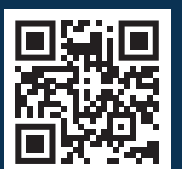




ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2567 - 2568



คำนำ

กรมการ จัดหางาน โดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงานได้จัดทำหนังสือ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 (ปีการศึกษา 2564) และผู้เข้าศึกษาใหม่ปี 2565 - 2566 (ปีการศึกษา 2565) ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค และข้อมูลการประมาณการผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568 ซึ่งนายจ้าง/ สถานประกอบการสามารถใช้เป็นข้อมูลกำลังแรงงานในการวางแผนประกอบธุรกิจ/ขยายกิจการ นักเรียน/นักศึกษา หรือผู้สนใจสามารถใช้อ้างอิง หรือเป็นข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาในการศึกษาต่อ และสถาบัน การศึกษาต่างๆ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ www.doe.go.th/lmia

กรมการ จัดหางานขอขอบคุณผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกรุงเทพมหานครที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา ซึ่งทำให้การจัดทำหนังสือฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568” จะเป็นประโยชน์ ในการศึกษาค้นคว้าและเป็น ข้อมูลอ้างอิงแก่หน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้ หากมีข้อคิดเห็นประการใด ขอได้โปรดแจ้งกรมการ จัดหางานทราบ เพื่อจะได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการใช้ประโยชน์ต่อไป



(นายไพโรจน์ โชติกเสถียร)
อธิบดีกรมการ จัดหางาน

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568” เป็นการรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการศึกษากทม. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ ซึ่งดำเนินการสำรวจในช่วงเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 (ปีการศึกษา 2564) และผู้กำลังศึกษาปี 2565 - 2566 2) จัดกลุ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และผู้กำลังศึกษาปี 2565 - 2566 ในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี สาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ 3) เพื่อประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2567 และ 2568 ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย สรุปผลการสำรวจ ดังนี้

ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2565 มีจำนวน 2,132,955 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) มากที่สุด มีจำนวน 676,038 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาตามกลุ่มสาขาวิชา เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรีสำเร็จการศึกษามากที่สุดในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 156,805 คน และ 136,753 คน คิดเป็นร้อยละ 75.24 และร้อยละ 46.38 ตามลำดับ สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรี ปี 2565 - 2566 มีจำนวนรวม 2,460,570 คน เป็นผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,452,722 คน คิดเป็นร้อยละ 59.04 รองลงมาคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 657,456 คน คิดเป็นร้อยละ 26.72 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 350,392 คน คิดเป็นร้อยละ 14.24 โดยทั้งระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรี ส่วนใหญ่กำลังศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 788,224 คน และ 678,697 คน คิดเป็นร้อยละ 78.21 และร้อยละ 46.72 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย พบว่าระดับอาชีวศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 431,286 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.79 โดยอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve มีจำนวนมากถึง 285,460 คน ส่วนกำลังแรงงานระดับปริญญาตรี กำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 298,335 คน คิดเป็นร้อยละ 20.54 และอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 188,658 คน

ทั้งนี้ ในปี 2567 ประมาณการว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 397,537 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 112,248 คน และส่วนใหญ่เป็นระดับ ปวส. จำนวน 80,527 คน คิดเป็นร้อยละ 20.26 สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมีจำนวน 185,901 คน คิดเป็นร้อยละ 46.76 ส่วนในปี 2568 ประมาณการว่าจะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 434,620 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 115,842 คน ส่วนใหญ่เป็นระดับ ปวส. จำนวน 79,892 คน คิดเป็นร้อยละ 18.38 สำหรับระดับปริญญาตรี คาดว่าจะมี จำนวน 215,044 คน คิดเป็นร้อยละ 49.48 ตามลำดับ

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567-2568

แหล่งรวบรวมข้อมูล

- 1 สพว. 29,556 แห่ง
- 2 สก. 437 แห่ง
- 3 สช. 4,051 แห่ง
- 4 สอศ. 871 แห่ง
- 5 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 1 แห่ง 17 วิทยาเขต
- 6 ม.เทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง 39 วิทยาเขต
- 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
- 8 มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน 97 แห่ง

แหล่งรวบรวมข้อมูลทั้งหมด
35,106
แห่ง



หน่วย : คน

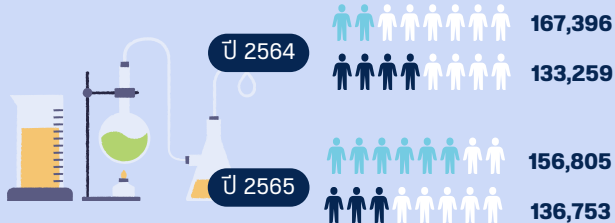
ผลการสำรวจ

ระดับการศึกษา	ผู้กำลังศึกษาปี 2565-2566	ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2568
รวม	7,543,538	2,132,955	397,537	434,620
ประถมศึกษา	1,744,456	676,038	-	-
มัธยมต้น	2,036,330	595,025	38,193	38,792
มัธยมปลาย	1,226,005	340,352	61,195	64,942
ปวช.	657,456	109,280	31,721	35,950
ปวส.	350,392	99,133	80,527	79,892
ปริญญาตรี	1,452,722	294,864	185,901	215,044
สูงกว่าปริญญาตรี	76,177	18,263	-	-

SCIENCE

หน่วย : คน

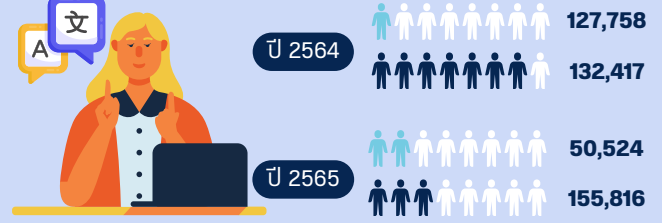
● อาชีวศึกษา ● ปริญญาตรี



NON-SCIENCE

หน่วย : คน

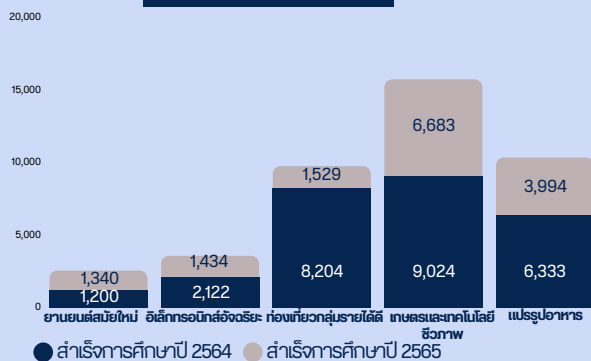
● อาชีวศึกษา ● ปริญญาตรี



ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายปี 2565 เปรียบเทียบ ปี 2564 ระดับปริญญาตรี

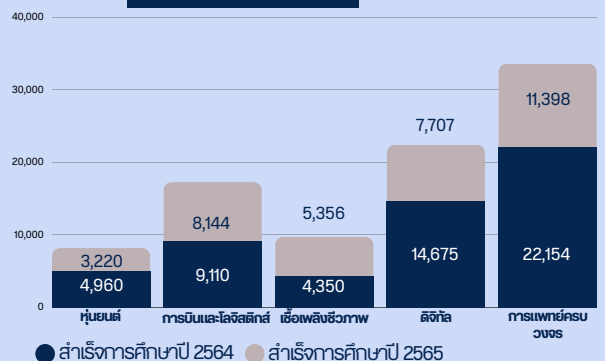
หน่วย : คน

FIRST S-CURVE



หน่วย : คน

NEW S-CURVE



◇ สารบัญ

	หน้า
■ คำนำ	(1)
■ บทสรุปผู้บริหาร	(2)
Infographic ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568	(3)
■ สารบัญ	(4)
■ สารบัญตาราง	(5)
■ สารบัญแผนภูมิ	(6)
■ บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของการสำรวจ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
■ บทที่ 2 ระเบียบวิธีทางสถิติ	3
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง	3
2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
2.5 การประมวลผลและนำเสนอข้อมูล	4
2.5.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชา	4
2.5.2 การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน	5
2.5.3 การสรุปข้อมูลในตารางผลการสำรวจ	7
■ บทที่ 3 ผลการสำรวจ	8
3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565	8
3.1.1 ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565	8
3.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
3.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	10
3.2 ผู้กำลังศึกษาปี 2565 - 2566	12
3.2.1 ภาพรวมผู้กำลังศึกษาปี 2565 - 2566	12
3.2.2 ผู้กำลังศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	12
3.2.3 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	14
3.3 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 และปี 2568	27

สารบัญตาราง

	หน้า
■ ตารางที่ 1	จำนวนสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาตัวอย่าง และจำนวนสถานศึกษาตัวอย่างที่ได้จากการเก็บข้อมูล 4
■ ตารางที่ 2	จำนวนผู้จบการศึกษา เรียนต่อ และอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา 5
■ ตารางที่ 3	สถานะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ติดตามได้ 6
■ ตารางที่ 4	ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี 7
■ ตารางที่ 5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา 11
■ ตารางที่ 6	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับปริญญาตรี 17
■ ตารางที่ 7	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับปริญญาตรี 18
■ ตารางที่ 8	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด ระดับปริญญาตรี 19
■ ตารางที่ 9	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี 20
■ ตารางที่ 10	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับปริญญาตรี 21
■ ตารางที่ 11	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี 22
■ ตารางที่ 12	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี 23
■ ตารางที่ 13	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี 24
■ ตารางที่ 14	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาตรี 25
■ ตารางที่ 15	สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี 26
■ ตารางที่ 16	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 และปี 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา 27

❖ สารบัญแผนภูมิ

	หน้า	
■ แผนภูมิที่ 1	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	8
■ แผนภูมิที่ 2	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	9
■ แผนภูมิที่ 3	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	9
■ แผนภูมิที่ 4	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	10
■ แผนภูมิที่ 5	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	10
■ แผนภูมิที่ 6	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	11
■ แผนภูมิที่ 7	ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ปี 2565 - 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา	12
■ แผนภูมิที่ 8	ร้อยละผู้กำลังศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	13
■ แผนภูมิที่ 9	ร้อยละผู้กำลังศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	13
■ แผนภูมิที่ 10	ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ปี 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา	14
■ แผนภูมิที่ 11	จำนวนและร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปี 2565 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย	15
■ แผนภูมิที่ 12	จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปี 2565 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย	15
■ แผนภูมิที่ 13	จำนวนร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปี 2564 - 2565 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย	16
■ แผนภูมิที่ 14	จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปี 2565 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย	16
■ แผนภูมิที่ 15	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	17

♦ สารบัญแผนภูมิ

(ต่อ)

	หน้า
■ แผนภูมิที่ 16	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับปริญญาตรี 17
■ แผนภูมิที่ 17	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับอาชีวศึกษา 18
■ แผนภูมิที่ 18	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับปริญญาตรี 18
■ แผนภูมิที่ 19	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับอาชีวศึกษา 19
■ แผนภูมิที่ 20	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับปริญญาตรี 19
■ แผนภูมิที่ 21	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา 20
■ แผนภูมิที่ 22	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี 20
■ แผนภูมิที่ 23	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับอาชีวศึกษา 21
■ แผนภูมิที่ 24	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับปริญญาตรี 21
■ แผนภูมิที่ 25	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับอาชีวศึกษา 22
■ แผนภูมิที่ 26	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี 22
■ แผนภูมิที่ 27	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 2 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร ระดับอาชีวศึกษา 23
■ แผนภูมิที่ 28	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี 23
■ แผนภูมิที่ 29	จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา 24

◇ สารบัญแผนภูมิ

(ต่อ)

	หน้า
■ แผนภูมิที่ 30 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี	24
■ แผนภูมิที่ 31 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ดิจิทัล ระดับอาชีวศึกษา	25
■ แผนภูมิที่ 32 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ดิจิทัล ระดับปริญญาตรี	25
■ แผนภูมิที่ 33 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม หุ่นยนต์ ระดับอาชีวศึกษา	26
■ แผนภูมิที่ 34 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม หุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี	26
■ แผนภูมิที่ 35 แสดงประมาณการจำนวนและร้อยละผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 และปี 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา	27

❖ บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของการสำรวจ

กรมการจัดหางานมีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีงานทำ และคุ้มครองคนหางาน โดยการศึกษาวិเคราะห์สภาวะตลาดแรงงานและแนวโน้มตลาดแรงงาน เป็นศูนย์กลางข้อมูลตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริการด้านการส่งเสริมการมีงานทำ เพื่อให้ประชากรมีงานทำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัด และไม่ถูกหลอกลวง ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมและเป็นธรรม นอกจากนี้กรมฯ ยังมีภารกิจในการจัดระบบการทำงานของคนต่างด้าวเพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนแรงงานของประเทศ ซึ่งจากภารกิจที่กล่าวมานั้น การส่งเสริมการมีงานทำเป็นภารกิจสำคัญของกรมการจัดหางาน ที่จะช่วยสนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีงานทำ และมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีพ

การวิเคราะห์สถานการณ์ และแนวโน้มของตลาดแรงงานจำเป็นต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงแนวนโยบายด้านต่างๆ ซึ่งในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นโมเดลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เป็นไทยแลนด์ 4.0 เพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางของประเทศ (Middle Income Trap) กับดักความเหลื่อมล้ำ (Inequality Trap) และกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา (Imbalance Trap) ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่จะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีรายได้สูง มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาในส่วนของภาคอุตสาหกรรม ต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอุตสาหกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิต เป็นอุตสาหกรรมที่มีการพัฒนาในด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมต่างๆ ที่ต้องใช้แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย คือ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตต้องเป็นอุตสาหกรรมและบริการที่พร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว โดยกระทรวงอุตสาหกรรมได้กำหนดอุตสาหกรรมที่จะมีการพัฒนา เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้มีศักยภาพในการดำเนินการ ประกอบด้วย 10 อุตสาหกรรม โดยแบ่ง 2 กลุ่ม ดังนี้

◆ **กลุ่มที่ 1** อุตสาหกรรมต่อยอดอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) คือ อุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีศักยภาพความเชี่ยวชาญในการผลิต และเป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจสร้างมูลค่าการค้าเป็นจำนวนมาก แต่หากขาดการพัฒนาต่อยอดด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ อุตสาหกรรมกลุ่มนี้จะถึงจุดอิ่มตัว และมีความสามารถในการเติบโตต่ำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยพัฒนาให้กลุ่มอุตสาหกรรมนี้เติบโตต่อไปได้ ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 4) อุตสาหกรรมการบิน 5) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ

◆ **กลุ่มที่ 2** อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) คือ กลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างเข้มข้น กลุ่มนี้มีความสามารถในการเติบโตต่อไปในอนาคตสูง แต่เนื่องจากเป็นอุตสาหกรรมใหม่ยังมีผู้ประกอบการน้อย กลุ่มอุตสาหกรรมยังไม่เข้มแข็ง มูลค่าทางเศรษฐกิจยังไม่มากนักเมื่อเทียบกับกลุ่มแรก ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ผู้ประกอบการในกลุ่มนี้ ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมดิจิทัล 2) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 3) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 4) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร 5) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิง ชีวภาพและเคมีชีวภาพ

จากการที่ภาครัฐได้มีแนวนโยบายในการพัฒนาอุตสาหกรรม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ที่ประเทศไทยมีศักยภาพ ซึ่งนอกจากปัจจัยด้านทุนแล้วภาคอุตสาหกรรมต่างๆ จำเป็นต้องมีปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์เพื่อใช้ในการดำเนินการผลิต จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเพื่อให้งานสามารถทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยีขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกรมการจัดหางานโดยกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน จึงดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 และปี 2568 เพื่อให้มีข้อมูลสนับสนุนการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

- 1.2.1 เพื่อสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และผู้กำลังศึกษาปี 2565-2566
- 1.2.2 เพื่อจัดกลุ่มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และผู้กำลังศึกษาปี 2565-2566 ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.2.3 เพื่อประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2567 และปี 2568

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 มีข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ วางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.3.2 มีข้อมูลประกอบการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.3.3 มีข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการด้านตลาดแรงงาน
- 1.3.4 ลดปัญหาความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน

❖ บทที่ 2

ระเบียบวิธีทางสถิติ

2.1 ประชากรเป้าหมาย

การสำรวจ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568” ประชากรเป้าหมายคือ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และปริญญาตรี ในสังกัดหน่วยงานด้านการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันการbinพลเรือน มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.2 เวลาอ้างอิง

หมายถึง ช่วงเวลาของการสำรวจระหว่างเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566

2.3 แผนแบบการสุ่มตัวอย่าง

แผนแบบการสุ่มตัวอย่างใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified One-Stage Sampling โดยแบ่งกลุ่มสถาบันการศึกษาเป็น 9 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร 3) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 4) สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 6) สถาบันการbinพลเรือน 7) มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยภาครัฐและเอกชน 8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏ แล้วทำการเลือกสถาบันการศึกษาตัวอย่างจากแต่ละกลุ่มสถาบันการศึกษา ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (Systematic random sampling) โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

$$n = \frac{N k^2 V^2}{k^2 V^2 + N E'^2}$$

โดยที่ n คือขนาดของตัวอย่างที่ควรสุ่มจากที่มีอยู่ทั้งหมด N หน่วย

N = ขนาดประชากร = 35,268 แห่ง

K = ค่าจากตาราง z ที่ระดับความเชื่อมั่น ในการสำรวจครั้งนี้ใช้ระดับความเชื่อมั่น 95% $k = 1.96$

$V = CV$ = ค่าสัมประสิทธิ์ความผันแปร ในการวิจัยครั้งนี้ใช้สัมประสิทธิ์ความผันแปรเท่ากับ 1

E' = % ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5

จากสูตรกำหนดขนาดตัวอย่างดังกล่าวได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 3,668 แห่ง เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 35,106 แห่ง รายละเอียดตาม ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาตัวอย่าง และจำนวนสถานศึกษาตัวอย่างที่ได้จากการเก็บข้อมูล

	กลุ่มสถาบันการศึกษา	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง) (N)	จำนวน สถานศึกษา ตัวอย่าง (แห่ง) (n)	จำนวน สถานศึกษา ตัวอย่างที่ได้จาก การเก็บข้อมูล
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	29,642	1,461	29,556
2	สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	437	340	437
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	4,112	1,119	4,051
4	สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	880	560	871
5	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*	17	17	17
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล*	39	38	39
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	38	37	38
8	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ภาครัฐและ เอกชน	103	97	97
	รวม	35,268	3,668	35,106

หมายเหตุ : * มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มี 1 แห่ง (17 วิทยาเขต) / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มี 9 แห่ง (39 วิทยาเขต)

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศระหว่างเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566 สำหรับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการส่งแบบสำรวจทางไปรษณีย์ถึงสถาบันการศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด และติดตามผลการตอบแบบสำรวจโดยการโทรศัพท์ติดตามเพื่อให้ได้จำนวนสถาบันการศึกษาครบตามขนาดตัวอย่างที่กำหนดไว้

2.5 การประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

2.5.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชา

การประมวลผลการสำรวจครั้งนี้เป็นการประมวลผลให้ได้ภาพของกำลังแรงงานในระบบการศึกษาไทย โดยการจัดกลุ่มกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย อ้างอิงจากเอกสารประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนส่งเสริมเป็นพิเศษ โดยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้จัดกลุ่มสาขาวิชา/หลักสูตรที่ตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย **5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)**

ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4) อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และ **5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)** ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม 2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 4) อุตสาหกรรมดิจิทัล และ 5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

2.5.2 การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน

การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานในปี 2567 และปี 2568 คำนวณจากส่วนต่างของอัตราการเรียนต่อในแต่ละระดับการศึกษา โดยใช้อัตราการเรียนต่อเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี (ปี 2559 - 2564) โดยข้อมูลอัตราการเรียนต่อในแต่ละระดับการศึกษาสืบค้นจากเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบด้วย

1) ข้อมูลอัตราการเรียนต่อระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 จากตารางที่ 2 อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559 - 2564 โดยสถิติการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 2 จำนวนผู้จบการศึกษา เรียนต่อ และอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

ระดับการศึกษา	2559	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนผู้จบชั้น ป.6 (คน)	803,315	812,934	797,031	793,613	788,350	774,635
- เรียนต่อชั้น ม.1	797,370	809,520	793,310	790,042	783,188	771,500
จำนวนผู้จบชั้น ม.3 (คน)	769,301	739,738	739,674	731,569	741,904	733,721
- เรียนต่อชั้น ม.4 / ปวช.1	696,833	674,127	679,130	679,933	708,606	707,595
- เรียนต่อชั้น ม.4	448,460	429,937	431,366	434,143	455,611	471,939
- เรียนต่อชั้น ปวช.1	248,373	244,190	247,764	245,790	252,995	235,656
จำนวนผู้จบชั้น ม.ตอนปลาย (คน)	666,637	597,315	596,303	580,416	565,099	577,578
- เรียนต่อชั้นอุดมศึกษาปีที่ 1	541,720	498,557	511,751	498,575	549,983	492,811
- เรียนต่อชั้น ปวส.1	167,975	165,869	179,143	180,582	183,788	172,415
- เรียนต่อชั้นปริญญาตรีปีที่ 1	373,745	332,688	332,608	317,993	366,195	320,396

อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)						
- ป.6 เรียนต่อชั้น ม.1	99.26	99.58	99.53	99.55	99.35	99.60
- ม.3 เรียนต่อชั้น ม.4 / ปวช.1	90.58	91.13	91.81	92.94	95.51	96.44
- ม.3 เรียนต่อชั้น ม.4	58.29	58.12	58.32	59.34	61.41	64.32
- ม.3 เรียนต่อ ปวช.1	32.29	33.01	33.50	33.60	34.10	32.12
- ม.ปลาย เรียนต่อชั้นอุดมศึกษาปีที่ 1	81.26	83.47	85.82	85.90	97.33	85.32
- ม.ปลาย เรียนต่อ ปวส. 1	25.20	27.77	30.04	31.11	32.52	29.85
- ม.ปลาย เรียนต่อปริญญาตรีปีที่ 1	56.06	55.70	55.78	54.79	64.80	55.47

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

<http://statbbi.nso.go.th/staticreport/page/sector/th/03.aspx>

2) ข้อมูลอัตราการเรียนต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของระดับอาชีวศึกษา จากตารางที่ 3 แสดงสถานะของผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ติดตามได้ ปีการศึกษา 2558 - 2562 จากระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 3 สถานะของผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ติดตามได้

จำนวนผู้จบการศึกษา และเรียนต่อ (คน)					
ระดับการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนผู้จบชั้น ปวช.	28,384	55,124	56,701	51,341	77,992
จำนวนผู้เรียนต่อ	23,356	43,855	46,188	41,422	61,357
จำนวนผู้จบชั้น ปวส.	35,274	56,742	53,532	48,337	71,776
จำนวนผู้เรียนต่อ	11,864	16,182	14,120	17,064	20,549

อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)					
ระดับการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562
ปวช.	82.29	79.56	81.46	80.68	78.67
ปวส.	33.63	28.52	26.38	35.30	28.63

จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน (คน)					
ระดับการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562
จำนวนผู้จบชั้น ปวช.	28,384	55,124	56,701	51,341	77,992
จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน	3,856	11,269	10,513	9,919	16,635
จำนวนผู้จบชั้น ปวส.	35,274	56,742	53,532	48,337	71,776
จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน	19,124	40,560	39,412	31,273	51,227

อัตราการเข้าสู่ตลาดแรงงาน (ร้อยละ)					
ระดับการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562
ปวช.	13.59	20.44	18.54	19.32	21.33
ปวส.	54.22	71.48	73.62	64.70	71.37

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
<https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=social>

3) ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี คำนวณจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (คน)					
ปีการศึกษา	รวม	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้ว และกำลังเรียนต่อ	ยังไม่ได้ทำงาน และไม่ได้เรียนต่อ	กำลังเรียนต่อ
2561	200,662	130,011	2,896	59,523	8,232
2562	166,359	103,405	1,995	54,168	6,791
2563	120,047	75,856	1,942	37,749	4,500
2564	124,388	84,178	1,385	34,708	4,117
2565	3,533	2,628	39	769	97

อัตราการเรียนต่อของระดับปริญญาตรี (ร้อยละ)				
ปีการศึกษา	ทำงานแล้ว	ทำงานแล้ว และกำลังเรียนต่อ	ยังไม่ได้ทำงาน และไม่ได้เรียนต่อ	กำลังเรียนต่อ
2561	64.79	1.44	29.66	4.10
2562	62.16	1.20	32.56	4.08
2563	63.19	1.62	31.45	3.75
2564	67.67	1.11	27.90	3.31
2565	74.38	1.10	21.77	2.75

ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

<https://employ.mhesi.go.th/index.php/MDV8fG1haW4vZGV0YWlsc3ViMmxldmVsMi8yNTYxLzI1NjU>

ก่อนจัดทำการประมาณการผู้สำเร็จการศึกษา ได้มีการปรับค่าความคลาดเคลื่อนโดยนำผลประมาณการของปีก่อนมาเทียบกับข้อมูลจริงที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้เผยแพร่ในเว็บไซต์และนำไปประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

การประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นการประมาณในภาพรวมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งไม่ใช่ประมาณการการเข้าสู่ตลาดแรงงานรายสาขา เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องข้อมูลอัตราการเรียนต่อในแต่ละรายสาขาวิชา ดังนั้นในการประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานจำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม จึงใช้วิธีการกระจายสัดส่วนจากภาพรวมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งผลการประมาณการดังกล่าวอาจมีความคลาดเคลื่อนผู้ใช้ข้อมูลจึงควรระมัดระวังในการนำข้อมูลไปใช้อ้างอิง

2.5.3 การสรุปข้อมูลในตารางผลการสำรวจ

1) การประมวลผลข้อมูลผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา จะประมวลผลรวมระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาและหรือ ผู้กำลังศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.

2) การประมวลผลข้อมูลระดับปริญญาตรี จะประมวลผลรวมระหว่างผู้กำลังศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ยกเว้นในอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรที่ประมวลผลรวมระหว่างผู้กำลังศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 เนื่องจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมนี้หลายสาขาวิชากำหนดให้มีการเรียนการสอน 5 ปี หรือ 6 ปี

❖ บทที่ 3

ผลการสำรวจ

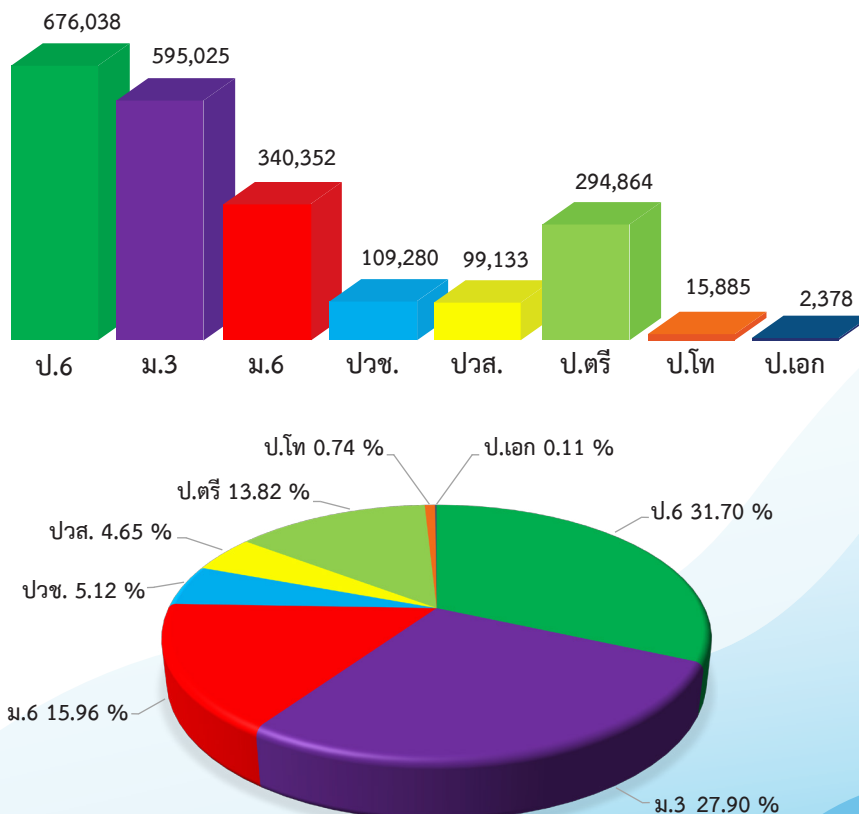
การสำรวจ “ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568” เป็นการรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการศึกษากทม. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันการบินพลเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชนทั่วประเทศ ซึ่งดำเนินการสำรวจในช่วงเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566 ปรากฏผลการสำรวจ ดังนี้

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565

3.1.1 ภาพรวมผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565

ในปี 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 2,132,955 คน (ปีการศึกษา 2564) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) มากที่สุด จำนวน 676,038 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จำนวน 595,025 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) จำนวน 340,352 คน คิดเป็นร้อยละ 15.96 ตามลำดับ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 1

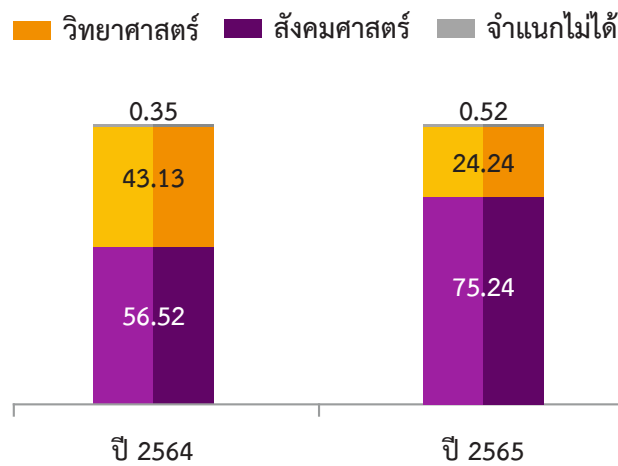
แผนภูมิที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา



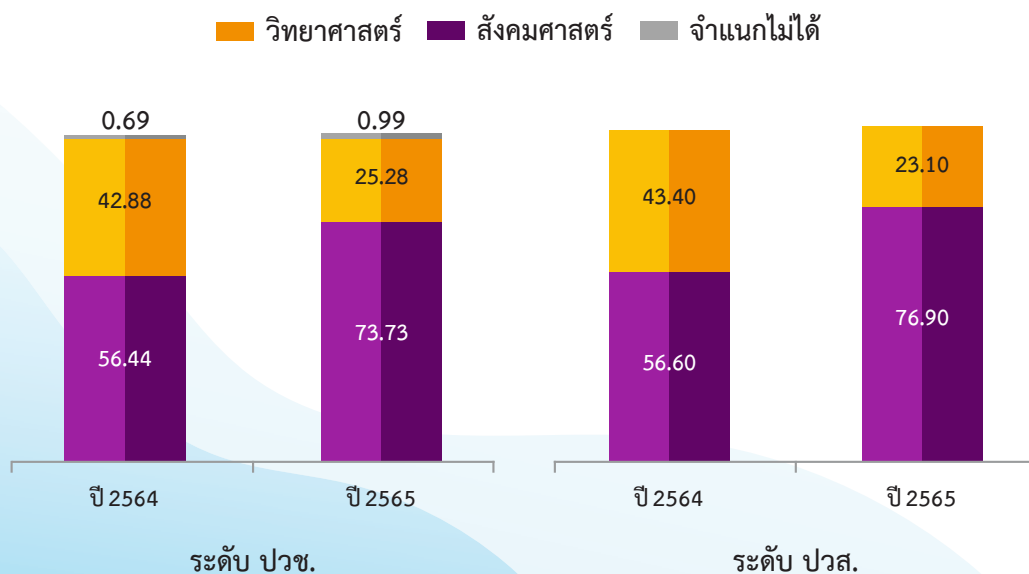
3.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาตามกลุ่มสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2565 ระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (science) มากที่สุด จำนวน 156,805 คน คิดเป็นร้อยละ 75.24 และสำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (non-science) จำนวน 50,524 คน คิดเป็นร้อยละ 24.24 เมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาปี 2564 สามารถจำแนกได้ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 2 และแผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

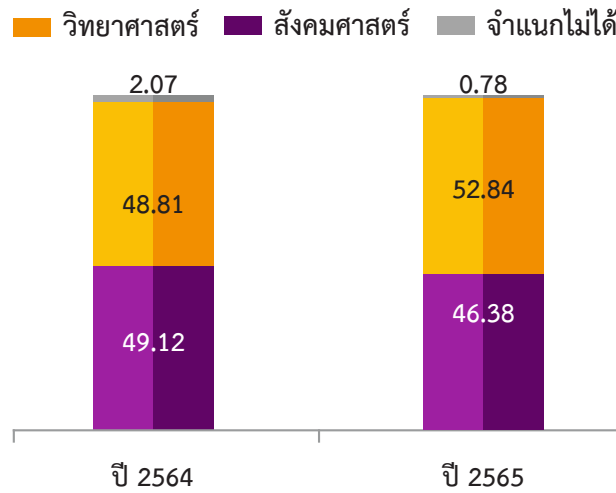


แผนภูมิที่ 3 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 136,753 คน คิดเป็นร้อยละ 46.38 สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 155,816 คน คิดเป็นร้อยละ 52.84 และจำแนกไม่ได้ จำนวน 2,295 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 เมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 กับปี 2564 สามารถจำแนกได้ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 4

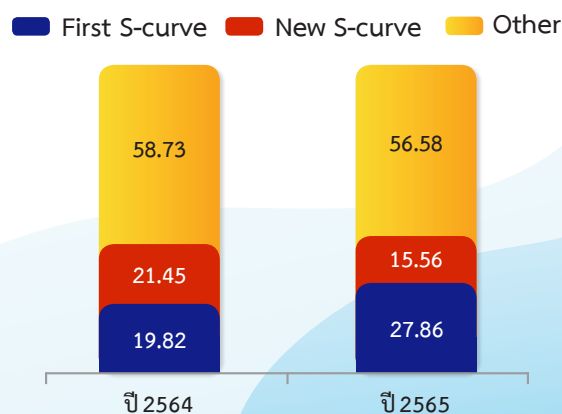
แผนภูมิที่ 4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



3.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

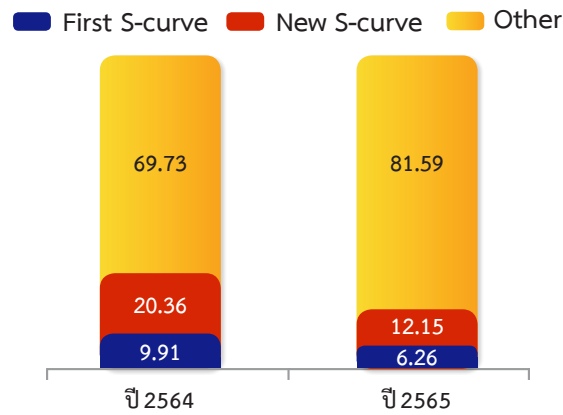
เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ส่วนใหญ่**ระดับอาชีวศึกษา** สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 117,913 คน คิดเป็นร้อยละ 56.58 และ**ระดับปริญญาตรี** สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย มีจำนวน 240,593 คน คิดเป็นร้อยละ 81.59 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในแต่ละระดับการศึกษาพบว่าระดับอาชีวศึกษามีจำนวน 90,500 คน และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 54,271 คน โดยกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาใน**ระดับอาชีวศึกษา** สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) จำนวน 58,065 คน คิดเป็นร้อยละ 27.86 (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 31,902 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 26,163 คน) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) จำนวน 32,435 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 12,414 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 20,021 คน)

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย



ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอนาคต New S-curve จำนวน 35,825 คน คิดเป็นร้อยละ 12.15 และกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ First S-curve จำนวน 18,446 คน คิดเป็นร้อยละ 6.26

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย



ตารางที่ 5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและระดับการศึกษา

อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ระดับการศึกษา		
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
หน่วย : คน			
รวมอุตสาหกรรมเป้าหมาย	44,316	46,142	54,082
First S-curve	31,902	26,163	18,446
อุตสาหกรรมกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	3,221	3,619	6,683
อุตสาหกรรมกรรมการแปรรูปอาหาร	3,843	5,065	3,994
อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1,145	531	1,529
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	16,812	12,228	1,340
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	6,881	4,720	1,434
New S-curve	12,414	20,021	35,825
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ	42	368	5,356
อุตสาหกรรมกรรมการแพทย์ครบวงจร	0	16	11,398
อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	66	1,636	8,144
อุตสาหกรรมดิจิทัล	3,144	9,618	7,707
อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	9,162	8,383	3,220
อุตสาหกรรมอื่นๆ	64,964	52,949	240,593
รวมทั้งหมด	109,280	99,133	294,864

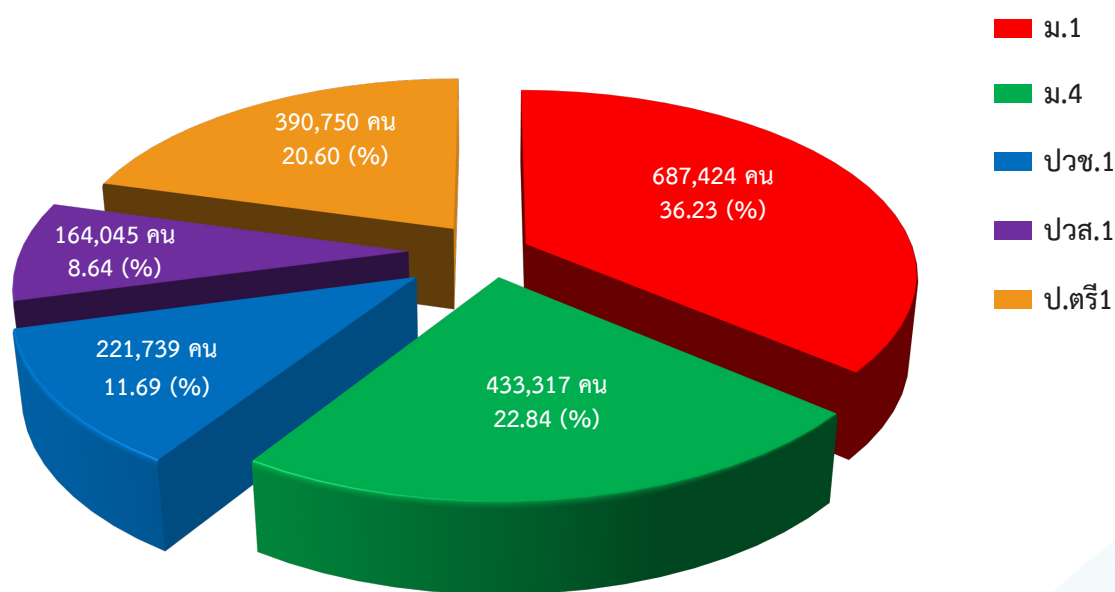
3.2 ผู้กำลังศึกษาปี 2565 – 2566

3.2.1 ภาพรวมผู้กำลังศึกษาปี 2565 - 2566

ในปี 2565 – 2566 มีผู้กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาถึงระดับปริญญาเอก จำนวน 5,799,082 คน โดยจำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) จำนวน 2,036,330 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) จำนวน 1,226,005 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1 - ปวช.3) จำนวน 657,456 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1 - ปวส.2) จำนวน 350,392 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,452,722 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 58,054 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 18,123 คน

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้าศึกษาใหม่ในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1,897,275 คน โดยจำแนกเป็นผู้เข้าศึกษาใหม่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) จำนวน 687,424 คน (ร้อยละ 36.23) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) จำนวน 433,317 คน (ร้อยละ 22.84) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ปี1) จำนวน 221,739 คน (ร้อยละ 11.69) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ปี1) จำนวน 164,045 คน (ร้อยละ 8.64) และระดับปริญญาตรี (ปริญญาตรีปี 1) จำนวน 390,750 คน (ร้อยละ 20.60) ตามลำดับ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 7

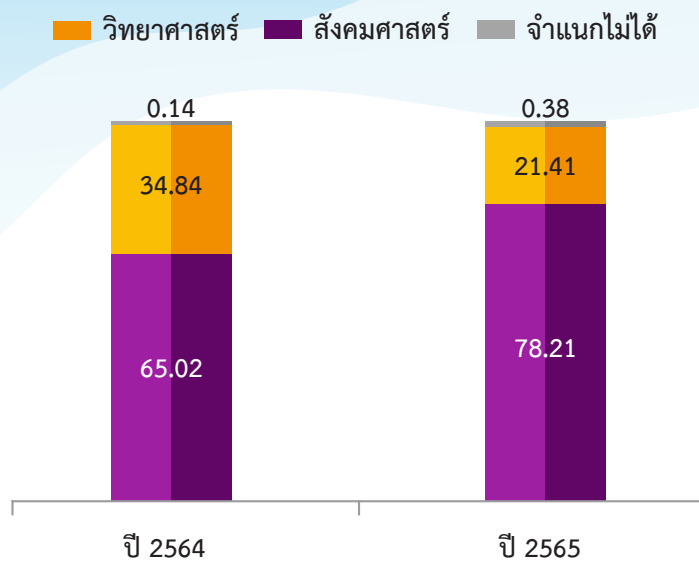
แผนภูมิที่ 7 ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ปี 2565 - 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา



3.2.2 ผู้กำลังศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทียบกับด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

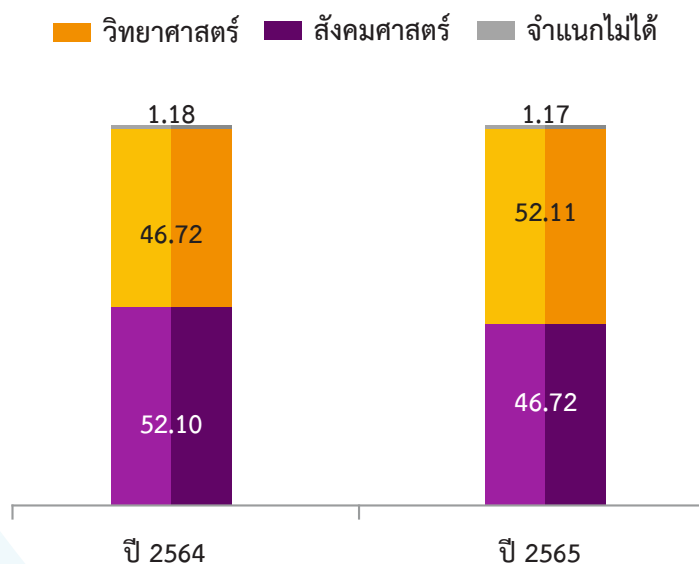
เมื่อพิจารณาผู้กำลังศึกษาตามกลุ่มสาขาวิชาที่ กำลังศึกษา พบว่า ผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เป็นผู้กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 788,224 คน คิดเป็นร้อยละ 78.21 กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 215,813 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 21.41 และไม่สามารถจำแนกได้อีกจำนวน 3,811 คน คิดเป็นร้อยละ 0.38 ปรากฏตามแผนภูมิที่ 8

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละผู้กำลังศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



ระดับปริญญาตรี ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี กำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 678,697 คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 46.72 และกำลังศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 757,089 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 52.11 และไม่สามารถจำแนกได้อีกจำนวน 16,936 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.17 ปรากฏตามแผนภูมิที่ 9

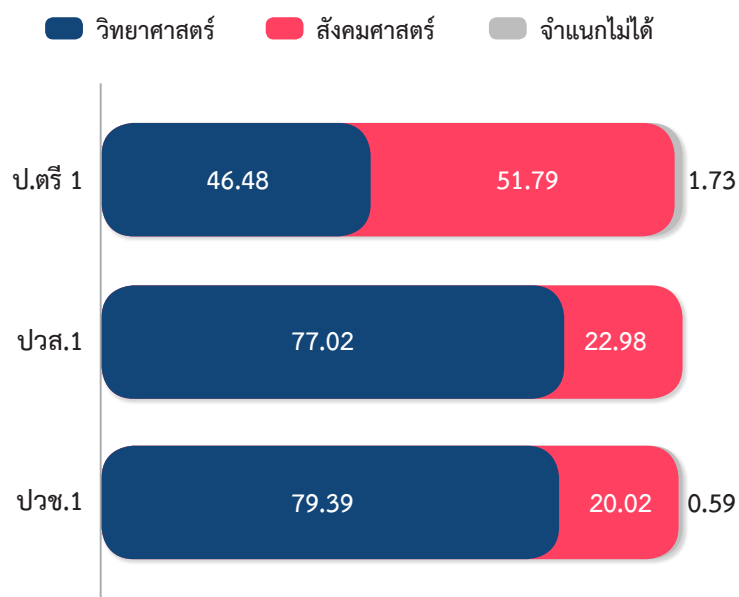
แผนภูมิที่ 9 ร้อยละผู้กำลังศึกษาปี 2565 เทียบกับปี 2564 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้าศึกษาใหม่พบว่าในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 มีผู้เข้าศึกษาใหม่ จำนวน 221,739 คน เข้าศึกษาในสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 176,042 คิดเป็นร้อยละ 79.39 ส่วนสาขา ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีจำนวน 44,389 คน คิดเป็นร้อยละ 20.02 และจำแนกไม่ได้อีกจำนวน 1,308 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 สำหรับระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 มีผู้เข้าศึกษาใหม่ จำนวน 164,045 คน เข้าศึกษาในสาขา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 126,353 คน คิดเป็นร้อยละ 77.02 ส่วนสาขาด้านสังคมศาสตร์และ

มนุษยศาสตร์ มีจำนวน 37,692 คน คิดเป็นร้อยละ 22.98 สำหรับระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มีผู้เข้าศึกษาใหม่ จำนวน 390,750 คน ศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มากที่สุด มีจำนวน 202,369 คน คิดเป็นร้อยละ 51.79 ส่วนสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 181,617 คน คิดเป็นร้อยละ 46.48 และจำแนกไม่ได้ อีกจำนวน 6,764 คน คิดเป็นร้อยละ 1.73 ปรากฏตามแผนภูมิที่ 10

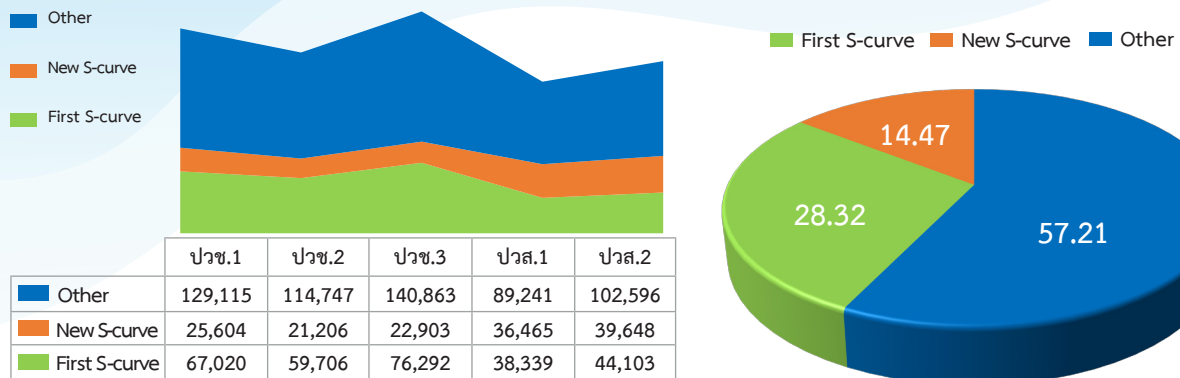
แผนภูมิที่ 10 ร้อยละผู้เข้าศึกษาใหม่ปี 2564 จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา



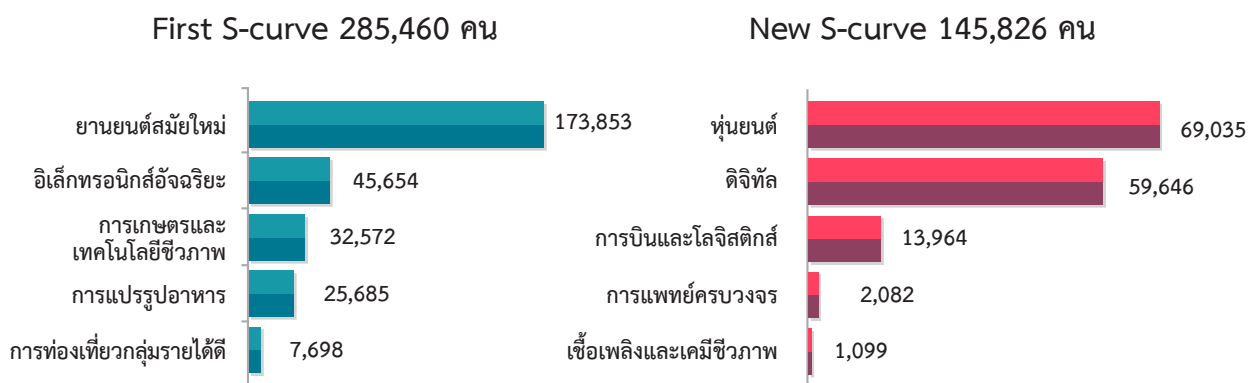
3.2.3 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาในปี 2565 - 2566 มีจำนวน 1,007,848 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 431,286 คน คิดเป็นร้อยละ 42.79 อยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 285,460 คน คิดเป็นร้อยละ 28.32 และกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 145,826 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47 ทั้งนี้พบว่าผู้กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด จำนวน 173,853 คน คิดเป็นร้อยละ 60.90 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จำนวน 45,652 คน คิดเป็นร้อยละ 15.99 และอุตสาหกรรม การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 32,572 คน คิดเป็นร้อยละ 11.41 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve เป็นผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มากที่สุดจำนวน 69,035 คนคิดเป็น ร้อยละ 47.34 รองลงมาคือ อุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 59,646 คน คิดเป็นร้อยละ 40.90 และอุตสาหกรรม การบินและโลจิสติกส์ จำนวน 13,964 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 ตามลำดับ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 11 และแผนภูมิที่ 12

แผนภูมิที่ 11 จำนวนและร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปี 2565 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย

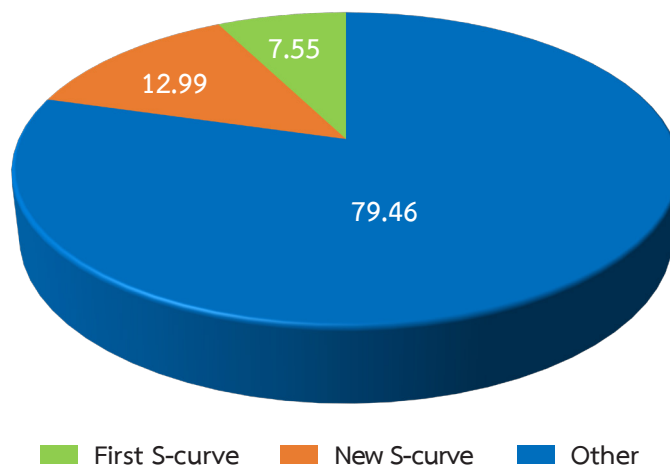
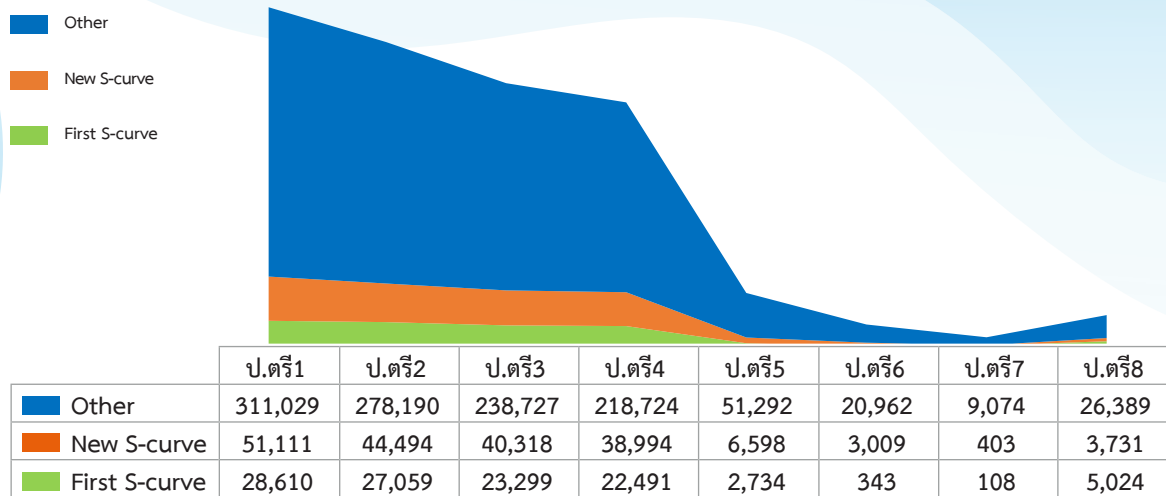


แผนภูมิที่ 12 จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับอาชีวศึกษาปี 2565 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

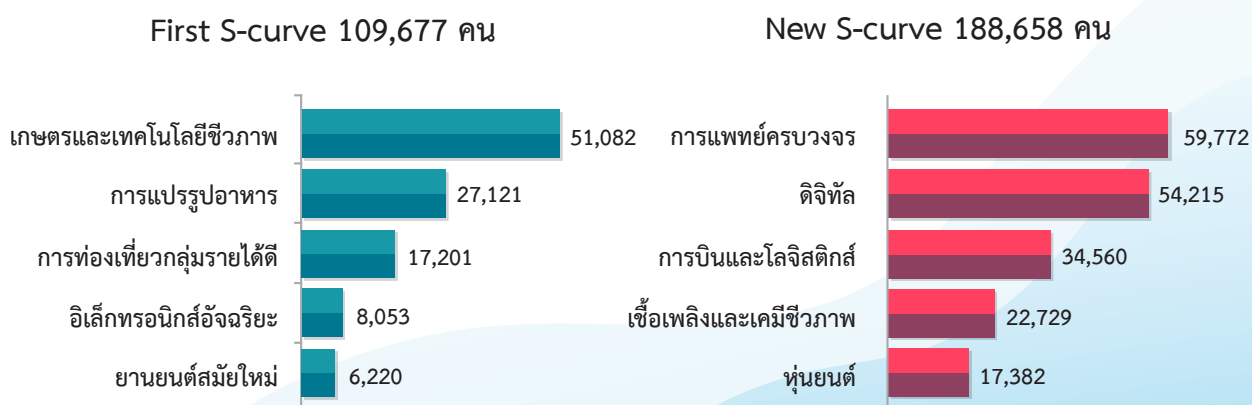


ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในปี 2565 - 2566 มีจำนวนรวม 1,452,722 คน โดยเป็นผู้กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 1,154,387 คน คิดเป็นร้อยละ 79.46 และกำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 298,335 คน คิดเป็นร้อยละ 20.54 โดยกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve จำนวน 188,658 คน คิดเป็นร้อยละ 12.99 และกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve จำนวน 109,677 คน คิดเป็นร้อยละ 7.55 ผู้ที่กำลังศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพมากที่สุดจำนวน 51,082 คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร จำนวน 27,121 คน และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ จำนวน 17,201 คน สำหรับกลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve กำลังศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด จำนวน 59,772 คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 54,215 คน และอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ จำนวน 34,560 คน ตามลำดับ ปรากฏตามแผนภูมิที่ 13 และแผนภูมิที่ 14

แผนภูมิที่ 13 จำนวนร้อยละผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปี 2565 - 2566 จำแนกตามระดับชั้น และอุตสาหกรรมเป้าหมาย



แผนภูมิที่ 14 จำนวนผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีปี 2565 จำแนกตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

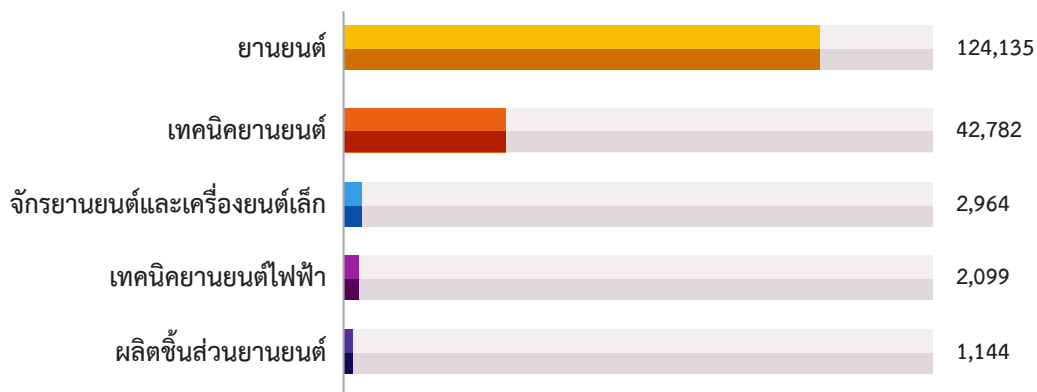


3.2.3.1 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

1) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

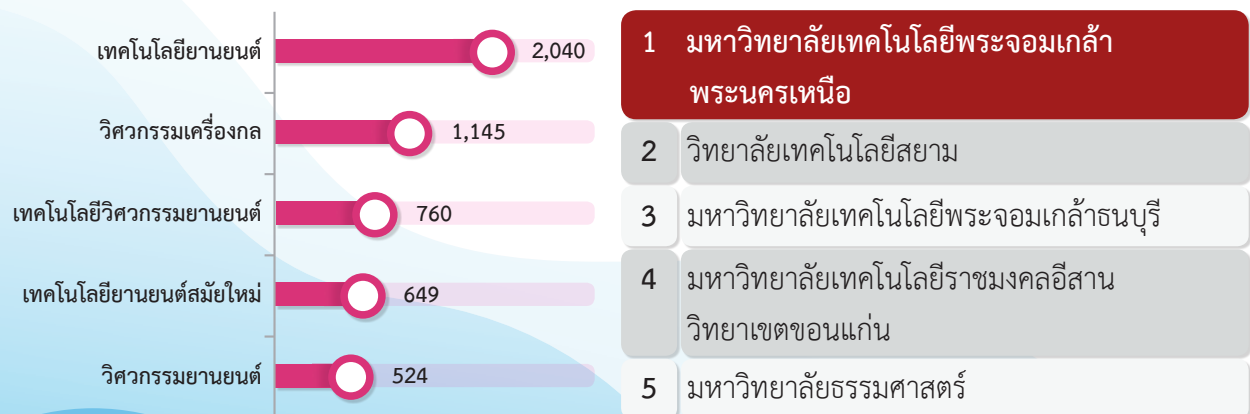
มีผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ จำนวนรวม 173,853 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 127,666 คน และระดับ ปวส. จำนวน 46,187 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขายานยนต์ จำนวน 124,135 คน สาขาเทคนิคยานยนต์ จำนวน 42,782 คน สาขาจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก จำนวน 2,964 คน สาขาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 2,099 คน และสาขาผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ จำนวน 1,144 คน ตามแผนภูมิที่ 15

แผนภูมิที่ 15 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ มีจำนวนรวม 6,220 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์มากที่สุด จำนวน 2,040 คน (แผนภูมิที่ 16) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปรากฏตามตารางที่ 6

แผนภูมิที่ 16 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับปริญญาตรี ตารางที่ 6 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ระดับปริญญาตรี

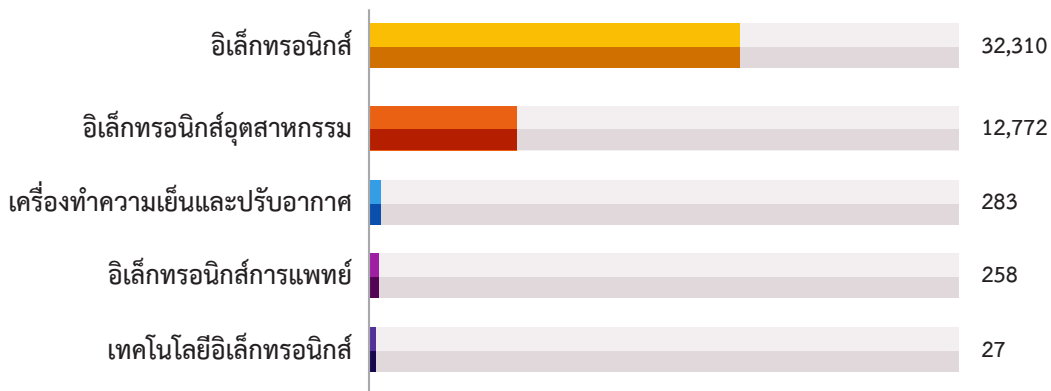


- 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
- 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
- 5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

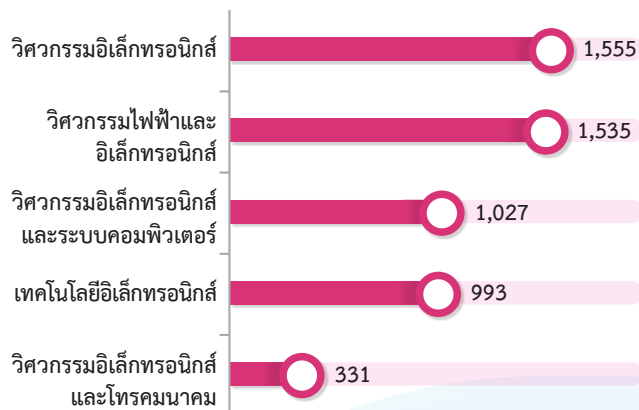
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จำนวนรวม 45,652 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 32,559 คน และระดับ ปวส. จำนวน 13,093 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 32,310 คน สาขาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จำนวน 12,772 คน สาขาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ จำนวน 283 คน สาขาอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ จำนวน 258 คน และสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 27 คน ตามแผนภูมิที่ 17

แผนภูมิที่ 17 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ มีจำนวนรวม 8,053 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดจำนวน 1,555 คน (แผนภูมิที่ 18) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปรากฏตามตารางที่ 7

แผนภูมิที่ 18 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับปริญญาตรี



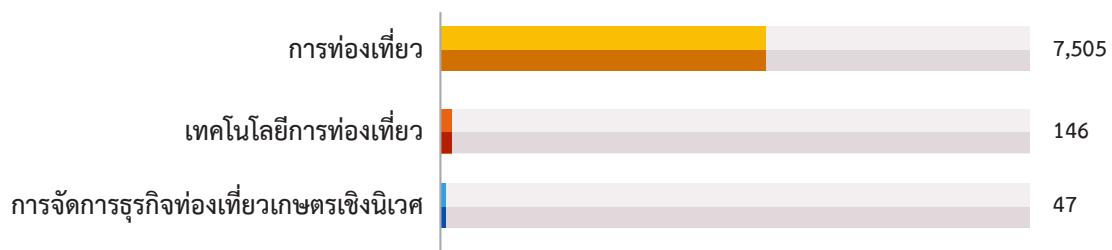
ตารางที่ 7 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับปริญญาตรี

- 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 5 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

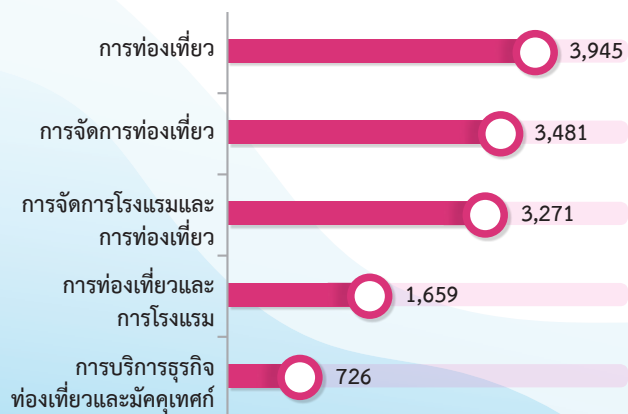
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมีจำนวนรวม 7,698 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 5,574 คน และระดับ ปวส. จำนวน 2,124 คน โดย 3 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 7,505 คน สาขาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว จำนวน 146 คน และสาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำนวน 47 คน ตามแผนภูมิที่ 19

แผนภูมิที่ 19 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มีจำนวนรวม 17,201 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาการท่องเที่ยวมากที่สุด จำนวน 3,945 คน (แผนภูมิที่ 20) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 8

แผนภูมิที่ 20 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับปริญญาตรี



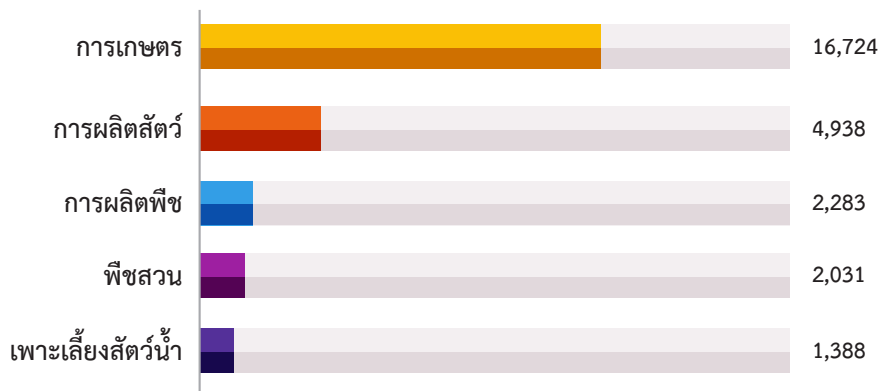
ตารางที่ 8 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพระดับปริญญาตรี

- 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- 3 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพมีจำนวนรวม 32,572 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 22,789 คน และระดับ ปวส. จำนวน 9,783 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาการเกษตร จำนวน 16,724 คน สาขาการผลิตสัตว์ จำนวน 4,938 คน สาขาการผลิตพืช จำนวน 2,283 คน สาขาพืชสวน จำนวน 2,031 คน และสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 1,388 คน ตามแผนภูมิที่ 21

แผนภูมิที่ 21 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มีจำนวนรวม 51,082 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาเกษตรศาสตร์มากที่สุด จำนวน 11,876 คน (แผนภูมิที่ 22) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปรากฏตามตารางที่ 9

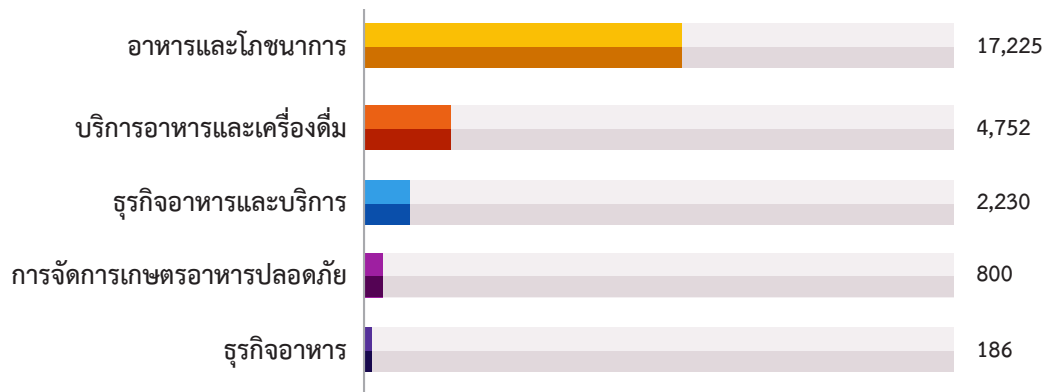
แผนภูมิที่ 22 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี ตารางที่ 9 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี



5) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

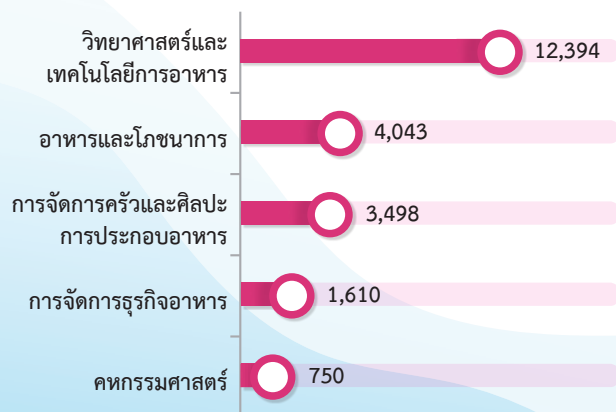
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร มีจำนวนรวม 25,685 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 14,430 และระดับ ปวส. จำนวน 11,255 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษา ได้แก่ สาขาอาหารและโภชนาการ จำนวน 17,225 คน สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 4,752 คน สาขาธุรกิจอาหารและบริการ จำนวน 2,230 คน สาขาการจัดการเกษตรอาหารปลอดภัย จำนวน 800 คน และสาขาธุรกิจอาหาร จำนวน 186 คน ตามแผนภูมิที่ 23

แผนภูมิที่ 23 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร มีจำนวนรวม 27,121 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมากที่สุด จำนวน 12,394 คน (แผนภูมิที่ 24) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารมากที่สุด คือ วิทยาลัยดุสิตธานี ปรากฏตามตารางที่ 10

แผนภูมิที่ 24 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารระดับปริญญาตรี ตารางที่ 10 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ระดับปริญญาตรี



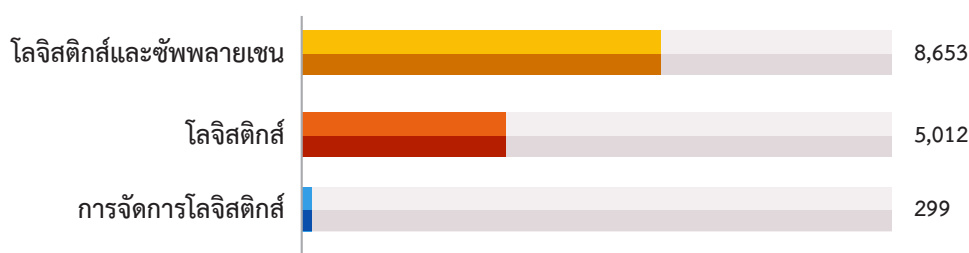
- 1 วิทยาลัยดุสิตธานี
- 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3 สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 5 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3.2.3.2 ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

1) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มีจำนวนรวม 13,964 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 5,012 คน และระดับ ปวส. จำนวน 8,952 คน โดยสาขา 3 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 8,653 คน สาขาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 5,012 คน และการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 299 คน ตามแผนภูมิที่ 25

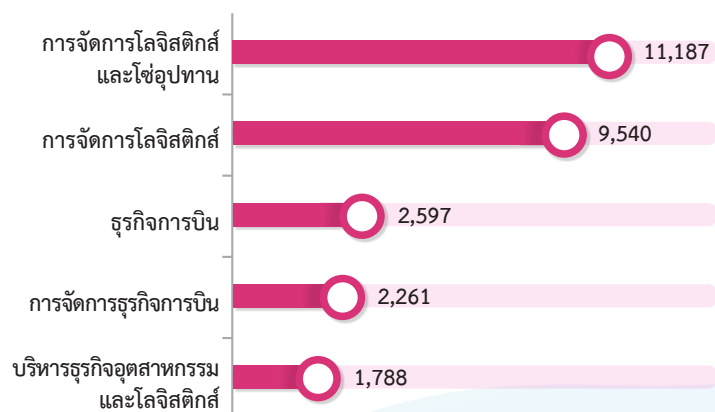
แผนภูมิที่ 25 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มีจำนวนรวม 34,560 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมากที่สุด จำนวน 11,187 คน (แผนภูมิที่ 26) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 – 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปรากฏตามตารางที่ 11

แผนภูมิที่ 26 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 11 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรี

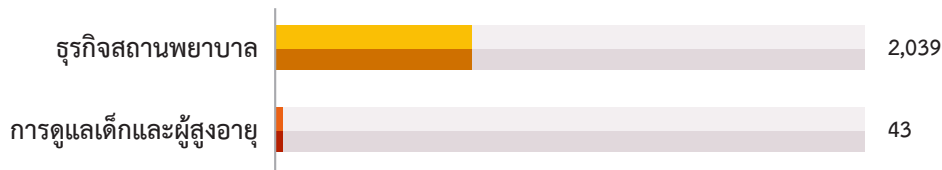


- 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 3 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- 5 มหาวิทยาลัยบูรพา

2) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

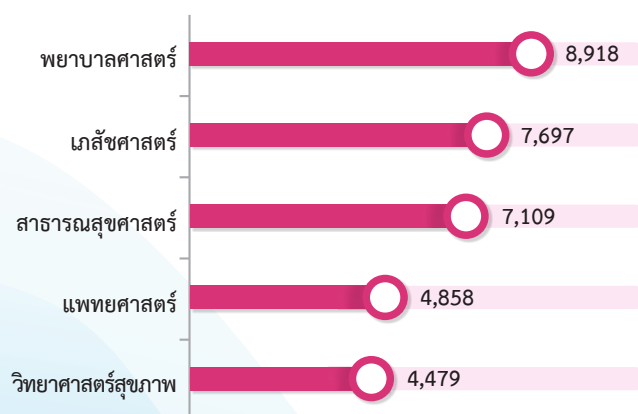
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร มีจำนวนรวม 2,082 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 1,345 คน และระดับ ปวส. จำนวน 737 คน โดยสาขา 2 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขารัฐกิจสถานพยาบาล จำนวน 2,039 คน สาขาการดูแลเด็กและผู้สูงอายุ จำนวน 43 คน ตามแผนภูมิที่ 27

แผนภูมิที่ 27 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 2 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร มีจำนวนรวม 59,772 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาพยาบาลศาสตร์มากที่สุด จำนวน 8,918 คน (แผนภูมิที่ 28) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปรากฏตามตารางที่ 12

แผนภูมิที่ 28 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี



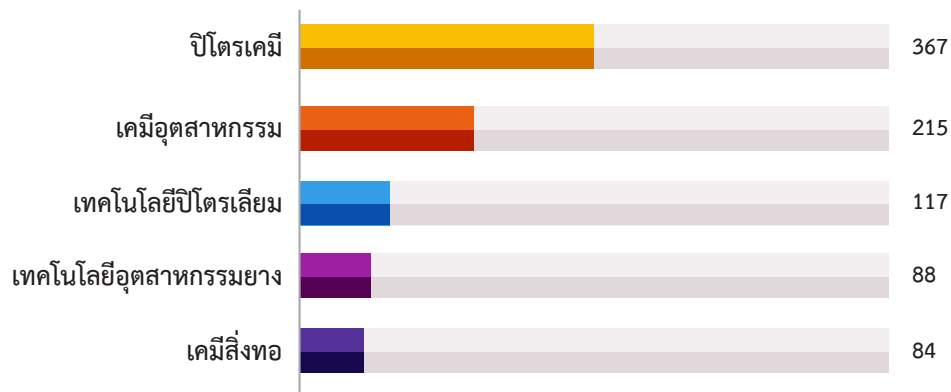
ตารางที่ 12 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ระดับปริญญาตรี

- 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 5 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

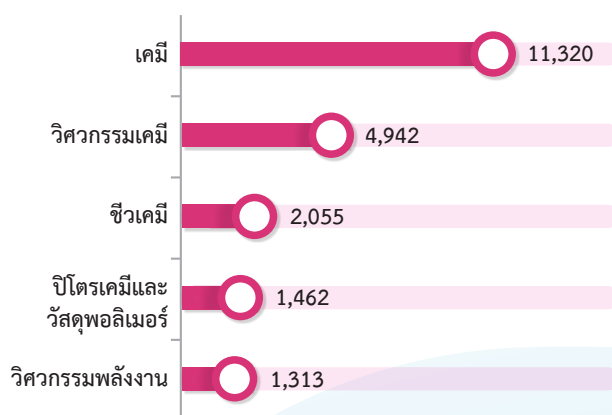
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมีจำนวนรวม 1,099 คน โดยเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 126 คน และเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวส. จำนวน 973 คน โดยสาขา 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาปิโตรเคมี จำนวน 367 คน สาขาเคมีอุตสาหกรรม จำนวน 215 คน สาขาเทคโนโลยีปิโตรเลียม จำนวน 117 คน สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง จำนวน 88 คน และสาขาเคมีสิ่งทอ จำนวน 84 คน ตามแผนภูมิที่ 29

แผนภูมิที่ 29 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพพบว่า มีจำนวนรวม 22,729 คน โดยส่วนใหญ่กำลังศึกษาในสาขาวิชาเคมี จำนวน 11,320 คน (แผนภูมิที่ 30) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 13

แผนภูมิที่ 30 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี



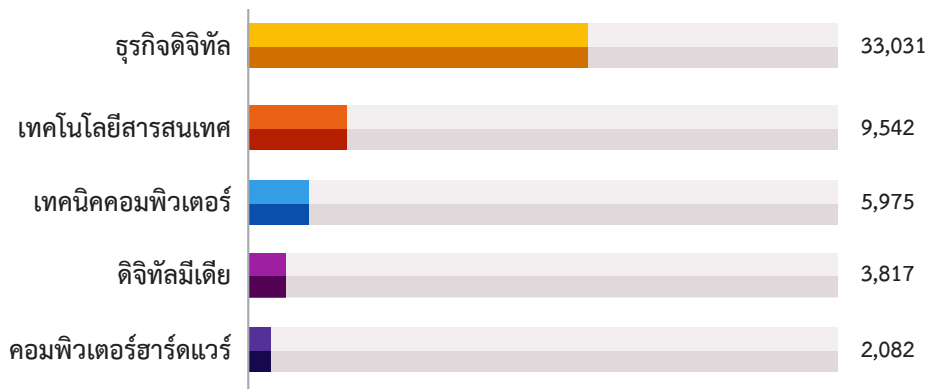
ตารางที่ 13 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

- 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 4 มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 5 มหาวิทยาลัยนเรศวร

4) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล

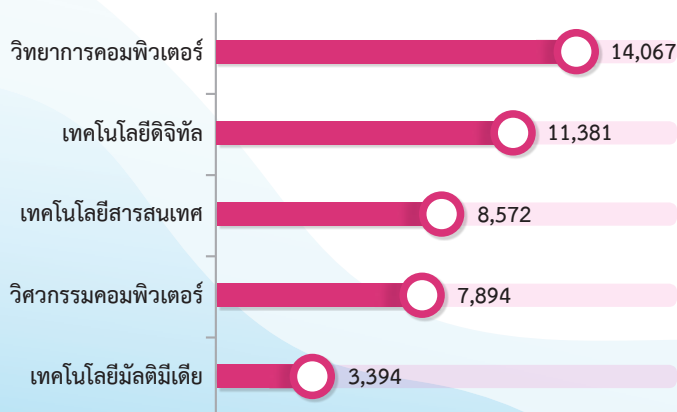
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล มีจำนวนรวม 59,464 คน โดยมีผู้กำลังศึกษาระดับ ปวช. มีจำนวน 17,440 คน ระดับ ปวส. จำนวน 42,206 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษา ได้แก่ สาขาธุรกิจดิจิทัล จำนวน 33,031 คน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 9,524 คน สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน 5,975 คน สาขาดิจิทัลมีเดีย จำนวน 3,817 คน และสาขาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ จำนวน 2,082 คน ตามแผนภูมิที่ 31

แผนภูมิที่ 31 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล พบว่า มีจำนวนรวม 54,215 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 14,067 คน (แผนภูมิที่ 32) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565-2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปรากฏตามตารางที่ 14

แผนภูมิที่ 32 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาตรี



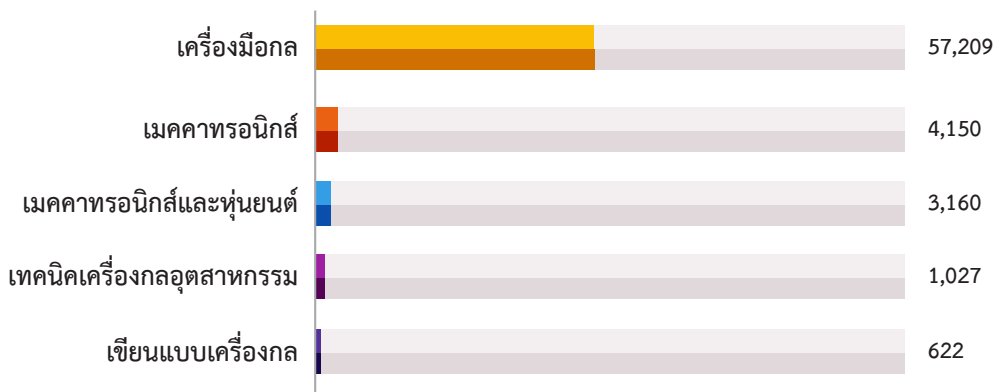
ตารางที่ 14 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาตรี

- 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2 มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5) ผู้กำลังศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์

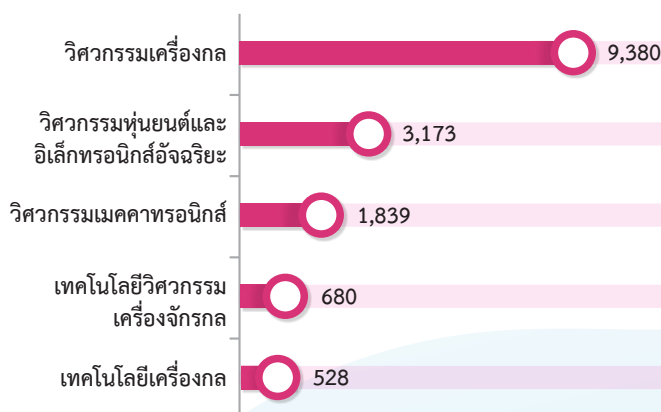
ผู้กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ จำนวนรวม 69,035 คน โดยมีผู้กำลังศึกษาระดับ ปวช. มีจำนวน 45,790 คน ระดับ ปวส. จำนวน 23,245 คน โดย 5 อันดับแรกที่กำลังศึกษา ได้แก่ สาขาเครื่องมือกล จำนวน 57,209 คน สาขาเมคคาทรอนิกส์ จำนวน 4,150 คน สาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวน 3,160 คน สาขาเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม จำนวน 1,027 คน และสาขาเขียนแบบเครื่องกล จำนวน 622 คน ตามแผนภูมิที่ 33

แผนภูมิที่ 33 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับอาชีวศึกษา



ผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ พบว่า มีจำนวนรวม 17,382 คน โดยกำลังศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลมากที่สุด จำนวน 9,380 คน (แผนภูมิที่ 34) โดยสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาในปี 2565 - 2566 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรากฏตามตารางที่ 15

แผนภูมิที่ 34 จำนวนผู้กำลังศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี



ตารางที่ 15 สถาบันการศึกษา 5 อันดับแรกที่มีผู้กำลังศึกษามากที่สุดในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระดับปริญญาตรี

- 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 และปี 2568

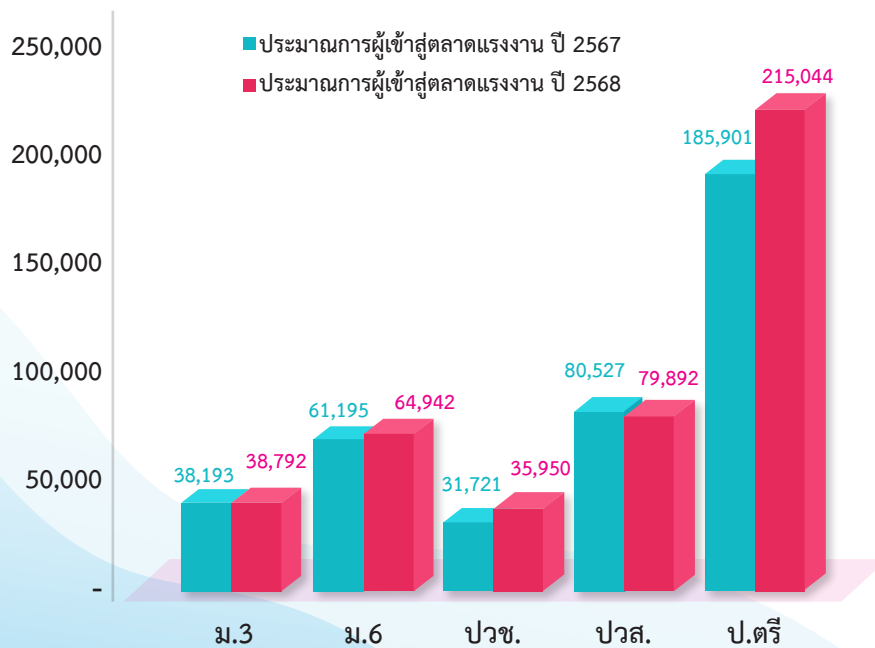
จากการประมาณการคาดว่าในปี 2567 จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 397,537 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 112,248 คน และระดับปริญญาตรี คาดว่า จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 185,901 คน

และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2568 จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 434,620 คน โดยคาดว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำนวน 115,842 คน และระดับปริญญาตรี คาดว่า จะมีผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 215,044 คน ปรากฏตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 และปี 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2567		ประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2568	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งหมด	397,537	100	434,620	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	38,193	9.61	38,792	8.93
มัธยมศึกษาปีที่ 6	61,195	15.39	64,942	14.94
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	31,721	7.98	35,950	8.27
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	80,527	20.26	79,892	18.38
ปริญญาตรี	185,901	46.76	215,044	49.48

แผนภูมิที่ 35 แสดงประมาณการจำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 และปี 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา



◆ คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายไพโรจน์	โชติกเสถียร	อธิบดีกรมการจัดหางาน
นางสาวบุญยวีร์	ไขว้พันธ์	รองอธิบดีกรมการจัดหางาน
นายสันติ	นันทสุวรรณ	รองอธิบดีกรมการจัดหางาน
นายสิบทวีชัย	โพธิสินธุ์	รองอธิบดีกรมการจัดหางาน

หัวหน้าคณะผู้จัดทำ

นางสาวสุกกุล	ไตรรัตน์ผลาดล	ผู้อำนวยการกองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
--------------	---------------	--------------------------------------

คณะผู้จัดทำ

นางสาวสลิลา	สวัสดีคุ้ม	หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลตลาดแรงงาน
นายฐิติกร	บุญทอง	นักวิชาการแรงงานชำนาญการ
นางสาวจรรยา	มณีรัตน์	นักวิชาการแรงงานชำนาญการ
นายวสุธร	ภูริเอกสุวรรณ	นักวิชาการแรงงานปฏิบัติการ
นายณัฐพงศ์	วิชัยศรี	นักสถิติ
นางสาวศุภาพิชญ์	ศรีสา	นักวิชาการแรงงาน
นางสาวชาริยา	กิตต์หิรัญชัย	นักวิชาการแรงงาน (ด้านภาษาอังกฤษ)
นางสาววิรัชชญา	สันทัต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวธัญชนก	รัตนกุล	เจ้าพนักงานแรงงาน
นางสาวนิภาพร	คำมณี	เจ้าพนักงานแรงงาน

หน่วยงานผู้จัดทำ/ผู้แต่ง

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลตลาดแรงงาน กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ถนนมิตรไมตรี ดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ / โทรสาร 0 2245 0960 lmiskill0960@gmail.com

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565 และประมาณการผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานปี 2567 - 2568

ISBN : 978-616-555-250-9

กกจ. 22/2566 กบต.1



กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน



0 2245 0960



www.doe.go.th/lmia