต์สมัยใหม่ **หุ่นยนต์**

การท่องเที่ยวระดับคุณภาพ **อีเล็คทรอนิกส์อัจฉริยะ**

**ดิจิทัล** การบินและโลจิสติกส์

อุตสาหกรรมที่สนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียน

อาหาร **การแพทย์ครบวงจร**

เมื่ออนาคต **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวิจัยพัฒนาเพื่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย**

เชื่อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

"ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์ เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว"








# หลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐาน Thailand Plus Package ช่วยผู้ประกอบการยกเว้นภาษีเงินได้ 250%

## หลักสูตรพัฒนาทักษะบุคลากรสำหรับปัจจุบันและอนาคต

### อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากร สถาบันไทย-เยอรมัน

- 1 การควบคุมระบบขับเคลื่อนมอเตอร์เซอร์โว ด้วย PLC
- 2 เทคโนโลยีเซนเซอร์และตัวควบคุมอุณหภูมิ
- 3 ระบบไฮดรอลิกขั้นสูง
- 4 การซ่อมบำรุงและการแก้ไขระบบไฮดรอลิก
- 5 พื้นฐานระบบนิวแมติก
- 6 ระบบควบคุมนิวแมติกไฟฟ้า
- 7 WinCC (SCADA) สำหรับกระบวนการผลิต
- 8 เทคนิคการทำโปรแกรมสำหรับงานขึ้น รูปแบบ 3 แกน โดยใช้โปรแกรม NX
- 9 เทคนิคการทำโปรแกรมสำหรับงานขึ้น รูปแบบ 4-5 แกน โดยใช้โปรแกรม NX
- 10 เทคนิคการทำโปรแกรมสำหรับงานขึ้น รูปแบบ 3 แกน โดยใช้โปรแกรม HyperMill
- 11 เทคนิคการทำโปรแกรมสำหรับงานขึ้น รูปแบบ 3 แกน โดยใช้โปรแกรม Master CAM
- 12 เทคนิคการทำโปรแกรมสำหรับงาน Wire EDM โดยใช้โปรแกรม Master CAM
- 13 การประยุกต์ใช้ IOT สำหรับโรงงานอัจฉริยะ ( Smart Factory)
- 14 การโปรแกรม PLC (SLC 500) & RS Logix500 ระดับพื้นฐาน
- 15 การโปรแกรม PLC (Control Logix 5000) & Rs Logix 5000 ระดับพื้นฐาน

### สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต (CFA) สอวท.

- 1 หลักสูตรวิศวกร เทคโนโลยีคำนวณไฟในต่อลิเมนต์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
- 2 หลักสูตรวิศวกร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคำนวณไฟในต่อลิเมนต์การวิเคราะห์การล้างของผลิตภัณฑ์
- 3 หลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคำนวณไฟในต่อลิเมนต์การวิเคราะห์ความเค้นของผลิตภัณฑ์
- 4 หลักสูตรวิศวกร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคำนวณไฟในต่อลิเมนต์การวิเคราะห์การสั่นสะเทือน
- 5 หลักสูตร หลักการประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (Life Cycle Assessment : LCA)
- 6 หลักสูตรการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นต์ของผลิตภัณฑ์ (Carbon Footprint of Products : CFP)
- 7 หลักสูตรรู้จักเทคโนโลยีโรงปลูกพืชแนวตั้งใน 2 วัน (Mastering Vertical Farming System in 2 Days : VF2)
- 8 หลักสูตรการปลูกพืชสมุนไพรด้วยโรงปลูกพืชแนวตั้ง (Vertical Farming) ตอน "กัญชา (Cannabis)"
- 9 หลักสูตรการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นต์ขององค์กร (Carbon Footprint for Organization : CFO)
- 10 หลักสูตรมาตรฐานระบบราง (Railway Engineering Standards : RES)
- 11 หลักสูตรการเดินรถไฟไฟฟ้า (Railway System Operation: RSO)

### สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

- 1 Food Industry Transformation 5.0 (FIT 5.0)
- 2 Supply Chain ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วยมาตรฐานสากล GS1 (Advanced Training - Certificate Program)
- 3 พัฒนา Specialists ด้านการออกแบบหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 4 พัฒนาความเชี่ยวชาญด้าน System Maintenance การพยากรณ์ความน่าเชื่อถือของชิ้นส่วนจากระยะการทำงานในอดีต
- 5 พัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านบูรณาการอุปกรณ์ควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม
- 6 การประยุกต์อุปกรณ์ควบคุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์
- 7 Robotics for cost reduction
- 8 การต่อเชื่อมระบบการผลิตอัตโนมัติด้วยระบบ Industrial 4.0

### บริษัท บลูพลัส เทรนนิ่ง จำกัด

- 1 ออมเชิงปฏิบัติการ Internet of Things (IoT)
- 2 การควบคุมกระบวนการโดยใช้เทคนิคทางสถิติ (Statistical Process Control 2nd)
- 3 ออมเชิงปฏิบัติการ Internet of Things (IoT) สำหรับนักพัฒนา (developer)
- 4 APQP & Control plan 2nd Advance Product Quality Planning & Control plan
- 5 การวิเคราะห์ความล้มเหลวและผลกระทบ (AIAG & VDA FMEA 1st)
- 6 การวิเคราะห์ความล้มเหลวและผลกระทบ และการประยุกต์ใช้ (AIAG & VDA FMEA 1st)
- 7 การวิเคราะห์ห้วงกว้างของผลกระทบและผลกระทบ Potential failure mode and effect analysis (FMEA4)
- 8 การบวนการอนุมัติชิ้นส่วนการผลิต Production part approval process (4th)
- 9 การวิเคราะห์ระบบการวัดและการประยุกต์ใช้ (MSA 4th)
- 10 การวิเคราะห์ระบบการวัด (MSA 4th)

### บริษัท แมเนจเม้นท์ โซลูชั่น จำกัด

- 1 หลักสูตร ERP THINKING "การประยุกต์ใช้ระบบ ERP ให้ประสบความสำเร็จ"
- 2 Lean by Agile "ปรับปรุงธุรกิจให้รวดเร็ว และยั่งยืนด้วยแนวคิด Agile"
- 3 Data Analytics "เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล"

### สมาธ (2015) เซอร์วิส

- 1 การวิเคราะห์ผลผลิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดอย่างทันถ่วงที
- 2 การวิเคราะห์การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการพัฒนากระบวนการผลิต
- 3 การวิเคราะห์การส่งมอบผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

### บริษัท ซีไอพี แอวู จำกัด

- 1 หลักสูตร Innovation Process for Innovative Business
- 2 หลักสูตร Technology transfer And IP Strategy
- 3 หลักสูตร Feasibility Study for innovation Unit
- 4 การร่างสิทธิบัตรการประดิษฐ์ด้วยตนเอง
- 5 กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสในตลาดสากล

### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- 1 จากจีโนมสู่ผลิตภัณฑ์ (From Genome to Products)
- 2 การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับอุตสาหกรรม (Microcontroller application for industry)
- 3 การวิเคราะห์ข้อมูล RNA-Seq ด้วยเครื่องมือชีวสารสนเทศ
- 4 การโคลนนิ่งและเทคโนโลยีดีเอ็นเอลูกผสม (Cloning procedures & Recombinant DNA Technology)
- 5 พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีทางโปรตีน (Genetic Engineering and Protein Technologies)
- 6 การส่งถ่ายยีนเข้าสู่เซลล์จำเพาะและวิธีการคัดเลือก
- 7 เทคโนโลยีทางโปรตีนและเอนไซม์ (Protein and enzyme technologies)
- 8 การผลิตและทำบริสุทธิ์โปรตีนลูกผสม (Recombinant protein production and purification)

### มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- 1 Eco-Design (คน:สถาบันวิทยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)
- 2 พื้นฐานระบบอัตโนมัติ : การใช้งานหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น (สำนักเทคเอช)

### มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- 1 ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จริยธรรมและการเปลี่ยนแปลง (ETC)



ผู้สนใจสามารถดูหลักสูตร และติดต่อหน่วยงานเจ้าของหลักสูตรเพื่อสมัครเข้าร่วมอบรมเพื่อรับสิทธิ์ได้ และสามารถติดตามหลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านการรับรองได้ที่ [www.stemplus.or.th](http://www.stemplus.or.th)





# หลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐาน Thailand Plus Package ช่วยผู้ประกอบการยกเว้นภาษีเงินได้ 250%

## หลักสูตรด้าน Digital

### มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

- |   |   |
|---|---|
| 1 From zero to hero   | 11 FinTech / InsurTech 1.0  |
| 2 Process and Team Design   | 12 Introduction to GTM & Localization Strategy  |
| 3 The Art and Science of Product Management                               | 13 Marketing New Realities and the Personal Brand   |
| 4 FinTech Fundamentals  | 14 Storytelling for Brands in the Digital Age   |
| 5 Content Marketing Masterclass   | 15 Digital Marketing Concepts   |
| 6 Typography: Reading & Looking   | 16 Lean Startup Bootcamp  |
| 7 Introduction to Corporate-Startup Collaboration                         | 17 Experiential Banking   |
| 8 Blood, Sweat and Tears: Learning through experience of building startup | 18 Pitch don't kill my vibe/Tedx Talks, Pitch precision training, Public Speaking masterclass |
| 9 Design Research Methods & Practice                                      | 19 Entrepreneurship – Real Life, Decision Making  |
| 10 Brand as a Creative Process  | 20 Innovation Design For Banking And Financial Service  |

### Software Park Thailand สอวท.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Advance Robot Framework with Python   | 6 Computer Vision and Deep Learning (Specialized Course)     |
| 2 หลักสูตรวิศวกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคำนวณโฟโตอิเล็กทอนิก การวิเคราะห์การสร้างของผลิตภัณฑ์ | 7 Principles & Practices of Computer Vision (Mastery Course) |
| 3 The Art and Science of Product Management   | 8 Agile Strategies   |
| 4 Python for Machine Learning (Fundamental Course)  | 9 Agile Transformation                                       |
| 5 Fundamentals of Machine Learning (Fundamental Course)   |  |



ผู้สนใจสามารถดูหลักสูตร และติดต่อหน่วยงานเจ้าของหลักสูตรเพื่อสมัครเข้าร่วมอบรมเพื่อรับสิทธิ์ได้ และสามารถติดตามหลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านการรับรองได้ที่ [www.stemplus.or.th](http://www.stemplus.or.th)





THAILAND INNO BIZ CHAMPION  
ผู้ชนะเลิศการแข่งขันนวัตกรรม

หากคุณเป็น  
SME / STARTUP  
SOCIAL ENTERPRISE

คนไทยที่มี  
หัวใจ  
นวัตกรรม



NIA  
สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

INN+VATION  
THAILAND



# บิลมั่งกร <sup>รุ่น 2</sup>

โครงการประกวดสุดยอดธุรกิจนวัตกรรมประเทศไทย  
รอบชิงแชมป์ภูมิภาค

เวทีแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ต่อยอด  
สู่การเติบโตทางธุรกิจได้จริง!!!

เปิดรับสมัครแล้ว วันนี้ - 31 พ.ค. 65

ทางออนไลน์ได้ที่ <https://regional.nia.or.th/> Facebook Thailand Inno Biz Champion



SCAN FOR REGISTRATION

Strategic Partners

