



มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University



รายงานประจำปี 2565  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ANNUAL REPORT 2022  
MAHIDOL UNIVERSITY



Wisdom of the Land

ปัญญาของแผ่นดิน





*True success is not in the learning but  
in its application to the benefit of mankind.*

*M. Songkla*

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก  
His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla





*Banchong Mahaisavariya*

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรจง มไหสวริยะ  
อธิการบดี

Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.  
President of Mahidol University



## สารจากอธิการบดี Message from the President

ตามที่องค์การสหประชาชาติ (UN) ได้ขยายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนรวม 17 เป้าหมาย (Sustainable Development Goal: 17 SDGs) ครอบคลุม 5 มิติ คือ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสันติภาพ และความยุติธรรม และด้านหุ้นส่วนและการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินพันธกิจเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ โดยนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Sustainability Strategy) เพื่อแทรกแนวคิด SDGs เข้าไปเป็นแกนเชื่อมโยงการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงยึดมั่นพระปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนกที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเชี่ยวชาญ ดำรงตนอย่างมีสติและเป็นที่ยิ่งของสังคมได้อย่างแท้จริง รวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยจะต้องนำองค์ความรู้และศักยภาพทุกด้านทุ่มเทให้กับการพัฒนาชุมชนและประเทศ

---

The United Nations (UN) has expanded the Sustainable Development Goals (SDGs) to encompass 17 goals across 5 dimensions, Social, Economic, Environmental, Peace and Justice, and Sustainable Development Dimension and Sustainable Development Goals. Mahidol University has undertaken, as part of its mission, to align with this sustainable-development vision. The University incorporates the SDGs into its operations to drive the institution forward, consistent with the concept of the Sufficiency Economy. This effort aims to raise awareness among staff and students about sustainable coexistence in all dimensions. The development of Mahidol University’s Sustainability Strategy involves integrating the SDGs as a central theme, connecting them with the University’s strategies and activities.

Mahidol University continues adhere to the determination of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla, who stated, “**True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.**” This is especially evident in the focus on the provision of education to students, aiming to equip them with the knowledge, skills, and expertise that they can apply proficiently. Students are encouraged to conduct themselves mindfully and become pillars of society. The University’s staff are expected to contribute their knowledge and abilities in all respects to develop communities and the nation.

## ◆ สารบัญ Contents

6 Highlight

22 ข้อมูลทั่วไป (About Mahidol University)

26 ประวัติมหาวิทยาลัย (History)

36 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย  
(Mahidol University Administrators)

48 โครงสร้างการบริหารงาน  
(Administrative Structure)

52 รางวัลแห่งความภูมิใจ และกิจกรรมเด่น  
(Recognition and Highlight Activities)

70 ข้อมูลสารสนเทศ (Information and Statistics)

80 พิพิธภัณฑ์แห่งการเรียนรู้  
และห้องสมุดในมหาวิทยาลัยมหิดล  
(Museum and Library in Mahidol University)

**94** มหาวิทยาลัยมหิดลกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
(Mahidol University and Sustainable Development)

**122** โครงการ Flagship Projects ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
(Flagship Projects 2022)

**140** ยุทธศาสตร์ที่ 1  
Global Research and Innovation

**170** ยุทธศาสตร์ที่ 2  
Innovative Education and Authentic Learning

**204** ยุทธศาสตร์ที่ 3  
Policy Advocacy and Leaders in Professional  
/ Academic Services

**246** ยุทธศาสตร์ที่ 4  
Management for Self-Sufficiency  
and Sustainable Organization

**270** ที่ตั้ง  
(Location)

---

# HIGHLIGHT

Outstanding Performance in 2022

---


ผลงานโดดเด่น  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565







# ◆ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย World University Rankings


QS World University Rankings		
	2022	2023
QS World University Rankings	=255	=256
QS Asia University Rankings	43	47


QS World University Rankings by Subject		
	2022	2023
<b>Broad Subject :</b>	<b>118</b>	<b>=125</b>
<b>Life Sciences &amp; Medicine</b>		
<b>Specific Subject in Life Sciences &amp; Medicine:</b>		
- Medicine	<b>122</b>	<b>=128</b>
- Pharmacy and Pharmacology	<b>=100</b>	<b>=99</b>
- Anatomy and Physiology	<b>101-140</b>	<b>101-150</b>
- Nursing	<b>101-150</b>	<b>101-150</b>
<b>- Specific Subject in Arts &amp; Humanities:</b>		
- Performing Arts	<b>47</b>	<b>51-100</b>
- Linguistics	<b>201-250</b>	<b>201-250</b>


RUR World University Rankings		
	2022	2023
	<b>407</b>	<b>397</b>


CWTS Leiden Ranking		
	2022	2023
	<b>394</b>	<b>390</b>

ARWU World University Rankings Shanghai Ranking		
	2022	2023
	<b>601-700</b>	<b>601-700</b>


Scimago Institutions Rankings		
	2022	2023
	<b>592</b>	<b>694</b>


Times Higher Education World University Rankings		
	2022	2023
Times Higher Education World University Rankings	<b>601-800</b>	<b>801-1000</b>
Times Higher Education Asia University Rankings	<b>=145</b>	<b>201-250</b>

THE Impact Rankings		
	2022	2023
	<b>101-102</b>	<b>38</b>
 SDG 3: Good health and Well-being	<b>=16</b>	<b>3</b>
 SDG 7: Affordable and Clean Energy	<b>=58</b>	<b>5</b>
 SDG 17: Partnerships for the Goals	<b>101-102</b>	<b>5</b>

THE World University Rankings by subject		
	2022	2023
- Clinical and Health	<b>151-175</b>	<b>251-300</b>
- Education	<b>301-400</b>	<b>201-250</b>
- Life Sciences	<b>401-500</b>	<b>401-500</b>

NTU Ranking		
	2022	2023
	<b>451</b>	<b>not yet released</b>

University Ranking by Academic Performance		
	2022	2023
	<b>434</b>	<b>416</b>

U.S. NEWS		
	2022	2023
- Best Global Universities Rankings	<b>520</b>	<b>512</b>
- Best Global Universities in Asia	<b>101</b>	<b>102</b>

(Updated on August 2023)

อันดับที่ **47** ในสาขา **Performing Arts**

และ

อันดับที่ **=100** ในสาขา **Pharmacy & Pharmacology**

QS World University Ranking by Subject 2022

**47<sup>th</sup> in Performing Arts and =100<sup>th</sup> in Pharmacy & Pharmacology**



## มหาวิทยาลัยมหิดล

ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว “อันดับที่ **46** ของโลก”

และได้รับรางวัล “**The 2022 Most Sustainably Innovative University**”

Mahidol University was ranked the **46<sup>th</sup> Green University in the world**  
and received the **Most Sustainably Innovative University Award for 2022.**



มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับรางวัล “The 2022 Most Sustainably Innovative University” ในงาน “2022 UI GreenMetric World University Rankings Results and Awards” และปีนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอันดับที่ 46 ของโลก จากการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Rankings 2022 โดยมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการจัดอันดับทั้งสิ้นจำนวน 1,050 แห่งทั่วโลก

Mahidol University was awarded “The Most Sustainably Innovative University 2022” at the “2022 UI GreenMetric World University Rankings Results and Awards.” In addition, Mahidol University was ranked the 46<sup>th</sup> most environmentally friendly institution in the world in the UI GreenMetric World University Rankings 2022. A total of 1,050 Universities worldwide participated in the ranking.

# ◆ การดำเนินงานภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย Reinventing University

The implementation of the “Reinventing University” aims to Transform the Country’s Higher Education System.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้กำหนดโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัย นวัตกรรม และการผลิตกำลังคนคุณภาพสูง มหาวิทยาลัยมหิดลจึงจัดทำโครงการพัฒนาเทคนิคระดับสูงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนการสอน และส่งเสริมความร่วมมือกับนานาชาติ ผ่านการดำเนินงานของกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูง 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม AI Based Diagnostics, กลุ่ม Medical Robotics, กลุ่ม Drug Discovery, กลุ่ม Biologics & Vaccine และกลุ่ม Medical Devices และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหิดลได้เสนอขอรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) โดยได้รับการจัดสรรทุน จำนวน 55 ล้านบาท และสามารถสร้างผลลัพธ์การดำเนินงานที่โดดเด่น ดังนี้

The Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) has launched the “Reinventing University” project which aimed to reform the management systems of higher education institutions, modernizing curricula and teaching methods, enhancing competitiveness through research, innovation, and producing high-quality graduates. In fiscal year 2022, Mahidol University launched the **Frontier Research and Innovative Education for Global Competency** which operated through 5 groups: AI Based Diagnostics, Medical Robotics, Drug Discovery, Biologics & Vaccine, and Medical Devices with the budget of 55 million baht from the Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) under the “Reinventing University” project. The University achieved the following outstanding results:

## 1 โครงการจัดตั้งสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล (Mahidol AI Center) และ โครงการ Center of Excellence in AI-Based Medical Diagnosis (AI-MD) ภายใต้กลุ่ม AI Based Diagnostics Mahidol AI Center has established project in the field of AI Based Diagnostics: Center of Excellence in AI-Based Medical Diagnosis (AI-MD) under Reinventing University Project.



ภายใต้การสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดศูนย์วิจัย AI “สถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล” หรือ “Mahidol AI Center” ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยด้านการแพทย์ โดยมุ่งเน้นที่จีโนมิกส์ โปรตีโอมิกส์ พยาธิวิทยา และรังสีวิทยา ซึ่งจะช่วยให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยแบบ Federated Learning และช่วยให้นักวิจัยสามารถแก้ปัญหาที่ท้าทายบนแพลตฟอร์มที่ทันสมัยทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

This initiative is supported by the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation (MHESI). The Mahidol AI Center opened ceremony of the Mahidol AI Center at the Faculty of Information and Communication Technology. The Mahidol AI Center focuses on driving research in medical fields, with particular emphasis on genomics, proteomics, pathology, and radiology. The Center aims to foster research collaboration through federated learning, and enable researchers to tackle challenging problems on modern hardware and software platforms.

## 2

# การพัฒนาและผลิตชุดทดสอบการติดเชื้อโรคนิวโรคเร็ว “OnSite Leptospira Rapid Test” ภายใต้กลุ่ม Medical Devices The development and production of an OnSite Leptospira Rapid Test under Medical Devices

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะเทคนิคการแพทย์ ได้รับการสนับสนุนจากโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) เพื่อจัดทำระบบ Ecosystem ด้าน Medical devices ได้วิจัย พัฒนา และผลิต “ชุดทดสอบการติดเชื้อโรคนิวโรคเร็ว (OnSite Leptospira Rapid Test)” ช่วยเพิ่มความครอบคลุมในการตรวจวินิจฉัยและสร้างความเข้มแข็งให้กับการส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ของประเทศ ทั้งนี้ ชุดทดสอบดังกล่าว ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มีการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ การทดสอบและผลิตโดยโรงงานต้นแบบของคณะเทคนิคการแพทย์ ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานกระบวนการผลิตเครื่องมือแพทย์ในระดับสากล (ISO 13485: 2016) และขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)

The Faculty of Medical Technology, Mahidol University, has developed and produced an OnSite Leptospira Rapid Test, to enhance the coverage of diagnostic tests and strengthen promotion of Thailand’s medical device industry. This test kit has been registered as intellectual property and undergone product manufacturing, testing, and production at the prototype factory of the Faculty of Medical Technology. The prototype factory has been certified with ISO 13485:2016 and its products registered by the Food and Drug Administration (FDA).



ชุดทดสอบการติดเชื้อโรคนิวโรค สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการ ชนิด IgM ใช้ตรวจกรณีเพิ่งได้รับเชื้อภายใน 1 สัปดาห์



ชุดทดสอบการติดเชื้อโรคนิวโรค สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการ ชนิด IgG ใช้ตรวจกรณีเคยติดเชื้อหรือได้รับเชื้อมาแล้วประมาณ 7 – 21 วัน

# ◆ ความโดดเด่นด้านการวิจัย Research Excellence

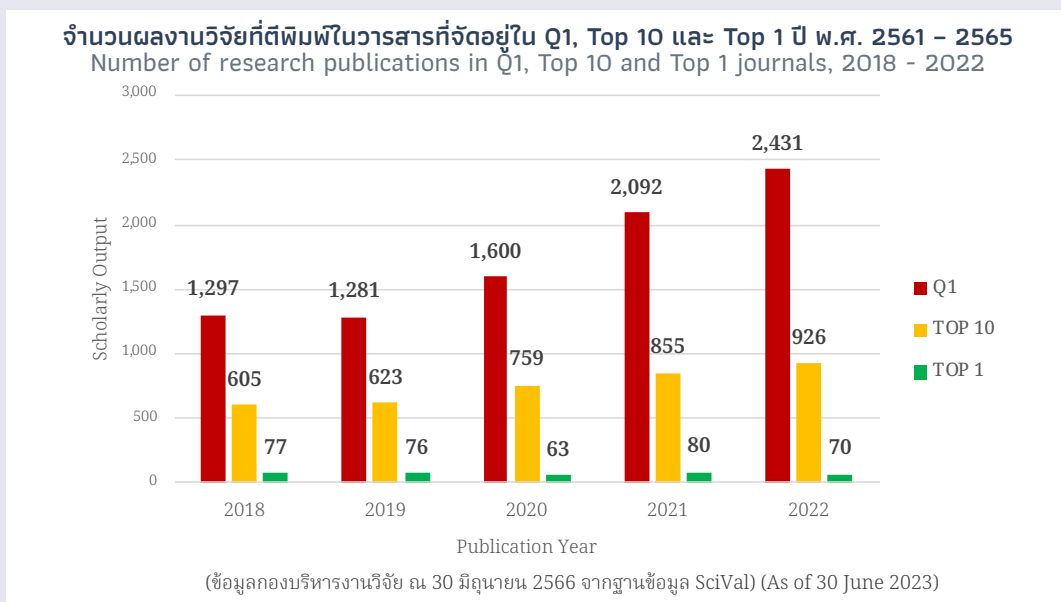
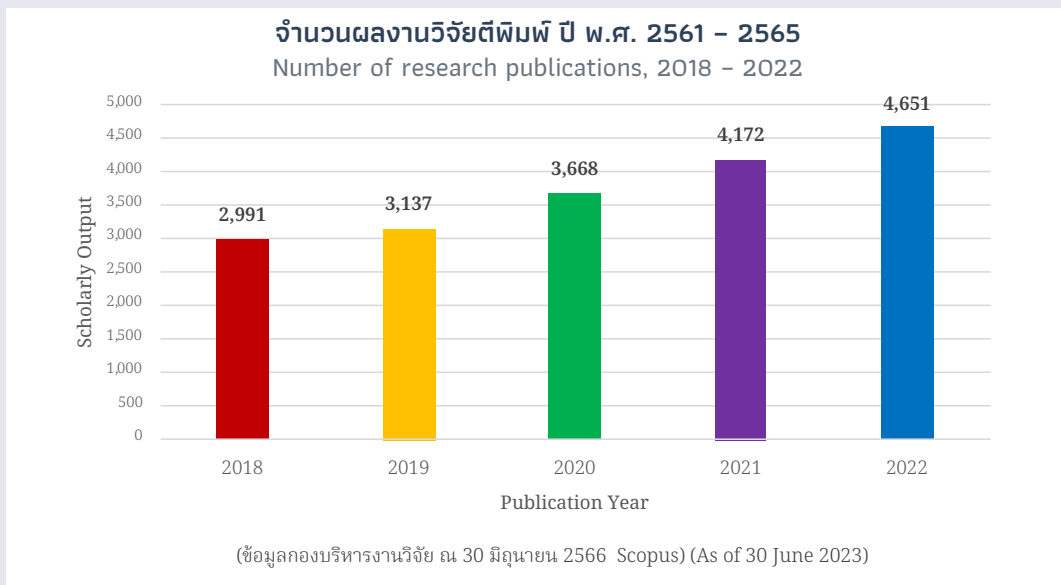
## ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล Publications in international databases

จากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับ รวมทั้งกลไกการผลักดันงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ในปี 2565 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เป็นจำนวน 4,651 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1 จำนวน 2,431 เรื่อง อยู่ในวารสารที่จัดอยู่ใน Top 10 จำนวน 926 เรื่อง และอยู่ในวารสารที่จัดอยู่ใน Top 1 จำนวน 70 เรื่อง

The research budget received, along with mechanisms implemented to promote high-quality research, have resulted in University research publications in international journals indexed by global databases. The number of research publications has increased.

In 2022, there were 4,651 research publications. Among these, 2,431 were published in journals classified as Q1, 926 in journals ranked in the Top 10, and 70 in journals ranked in the Top 1.



# ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact factor สูง

## High Impact factor publications

<p><b>1</b>  <b>Prof. Sir Nicholas J. White, M.D.</b> Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit (MORU) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine</p>	<p> <b>IF 202.731</b> Substantial misdiagnosis of severe malaria in African children <i>The Lancet</i> 2022; 400 (10355): 807</p> <hr/> <p> <b>IF 202.731</b> Have we really failed to roll back malaria? <i>The Lancet</i> 2022; 399 (10327): 799-800</p>
<p><b>2</b>  <b>Prof. Phaik Yeong Cheah</b> Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit (MORU) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine</p>	<p> <b>IF 202.731</b> Should peer reviewers be paid to review academic papers? <i>The Lancet</i> 2022; 399 (10355): 1601</p>
<p><b>3</b>  <b>ศ. พญ.พรณี ปิติสุทธิธรรม</b> Prof. Punnee Pitisuttithum, M.D. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine</p>	<p> <b>IF 202.731</b> COVID-19 vaccine strategies must focus on severe disease and global equity <i>The Lancet</i> 2022; 399 (10322): 406-410</p>
<p><b>4</b>  <b>อ. ดร.จุฑาธิป มงคลทรัพย์</b> Dr. Juthathip Mongkolsapaya, DPhil [Oxon] คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital</p>	<p> <b>IF 202.731</b> Reduced neutralisation of SARS-CoV-2 omicron B.1.1.529 variant by post-immunisation serum <i>The Lancet</i> 2022; 399 (10321): 234-236</p>
<p><b>5</b>  <b>[1] ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง</b> Prof. Suradej Hongeng, M.D.  <b>[2] ผศ. นพ.อุษณรัสมิ์ อนุรัฐวณิช</b> Asst. Prof. Usanarat Anurathapan, M.D. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital</p>	<p> <b>IF 176.082</b> Betibeglogene autotemcel gene therapy for non-<math>\beta\theta/\beta\theta</math> genotype <math>\beta</math>-thalassemia <i>New England Journal of Medicine</i> 2022; 386 (5) : 415-427</p>
<p><b>6</b>  <b>พญ.ชญามน ทักษ์ประดิษฐ์</b> Chayamon Takpradit, M.D. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital</p>	<p> <b>IF 87.244</b> Lentiviral globin gene therapy with reduced-intensity conditioning in adults with <math>\beta</math>-thalassemia: a phase 1 trial <i>Nature Medicine</i> 2022; 28: 63-70</p>
<p><b>7</b> </p>	<p><b>[1] Frank Kagoro, Ph.D.</b>      <b>[4] Ipsita Sinha, Ph.D.</b> <b>[2] Nattwut Ekapirat</b>      <b>[5] Mehul Dhorda, Ph.D.</b> <b>[3] Chris Erwin G. Mercado</b>      <b>[6] Prof. Richard J Maude</b> Mahidol Oxford Tropical Medicine Research Unit (MORU)      คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine</p> <p> <b>IF 86.208</b> Mapping genetic markers of artemisinin resistance in <i>Plasmodium falciparum</i> malaria in Asia: a systematic review and spatiotemporal analysis. <i>The Lancet Microbe</i> 2022; 3(3): e184-e192</p>

## “ระโม” ระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวินิจฉัยภาวะปอดอักเสบ จากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

RAMAAI: Artificial-Intelligence-assisted chest radiographic diagnosis  
of COVID-19 pneumonia



1 **พญ.ชยานิน นิติวรางกูร**  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Chayanin Nitiwarangkul, M.D.  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



2 **อ. ดร.สุเมธ ยืนยง**  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Sumeth Yuenyong, Ph.D.  
Faculty of Engineering

โครงการ **RAMAAI** หรือ “ระโม” ดำเนินการในช่วงระลอกแรกของการแพร่ระบาดเชื้อโรค COVID-19 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับการวินิจฉัยภาวะปอดอักเสบจากการติดเชื้อ (COVID-19 pneumonia) จากภาพรังสีทรวงอก ช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับแพทย์ผู้ดูแลและรังสีแพทย์ผู้แปลผล และใช้ในการตรวจคัดกรองผู้ป่วย ควบคุมการแพร่กระจายโรค ตลอดจนให้ผู้ป่วยได้เข้าถึงการรักษาอย่างถูกต้องและทันเวลาที่

The RAMAAI or “RAMAI” project was implemented during the initial phase of the COVID-19 pandemic. Its objective was to develop an artificial intelligence system for diagnosing pneumonia caused by COVID-19 infection using chest radiographic images. The system aimed to provide increased confidence to healthcare providers and radiologists in their interpretation of the images, aid in patient screening, control disease spread, and ensure timely and accurate treatment for patients.

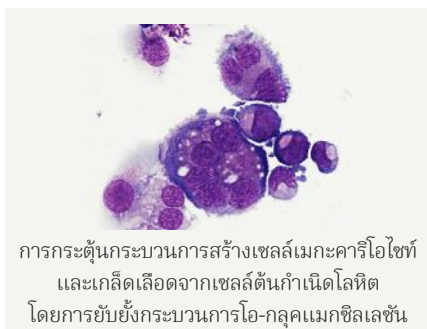
## กระบวนการสร้างเกล็ดเลือดในงานเพาะเลี้ยง

Metabolic sensor O-GlcNAcylation regulates megakaryopoiesis  
and thrombopoiesis through c-Myc stabilization and integrin perturbation



ดร. กญ.สุจิต ล้วนพิชญพงศ์ และคณะ  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Sudjit Luanpitpong, Ph.D. et al.  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

การสร้างเกล็ดเลือดในงานเพาะเลี้ยงเป็นหนึ่งในทางเลือกสำหรับการทดแทนเลือดจากผู้บริจาคในอนาคต โดยการนำความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างเกล็ดเลือด (thrombopoiesis) และกลไกที่ควบคุมการสร้างเซลล์เมกะคาริโอไซต์ (megakaryopoiesis) เพื่อพัฒนาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเกล็ดเลือดในงานเพาะเลี้ยง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีทางชีวโมเลกุลขั้นสูงในการเพิ่มจำนวนเซลล์เมกะคาริโอไซต์ ซึ่งเป็นเซลล์ผู้ผลิตเกล็ดเลือดหรือการกระตุ้นการสร้างและปล่อยเกล็ดเลือดจากตัวเซลล์



การกระตุ้นกระบวนการสร้างเซลล์เมกะคาริโอไซต์และเกล็ดเลือดจากเซลล์ต้นกำเนิดโลหิต โดยการยับยั้งกระบวนการโอ-กลูคิเมกซิลเลชั่น

The generation of platelets in culture dishes is one option for future blood replacement therapies. It involves utilizing knowledge of thrombopoiesis (platelet formation) and megakaryopoiesis (the mechanisms controlling megakaryocyte formation), to optimize platelet production in culture dishes. This includes the use of advanced molecular biotechnology to increase the number of megakaryocytes, the cells responsible for producing and releasing platelets, or stimulating the production and release of platelets from the cell body.

## วีลแชร์ควบคุมด้วยสัญญาณสมอง พี300 แบบกึ่งอัตโนมัติ

### The P300 semi-automatic wheelchair controlled by brain signals



สศ. ดร.ยชชาน วงศ์สวัสดิ์  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Assoc. Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D.  
Faculty of Engineering



วีลแชร์ควบคุมด้วยสัญญาณสมอง พี300 แบบกึ่งอัตโนมัติ ได้รับการพัฒนาระบบนำทางอัตโนมัติสำหรับวีลแชร์ไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุหรือผู้พิการ เพื่อพาไปยังสถานที่ที่ต้องการด้วยโหมดระบบนำทางอัตโนมัติ (automatic control mode) โดยการระบุตำแหน่งปลายทางและบันทึก ระบบจะสามารถตรวจจับสิ่งกีดขวางและหลบหลีกได้อย่างปลอดภัยในระหว่างการนำทาง นอกจากนี้ยังได้มีการพัฒนาต่อยอดเพื่อเชื่อมต่อผู้ใช้งานให้เหมาะสมกับผู้พิการทุกประเภท ด้วยโหมดควบคุมด้วยตนเอง (self-control mode) ซึ่งจะสามารถใช้ มือ, คาง, ตา หรือสัญญาณสมองควบคุมทิศทางของวีลแชร์ได้อย่างอิสระ ซึ่งนวัตกรรมนี้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับผู้พิการทางการเคลื่อนไหว สำหรับอำนวยความสะดวกในการเดินทาง และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์แล้ว

The P300 semi-automatic wheelchair controlled by brain signals has been developed as an automated navigation system for electric wheelchairs. It is specifically designed for the elderly or people with disabilities. The system's automatic control mode is used by specifying the destination and recording it. The system can then detect obstacles and safely navigate around them during the journey.

The system had been designed to accommodate users with different types of disabilities, using a manual/self-control mode. Users can control the wheelchair using their hands, chin, eyes, or brain signals to control the direction of movement. This innovation aims to improve the quality of life for individuals with mobility impairments and enable them to conduct their daily activities independently. The product has been registered with a patent for its inventiveness.

## การผลิตน้ำยาสกัดจากธรรมชาติ ในการทำลายวัสดุอุดคลองรากฟัน "กัตตาเคลียร์"

### "GuttaClear" Manufacturing of Natural Gutta percha Solvent



สศ.ดร. ทพญ.จิรภัทร จันรัตน์ และคณะ  
คณะทันตแพทยศาสตร์  
Assoc. Prof. Jeeraphat Jantararat, Ph.D. et al.  
Faculty of Dentistry



"กัตตาเคลียร์" ผลิตกัณฑ์ต้นแบบน้ำยาสกัดจากธรรมชาติที่มีความเป็นพิษน้อย มีประสิทธิภาพสูงในการละลายวัสดุอุดคลองรากฟันจากกัตตาเปอร์ชา เพื่อใช้ในการรักษาคลองรากฟันซ้ำ ราคาไม่แพง มีการทดสอบในมนุษย์และการใช้ในคลินิก และได้จดทะเบียนเครื่องหมายการค้า ชื่อว่า "GuttaClear" ผลิตโดย บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด โดยได้รับการขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้องจากคณะกรรมการอาหารและยาในหมวดของเครื่องมือแพทย์

"GuttaClear" is a prototype product of natural extracts, low in toxicity and highly effective in dissolving Gutta-percha, a root-canal filling material for the repeated treatment of dental root canals. It is an affordable product that has undergone testing in humans and clinical use. It has also been registered with the trademark name "GuttaClear", and is manufactured by Giffarine Skyline Laboratory and Healthcare Co., Ltd. It has been officially registered by the Thai Food and Drug Administration in the category "medical devices".



# ◆ ความโดดเด่นด้านการศึกษา Academic Excellence

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ได้รับการรับรองมาตรฐาน ABET พร้อมกัน 6 หลักสูตร

6 Bachelor of Science in Engineering Programs were Accredited by ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology).



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) พร้อมกัน 6 หลักสูตร ได้แก่

The Faculty of Engineering, Mahidol University was accredited by the Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) for a total of 6 undergraduate programs, including:

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี  
Bachelor of Engineering Program in Chemical Engineering
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Engineering Program in Biomedical Engineering (International Program)
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา  
Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering

อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์  
ตามกรอบ The UK Professional Standards Framework (UKPSF)  
ระดับ Senior Fellow (SFHEA) ระดับ 3 จำนวน **14** ราย

14 Mahidol University lecturers were certified according to the UK Professional Standards Framework (UKPSF), Senior Fellow (SFHEA) Level 3.



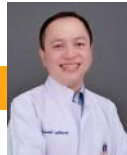
Mahidol University  
**UKPSF Senior Fellow**



ศ. น.อ. นพ.  
**อนันต์ ไชยิตเศรษฐ์**  
คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามธิบดี  
Prof. Anant Khositseth, M.D.  
Faculty of Medicine  
Ramathibodi Hospital



ผศ. พญ.  
**ปองทอง ปุราณิธี**  
คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามธิบดี  
Asst. Prof. Pongtong Puranitee, M.D.  
Faculty of Medicine  
Ramathibodi Hospital



รศ. ดร. นพ.  
**สมศักดิ์ โมตรีรัตน์กุล**  
คณะทันตแพทยศาสตร์  
Assoc. Prof. Somsak  
Mitiruttanakul, D.D.S., Ph.D.  
Faculty of Dentistry



ศ. นพ.  
**สามารถ ภคชมา**  
คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามธิบดี  
Prof. Samart Pakakasama, M.D.  
Faculty of Medicine  
Ramathibodi Hospital



ผศ. พญ.  
**สุธิดา สัมฤทธิ์**  
คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามธิบดี  
Asst. Prof. Sutida Sumrithe,  
M.D.  
Faculty of Medicine  
Ramathibodi Hospital



ศ.คลินิก พญ.  
**กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ**  
คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามธิบดี  
Clin. Prof. Kanchana  
Tangnararatchakit, M.D.  
Faculty of Medicine  
Ramathibodi Hospital



ผศ. ดร. นพ.  
**ภัทรบุตร มาศรีตน**  
คณะแพทยศาสตร์  
ศิริราชพยาบาล  
Asst. Prof. Patarabutr  
Masaratana, M.D., Ph.D.  
Faculty of Medicine Siriraj  
Hospital



รศ. ดร.  
**จารุวรรณ ราวาดเดช**  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Assoc. Prof. Charuwan Tadadej,  
Ph.D.  
Faculty of Public Health



รศ. ดร. พญ.  
**ฉันทชา สิทธีจรุญ**  
คณะแพทยศาสตร์  
ศิริราชพยาบาล  
Assoc. Prof. Chantacha  
Sitticharoon, M.D., Ph.D.  
Faculty of Medicine Siriraj  
Hospital



รศ. นพ.  
**ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์**  
คณะแพทยศาสตร์  
ศิริราชพยาบาล  
Assoc. Prof. Tripop  
Lertbunnaphong, M.D.  
Faculty of Medicine Siriraj  
Hospital



รศ. ดร.  
**ชัยเลิศ พิษิตพรชัย**  
สถาบันนวัตกรรมการศึกษา  
Assoc. Prof. Chailerd  
Pichitpornchai, M.D., Ph.D.  
Institute for Innovative  
Learning



ผศ. ดร.  
**ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม**  
สถาบันนวัตกรรมการศึกษา  
Asst. Prof. Piyachat Jittam, Ph.D.  
Institute for Innovative  
Learning



รศ. ดร.  
**สิงหนาท น้อมเนียน**  
สถาบันวิจัยภาษา  
และวัฒนธรรมเอเชีย  
Assoc. Prof. Singhanat  
Nomnian, Ph.D.  
Research Institute for  
Languages  
and Cultures of Asia



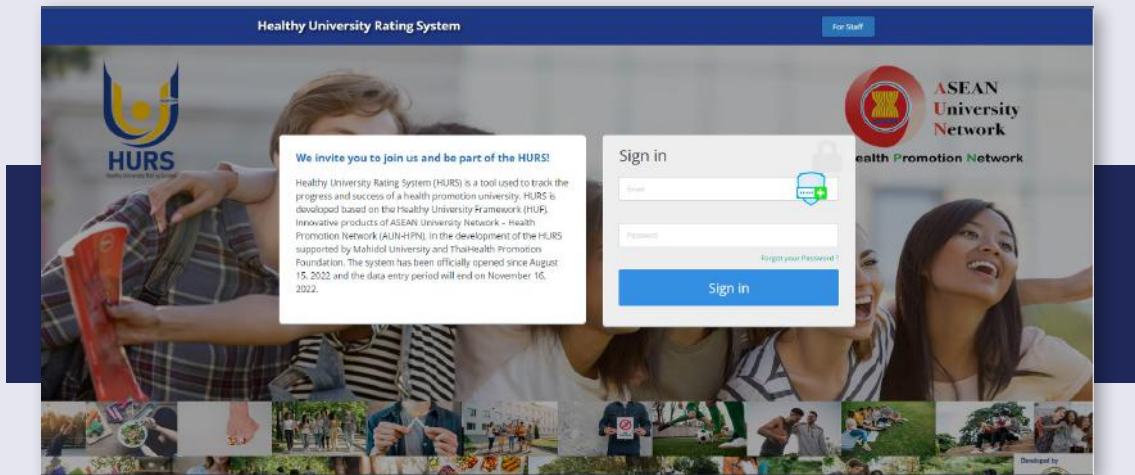
รศ. ดร.  
**วัชรพล วิบูลยสาริน**  
สถาบันวิจัยภาษา  
และวัฒนธรรมเอเชีย  
Assoc. Prof. Watcharapol  
Wiboolyasarin, Ph.D.  
Research Institute for  
Languages  
and Cultures of Asia



# ◆ ความโดดเด่นด้านบริการวิชาการ Excellence in Academic Services

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้นำในการพัฒนาระบบ  
Healthy University Rating Systems (HURS)

Mahidol University is a Leader in Developing  
the Healthy University Rating Systems (HURS).



**เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - Health Promotion Network: AUN-HPN)** ผลักดันแนวคิดเรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุมทั้งในด้านสุขภาพ (Health) ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) และความยั่งยืน (Sustainability) สู่การสร้างนโยบายจากในระดับประเทศสู่ระดับภูมิภาค เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยมหิดลมีบทบาทในการจัดทำตัวชี้วัดเพื่อที่จะให้ภาคนี้ยอมรับรับรองแก่มหาวิทยาลัยที่มีระบบการจัดการที่ดีในเรื่องเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัยผ่านเครื่องมือการชี้วัด **“Healthy University Rating Systems (HURS) หรือ ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสุขภาพ”**

.....

The ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN-HPN) advocates for the holistic promotion of health, well-being and sustainability. Its objective is to drive policy development from national to regional levels, promoting impactful and ethical practices. Mahidol University plays a key role in developing indicators for the certification of universities with well-established management systems to promote university well-being through the “Healthy University Rating Systems (HURS)” indicators.

# โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน

## Home Chemotherapy Rama Model



อ. นพ.พิชัย จันทรศรีวงศ์ และคณะ  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Phichai Chansriwong, M.D. et al.  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



### “โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน (Home Chemotherapy Rama Model) ได้รับรางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ประเภทการพัฒนาการบริการ ประจำปี พ.ศ. 2560 (ระดับดีเด่น)”

The "Home Chemotherapy Rama Model" project received the Public Sector Excellence Award (PSEA) under the Thailand Public Service Awards (TPSA), Service Development category, for the year 2017 (Outstanding Level).

อุบัติการณ์โรคมะเร็งมีอัตราเพิ่มขึ้นและจำนวนผู้ป่วยที่มารับการรักษาในโรงพยาบาลมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี แต่โรงพยาบาลมีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ และจำนวนเตียงบริการผู้ป่วยในที่มีจำกัด ทำให้การรักษาพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่รับยาเคมีบำบัดแบบผู้ป่วยในล่าช้า ไม่สามารถเข้ารับการรักษาตรงตามเวลาที่กำหนด ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ของการรักษาลดลง

นวัตกรรมโครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน “รามามาโมเดล (Home Chemotherapy Rama Model)” ทำให้ผู้ป่วยมะเร็งได้รับยาเคมีบำบัดตรงตามรอบร้อยละ 100 และพิสูจน์ได้ว่าการให้ยาเคมีบำบัดสามารถให้ที่บ้านได้อย่างปลอดภัย ซึ่งเป็นตัวเลือกหนึ่งสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง อีกทั้งยังสามารถลดค่าใช้จ่ายและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และยังเป็นต้นแบบสถานประกอบการแพทย์แห่งแรกในประเทศไทยที่มีระบบบริการให้ยาเคมีบำบัดที่บ้าน

.....

The incidence of cancer has been increasing, and the number of patients seeking hospital treatment has been growing annually. However, hospitals must deal with space limitations and the availability of patient beds, resulting in delays in providing chemotherapy treatment to cancer patients. Patients may be unable to receive scheduled treatment, which negatively impacts treatment outcomes.

The innovative “Home Chemotherapy Rama Model” project ensures that cancer patients receive their chemotherapy medication directly at home, achieving a 100% adherence rate. This project has demonstrated that chemotherapy can be administered safely at home, so offering a viable option for cancer patients. Furthermore, it reduces costs and improves patients’ quality of life. This treatment initiative is being pioneered in Thailand by Mahidol University through the implementation of a home-based chemotherapy service.

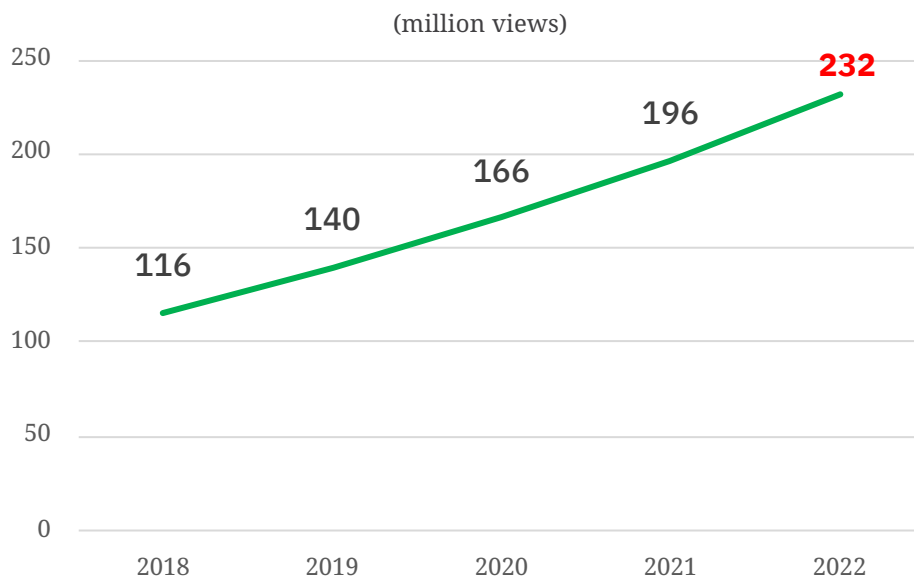
## มหิดลแซนแนล Mahidol Channel



 **ช่อง YouTube ด้านการศึกษาที่ได้รับความนิยมสูงสุด**  
ปี 2565 มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube กว่า **232** ล้าน views

The most popular educational channel on YouTube.  
In 2022, there were more than **232 million views** on YouTube.

**กราฟแสดงจำนวนผู้เข้าชมผ่าน YouTube ปี 2561-2565**  
Graph showing the number of views via YouTube, 2008-2022



# ❖ ความโดดเด่นด้านการบริหารจัดการ Management Excellence

## การขับเคลื่อนโครงการ Flagship Projects ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 Flagship Projects 2022

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ Flagship Projects ต่อเนื่องเป็นปี 3 โดยมีจำนวน **Flagship Projects 19** โครงการ ที่ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ มีระดับความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ **90.8** จากความก้าวหน้าของการดำเนินการโครงการเหล่านี้ มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย รวมถึงได้วางแผนขยายผลการดำเนินการโครงการ Flagship Project ในปีถัดไป

In fiscal year 2022, the University continued the implementation of 19 Flagship Projects, covering all four strategic areas. Achieved a success rate of **90.8%**. Based on the progress of these projects, Mahidol University has incorporated suggestions and feedback to improve and expand the implementation of Flagship Projects in the upcoming year.

“ ภาพรวมระดับความสำเร็จของ โครงการ Flagship Projects  
จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ **90.8** ”

Flagship Projects	ร้อยละความสำเร็จ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation</b>	
Flagship ที่ 1.1 MU-MRC	100
Flagship ที่ 1.2 MU-MiniRC	100
Flagship ที่ 1.3 สนับสนุนการเสริมสร้างพันธมิตรด้านการวิจัยต่างประเทศ (MU-GPI)	40
Flagship ที่ 1.4 ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา	100
Flagship ที่ 1.5 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต	100
Flagship ที่ 1.6 Scholarships for Ph.D. Student	100
Flagship ที่ 1.7 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning</b>	
Flagship ที่ 2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System)	100
Flagship ที่ 2.2 MUX for Flexible Education: Micro credential to degree	100
Flagship ที่ 2.3 การปรับระบบการบริหารจัดการหมวดการศึกษาทั่วไป	100
Flagship ที่ 2.4 Career Support Services	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services</b>	
Flagship ที่ 3.1 MU Social Engagement Platform	100
Flagship ที่ 3.2 MU Accreditation Center	75
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization</b>	
Flagship ที่ 4.1 Global Talents Platform	83
Flagship ที่ 4.2 Marketing Drive and Endowment Funding	65
Flagship ที่ 4.3 MU Digital Transformation	86
Flagship ที่ 4.4 MU SDGs	90
Flagship ที่ 4.5 IAO for Strategic Internationalization	81
Flagship ที่ 4.6 MU Academic Position Promotion Sandbox	100

# มหาวิทยาลัยมหิดล

## คณะพยาบาลศาสตร์ และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2565

The Faculty of Nursing, and the Faculty of Engineering,  
Mahidol University, passed the National Quality Assessment Criteria  
for the year 2022.



วันที่ 22 มีนาคม 2566 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานมอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2565 (Thailand Quality Award 2022) โดยมีส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศที่มีความโดดเด่น ด้านบุคลากร (Thailand Quality Class Plus : People)
2. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class)
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class)

On 22 March 2023, Mahidol University received the following National Quality Awards from the National Productivity Institute, Ministry of Industry, in the Thailand Quality Awards 2022.

1. Mahidol University received the Outstanding Excellence Management Award for Personnel (Thailand Quality Class Plus: People)
2. The Faculty of Nursing received the Management Excellence Award (Thailand Quality Class)
3. The Faculty of Engineering received the Management Excellence Award (Thailand Quality Class).

# ข้อมูลทั่วไป

## About Mahidol University



### ตรามหาวิทยาลัย Emblem

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
พระราชทานเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2512  
The emblem was graciously bestowed on Mahidol University  
by His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great on 29<sup>th</sup> July 1969.



### สีประจำมหาวิทยาลัย “สีน้ำเงิน” The blue color [Pantone Blue 072G]

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี  
พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512  
The blue color was graciously selected by the late Princess  
Mother, Somdej Phra Rajajonnani Srisangwan  
(her title at the time),  
to be the official color of Mahidol University  
on 23<sup>rd</sup> June 1969.



### ต้นไม้ประจำ มหาวิทยาลัย “ต้นกันภัยมหิดล” Kanphai Mahidol

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส  
ราชนครินทร์ ทรงวินิจฉัยให้ต้นกันภัยมหิดล เป็นต้นไม้สัญลักษณ์  
ประจำมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542  
Kanphai Mahidol (Afgekia mahidoliae B. L. Burtt &  
Chermsri) was graciously chosen by HRH Princess  
Galyani Vadhana Krom Luang Narathiwat Rajanakarin to  
be the symbolic plant of Mahidol University  
on 19<sup>th</sup> February 1999.



## วิสัยทัศน์ Vision

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นจะเป็นมหาวิทยาลัย  
อยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกในปี พ.ศ. 2573  
To be 1 in 100 World Class University

## คำขวัญ Motto

อดทน อดปม อดเกร  
พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง  
Do unto others as you would have others do unto you.

## ปณิธาน Determination

ปัญญาของแผ่นดิน Wisdom of the Land

## พันธกิจ Mission

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม  
บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ  
To excel in health, sciences, arts and innovation with integrity  
for the betterment of Thai society and the benefit of mankind.

## ปรัชญา Philosophy

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ  
True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

## Vision Statement

ภายในปี 2580 มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับยกย่องเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก  
ที่ช่วยผลิตและพัฒนาความสามารถและศักยภาพของทุนมนุษย์ รวมทั้งยกระดับการศึกษาและผลงานวิจัย  
ให้กับประเทศ ด้วยการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม  
และความสามารถในการแข่งขันของชาติ รวมทั้งคำนึงถึงการสร้างโอกาสความเท่าเทียมทางสังคม  
By the year 2037, Mahidol University will be recognized as one of the World's leading  
university in cultivating competence human capital and advancing education and research  
for the country by strengthening administrative system, quality of life, environment,  
national competitiveness, and equal opportunity of the society.

# แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี [พ.ศ. 2563 - 2566]

The 4-year Mahidol University Strategic Plan

ยุทธศาสตร์ที่ **1**

**Global Research  
and Innovation**

ยุทธศาสตร์ที่ **2**

**Innovative Education  
and Authentic Learning**

ยุทธศาสตร์ที่ **3**

**Policy Advocacy  
and Leaders  
in Professional  
/ Academic Services**

ยุทธศาสตร์ที่ **4**

**Management for  
Self-Sufficiency  
and Sustainable  
Organization**

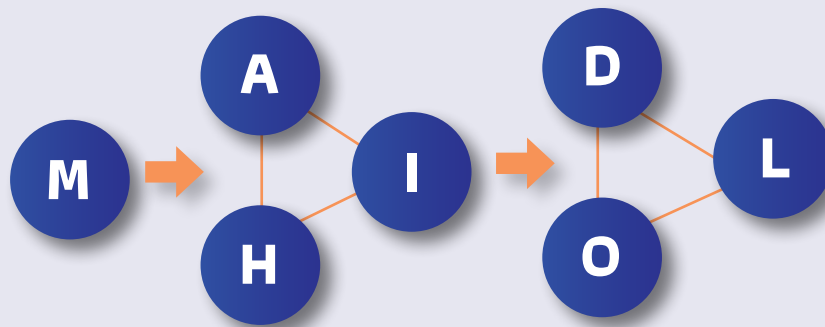


แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี [ฉบับทบทวน 2564]

[Download](#)



## ค่านิยมหลัก CORE VALUES



**Mastery** : รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

**Altruism** : มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

**Harmony** : กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

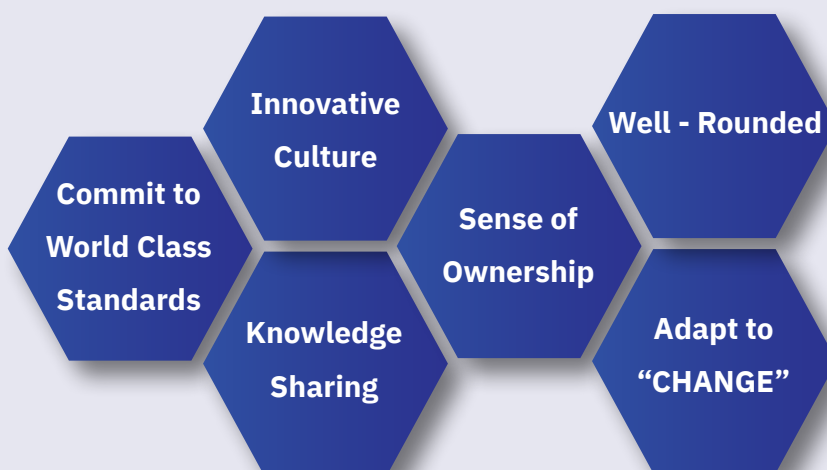
**Integrity** : มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

**Determination** : แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

**Originality** : สร้างสรรค์สิ่งใหม่

**Leadership** : ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

## ค่านิยมร่วม SHARED VALUES



# ประวัติมหาวิทยาลัย

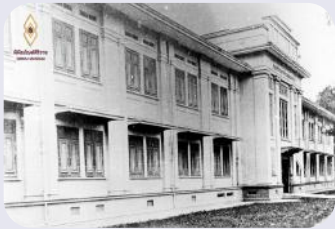
## History



26 เมษายน 2431

26 April 1888

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล  
His Majesty King Chulalongkorn (Rama V) presided over the opening of the hospital.



31 ธันวาคม 2431

31 December 1888

พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า “**ศิริราชพยาบาล**”  
The first hospital was graciously named “**Siriraj Hospital**” by His Majesty the King.



พฤษภาคม 2436

May 1893

กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการได้ประกาศเปิดและตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า “**โรงเรียนแพทยากร**”

The Medical School was named “**the Bhatayakorn School**” by the Department of Nursing, Ministry of Public Instruction.



3 มกราคม 2443

3 January 1900

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดตึกโรงเรียนแพทย์ และพระราชทานนามว่า “**ราชแพทยาลัย**”

His Majesty King Chulalongkorn and Queen Saovabha Phongsri graciously presided over the opening of the Medical School, and renamed it as “**The Royal Medical College**”.

6 เมษายน 2460

6 April 1917

รวมโรงเรียนราชแพทยาลัยเข้าเป็น “**คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**” สังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “**คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล**”

The Royal Medical College became a part of Chulalongkorn University as “**the Faculty of Medicine of Chulalongkorn University**”, and changed the name into “**the Faculty of Medicine Siriraj Hospital**”.



## กุมภาพันธ์ 2486 February 1943

สถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ให้อยู่ในสังกัดกระทรวงการสาธารณสุข (ชื่อในขณะนั้น) โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. คณะทันตแพทยศาสตร์
3. คณะเภสัชศาสตร์ และ
4. คณะสัตวแพทยศาสตร์

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)

The University of Medical Sciences was finally established under **the Ministry of Public Health** (by the government gazette no.60 sec.7) on 2<sup>nd</sup> February 1943, including Faculty of Medicine (Siriraj Medical School), Faculty of Dentistry, Faculty of Pharmacy, and Faculty of Veterinary Science.

## 3 กันยายน 2502 3 September 1959

มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2502

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 85 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)

Kasetsart University, Chulalongkorn University, Thammasart University, University of Medical Sciences, and Silapakorn University were transferred from the Ministry of Public Health to be under **the Office of the Prime Minister** (by the government gazette no. 76 sec. 85).

## 21 กุมภาพันธ์ 2512 21 February 1969

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก **“มหิดล”** ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแทนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยเริ่มใช้ชื่อ **“มหาวิทยาลัยมหิดล”** เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2512

(ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512)

และทรงมีพระบรมราโชวาท ให้พัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์

โดยเพิ่มขอบเขตสาขาวิชาการให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นนโยบาย

และดำเนินงานเพื่อสนองพระราชประสงค์อย่างต่อเนื่อง

His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great graciously declared the name of the University of Medical Sciences to be changed to **“Mahidol University”** on 2<sup>nd</sup> March 1969, in honor of his father, His Royal Highness Mahidol Adulyadej, Prince of Songkla (government gazette no. 86 sec. 17 given on 1<sup>st</sup> March 1969).

He also gave the royal guidance that Mahidol University should expand academic programs in various fields. This royal guidance always be the university policy in response to his royal wish.

## 1 ตุลาคม 2515 1 October 1972

โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515)

Mahidol University was under **the Ministry of University Affairs**, followed by the Announcement of the Revolutionary Council no. 216 in 1972 issued under the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (government gazette on. 89 sec. 145 given on 29<sup>th</sup> September 1972).





23 กรกฎาคม 2526

23 July 1983

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด **มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**  
Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of **Mahidol University at Salaya Campus**.

12 พฤศจิกายน 2530

12 November 1987

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารการศึกษามีความคล่องตัว และเหมาะสมกับสภาพการณ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)  
The university developed infrastructures and administration systems for educational administration workflows followed Mahidol University Act in 1987 (government gazette no. 140 sec. 229 given on 11<sup>th</sup> November 1987).



20 มิถุนายน 2538

20 June 1995

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยรับภารกิจตามโครงการขยายการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบการจัดตั้งวิทยาเขต ณ **จังหวัดกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus** was established with the main objective of expanding higher education in the upcountry region, by the order of the Council of Ministers.



ช่วงปี 2539-2540

1996 - 1997

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติโครงการขยายวิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายในส่วนของจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ  
Mahidol University expanded two additional provincial campuses, Nakhon Sawan and Amnat Charoen campuses, by the order of the Council of Ministers.





### 3 ตุลาคม 2545 3 October 2002

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545)  
Mahidol University became under **the Ministry of Education**, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act in 2002.



### 17 ตุลาคม 2550 17 October 2007

เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็น **หน่วยงานในกำกับของรัฐ** ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 68 ก วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550)  
Mahidol University was changed to be **the autonomous university** with a self-administrative structure, budgeting system for self-governance, and full autonomy (government gazette no.124 sec. 68a given on 16<sup>th</sup> October 2007).



### 17 เมษายน 2557 17 April 2014

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด**มหิดลสิทธาคาร**  
Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of Prince Mahidol Hal



### 2 พฤษภาคม 2562 2 May 2019

มหาวิทยาลัยมหิดลโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัด**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 57 ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562)  
Mahidol University was transferred from the Ministry of Education to **the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation**, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (no.19) in 2019 (government gazette no.136 sec. 57 a given on 1<sup>st</sup> May 2019).

# ทำเนียบผู้บริหาร Executive history

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์  
University of Medical Sciences

## ผู้บัญชาการ Commander



- 1 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอภัยมณีตราพาศิล (กำจร พलगูร)  
Professor Phra Appantraphatphisan (Kamchorn Balangura), M.D.  
พ.ศ. 2485 - 2488 (1942 - 1945 A.D.)
- 2 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ (เฉลิม พรหมมาส)  
Professor Luang Chalermkhamphirawejja (Chalerm Prommas), M.D.  
พ.ศ. 2488 - 2500 (1945 - 1957 A.D.)
- 3 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงพินพากย์พิทยาเกท (พิน เมืองแมน)  
Professor Luang Phinphakphitthayaphet (Phin Muangman), M.D.  
พ.ศ. 2500 - 2501 (1957 - 1958 A.D.)
- 4 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สวัสดิ์ แต่งสว่าง  
Professor Sawat Daengsawang, M.D.  
พ.ศ. 2501 - 2507 (1958 - 1964 A.D.)
- 5 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาล โอสธานนท์  
Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.  
พ.ศ. 2507 - 2512 (1964 - 1969 A.D.)

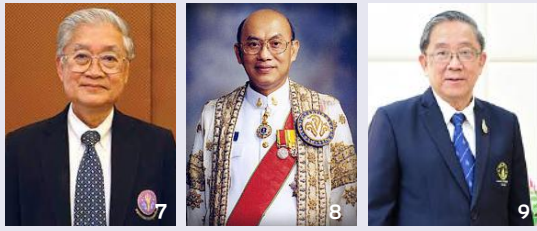
มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University

## นายกสภามหาวิทยาลัย Chairman



- 1 จอมพลถนอม กิตติขจร  
Field Marshal Thanom Kittikajorn  
พ.ศ. 2512 - 2514 (1969 - 1971 A.D.)
- 2 พลตรีศิริ สิริโยธิน  
Major General Siri Siriyothin  
พ.ศ. 2515 - 2518 (1972 - 1975 A.D.)
- 3 ศาสตราจารย์ ดร.สมภพ โหตระกิตย์  
Professor Sompop Hotrakitya, Ph.D.  
พ.ศ. 2518 - 2527 (1975 - 1984 A.D.)
- 4 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ เสม พริ้งพวงแก้ว  
Professor Sem Pringpuangkaew, M.D.  
พ.ศ. 2527 - 2531 (1984 - 1988 A.D.)
- 5 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน  
Professor Emeritus Boonsom Martin, M.D.  
พ.ศ. 2531 - 2535 (1988 - 1992 A.D.)
- 6 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นที รักษ์พลเมือง  
Professor Emeritus Nathee Rakpollamueng, M.D.  
พ.ศ. 2535 - 2549 (1992 - 2006 A.D.)





**7** ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิรณ พานิช  
Professor Vicharn Panich, M.D.  
พ.ศ. 2549 - 2559 (2006 – 2016 A.D.)

**8** ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย  
Professor Emeritus Kasem Wattanachai, M.D.  
พ.ศ. 2559 - 2560 (2016 – 2017 A.D.)

**9** ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์  
Professor Emeritus Kraissid Tontisirin, M.D.  
พ.ศ. 2560 - 2561 (2017 – 2018 A.D.)



**10** ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์  
Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D.  
พ.ศ. 2561 - 2562 (2018 – 2019 A.D.)

**11** ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร  
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.  
พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน (2019 A.D. – Present)

## อธิการบดี President



**1** ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์  
Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.  
พ.ศ. 2512 - 2514 (1969 – 1971 A.D.)

**2** ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม ชาติกวนิช  
Professor Kasan Jatikavanich, M.D.  
พ.ศ. 2514 - 2522 (1971 – 1979 A.D.)

**3** ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์ณัฐ ภมรประวัติ  
Professor Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D.  
พ.ศ. 2522 - 2534 (1979 – 1991 A.D.)

**4** ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี  
Clinical Professor Emeritus Pradit Charoenthaithawee, M.D.  
พ.ศ. 2534 - 2538 (1991 – 1995 A.D.)

**5** ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ  
Professor Emeritus Adhasit Vejjajiva, M.D.  
พ.ศ. 2538 - 2542 (1995 – 1999 A.D.)

**6** ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์พรชัย มาตังคสมบัติ  
Professor Emeritus Pornchai Matangkasombut, M.D., Ph.D.  
พ.ศ. 2542 - 2550 (1999 - 2007 A.D.)

**7** ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร  
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.  
พ.ศ. 2550 - 2554 (2007 - 2011 A.D.)

**8** ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน  
Professor Emeritus Rajata Rajatanavin, M.D.  
พ.ศ. 2554 - 2557 (2011 – 2014 A.D.)

**9** ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร  
Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D.  
พ.ศ. 2558 - 2560 (2015 – 2017 A.D.)

**10** ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ  
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.  
พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน (2017 A.D. – Present)

# รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University Council



## นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล Chairman of University Council

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร  
Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.



## อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล Vice Chairman of University Council

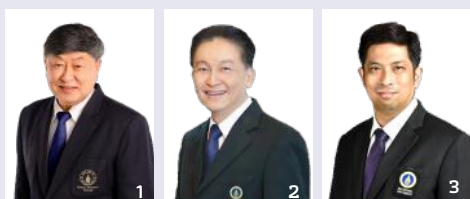
ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตู้จินดา  
Adjunct Clinical Professor Seree Tuchinda, M.D.

## กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ Honorary Members



- |   |  |
|---|--|
| <p><b>1</b> ดร.โชค บูลกุล<br/>Choak Bulakul, Ph.D.</p> <p><b>2</b> นางโชติกา สวานานนท์<br/>Mrs. Jotika Savanananda</p> <p><b>3</b> ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล<br/>Thaweesak Koanantakool, Ph.D.</p> <p><b>4</b> ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี<br/>Professor Emeritus Prawase Wasi, M.D.</p> <p><b>5</b> ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร<br/>Professor Pranee Tinakorn, Ph.D.</p> <p><b>6</b> นายมณูญ สรรค์คุณากร<br/>Mr. Manoon Sunkunakorn</p> <p><b>7</b> คุณหญิงลักษณาจันทร์ เลหาพันธ์<br/>Khunying Laxanachantorn Laohaphan</p> | <p><b>8</b> รองศาสตราจารย์ ดร.วารกรณ์ สามโกเศศ<br/>Associate Professor Varakorn Samakoses, Ph.D.</p> <p><b>9</b> นางสาวลัยรัตน์ ศรีอรุณ<br/>Ms. Valairat Sriaroon</p> <p><b>10</b> ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล<br/>Professor Surasak Liksitwatanakul, Ph.D.</p> <p><b>11</b> ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์<br/>Somkiat Tangkitvanich, Ph.D.</p> <p><b>12</b> ดร.สมศักดิ์ ลิสวัสดิ์ตระกูล<br/>Somsak Leeswadtrakul, Ph.D.</p> <p><b>13</b> ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสุมบูรณ์<br/>Professor Amorn Chandara-somboon, Ph.D.</p> <p><b>14</b> ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อภิชาติ วิชญาณรัตน์<br/>Professor Emeritus Aphichat Wichayanarat, M.D.</p> |
|---|--|

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง Members elected from Administration



- 1 ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ  
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.
- 2 พลตำรวจเอก นายแพทย์จงเจตน์ อวเจณพงษ์  
Police General Jongjate Aojanepong, M.D.
- 3 อาจารย์ ดร.ธิตikom พัวพันสวัสดิ์  
Thitikom Puapansawat, Ph.D.

## กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า Members elected from Deans and Directors



- 1 ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา  
(ครบวาระ 5 พฤษภาคม 2565)  
Professor Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.  
(Until 5<sup>th</sup> May 2022)
- 2 รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิทธิมงคล  
(ครบวาระ 5 พฤษภาคม 2565)  
Associate Professor Yajai Sitthimongkol, Ph.D.  
(Until 5<sup>th</sup> May 2022)
- 3 ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา  
Professor Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.
- 4 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา  
Professor Piyamitr Sritara, M.D.
- 5 ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ภัทรชัย กิรติสิน  
(ครบวาระ 20 ธันวาคม 2564)  
Professor Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.  
(Until 20<sup>th</sup> December 2021)
- 6 ศาสตราจารย์คลินิก ดร.นายแพทย์ ทันทแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ  
(เริ่ม 12 มกราคม 2565)  
Clinical Professor Sirichai Kiattavorncharoen, D.D.S., M.D., Ph.D.  
(Since 12<sup>th</sup> January 2022)
- 7 รองศาสตราจารย์ เกษักรสุรกิจ นาทีสุวรรณ  
(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2565)  
Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan  
(Since 6<sup>th</sup> May 2022)
- 8 รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย  
(เริ่ม 6 พฤษภาคม 2565)  
Assoc. Prof. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.  
(Since 6<sup>th</sup> May 2022)

## กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ Members elected from Academic Staff



- 1 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล  
Associate Professor Chairat Permpikul, M.D.
- 2 ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล  
Adjunct Professor David John Ruffolo, Ph.D.
- 3 ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราทิตย์  
Professor Narisara Chantratita, Ph.D.
- 4 รองศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์  
(ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2564)  
Associate Professor Yodchanan Wongsawat, Ph.D.  
(Until 21<sup>st</sup> December 2021)
- 5 ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง  
Professor Suradej Hongeng, M.D.
- 6 รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล  
(เริ่ม 3 กุมภาพันธ์ 2565)  
Associate Professor Bunyarit Panyapinyopol, Ph.D.  
(Since 3<sup>rd</sup> February 2022)

## กรรมการฯ จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่มีใช้คณาจารย์ประจำ Member elected from Supporting Staffs



นายคำรณ โชชนะโชติ  
Mr. Khamron Chotanachote

## เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย University Council Secretary



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เจริญสุวรรณ  
Associate Professor Kongkhet Riansuwan, M.D.

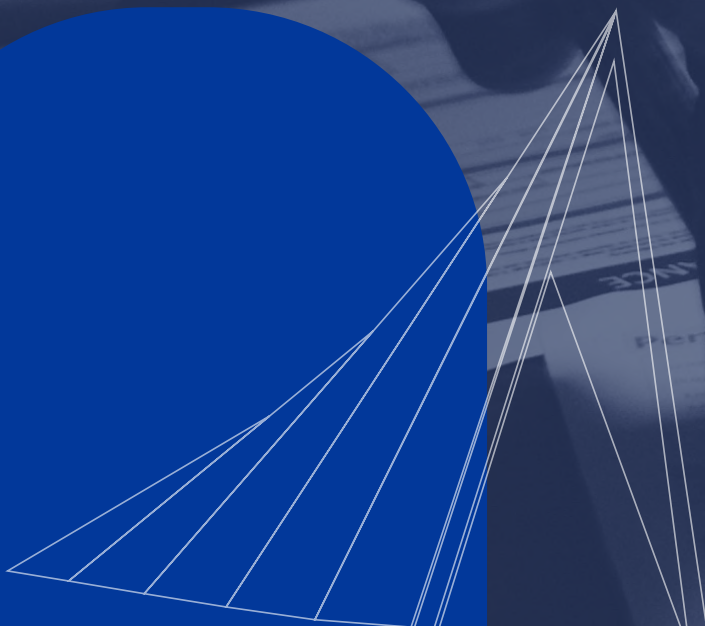


มหิดลสิทธาคาร  
PRINCE MAHIDOL HALL



# ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล

Mahidol University Administrators



# ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

## University Executives



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ  
อธิการบดี  
Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.  
President of Mahidol University



รองศาสตราจารย์ ดร.เกศิขกรหญิงจุฑามณี สุทธิสิสังข์  
รองอธิการบดี  
Assoc. Prof. Chuthamane Suthisang, Ph.D.  
Vice President



ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิร คชการ  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
(เริ่ม 21 ธันวาคม 2564)  
Prof. Wachira Kochakarn, M.D. FACS.  
Vice President for Research and Scientific Affairs  
Vice President for Human Resource Development  
(Since 21<sup>st</sup> December 2021)



**รองศาสตราจารย์ ดร.เกสักรสมภพ ประธานธรรมาภิบาล**  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ  
Assoc. Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.  
Vice President for Quality Development  
and Academic Services



**ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ภัทรชัย กิรติสิน**  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย  
(เริ่ม 21 ธันวาคม 2564)  
Prof. Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.  
Vice President for Research  
(Since 21<sup>st</sup> December 2021)



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร มัชฌิมวงศ์**  
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง  
Asst. Prof. Auemphorn Mutchimwong, Ph.D.  
Vice President for Finance



**รองศาสตราจารย์ ดร.เกสักรเนติ สุขสมบูรณ์**  
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา  
Assoc. Prof. Naeti Suksomboon, Pharm.D., Ph.D.  
Vice President for Academic Affairs



**รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ**  
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร  
Assoc. Prof. Nopraenue Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.  
Vice President for International Relations  
and Corporate Communication



**รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เจริญสุวรรณ**  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
Assoc. Prof. Kongkhet Riansuwan, M.D.  
Vice President for Administration





**รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต**  
รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.  
Vice President for Environment and Sustainable Development



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศโท ทันทแพทย์ชัชชัย คุณาวิศรุต**  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์  
Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut  
Vice President for Student Affairs and Alumni Relations



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชวีร์ ลีละวัฒน์**  
รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี  
Asst. Prof. Thatchavee Leelawat, Ph.D.  
Vice President for Information Technology  
and Kanchanaburi Campus



**อาจารย์ แพทย์หญิงมณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์**  
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
Mondhakarn Oprasertsawat, M.D.  
Vice President for Nakhonsawan Campus



**นายแพทย์สุรพร ลอยหา**  
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ  
Suraporn Loiha, M.D.  
Vice President for Amnatcharoen Campus

## ผู้ช่วยอธิการบดี Assistant to the President



**1** รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์  
(เริ่ม 21 ธันวาคม 2564)  
Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.  
Executive Assistant to the President  
Executive Assistant to the President on Asset Management  
(Since 21<sup>st</sup> December 2021)

**2** รองศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์กำลัง ชุมพลบุญชร  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี  
Assoc. Prof. Kamlang Chumpolbanchorn, Ph.D.  
Assistant to the President for Kanchanaburi Campus

**3** นางศิริลักษณ์ เกี่ยวข้อง  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ  
Mrs. Siriluck Kiewkong  
Assistant to the President for Quality Development

**4** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี โตอ้อม  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์  
Asst. Prof. Jongdee To-im, Ph.D.  
Assistant to the President for Student Affairs  
and Alumni Relations

**5** รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงศกร ตันติลีปกร  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ  
Assoc. Prof. Pongsakorn Tantilipikorn, M.D., Ph.D.  
Acting Assistant to the President for Research and Scientific Affairs

**6** รองศาสตราจารย์ ดร.โทมัส กวาดามูซ  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ  
(ถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2565)  
Assoc. Prof. Thomas E. Guadamuz, Ph.D.  
Assistant to the President for Research and Scientific Affairs  
(Until 1<sup>st</sup> July 2022)

**7** นางพรพิมล อัดัมส์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย  
Mrs. Pornpimon Adams  
Assistant to the President for Research

**8** ดร.วนรักษ์ ชัยมาโย  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัย  
(เริ่ม 26 มกราคม 2565)  
Mr. Wanaruk Chaimayo, Ph.D.  
Assistant to the President for Research Strategy  
(Since 26<sup>th</sup> January 2022)

# คณบดี ผู้อำนวยการ Deans & Directors



**1** รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.จารุกูล ตรีไตรลักษณ์  
คณบดี คณะกายภาพบำบัด

Assoc. Prof. Jarugool Trethriluxana, Ph.D.  
Dean, Faculty of Physical Therapy

**2** ศาสตราจารย์คลินิก ดร.นายแพทย์ ทันตแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ  
คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์

Clinical Professor Sirichai Kiattavorncharoen, D.D.S., M.D., Ph.D.  
Dean, Faculty of Dentistry

**3** ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา  
คณบดี คณะเทคนิคการแพทย์

Prof. Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.  
Dean, Faculty of Medical Technology

**4** อาจารย์ ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์  
คณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Pattanasak Mongkolwat, Ph.D.  
Dean, Faculty of Information and Communication Technology

**5** ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา  
คณบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Prof. Piyamitr Sritara, M.D.  
Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

**6** ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา  
คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Prof. Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.  
Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital

**7** รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิทธิมงคล  
คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

Assoc. Prof. Yajai Sitthimongkol, Ph.D.  
Dean, Faculty of Nursing

**8** รองศาสตราจารย์ เกษัชกรสุรกิจ นาทีสุวรรณ  
คณบดี คณะเภสัชศาสตร์

Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan  
Dean, Faculty of Pharmacy

**9** รองศาสตราจารย์ ดร.พลงพง คงเสรี  
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์

Assoc. Prof. Palangpon Kongsaree, Ph.D.  
Dean, Faculty of Science

**10** รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ สุทธากรณ์  
คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์

Assoc. Prof. Jackrit Suthakorn, Ph.D.  
Dean, Faculty of Engineering

**11** รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วีระพงษ์ ภูมิรัตน์ประพิณ  
คณบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Assoc. Prof. Weerapong Phumratanaprapin, M.D.  
Dean, Faculty of Tropical Medicine

**12** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวิชญ์ เลี้ยงอิสสระ  
คณบดี คณะศิลปศาสตร์

Asst. Prof. Aphiwit Liang-itsara, Ph.D.  
Dean, Faculty of Liberal Arts



**13** รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวคนธ์ รัตนวิจิตรศิลป์  
คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

Assoc. Prof. Sauwakon Ratanawijitrasin, Ph.D.  
Dean, Faculty of Social Sciences and Humanities

**14** รองศาสตราจารย์ ดร.สัตวแพทย์หญิงวลาสินี สักดิ์คำดวง  
คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์

Assoc. Prof. Walasinee Sakcamduang, D.V.M., Ph.D.  
Dean, Faculty of Veterinary Science



**15** รองศาสตราจารย์ ดร.สรารัฐ เทพานนท์  
คณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์

Assoc. Prof. Sarawut Thepanondh, Ph.D.  
Dean, Faculty of Public Health

**16** รองศาสตราจารย์ ดร.สุระ พัฒนเกียรติ  
คณบดี คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

Assoc. Prof. Sura Pattanakiat, Ph.D.  
Dean, Faculty of Environment and Resource Studies



**17** ศาสตราจารย์ ดร.แพทยหญิงพัชรีย์ เลิศฤทธิ์  
คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

Prof. Patcharee Lertrit, M.D., Ph.D.  
Dean, Faculty of Graduate Studies

**18** รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิตา รักษธรรม  
คณบดี วิทยาลัยการจัดการ

Assoc. Prof. Vichita Ractham, Ph.D.  
Dean, College of Management



**19** อาจารย์ ดร.ณรงค์ ปรางค์เจริญ  
คณบดี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

Narong Prangcharoen, Ph.D.  
Dean, College of Music

**20** ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุฬิธา โฉมฉาย  
คณบดี วิทยาลัยนานาชาติ

Prof. Chulathida Chomchai, M.D.  
Dean, Mahidol University International College



**21** แพทย์หญิงวัชรา รั้วไพบูลย์  
คณบดี วิทยาลัยราชสุดา  
(ครบวาระ 31 พฤษภาคม 2565)

Wachara Riewpaiboon, M.D.  
Dean, Ratchasuda College  
(Until 31<sup>st</sup> May 2022)

**22** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศโท ทันตแพทย์ชัชชัย คุณาวิศรุต  
รักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยราชสุดา  
(เริ่ม 1 มิถุนายน 2565)

Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut  
Acting Dean, Ratchasuda College  
(Since 1<sup>st</sup> June 2022)



23



24



25



26



27



28



29



30



31



32

**23** รองศาสตราจารย์ นายแพทย์บวรฤทธิ์ จักรไพวงศ์  
คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา  
Assoc. Prof. Bavornrit Chuckpaiwong, M.D.  
Dean, College of Sports Science and Technology

**24** อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชูมพลไพศาล  
คณบดี วิทยาลัยศาสนศึกษา  
Phibul Choompolpaisal, Ph.D.  
Dean, College of Religious Studies

**25** ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์นรัตพล เจริญพันธุ์  
ผู้อำนวยการ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล  
Prof. Narattaphol Charoenphandhu, M.D., Ph.D.  
Director, Institute of Molecular Biosciences

**26** รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเช็ดพรชัย  
ผู้อำนวยการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
Assoc. Prof. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.  
Director, Institute for Innovative Learning

**27** ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ภัทรชัย กิรติสิน  
ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
(ครบวาระ 20 ธันวาคม 2564)  
Prof. Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.  
Director, Institute for Technology and Innovation Management  
(Until 20<sup>th</sup> December 2021)

**28** รองศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
(เริ่ม 21 ธันวาคม 2564)  
Assoc. Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D.  
Director, Institute for Technology and Innovation Management  
(Since 21<sup>st</sup> December 2021)

**29** รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ภูดิท เตชาติวัฒน์  
ผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน  
Assoc. Prof. Phudit Tejavivaddhana, M.D., Ph.D.  
Director, ASEAN Institute for Health Development

**30** รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัท ศานติวรางคณา  
ผู้อำนวยการ สถาบันโภชนาการ  
Assoc. Prof. Chalot Santivarangkna, Ph.D.  
Director, Institute of Nutrition

**31** รองศาสตราจารย์ ดร.อารี จำปากล้า  
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
Assoc. Prof. Aree Jampaklay, Ph.D.  
Director, Institute for Population and Social Research

**32** รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์  
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย  
Assoc. Prof. Morakot Meyer, Ph.D.  
Director, Research Institute for Languages and Cultures of Asia



33



34

**33** รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์  
ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim, M.D.  
Director, National Institute for Child and Family Development

**34** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์  
ผู้อำนวยการ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล  
Asst. Prof. Nopphol Pausawasdi, Ph.D.  
Director, Mahidol University Library and Knowledge Center



35



36

**35** รองศาสตราจารย์ ดร.เกษียรหญิงจุกามณี สุทธิสีสังข์  
รักษาการแทนผู้อำนวยการ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ  
(ถึงวันที่ 31 มกราคม 2565)  
Assoc. Prof. Chuthamane Suthisang, Ph.D.  
Acting Director, National Laboratory Animal Center  
(Until 31<sup>st</sup> January 2022)

**36** นายสัตวแพทย์สุรชัย จันทิทธิพิทย์  
ผู้อำนวยการ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ  
(เริ่ม 1 กุมภาพันธ์ 2565)  
Surachai Chantip, D.V.M. Veterinarian  
Director, National Laboratory Animal Center  
(Since 1<sup>st</sup> February 2022)



37



38

**37** รองศาสตราจารย์ ดร.เกษียรสมภพ ประธานสุรารักษ์  
รักษาการแทนผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา  
(ถึงวันที่ 18 พฤษภาคม 2565)  
Assoc. Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.  
Acting Director, Analytical Sciences and National Doping Test Institute (ASNDTI)  
(Until 18<sup>th</sup> May 2022)

**38** รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพงษ์ ฐิตะมาติ  
ผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา  
(เริ่ม 19 พฤษภาคม 2565)  
Assoc. Prof. Siripong Thitamadee  
Director, Analytical Sciences and National Doping Test Institute (ASNDTI)  
(Since 19<sup>th</sup> May 2022)



39

**39** รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ  
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล  
Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.  
Acting Director, Office of the University Council

## สำนักงานอธิการบดี Office of the President



**1** นายวุฒิเศรษฐ์ ตันติเมทิน  
ผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม  
Mr. Puttised Tantimekin  
Director, Division of Physical and Environment

**2** นางกิริติ สอนคุ้ม  
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา  
Mrs. Kirati Sornkum  
Director, Division of Student Affairs

**3** นายคณพศ เพ็องฟุ้ง  
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย  
Mr. Kanaphot Phuengphung  
Director, Division of Legal Affairs

**4** นางสาวอนุช จิระวันชัยกุล  
ผู้อำนวยการกองคลัง  
Ms. Anuch Jiravanchaikul  
Director, Division of Finance

**5** นางจริยา ปัญญา  
ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล  
Mrs. Jariya Panya  
Director, Division of Human Resource

**6** นายธีรพันธุ์ วิมลสารวงค์  
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ  
Mr. Theerapan Vimolsaravong  
Director, Division of Information Technology

**7** ดร.สาวิตรี สันติพิริยพร  
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา  
Sawitree Santipiriyapon, Ph.D.  
Director, Division of Academic Affairs

**8** นายเทวัญ คงพิพัฒนกุล  
ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป  
Mr. Tewon Kongpipatkul  
Director, Division of General Administration

**9** นางสาวมณีรัตน์ จอมพุก  
ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย  
Ms. Maneerat Chompuk  
Director, Division of Research Management and Development

**10** นางสาวปวีณา ลาวัญศิริ  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน  
Ms. Paveena Lawansiri  
Director, Division of Planning



**11** นางหฤทัย เทียงธรรม  
ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ  
Mrs. Harutai Thiangtham  
Director, Division of Quality Development

**12** นางสาววรรณพิมล เสนาแพทย์ภากร  
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์  
Ms. Wanpimon Senapadpakorn  
Director, Division of International Relations



**13** นางสาวรรณา เจนสวัสดิ์พงษ์  
ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน  
Mrs. Suwanna Janesawatpong  
Director, Internal Audit Center

**14** รองศาสตราจารย์ ดร.ลือชัย ศรีเงินยวง  
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา  
Assoc. Prof. Luechai Sringernyuang, Ph.D.  
Director, Contemplative Education Center



**15** รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต  
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริหารความปลอดภัย  
อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.  
Acting Director, Center for Occupational Safety,  
Health and Workplace Environment Management

**16** นางสาวอุทัยวรรณ แจ่มศักดิ์  
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง  
Ms. Uthaiwan Jamsak  
Director, Risk Management Center



**17** นายปัญญา อ้ารงธีระกุล  
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์  
Mr. Panya Tamrongteerakul  
Director, Asset Management Center



**18** นางสาวปวีณา ลาวัณย์ศิริ  
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย  
(ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565)  
Ms. Paveena Lawansiri  
Acting Director, Center of Ethical Reinforcement for Research  
(Until 30<sup>th</sup> June 2022)

**19** ดร.บุษรี ฐิตากิวัฒนกุล  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย  
(เริ่ม 1 กรกฎาคม 2565)  
Boosaree Titapiwatanakun, Ph.D.  
Director, Center of Ethical Reinforcement for Human Research  
(Since 1<sup>st</sup> July 2022)





**20** อาจารย์ ดร.วชิรฤทัย บุญอินันท์  
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา  
Vachararutai Boontinand, Ph.D.  
Director, Institute of Human Rights and Peace Studies

**21** ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วริยา ชินวรรณโณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล  
Prof. Emeritus Wariya Chinwanno, Ph.D.  
Director, Mahidol University  
International Demonstration School



**22** ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิร คชการ  
รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง  
ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล  
(ถึงวันที่ 23 ธันวาคม 2564)  
Prof. Wachira Kochakarn, M.D. FACS.  
Acting Director, Establishment of Mahidol University  
Bio-industry Development Center  
(Until 23<sup>rd</sup> December 2021)

**23** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิงรจพร วัชรโยธยงกูร  
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง  
ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล  
(เริ่ม 4 มกราคม 2565)  
Assist. Prof. Rochapon Wacharotayankun, Ph.D.  
Director, Establishment of Mahidol University  
Bio-industry Development Center  
(Since 4<sup>th</sup> January 2022)

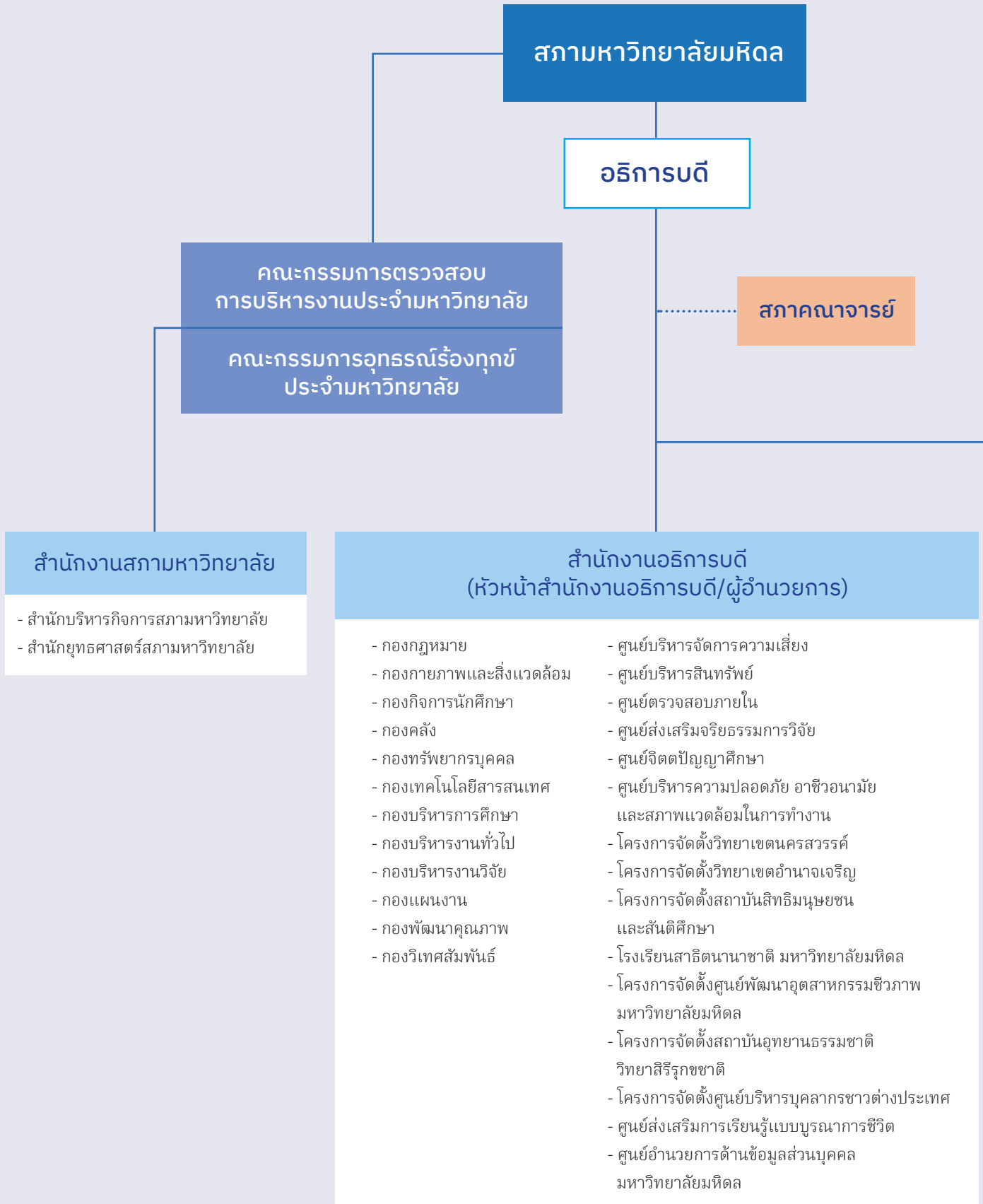


**24** รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐินิยา โตรักษา  
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ  
Assoc. Prof. Nuttaneeya Torugsa, Ph.D.  
Director, Establishment for Sireeruckhachati Nature Learning Park

**25** อาจารย์ ดร.ชนกพร พัวพัฒนกุล  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต  
(เริ่ม 1 กันยายน 2565)  
Chanokporn Puapattanakun, Ph.D.  
Acting Director, Center for Life-integrated Learning  
(Since 1<sup>st</sup> September 2022)

# โครงสร้างการบริหารงาน

## Administrative structure



คณะ/วิทยาเขต/ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น  
(รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต/คณบดี/ผู้อำนวยการ)

- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- คณะเทคนิคการแพทย์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
- สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
- วิทยาลัยการจัดการ
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- วิทยาเขตกาญจนบุรี
- บัณฑิตวิทยาลัย
- คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะทันตแพทยศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- คณะกายภาพบำบัด
- สถาบันโภชนาการ
- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
- สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
- วิทยาลัยนานาชาติ
- วิทยาลัยราชสุดา
- หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา

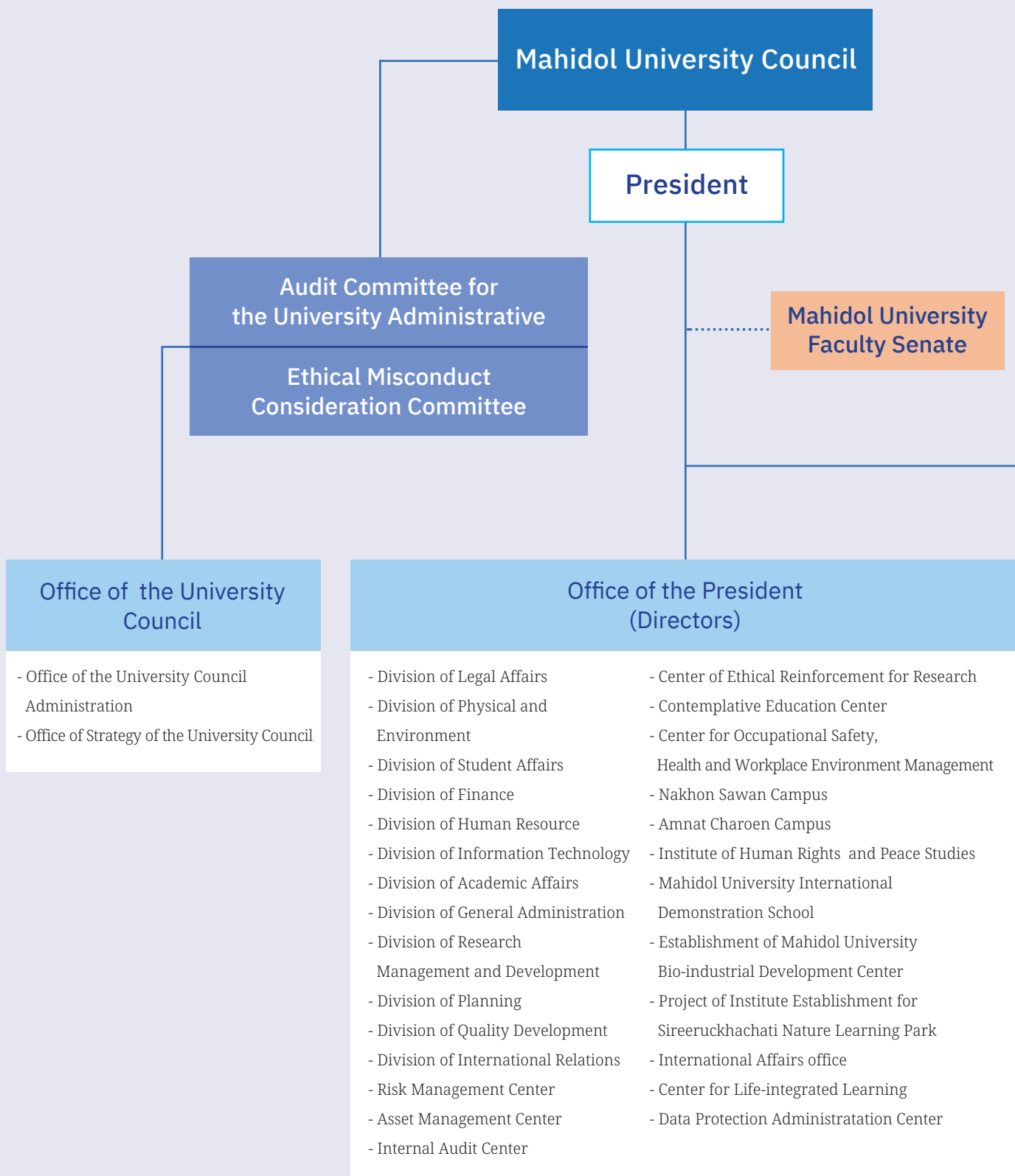
ส่วนงานภายใน  
มหาวิทยาลัย  
(คณบดี/  
ผู้อำนวยการ)

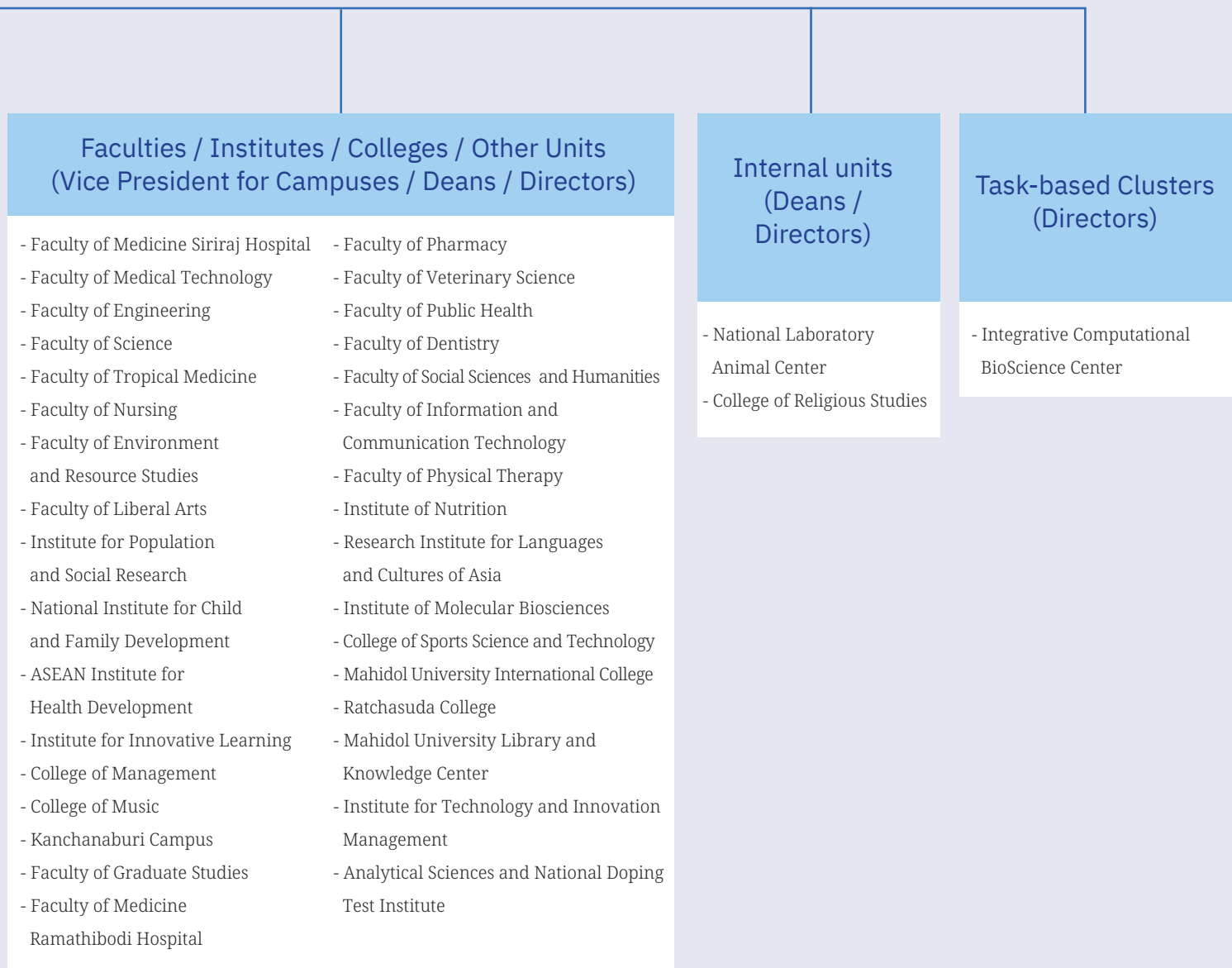
- ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
- วิทยาลัยศาสนศึกษา

กลุ่มภารกิจ  
(ผู้อำนวยการ)

- กลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการด้านชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

(ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2565)





(as of 21<sup>st</sup> September 2022)

# รางวัลแห่งความภูมิใจ และ กิจกรรมเด่น

## RECOGNITION & HIGHLIGHT ACTIVITIES

THAILAND  
QUALITY  
AWARD



มหิดล  
PRINCE M

# รางวัลแห่งความภูมิใจ Recognition

## รางวัลระดับนานาชาติ International Awards

### ประเภทองค์กร (Organization)

1



มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University

#### รางวัล

รางวัล The 2022 Most Sustainably Innovative University  
ในงาน 2022 UI GreenMetric World University Rankings Results and Awards  
The 2022 Most Sustainably Innovative University Award  
in the 2022 UI GreenMetric World University Rankings Results and Awards

2



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล  
รามธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi  
Hospital

#### รางวัล

รางวัล ASPIRE-to-Excellence 2022 Award for Student Engagement จากงานประชุมวิชาการ  
Association for Medical Education in Europe (AMEE) conference สาธารณรัฐฝรั่งเศส  
ASPIRE-to-Excellence 2022 Award for Student Engagement  
from The AMEE ASPIRE-to-Excellence Board, France

#### ผลงาน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปี 2565  
Doctor of Medicine Program, academic year 2022

#### ประโยชน์

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของบุคลากรทางการแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ  
Effective management of education for medical personnel

## ประเภทบุคลากร (Staff)

1



รศ. ภก.สุรกิจ นาทีสุวรรณ  
คณะเภสัชศาสตร์  
Assoc. Prof. Surakit Nathisuwan  
Faculty of Pharmacy

### รางวัล

รางวัล Nagai Award Thailand 2021 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ดีเด่นในงานประชุมวิชาการ 37<sup>th</sup> International Annual Meeting in Pharmaceutical Science (IAMPS37)

Nagai Award Thailand 2021 for outstanding research publication at the 37<sup>th</sup> International Annual Meeting in Pharmaceutical Science (IAMPS37).

### ผลงาน

การเปรียบเทียบประสิทธิผลและความปลอดภัยของยาต้านการแข็งตัวของเลือดชนิดกินรุ่นใหม่กับยาวาร์ฟารินในประเทศที่กำลังพัฒนา โดยอาศัยข้อมูลจากการใช้จริงในระบบสุขภาพ

Real-World Comparative Effectiveness and Safety of Non-Vitamin K Antagonist Oral Anticoagulants vs. Warfarin in a Developing Country

### ประโยชน์

การศึกษาประสิทธิผลและผลข้างเคียงของยารักษาโรคหัวใจเต้นผิดจังหวะในกลุ่มใหม่ที่ชื่อว่า “Non-Vitamin K Antagonist Oral Anticoagulants” โดยเปรียบเทียบกับยาเก่า “วาร์ฟาริน” พบว่า ยาใหม่เหล่านี้มีอัตราการเกิดผลข้างเคียงที่น้อยกว่ายา “วาร์ฟาริน” อย่างมาก ช่วยลดอัตราการเกิดเลือดออกได้สูงถึงร้อยละ 50-70 จึงนำเสนอขากลุ่ม “Non-Vitamin K Antagonist Oral Anticoagulants” ต่อสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) และบรรจุไว้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ เพื่อให้ประชาชนคนไทยในกลุ่มโรคหัวใจเต้นผิดจังหวะสามารถเข้าถึงยาใหม่นี้ได้

Studying the Effectiveness and Side Effects of a Novel Group of arrhythmias Medications Named ‘Non-Vitamin K Antagonist Oral Anticoagulants’ in Comparison to the Traditional Drug ‘Warfarin’. The study revealed that these new medications have significantly lower rates of adverse effects compared with ‘Warfarin’, reducing the occurrence of bleeding by as much as 50-70%. As a result, the ‘Non-Vitamin K Antagonist Oral Anticoagulants’ have been proposed to the National Health Security Office (NHSO) and incorporated into the Thailand National List of Essential Medicines, enabling Thai citizens with arrhythmias to access these innovative medications.

2



รศ. ดร. ภก.ชลภัทร สุขเกษม  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล  
รามธิบดี  
Assoc. Prof. Chonlaphat  
Sukasem, Ph.D.  
Faculty of Medicine  
Ramathibodi Hospital

### รางวัล

รางวัล Nagai Award Thailand 2021 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ดีเด่นในงานประชุมวิชาการ 37<sup>th</sup> International Annual Meeting in Pharmaceutical Science (IAMPS37)

Nagai Award Thailand 2021 for outstanding research publication at the 37<sup>th</sup> International Annual Meeting in Pharmaceutical Science (IAMPS37).

### ผลงาน

การค้นพบตัวบ่งชี้ทางพันธุกรรมต่อการเกิดผลข้างเคียงผื่นผิวหนังรุนแรงจากยาโคลไตรมอกซาโซนในผู้ป่วยชาวไทย

Genetic Association of Co-Trimoxazole-Induced Severe Cutaneous Adverse Reactions Is Phenotype-Specific: HLA Class I Genotypes and Haplotypes

### ประโยชน์

ความสามารถในการค้นพบยีนบ่งชี้ความเสี่ยงการเกิดผื่นแพ้ยารุนแรงทางผิวหนังในคนไทยและประชากรเอเชียจากยาปฏิชีวนะในกลุ่มยาซัลฟาเป็นครั้งแรกของโลก ปัจจุบันอยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) และบรรจุในสิทธิประโยชน์ภายใต้ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

Capability in Identifying Genetic Markers for Risk of Severe Cutaneous Adverse Drug Reaction to Sulfa Drugs in Thai Individuals and Asian Populations. This study involves the first discovery of genetic markers for severe cutaneous adverse reactions caused by sulfonamide medications on a global scale. It is currently undergoing an economic feasibility study for presentation to the National Health Security Office (NHSO) and potential inclusion as a benefit within the comprehensive Universal Coverage Scheme.



3



รศ. ดร.จักรกฤษณ์ สุทธากรณ์  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Assoc. Prof. Jackrit Suthakorn, Ph.D.  
Faculty of Engineering

### รางวัล

โล่เกียรติยศ ในฐานะผู้ริเริ่มและนำเทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์สู่ภาคปฏิบัติในประเทศไทย จากการประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ 18<sup>th</sup> Asian Conference on Computer Aided Surgery and Medicine 2022: Digital Health Innovation (ACCAS 2022)

18<sup>th</sup> Asian Conference on Computer Aided Surgery and Medicine 2022: Digital Health Innovation (ACCAS 2022)

## ประเภทนักศึกษา (Student)

1



น.ส.ศิริพร ทอรปราณี  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ  
Miss Siriporn Tornpranee  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

### ชื่อรางวัล

เหรียญรางวัลฝีมือยอดเยี่ยม สาขาการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วย จากการแข่งขัน WorldSkills Competition 2022 Special Edition ณ เมืองบอร์โดซ์ สาธารณรัฐฝรั่งเศส

Medallion for Excellence in Health and Social Care from WorldSkills Competition 2022 Special Edition, France

### ชื่อผลงาน

การดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วย  
Health and Social Care

2



ทีม Gaia ตัวแทนประเทศไทย ประกอบด้วย  
นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะ  
เทคนิคการแพทย์ จำนวน 42 คน  
The Gaia team, representing Thailand,  
is composed of 42 students from the  
Faculty of Engineering and the Faculty  
of Medical Technology

### รางวัล

รางวัล "The Grand Prize" จากการแข่งขัน Delta International Smart & Green Manufacturing Contest ครั้งที่ 8 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

Grand Prize: The 8<sup>th</sup> Delta International Smart & Green Manufacturing Contest

### ผลงาน

Carbon Polymerizing System ระบบจุลินทรีย์อัตโนมัติที่เปลี่ยนคาร์บอนไดออกไซด์ให้เป็นพลาสติกย่อยสลายทางชีวภาพ Polyhydroxybutyrate (PHB)

The Carbon Polymerizing System, an automated biological process that converts carbon dioxide into biodegradable plastic, specifically Polyhydroxybutyrate (PHB)

3



ทีม The amazing hearing devices  
ประกอบด้วย นักศึกษาจากคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ  
มหาวิทยาลัย National Taiwan  
University of Science and Technology  
The Amazing Hearing Devices team  
consists of students from the Faculty  
of Engineering, Mahidol University,  
and the National Taiwan University  
of Science and Technology.

### รางวัล

รางวัล Best Ergonomic Award จากการประกวด Global Student Innovation Challenge ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เขตบริหารพิเศษฮ่องกง

Best Ergonomic Award from Global Student Innovation Challenge in iCREATE 2022, Hong Kong

### ผลงาน

SoundGood

### ประโยชน์

เพื่อช่วยผู้สูญเสียการได้ยิน ไม่ต้องผ่าตัดฝังประสาทหูเทียม เพียงนำอุปกรณ์ไปติดไว้บริเวณด้านหลังใบหู จะสามารถใช้งานได้ทันที โดยผู้ใช้งานปรับความดัง และย่านความถี่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเองได้อีกด้วย

In order to assist those with hearing loss without the need for surgical implantation of auditory nerves, one can simply attach the device to the back of the ear. This allows immediate functionality, as users can adjust the volume and frequency range according to their individual preference.

# รางวัลระดับชาติ

## National Awards

### ประเภทองค์กร (Organization)

1



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

#### รางวัล

รางวัลองค์กรดีเด่นด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (Princess Health Award 2022)

Outstanding Organization Award for Health and Environmental Promotion from the Department of Health, Ministry of Public Health (Princess Health Award 2022)

2



มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University

#### รางวัล

รางวัลเพชรนครา อวอร์ด ระดับสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ประจำปี 2565 จากสมาพันธ์เครือข่ายแห่งชาติเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่

Phetchanakraa Award for Tobacco-Free Institution of Higher Education, Academic Year 2022, from the National Alliance for Tobacco Free Thailand (NATFT)

3



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

#### รางวัล

รางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ระดับดีเด่น ประเภทนวัตกรรมบริการ ประจำปี 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

Public Sector Excellence Award; Thailand Public Service Awards, Outstanding Level in Service Innovation, Fiscal Year 2022, from the Office of the Public Sector Development Commission (OPDC)

#### ผลงาน

นวัตกรรมการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์รักษาผิวกระจกตาบกพร่องโดยวิธี SLET

Innovative Stem Cell Transplantation to treat corneal defects using the simple limbal epithelial transplantation (SLET) method

4



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

#### รางวัล

รางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ระดับดี ประเภทพัฒนาการบริการ ประจำปี 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

Public Sector Excellence Award; Thailand Public Service Awards, Excellence Level in Service Development, Fiscal Year 2022, from the Office of the Public Sector Development Commission (OPDC)

#### ชื่อผลงาน

Rama Telecare

5



คณะทันตแพทยศาสตร์  
Faculty of Dentistry

#### รางวัล

รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

Outstanding School Safety Award for the Year 2022 from the Department of Labour Protection and Welfare (DLPW)

6



### รางวัล

รางวัลเมณีเมขลา ประจำปี 2565 สาขารางวัลสถานีโทรทัศน์ส่งเสริมการรักษาสภาพและให้ความรู้ การแพทย์ดีเด่น จากสมาคมผู้สื่อข่าวบันเทิงแห่งประเทศไทย

Mani Mekhala Award, Year 2022, Television Station Award for Promoting Health and Outstanding Medical Knowledge, from the Association Correspondent Entertainment of Thai)

สถานีโทรทัศน์รามามาเนล  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
RAMA CHANNEL,  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

## ประเภทบุคลากร (Staff)

1



ศ.พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รูฟโฟโล  
คณะวิทยาศาสตร์  
Prof. David John Ruffolo, Ph.D.  
Faculty of Science

### รางวัล

รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

National Outstanding Researcher Award 2022 in Physical Science and Mathematics from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

งานวิจัยด้านรังสีคอสมิกและฟิสิกส์อวกาศในประเทศไทย  
Research on Cosmic Radiation and Space Physics in Thailand

### ประโยชน์

การศึกษารังสีคอสมิกและพายุสุริยะและการพัฒนาโปรแกรมจำลองของรังสีคอสมิก เพื่อใช้ในการพยากรณ์ สภาพอวกาศล่วงหน้าก่อนที่จะกระทบมายังโลก นอกจากนี้ ได้มีการติดตั้งสถานีตรวจวัดนิวตรอนเพื่อวัด รังสีคอสมิกในประเทศไทย ที่ศูนย์ควบคุมและรายงานดอยอินทนนท์ (ชื่อว่า สถานีตรวจวัดนิวตรอนสิรินธร) ปัจจุบันได้ร่วมทำวิจัยกับหลายหน่วยงานภายใต้ โครงการ Thai Space Consortium เพื่อออกแบบและสร้าง ดาวเทียมวิจัยสำแรกของประเทศไทย

Study of cosmic rays and solar storms and development of cosmic ray simulators, to be used in advanced space weather forecasting before it affects Earth. A neutron monitoring station has been installed at the Doi Inthanon Control and Reporting Center (Princess Sirindhorn Neutron Monitor Station). It currently collaborates with many agencies under the Thai Space Consortium Project to design and build the first research satellite in Thailand.

2



ศ. ดร.มัลลิกา อิมวงค์  
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Prof. Mallika Imwong, Ph.D.  
Faculty of Tropical Medicine

### รางวัล

รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ

Excellent Research Award 2022 in Medical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

การกำจัดโรคไข้มาลาเรียให้หมดไปตามนโยบายกระทรวงสาธารณสุขแห่งประเทศไทย  
Malaria elimination in accordance with the policy of the Ministry of Public Health of Thailand. (Elimination of Plasmodium falciparum in Thailand)

### ประโยชน์

ผลการศึกษานี้มีความสำคัญต่อการพัฒนานโยบายในการกำจัดโรคมาลาเรียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตามนโยบายขององค์การอนามัยโลกและระดับชาติ แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการกำจัดการติดเชื้อที่ไม่มีอาการเพื่อกำจัดมาลาเรียทั้งหมดในภูมิภาคนี้

The findings of this study are significant for the development of policies to eliminate malaria in Southeast Asia, in line with WHO guidelines and national policy. It demonstrated the necessity of targeting asymptomatic infections to achieve the complete eradication of malaria in this region.

3



รศ. ดร.พงศกร กาญจนบุษย์  
คณะวิทยาศาสตร์  
Assoc. Prof. Pongsakorn  
Kanjanaboos, Ph.D.  
Faculty of Science

### รางวัล

รางวัลผลงานวิจัยระดับดีมาก สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

Excellent Research Award 2022 in Physical Science and Mathematics from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

กระบวนการผลิตโซล่าเซลล์ชนิดเพอโรฟสไกต์ แบบหลายชั้นที่ละชั้นที่ควบคุมได้เป็นครั้งแรกของโลก ที่มีประสิทธิภาพและความทนทานความชื้นสูง

Layer-by-layer spray coating of a stacked perovskite absorber for perovskite solar cells with better performance and stability under a humid environment

### ประโยชน์

เป็นการพัฒนากระบวนการใหม่ ทำให้สามารถสร้างโซล่าเซลล์ชนิดเพอโรฟสไกต์แบบหลายชั้นต่อกัน โดยสามารถนำไปใช้เป็นกระจกที่ผลิตกระแสไฟฟ้าและต่อยอดในเชิงอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ของประเทศไทยได้

New process for the development of multilayer perovskite solar cells, which can be utilized as an optoelectronic glass to generate electricity. It can be developed further on a large industrial scale in Thailand.

4



รศ. ดร.รักชาติ ไตรผล  
คณะวิทยาศาสตร์  
Assoc. Prof. Rakchart Traiphol,  
Ph.D.  
Faculty of Science

### รางวัล

รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

Quality Research Award 2022 in Chemical and Pharmaceutical Science from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

การควบคุมพฤติกรรมเปลี่ยนสีของพอลิไดอะเซทไดลีนแอสเซมบลี: อิทธิพลของการจัดเรียงตัวสายโซ่สารเติมแต่ง แอลกอฮอล์ พอลิเมอร์ และตัวทำละลาย

Control over color-transition behaviors of polydiacetylene assemblies: Influences of chain organization, alcoholic and polymeric additives and solvents

### ประโยชน์

ค้นพบวิธีการใหม่ในการควบคุมสมบัติการเปลี่ยนสีของสารพอลิไดอะเซทไดลีน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ทำเป็นเซนเซอร์ต่าง ๆ ในทางอุตสาหกรรมได้

This research project have discovered new methods for controlling the color-transition properties of polydiacetylenes that can be applied as sensors in various industries.

5



ดร. ญ.สุดจิต ล้วนพิชญ์พงศ์  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Sudjit Luanpitpong, Ph.D.  
Faculty of Medicine Siriraj  
Hospital

### รางวัล

รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

Quality Research Award 2022 in Medical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

การกระตุ้นกระบวนการสร้างเซลล์เมกะคาริโอไซต์และเกล็ดเลือด จากเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดโลหิต โดยการยับยั้งกระบวนการโอ-ไกลูคเนกซิลเลชัน

Metabolic sensor O- GlcNAcylation regulates megakaryopoiesis and Thrombopoiesis through c- Myc stabilization and integrin perturbation

### ประโยชน์

การค้นพบกลไกที่ควบคุมกระบวนการสร้างเซลล์เมกะคาริโอไซต์และเกล็ดเลือด ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเป็นแนวทางในการผลิตเกล็ดเลือดปริมาณมากในห้องปฏิบัติการ เพื่อทดแทนการบริจาคเลือดในอนาคต

Our findings provide a novel regulatory mechanisms of megakaryopoiesis and Thrombopoiesis that may have clinical applications toward an ex vivo platelet production.

6



ผศ. ดร.โชติกา เมืองสง  
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ  
Asst. Prof. Chotika Muangsong, Ph.D.  
Amnatcharoen Campus Mahidol  
University

### รางวัล

รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ  
Quality Research Award 2022 in Physical Science and Mathematics from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

ความผันแปรของลมมรสุมฤดูร้อนในทวีปเอเชียสมัยโฮโลซีน : การศึกษาเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลที่บันทึกในหินงอกและวงปีไม้จากประเทศไทยและจีน

Asian summer monsoon variability during the Holocene : a synthesis study on stalagmites and tree rings from Thailand and China

### ประโยชน์

ผลการศึกษานี้ สามารถสืบค้นถึงปริมาณน้ำฝนย้อนหลังประมาณ 338 ปี (ค.ศ. 1678 - 2015) ซึ่งสามารถใช้ในการพิสูจน์ความถูกต้องของแบบจำลองด้านภูมิอากาศต่าง ๆ ในปัจจุบันได้

The results of this research provide insights into historical rainfall amounts spanning approximately 338 years (1678 AD - 2015 AD). These findings can validate the accuracy of various current climate models.

7



รศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสาร  
Assoc. Prof. Worapan Kusakunniran,  
Ph.D.  
Faculty of Information and  
Communication Technology

### รางวัล

- 1) รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ  
Quality Research Award 2022 in Information Technology and Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

โครงการการพัฒนาวิธีการระบุเอกลักษณ์เฉพาะตัวของกระบือปลัก ด้วยเทคโนโลยีไบโอเมตริก  
Development of Swamp Buffalo Identification Method Using Biometric Feature

### ประโยชน์

การระบุอัตลักษณ์ของกระบือสามารถใช้ตรวจสอบกระบือถูกขโมย หรือมีการลักลอบค้ากระบือระหว่างประเทศได้ ช่วยประหยัดงบประมาณและทำงานได้รวดเร็วทันต่อพลวัตของประชากรกระบือปลักที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

Buffalo identification can be used to detect stolen buffaloes, and smuggling of buffaloes internationally. Also, it helps saving budget and works quickly to keep up with the ever-changing dynamics of the swamp buffalo population.

### รางวัล

- 2) รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประกาศเกียรติคุณ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ  
Honorable Mention Award 2022 in Information Technology and Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

การวัดอัตราส่วนหัวใจและทรวงอกอัตโนมัติโดยผลเอกซเรย์ทรวงอก  
Automatic Measurement of Cardiothoracic Ratio in Chest X-Ray

### ประโยชน์

ผลงานวิจัยนี้ สามารถช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มความรวดเร็วในการวินิจฉัยภาวะหัวใจโต โดยตรวจวัดจากการคำนวณอัตราส่วนของหัวใจต่อทรวงอก นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการวินิจฉัยของแพทย์

This program can help facilitate a diagnosis of cardiomegaly. It was measured by calculating the heart-to-thoracic ratio. It also improves the doctor's efficiency and diagnostic accuracy.

8



ศ. ดร. นพ.ทนงชัย สิริอภิสิทธิ์  
และคณะ  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Prof. Thanongchai Siriapisith, M.D.,  
Ph.D. et al.  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### รางวัล

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

Innovative Invention Award 2022 in Information Technology and Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

พีรามิดกราฟคัต : การแบ่งส่วนภาพโทนีเทาทางการแพทย์ ด้วยการผสมผสานข้อมูลความเข้มและการไล่ระดับสีของภาพ

Pyramid Graph Cut : Integrating Intensity and Gradient Information for Grayscale Medical Image Segmentation

### ประโยชน์

พีรามิดกราฟคัต มีประโยชน์ในการแบ่งส่วนภาพทางการแพทย์ ที่มีประสิทธิภาพ และให้ผลลัพธ์ดีกว่าวิธีดั้งเดิม และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาอื่น ๆ ได้ เช่น การจราจร และระบบเครือข่าย

The pyramid graph cut is more efficient than previous state-of-the-art methods and achieves very promising medical imaging segmentation performance. The pyramid graph cut has the potential to provide a new effective approach to solving problems in other domains such as traffic control, and network flow.

9



รศ. ดร.รสสุคนธ์ แก้วขาว และคณะ  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี  
Assoc. Prof. Rossukon Kaewkhaw,  
Ph.D. et al.  
Faculty of Medicine Ramathibodi  
Hospital

### รางวัล

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประกาศเกียรติคุณ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

Innovative Invention Award 2022 Honorary Award in Medical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

นวัตกรรมสร้างก้อนเนื้อมะเร็งจำลองของมะเร็งจอประสาทตาในเด็ก

Innovative tissue construction of a childhood-eye-cancer retinoblastoma

### ประโยชน์

สร้างโมเดลที่สามารถเลียนแบบสภาวะของโรคมะเร็งจอประสาทตาหรือจำลองเนื้อเยื่อมะเร็งจอประสาทตาเพื่อทดสอบประสิทธิภาพของยาสำหรับการรักษามะเร็งจอประสาทตาชนิดลุกลามในเด็ก

This innovation has created a model capable of mimicking the conditions of retinoblastoma, a cancer of the eye nerve, to test the effectiveness of drugs for treating aggressive retinoblastoma in children.

10



ผศ. ดร.ธีรเกียรติ์ เกิดเจริญ และคณะ  
คณะวิทยาศาสตร์  
Asst. Prof. Teerakiat Kerdcharoen,  
Ph.D. et al.  
Faculty of Science

### รางวัล

รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประกาศเกียรติคุณ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

Honorable Mention Award 2022 in Engineering and Research Industry from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

แพลตฟอร์มเซนเซอร์ตรวจวัดกลิ่นแบบไอโอทีสำหรับโรงงานสีเขียวและสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ

IoT Odor Sensor Platform Technology for Smart Green Factory and Environment

### ประโยชน์

เป็นผลิตภัณฑ์และบริการในการตรวจวัดและแก้ไขปัญหากลิ่นในสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยเทคโนโลยีจุมุกอิเล็กทรอนิกส์ เซนเซอร์ ไอโอที และระบบปัญญาประดิษฐ์

The IoT Odor Sensor Platform Technology for Smart Green Factory and Environment is a product and service aimed at detecting and addressing odor issues in the environment. This technology utilizes electronic nose technology, IoT sensors, and artificial intelligence systems.

11



ดร.กิตติรัฐ กลับอำไพ  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Kittirat Glab-ampai, Ph.D.  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### รางวัล

รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

The Outstanding Thesis Award 2022 in Medical Sciences from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การผลิตแอนติบอดีจิ๋วซึ่งโมเลกุลถูกสังเคราะห์ให้เหมือนกับโมเลกุลแอนติบอดีของมนุษย์ และแอนติบอดีสายเดี่ยวของมนุษย์ที่สามารถกลบไล่งหน้าทีของโปรตีนเอนเอส 4 บีและเอนเอส 5 เอ ของไวรัสตับอักเสบซี”

Production of cell penetrable humanized-nanobodies and human single chain antibodies that neutralize hepatitis C virus NS4B and NS5A functions

### ประโยชน์

แอนติบอดีจิ๋วและแอนติบอดีสายเดี่ยวที่ถูกผลิตขึ้น สามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัสตับอักเสบซีได้ เพื่อใช้เป็นยารักษาที่มีความปลอดภัย

The transbodies produced in this study effectively inhibit the replication of Hepatitis C virus, making them a safe and reliable option for therapeutic treatment.

12



อ.ดร. มรกต เชิดเกียรติกุล  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร  
Morakot Choetkiertikul, Ph.D.  
Faculty of Information and  
Communication Technology

### รางวัล

รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

The Outstanding Thesis Award 2022 in Information Technology and Communication Arts from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

วิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบจำลองการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการงานโครงการซอฟต์แวร์”

Developing analytics models for software project management

### ประโยชน์

ยกระดับข้อมูลจำนวนมากที่ถูกสร้างขึ้นจากโครงการซอฟต์แวร์ เพื่อสร้างมุมมองข้อมูลเชิงลึกที่สามารถนำไปปฏิบัติได้และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการงานโครงการซอฟต์แวร์

This thesis aims to elevate the analysis of extensive data generated from software projects, aiming to construct in-depth data perspectives that can be practically implemented. The outcome is beneficial for effective software project management.

13



ศ. ดร. นพ. วิพร วิประภษิต  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Prof. Vip Viprakasit, M.D., Ph.D.  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### รางวัล

รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2565 จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์

The Outstanding Scientist Award 2022, in the Biomedical Science category, from the Foundation for the Promotion of Science and Technology under the Patronage of His Majesty the King.

### ผลงาน

ผู้คิดค้นและพัฒนาแนวทางในการวินิจฉัยโรคทางโลหิตวิทยา ด้วยเทคโนโลยีจีโนมิกส์

The inventor and developer for diagnostic hematological diseases using genomics technology.

### ประโยชน์

ศึกษารักษาสาขาโลหิตวิทยาและเวชพันธุศาสตร์ ได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาการวินิจฉัยเพื่อการรักษาผู้ป่วยด้านโลหิตวิทยามากกว่า 20 ปี

This award was granted to Prof. Vip Viprakasit to honor his remarkable and impactful contribution in medical science especially his research focus on molecular hematology and medical genetics that help improving clinical diagnosis and patient care during the past 20 years.

## ประเภทนักศึกษา (Student)

1



ดร.ศราวุธ ลาภมณี  
นักศึกษาระดับปริญญาเอก  
คณะวิทยาศาสตร์  
Sarawut Lapmanee, Ph.D.  
Doctoral Student, Faculty of  
Science

### รางวัล

รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีเด่น สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

The Outstanding Thesis Award 2022 in Agriculture and Biology from National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

“ผลของการออกกำลังกายร่างกายตามความต้องการและการปรับการทำงานของระบบโมโนเอมีน ในการป้องกันระบบประสาทของหนูเพศผู้ที่ถูกกระตุ้นให้เกิดความเครียด”

Neuroprotective effects of voluntary exercise and monoaminergic modulators on stressed male rats

### ประโยชน์

การออกกำลังกายร่างกายตามความต้องการสามารถป้องกันความผิดปกติทางอารมณ์ จากความเครียดและการพัฒนาสัตว์ทดลองด้วยพันธุวิศวกรรมสามารถจำแนกลักษณะและระบุตำแหน่งของตัวรับสัญญาณเมลาโทนิน ซึ่งนำมาใช้ในการรักษาอาการทางจิตเวชและเป็นวิธีการทดสอบฤทธิ์ของยาเมลาโทนินและอนุพันธ์เมลาโทนิน

Voluntary exercise could prevent stress-induced mood disorders and development of genetically engineered animals could characterize and localize melatonin receptors, which could be as intervention for psychiatric symptoms and screening tool for melatonin and melatonin derivative efficiency.

2



นางสาวชนิตา ตันทเจริญรัตน์  
นักศึกษาระดับปริญญาเอก สถาบัน  
นวัตกรรมการเรียนรู้  
Miss Chanita Tanchaoenrat  
Doctoral Student, Institute of  
Innovative Learning

### รางวัล

รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ระดับดี (ระดับบัณฑิตศึกษา)

ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ ประจำปี 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ Excellence Award for Innovations in the Field of Higher Education (Graduate Level) in Technology Development, Artificial Intelligence, and Smart Devices, Academic Year 2022, from the National Research Council of Thailand (NRCT)

### ผลงาน

หุ่นยนต์ฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อทารกแรกเกิดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

Robotic System for Administering Injections into Newborn Muscles Using Electronic Automation.

### ประโยชน์

ใช้สำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาพยาบาล เรื่องทักษะฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อทารกแรกเกิด ซึ่งเป็นการฉีดยาบริเวณต้นขาและมีความลึกของการฉีดแตกต่างกับวัยอื่น ๆ โดยหุ่นฝึกนี้สามารถให้คำแนะนำผู้เรียนในเรื่องความถูกต้องของตำแหน่งการฉีดยาและระดับความลึกของเข็มได้

This innovation is used to teach nursing students how to administer intramuscular injections for newborns, specifically in the leg region. The depth of injection differs from other age groups. This training robot provides learners with guidance on the correct injection position and needle depth.

3



นางสาววีณา เนาวประทีป  
นักศึกษาระดับปริญญาเอก สถาบัน  
นวัตกรรมการเรียนรู้  
Miss Weena Noawaprateep  
Doctoral Student, Institute of  
Innovative Learning

### รางวัล

รางวัล The First Prize Winner Thailand Innovative Science Toy Competition 2022 ในหัวข้อ Sound Toy จากโครงการประกวดนวัตกรรมของเล่นวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565 จากองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

The First Prize Winner Thailand Innovative Science Toy Competition 2022 from Thailand Innovative Science Toy Competition 2022, The National Science Museum (NSM)

### ผลงาน

เอเลี่ยนมิวสิค

Alien Music



# กิจกรรมเด่น 2565 2022 Highlight Activities

1



◆ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จฯ ทรงเปิดอาคารนวมินทรบพิตร 84 พรรษา โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานอำนวยการจัดหาทุน อาคารนวมินทรบพิตร 84 พรรษา ทรงเฝ้าฯ รับเสด็จ ณ โรงพยาบาลศิริราช วันที่ 30 มีนาคม 2565

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun and Her Majesty Queen Suthida Bajrasudhabimalalakshana graciously inaugurated the “Navamindrapi 84<sup>th</sup> Anniversary Building”, presided over by Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, President of The Fund Raising Project, at Siriraj Hospital on 30 March 2022.

2



◆ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จฯ ไปทรงวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล ณ โรงพยาบาลศิริราช วันที่ 24 กันยายน 2565

His Majesty the King, and Her Majesty the Queen graciously paid homage to the Royal Statue of His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla, on the occasion of Mahidol Day, at Siriraj Hospital, on 24 September 2022.

3



◆ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันสมทบ ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 14 และ 24 ตุลาคม 2565

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the ceremony to confer degrees upon graduates from Mahidol University and associate institutions for the academic years 2020 and 2021. The ceremony took place in Prince Mahidol Hall, Mahidol University, Salaya Campus, on 14 and 24 October 2022.

4



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐิน ประจำปี พุทธศักราช 2564 ให้มหาวิทยาลัยมหิดล นำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ ผู้จำพรรษากาลถ้วนไตรมาส ณ วัดคูหาสวรรค์วรวิหาร กรุงเทพมหานคร วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564

His Majesty the King graciously bestowed the Royal Kathin cloth for the year 2021 to Mahidol University for offering it to the monks, under the guidance of the Abbot of Wat Khuha Sawan Worawihan, Bangkok, on 15 November 2021.

5



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานครบรอบ “53 ปี วันพระราชทานนาม และ 134 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยมี ศ.พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แสดงปาฐกถาเกียรติยศ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์ ครั้งที่ 12 เรื่อง “การปฏิรูป อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมไทย : ไม่มีวันหยุดยั้ง” วันที่ 2 มีนาคม 2565

Mahidol University celebrated the “53<sup>rd</sup> Anniversary of the Royal Name Conferment Day, and 134<sup>th</sup> Anniversary of Mahidol University” with “12 Professor Dr. Chatchawan Osathanonda” Keynote Lecture by Professor Emeritus Dr. Anek Laothamatas, Minister of Higher Education, Science, Research, and Innovation, on the topic “Reforming Thai Education, Science, Research, and Innovation: Never Ceasing”, which took place on 2 March 2022.

6



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระราชนุสาวรีย์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เนื่องใน “วันมหิดล” ประจำปี 2565 พร้อมทั้งจัดแสดงนิทรรศการ “ครุยปริญญาศักดิ์และสิทธิ์แห่งวิทย ฐานะมหิดล” ณ ลานพระราชนุสาวรีย์ฯ ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ศาลายา วันที่ 24 กันยายน 2565

Mahidol University held a wreath-laying ceremony to pay homage to the Royal Monument, His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla on “Mahidol Day” of the year 2022, with an exhibition “Mahidol Honorary Gown: the Rights and Privileges of Academic Ranking”. The Ceremony took place at the King’s Monument Mahidol Learning Center, Salaya, on 24 September 2022.

7



มหาวิทยาลัยมหิดล เช้าพบ H.E. Mr. Thierry Mathou เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐ ฝรั่งเศสประจำประเทศไทย เพื่อหารือความร่วมมือทางด้านวิชาการในหลายประเด็น เช่น ด้านการวิจัยและวิชาการ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainability และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564

Mahidol University met with H.E. Mr. Thierry Mathou, Ambassador of the French Republic to Thailand, to discuss cooperation in research and academic development, sustainable development, and health sciences. The meeting took place, on 15 November 2021.

8



มหาวิทยาลัยมหิดล ต้อนรับ H.E. Dr. Sándor Sipos เอกอัครราชทูตฮังการีประจำ ประเทศไทย เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับ มหาวิทยาลัยในประเทศฮังการี โดยมุ่งเน้นความร่วมมือด้านการจัดการการกีฬา วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

Mahidol University welcomed H.E. Dr. Sándor Sipos, Ambassador of Hungary to Thailand, to discuss academic collaboration between Mahidol University and universities in Hungary, focusing on cooperation in sports management. The meeting took place, on 7 February 2022.

9



มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดศูนย์อ้างอิงทางพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพรและเครื่องยา เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ตัวอย่างดอง ตัวอย่างผล ตัวอย่างเมล็ด ตัวอย่างเครื่องยา เพื่อใช้เป็นตัวอย่างอ้างอิงในบทความวิชาการและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ณ สถานอุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกชาติ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565

Mahidol University opened the “Reference Centre for Medicinal Plants and Crude Drugs” to serve as a collection center for dried plant specimens, preserved samples, fruits, seeds, and medicinal preparations. These samples will be used as reference materials for research and plant genetic preservation. The Center is located at the Sireeruckhachati Nature Learning Park, on 17 February 2022.

10



ศ.ดร.นพ.ศิริฤกษ์ ทงศิริไโล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานเปิดศูนย์วิจัย AI ภายใต้ชื่อ “สถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล หรือ MU AI Center” เพื่อขับเคลื่อนการค้นคว้าและวิจัยด้านการแพทย์ ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วันที่ 2 มีนาคม 2565

Professor Dr. Sirirug Songsivilai, Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation, served as Chairman for the opening of the “Mahidol University Artificial Intelligence (MU AI) Center.” The Center, located at the Faculty of Information and Communication Technology, Mahidol University, aims to drive research in the field of medicine using AI technology, on 2 March 2022.

11



มหาวิทยาลัยมหิดลจัดสัมมนาความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน (Retreat) ประจำปี พ.ศ. 2565 ณ โรงแรม อวานีพลัส หัวหิน รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2565

Mahidol University organized a joint seminar 2022 (retreat) between the University Council, University Executives, and Faculty Deans and Executives at the Avani Plus Hua Hin Resort Hotel, in Phetchaburi Province. The purpose of this event was to facilitate discussions and collaboration between the University Council and members of University Management, on 18-19 March 2022.

12



มหาวิทยาลัยมหิดล ต้อนรับผู้แทนจาก Ministry of Education ประเทศซาอุดีอาระเบีย เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับมหาวิทยาลัยในประเทศซาอุดีอาระเบีย วันที่ 31 มีนาคม 2565

Mahidol University welcomed representatives from the Ministry of Education of Saudi Arabia to discuss academic cooperation between Mahidol University and universities in Saudi Arabia. The meeting took place, on 31 March 2022.

13



มหาวิทยาลัยมหิดล ต้อนรับผู้แทนจาก Trinity College Cambridge สหราชอาณาจักร เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย พร้อมเยี่ยมชมส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 25 เมษายน 2565

Mahidol University welcomed representatives from Trinity College Cambridge, United Kingdom, for discussions on academic and research collaboration. The guests also visited various departments and facilities at Mahidol University, on 25 April 2022.

14



มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Prof. Peter Lennie ผู้อำนวยการเครือข่าย The Worldwide Universities Network (WUN) พร้อมทั้งให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ “มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่าย The Worldwide Universities Network (WUN)” ในการประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 27 เมษายน 2565

Mahidol University welcomed Prof. Peter Lennie, Executive Director of the Worldwide Universities Network (WUN), as a Distinguished Guest Speaker on the Topic “Mahidol University Joins The Worldwide Universities Network (WUN)” at the 4<sup>th</sup> University Executive Board Meeting, on 27 April 2022.

15



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล เข้าพบ ศ.พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำเสนอผลงานของมหาวิทยาลัยมหิดลในการขับเคลื่อนนโยบายที่ตอบโจทย์และชั้นนำสังคม วันที่ 9 พฤษภาคม 2565

Mahidol University Executives met with Professor Emeritus Dr. Anek Laothamatas, Minister for Education, Science, Research, and Innovation, to present the achievements of Mahidol University in driving policies that address and guide societal needs on 9 May 2022.

16



มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ ผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิสลามอิหร่านประจำประเทศไทย เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันในอนาคตระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับมหาวิทยาลัยของอิหร่าน วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

Mahidol University warmly welcomed representatives from the Embassy of the Islamic Republic of Iran in Thailand to discuss future academic and research collaboration between Mahidol University and Iranian universities, on 27 May 2022.

17



มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมการประชุม “THE Asia Universities Summit” เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาการศึกษาร่วมกับผู้บริหารและนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำจากทั่วโลก ณ Fujita Health University เมืองนาโกยา ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2565

Mahidol University participated in “THE Asia Universities Summit 2022”, held at Fujita Health University, Nagoya, Japan. The summit provided a platform for discussions on collaborative educational development among university administrators and academics from leading institutions worldwide, from May 31 to 2 June 2022.

18



The Rockefeller Foundation และมหาวิทยาลัยมหิดล ยกกระดับความร่วมมือการผลักดันโครงการพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรด้านสุขภาพในประเทศกำลังพัฒนา (Capacity Building for Healthcare Professionals in Developing Countries) ด้วยการสนับสนุนจาก The Rockefeller Foundation และกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ วันที่ 23 มิถุนายน 2565

The Rockefeller Foundation and Mahidol University have elevated their collaboration to enhance capacity-building for healthcare professionals in developing countries. This initiative, called “Capacity Building for Healthcare Professionals in Developing Countries,” is supported by The Rockefeller Foundation and the Department of International Cooperation, Ministry of Foreign Affairs. The partnership aims to strengthen the skills and capabilities of healthcare professionals in countries undergoing development. The agreement was established, on 23 June 2022.

19



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดสัมมนาวิชาการเรื่อง “เสริมพลังอุดมศึกษาเพื่อสังคมไทย” โดยได้รับเกียรติจาก ศ.พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานเปิดการสัมมนา วันที่ 11 กรกฎาคม 2565

Mahidol University organized a seminar on “Enhancing Higher Education for Thai Society”, with Keynote Speaker Professor Dr. Anek Laothamatas, Minister for Higher Education, Science, Research and Innovation, on 11 July 2022.

20



มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Swinburne University of Technology เครือรัฐออสเตรเลีย เพื่อหารือความร่วมมือในการทำวิจัยด้าน Assistive Technology และ Machine Learning และ Data Science และการจัดทำหลักสูตรสองปริญญา ระดับปริญญาเอก วันที่ 19 กรกฎาคม 2565

Mahidol University warmly welcomed Swinburne University of Technology from Australia to discuss collaboration in research related to Assistive Technology, Machine Learning, and Data Science, as well as the development of a Joint Doctoral Program, on 19 July 2022.

21



มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม International Academic Forum and 5<sup>th</sup> APEC Media Focus Group ภายใต้หัวข้อ APEC and Business Sustainability วันที่ 20 กรกฎาคม 2565

Mahidol University, in collaboration with the Ministry of Foreign Affairs, hosted the International Academic Forum and 5<sup>th</sup> APEC Media Focus Group. The event was held under the theme “APEC and Business Sustainability”, on 20 July 2022.

22



มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Prof.Simon Handley, Pro Vice Chancellor, Graduate Research พร้อมด้วยผู้แทนจาก Macquarie University ในโอกาสบรรยายพิเศษหัวข้อ “Macquarie University – Strategic Partnerships and Global Networks” ในที่ประชุมคณะกรรมการประจํามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 15/2565 วันที่ 10 สิงหาคม 2565

Mahidol University warmly welcomed Prof. Simon Handley, Pro Vice Chancellor, Graduate Research, and other representatives from Macquarie University, Australia. The occasion was a special lecture entitled “Macquarie University - Strategic Partnerships and Global Networks”, at the 15<sup>th</sup> University Executive Board Meeting, on 10 August 2022.

23



มหาวิทยาลัยมหิดลเยือนออสเตรเลีย เพื่อเจรจาความร่วมมือกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์ และหารือความร่วมมือ ณ มหาวิทยาลัย Swinburne University, University of Southern Queensland, University of Sydney, University of Wollongong และ University of Technology Sydney ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 5–9 กันยายน 2565

Mahidol University visited Australia to explore collaborative opportunities with strategic partners. The delegation engaged in discussions and meetings with Swinburne University, the University of Southern Queensland, the University of Sydney, the University of Wollongong, and the University of Technology Sydney between 5-9 September 2022.

24



มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Prof. Dr.Haik Nikogasian ที่ปรึกษาของ Graduate Institute of International and Development Studies in Geneva ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ในโอกาสที่คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เชิญมาเป็น Visiting Professor และร่วมหารือแนวทางการผลักดันประเด็น Global Health ในประเทศไทย วันที่ 12 กันยายน 2565

Mahidol University warmly welcomed Prof. Dr. Haik Nikogasian, Advisor from the Graduate Institute of International and Development Studies in Geneva, Switzerland. He was invited to be a Visiting Professor by the Faculty of Social Sciences and Humanities to discuss and collaborate on promoting Global Health issues in Thailand, on 12 September 2022.

25



มหาวิทยาลัยมหิดล หารือร่วมกับเครือข่าย ASEA-UNINET โดยได้รับเกียรติจาก H.E. Mr. Wilhelm M. Donko เอกอัครราชทูตออสเตรียประจำประเทศไทย เพื่อสร้างความร่วมมือในอนาคตร่วมกับผู้แทนจากมหาวิทยาลัยสมาชิกภายใต้เครือข่าย วันที่ 13 กันยายน 2565

Mahidol University engaged in discussions with the ASEA-UNINET network, joined by H.E. Mr. Wilhelm M. Donko, the Ambassador of Austria to Thailand. The purpose of the meeting was to foster future collaborations with representatives from network member Universities, on 13 September 2022.

26



มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับผู้แทนจาก University of Bremen ประเทศเยอรมนี ในโอกาสสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาและการวิจัยร่วมกับส่วนงานของ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 19 – 21 กันยายน 2565

Mahidol University warmly welcomed representatives from the University of Bremen, Germany. The purpose of the visit was to foster academic collaboration, educational partnerships, and joint research initiatives between Mahidol University and the University of Bremen, on 19-21 September 2022.

27



มหาวิทยาลัยมหิดลจัดงาน “มหกรรมมหิดลเพื่อสังคม” ประจำปี 2565 (MUSEF 2022) ภายใต้แนวคิด “Healthy Together ชุมชนเมืองสุขภาพดี” วันที่ 27 กันยายน 2565

Mahidol University organized the “Mahidol University Social Engagement Forum” (MUSEF 2022) with the theme “Healthy Together: Healthy Urban Communities”, on 27 September 2022.



มหิดลสิทธาคาร  
PRINCE MAHIDOL HALL

# ข้อมูลสารสนเทศ

## INFORMATION & STATISTICS



# ข้อมูลนักศึกษา

## Student Information

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา  
จำแนกตามระดับการศึกษา

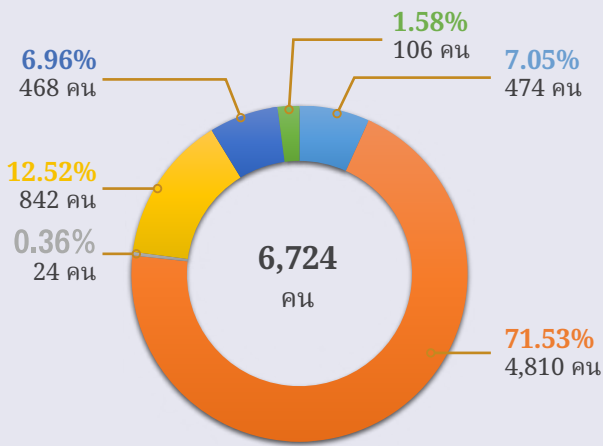
Number of New Students, Total Student Enrollment,  
and Graduates Categorized by Educational Level

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา Academic Programs	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2565 Enrolled Students 2022	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 Current Students 2022	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 Graduates 2021
<b>นักศึกษาไทย (Thai students)</b>			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	474	647	368
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	4,810	21,562	3,989
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	24	29	32
ปริญญาโท (Master's Degree)	842	4,570	1,116
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	468	1,052	134
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	106	1,400	178
<b>รวม (Total)</b>	<b>6,724</b>	<b>29,260</b>	<b>5,817</b>
<b>นักศึกษาต่างชาติ (International students)</b>			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	1	7	3
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	103	588	88
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	-	-	9
ปริญญาโท (Master's Degree)	154	603	155
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	-	-	-
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	41	396	43
<b>รวม (Total)</b>	<b>299</b>	<b>1,594</b>	<b>298</b>
<b>รวม (Total)</b>	<b>7,023</b>	<b>30,854</b>	<b>6,115</b>

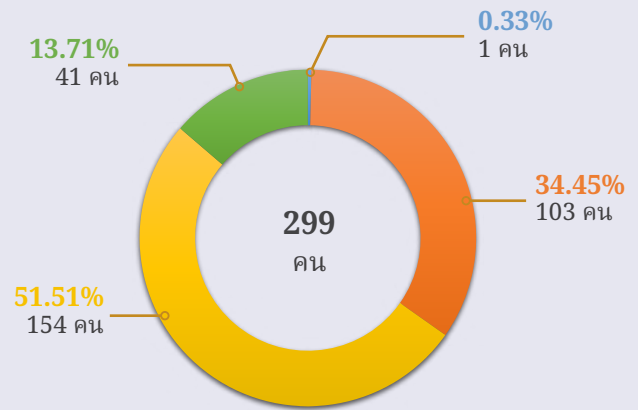
**สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2565**

Proportion of New Students in Academic Year 2022



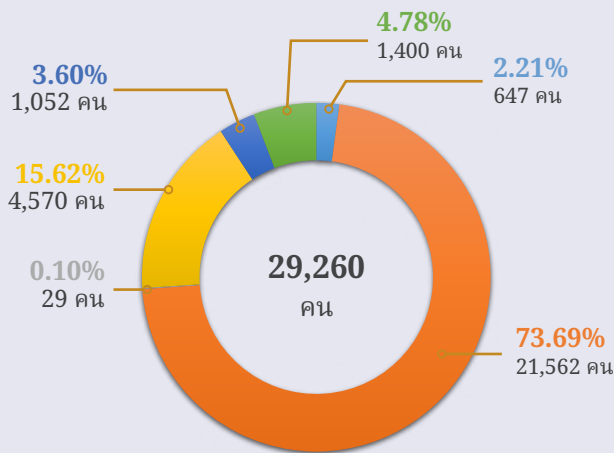
**สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2565**

Proportion of New International Students in Academic Year 2022



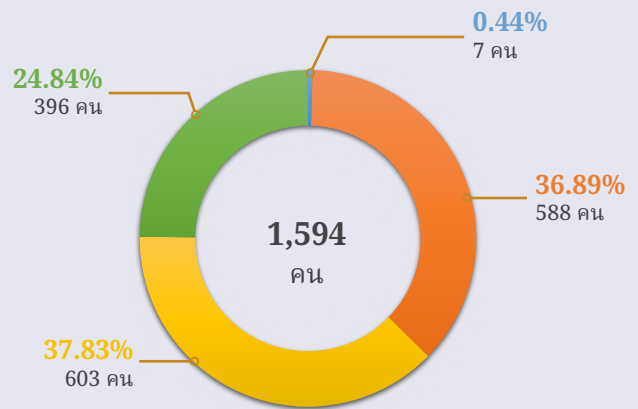
**สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2565**

Proportion of Total Students in Academic Year 2022



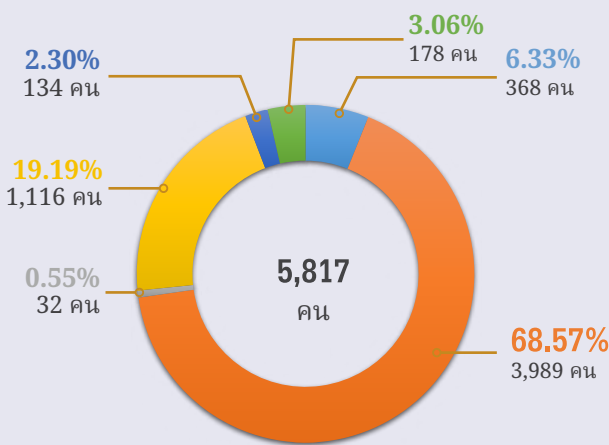
**สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2565**

Proportion of International Students in Academic Year 2022



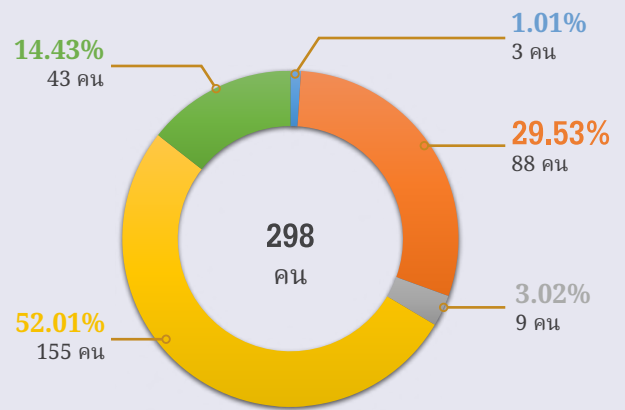
**สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564**

Proportion of Graduates in Academic Year 2021



**สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2564**

Proportion of International Graduates in Academic Year 2021



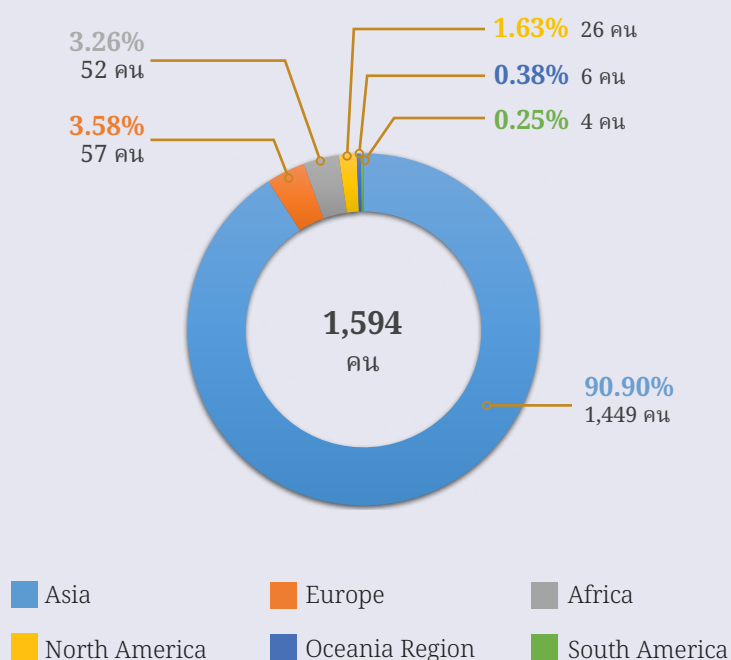
- ประกาศนียบัตร (Certificate)
- ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)
- ปริญญาโท (Master's Degree)
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)
- ปริญญาเอก (Doctoral Degree)

## จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป Number of International Students by Continent

(หน่วย : คน)

ทวีป Continent	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 International Students, in Academic Year 2022				รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.โท Master's Degree	ป.เอก Doctoral Degree	
1. Asia	7	539	536	367	<b>1,449</b>
2. Europe	-	21	33	3	<b>57</b>
3. Africa	-	16	20	16	<b>52</b>
4. North America	-	10	10	6	<b>26</b>
5. Oceania Region	-	1	3	2	<b>6</b>
6. South America	-	1	1	2	<b>4</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (Total)</b>	<b>7</b>	<b>588</b>	<b>603</b>	<b>396</b>	<b>1,594</b>

### สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามทวีป Proportion of International Students by Continent

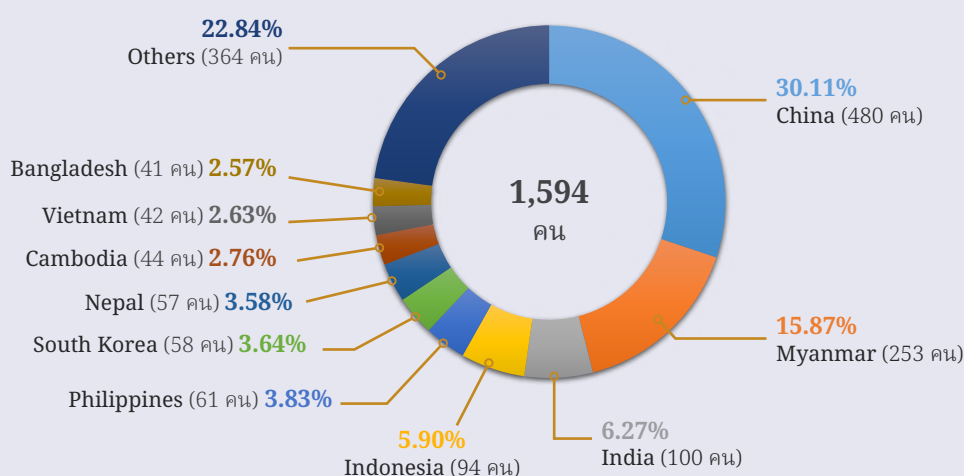


## จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ จำแนกตามประเทศภูมิลำเนา Number of International Students by Country of Origin

(หน่วย : คน)

ประเทศภูมิลำเนา Country of origin	นักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 International Students, in Academic Year 2022				รวม Total
	ประกาศนียบัตร Certificate	ป.ตรี Bachelor's Degree	ป.โท Master's Degree	ป.เอก Doctoral Degree	
1. China	3	236	118	123	<b>480</b>
2. Myanmar	-	23	172	58	<b>253</b>
3. India	-	72	14	14	<b>100</b>
4. Indonesia	-	8	34	52	<b>94</b>
5. Philippines	-	27	22	12	<b>61</b>
6. South Korea	-	49	9	-	<b>58</b>
7. Nepal	-	5	28	24	<b>57</b>
8. Cambodia	-	16	25	3	<b>44</b>
9. Vietnam	-	5	14	23	<b>42</b>
10. Bangladesh	-	10	11	20	<b>41</b>
11. Others	4	137	156	67	<b>364</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (Total)</b>	<b>7</b>	<b>588</b>	<b>603</b>	<b>396</b>	<b>1,594</b>

### สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ 10 อันดับ จำแนกตามภูมิลำเนา Proportion of Top 10 International Students by Country of Origin



# ◆ ข้อมูลบุคลากร

## Staff Informational Statistics

บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน **38,199 คน**

Number of Mahidol University Staff in Fiscal Year 2022: **38,199 persons**

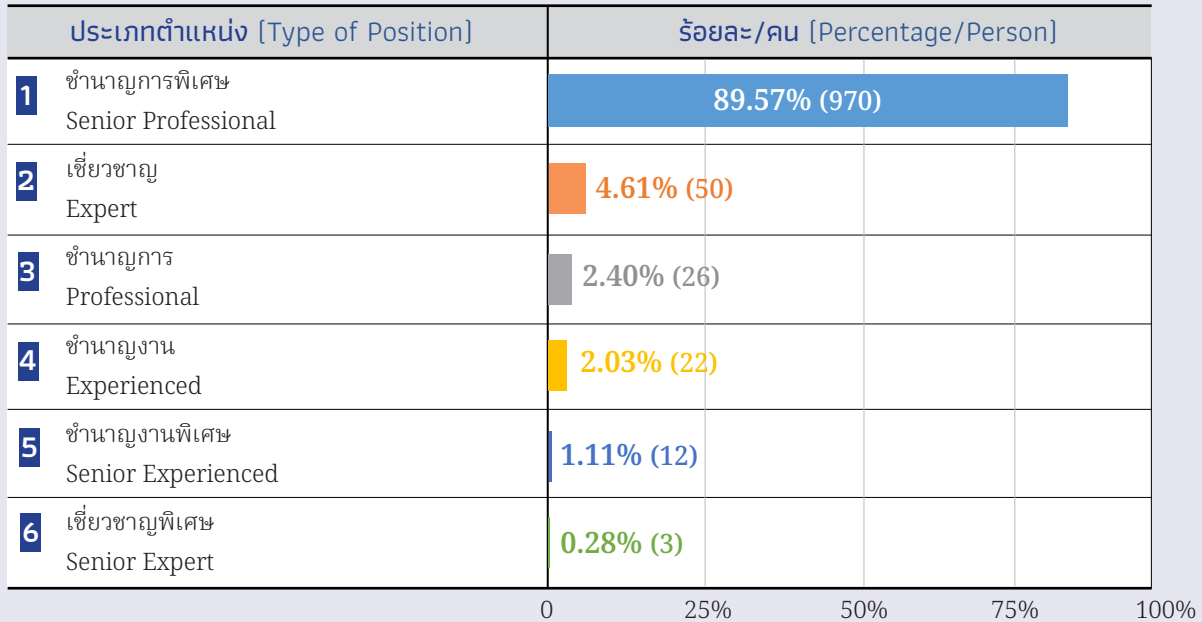


สัดส่วนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามประเภทการจ้าง ปีงบประมาณ 2565  
Proportion of Mahidol University Staff by Employment Type in Fiscal Year 2022

ประเภทการจ้าง [Type of employment]	ร้อยละ/คน [Percentage/Person]
1 พนักงานมหาวิทยาลัยชื่อส่วนงาน (พส.) Staff of University Units (Faculty income)	42.85% (16,368)
2 พนักงานมหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน (พม.) University Staff (Government Funds)	35.69% (13,635)
3 ลูกจ้างเงินรายได้ Permanent Employee	15.74% (6,011)
4 พนักงานวิทยาลัย College staff	1.91% (730)
5 ลูกจ้างเงินงบประมาณ Permanent Employee (Government Funds)	1.86% (711)
6 ข้าราชการ Government Officials	1.63% (621)
7 ผู้ปฏิบัติงานโรงเรียน School Officer	0.32% (123)

**สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 [ข้อมูลสะสม]**  
 Proportion of Support Staff with Higher Positions in Fiscal Year 2022 [Cumulative Data]

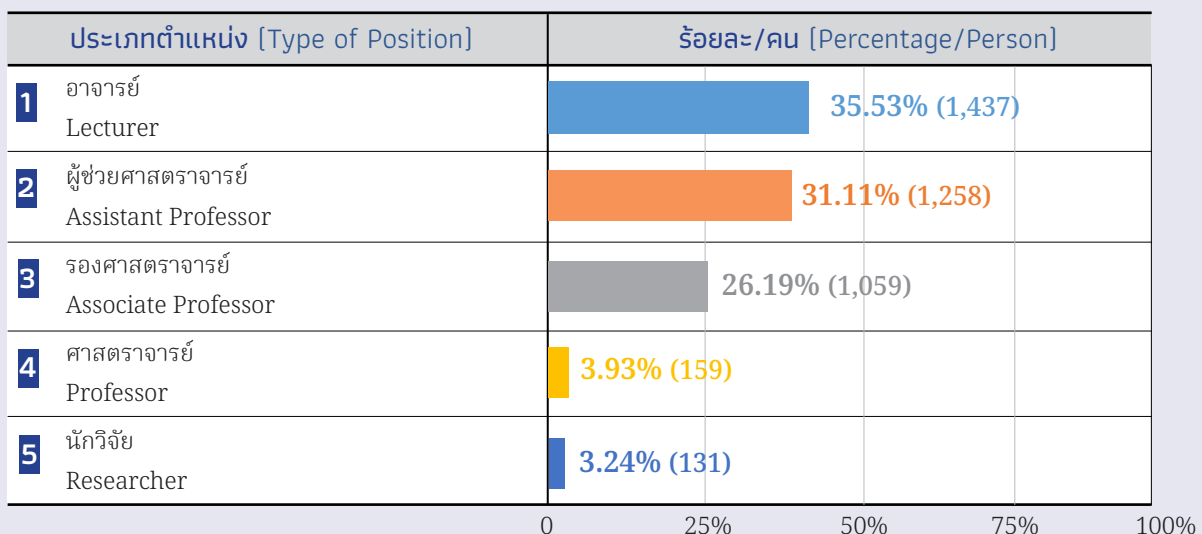
บุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น **1,083** คน  
 Support staff have received higher position **1,083** Person



หมายเหตุ : ไม่นับรวมตำแหน่งปฏิบัติการ จำนวน 33,072 คน  
 Note : Excludes Operational Positions: 33,072 persons

**สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**  
 Proportion of Academic Staff by Academic Position in Fiscal Year 2022

บุคลากรสายวิชาการ **4,044** คน  
 Academic Staff **4,044** Person

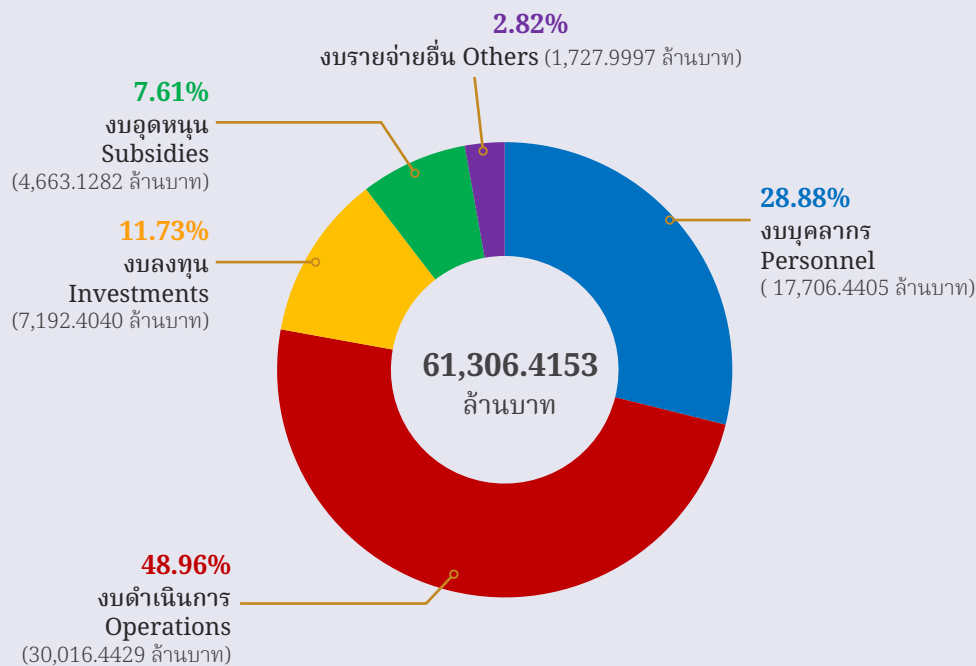


# งบประมาณ Budget

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

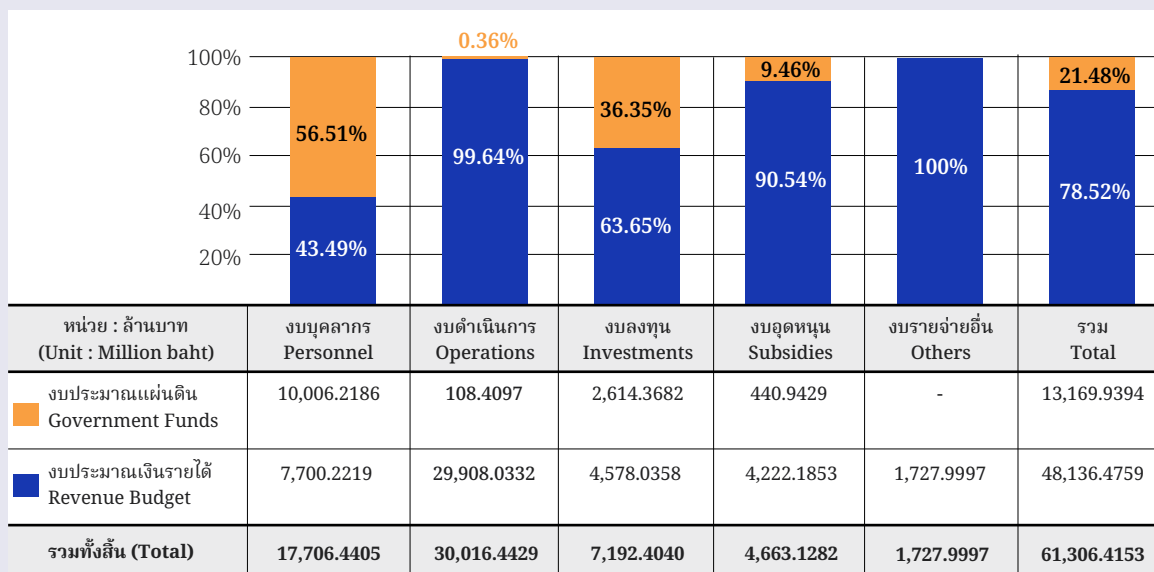
จำนวน **61,306.4153** ล้านบาท

Allocated Budget for Fiscal Year 2022: **61,306.4153** million Baht

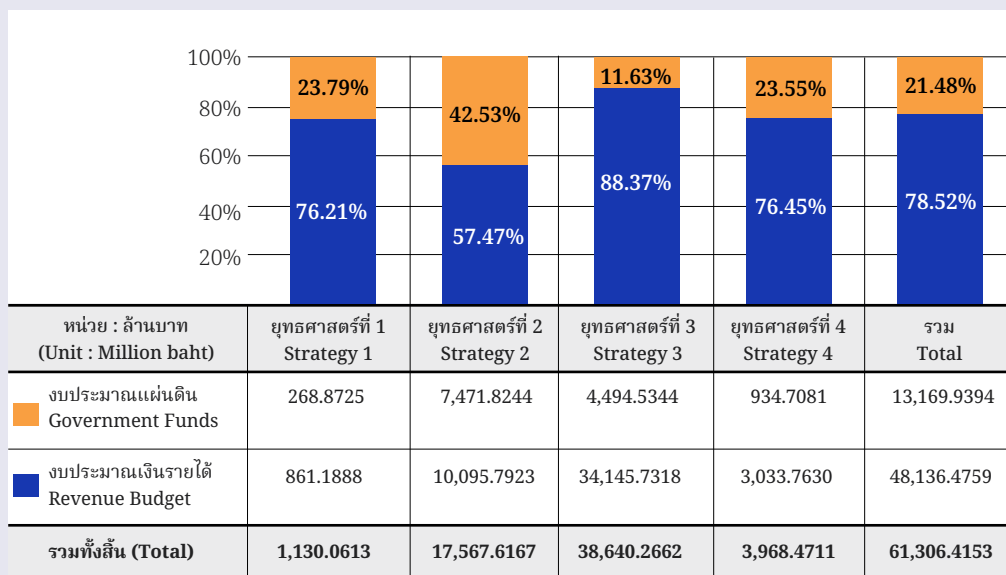


งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

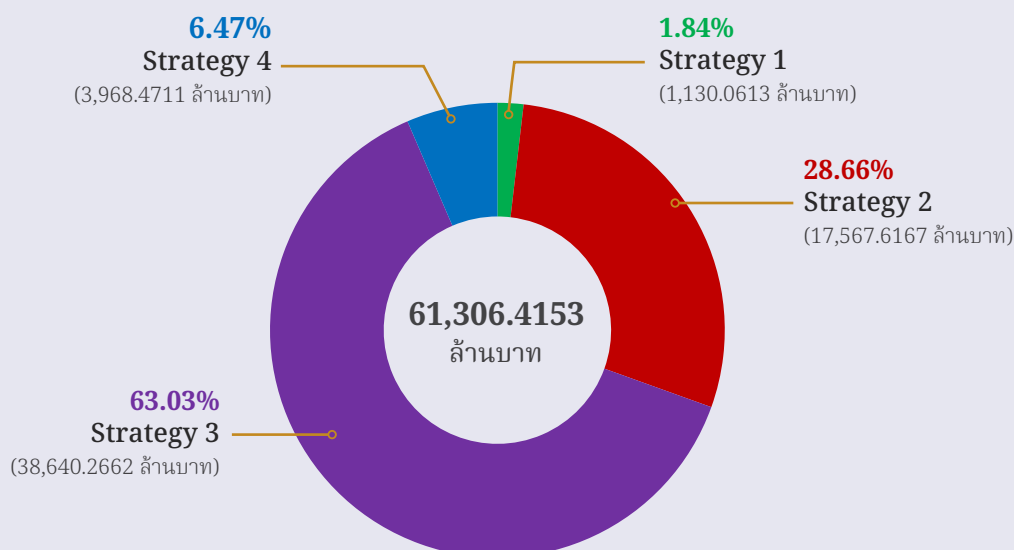
Government Budget and Revenue Budget for Fiscal Year 2022



งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้  
 จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
 Government Budget and Revenue Budget,  
 Categorized by Strategic Objectives, for Fiscal Year 2022



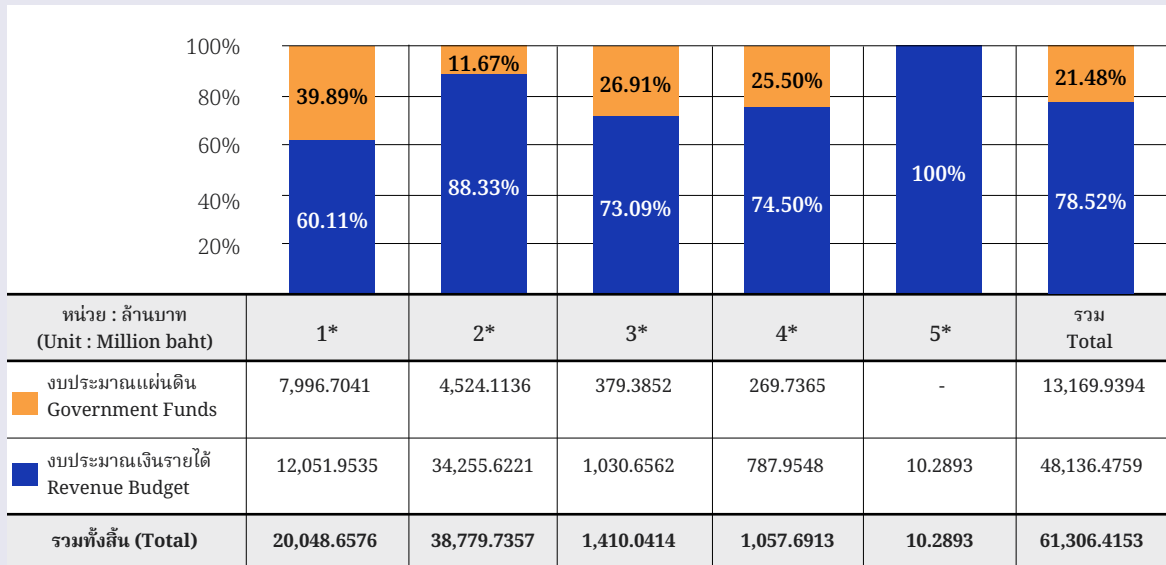
สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
 Proportion of Budget Allocation, Categorized by Strategic Objectives, for Fiscal Year 2022





งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้  
จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

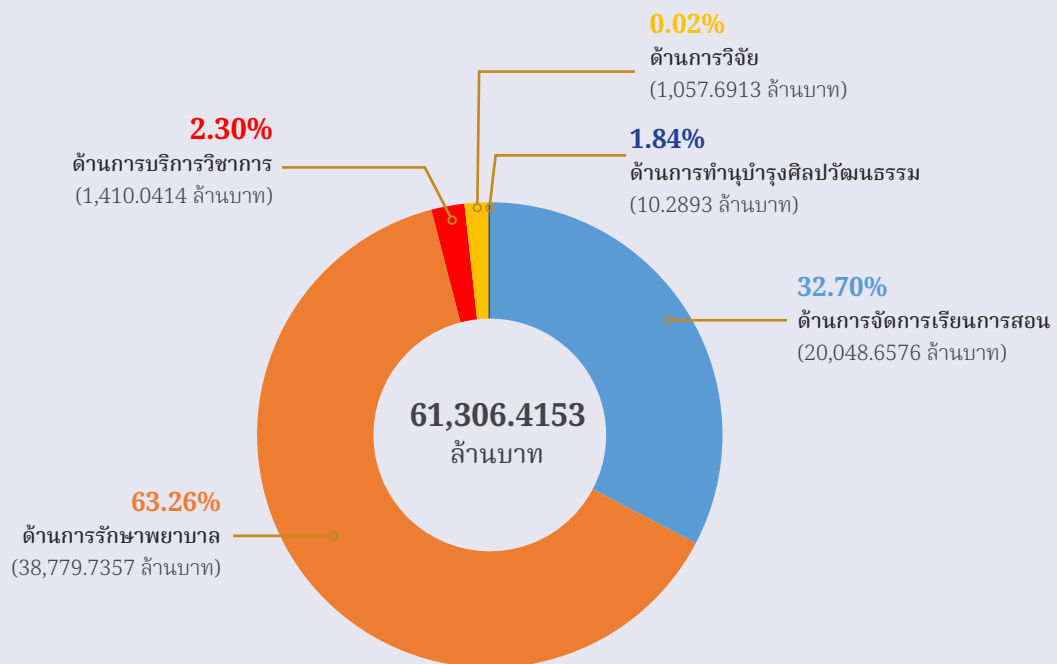
Government Budget and Revenue Budget,  
Categorized by Mission, for Fiscal Year 2022



\*หมายเหตุ :

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านการรักษาพยาบาล
3. ด้านการบริการวิชาการ
4. ด้านการวิจัย
5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สัดส่วนงบประมาณ จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
Proportion of Budget Allocation, Categorized by Mission, for Fiscal Year 2022



# พิพิธภัณฑ์แห่งการเรียนรู้ และห้องสมุด ในมหาวิทยาลัยมหิดล

MUSEUM AND LIBRARY  
IN MAHIDOL UNIVERSITY

## พิพิธภัณฑ์ (Museum)

### 1 หอพระราชประวัติสมเด็จพระบรมราชชนกและหอเกียรติยศแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล H.R.H. the Prince Father's Biography Gallery and Mahidol University Hall of Fame



#### หอพระราชประวัติสมเด็จพระบรมราชชนก

จัดแสดงพระราชประวัติและสิ่งของสำคัญของสำคัญเกี่ยวกับสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ในฐานะที่ทรงเป็นแบบอย่างและศูนย์รวมจิตใจของชาวมหิดลและปวงชนชาวไทย เนื้อหาการจัดแสดง แบ่งออกเป็น 7 โซน ได้แก่

- โซนที่ 1: ปัญญาของแผ่นดิน
- โซนที่ 2: เจ้าฟ้าของแผ่นดิน
- โซนที่ 3: เจ้าฟ้านักเดินทาง
- โซนที่ 4: ประทีปแห่งปัญญา
- โซนที่ 5: รักษณคนใช้ด้วยความรัก
- โซนที่ 6: ก้นก๋ยมหิดล
- โซนที่ 7: หยิ่งรากในแผ่นดิน

#### H.R.H. the Prince Father's Biography Gallery

H.R.H. The Prince Father's Biography Gallery features the Prince Father's biography and important objects relating to the Prince Father who is regarded as role model and soul of Mahidol Community. The gallery is divided into 7 zones:

- Zone 1: Wisdom of the Land
- Zone 2: 'Chao Fa' of the Land
- Zone 3: The Traveler Prince
- Zone 4: The Light of Wisdom
- Zone 5: Medical Treatment Rendered with Affection
- Zone 6: Kanphai Mahidol
- Zone 7: Taking Roots in the Land

#### หอเกียรติยศแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล

จัดแสดงประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยมหิดลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งผลงานของชาวมหิดลที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม เนื้อหาการจัดแสดง แบ่งออกเป็น 3 โซน ได้แก่

- โซนที่ 1: “มหิดลวันนี้”
- โซนที่ 2: เมื่อแรกสถาปนาในชื่อ  
“มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์”
- โซนที่ 3: “มหิดล” มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

#### Mahidol University Hall of Fame

Mahidol University Hall of Fame focuses on the history and development of Mahidol University from past to present including achievements by members of Mahidol Community for the benefits of the society. The exhibition is divided into 3 zones:

- Zone 1: “Mahidol Today”
- Zone 2: Originally Established as “University of Medical Science”
- Zone 3: “Mahidol” On the Path to Excellence



ที่ตั้ง : อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)  
Location : Mahidol Learning Center Building Mahidol University (Salaya)

## 2 อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ Sireeruckhachati Nature Learning Park



เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรอย่างครบวงจร ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์พืชสมุนไพร รวบรวมตัวอย่างพืชแห้ง และเมล็ดพันธุ์ ขยายพันธุ์สมุนไพรด้วยวิธีเทคโนโลยีชีวภาพ และเป็นพื้นที่เรียนรู้สำหรับบุคคลทุกวัยที่จะประยุกต์พืชสมุนไพรกับทุกสารการเรียนรู้ นักวิจัยมีแหล่งวัตถุดิบที่จะวิจัยต่อยอด รวมทั้งเกษตรกรที่เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและแปรรูปวัตถุดิบ และสำหรับภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งอ้างอิงเพื่อยืนยันสายพันธุ์สมุนไพรที่ถูกต้อง



ที่ตั้ง : มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)  
Location : Mahidol University (Salaya)

Sireeruckhachati Nature Learning Park is a learning and development center that focuses on the complete life cycle and utilization of medicinal plants. It includes a herbal plant museum that collects dried plant samples and seeds, and propagates medicinal plants using biotechnology. It serves as a learning space for people of all ages to apply medicinal plants in their learning experiences. Researchers have access to raw materials for further research, and farmers can learn new technologies to enhance the efficiency of producing and processing raw materials. It also serves as a reference for the industrial sector to verify the authenticity of medicinal plant species.

## 3 พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน Siriraj-Bimukshthan Museum



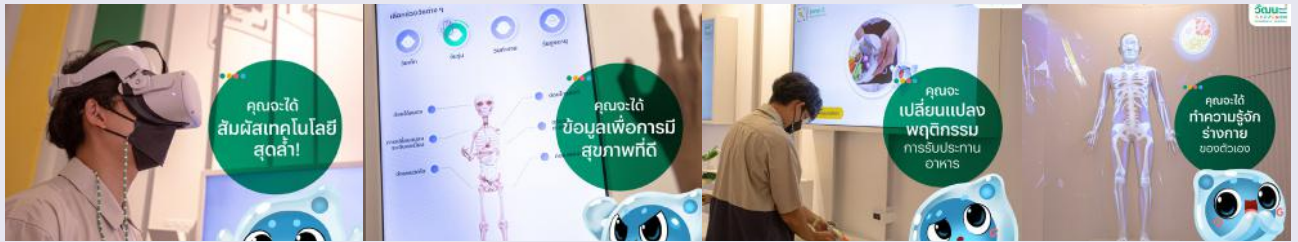
เป็นพิพิธภัณฑ์ที่จัดสร้างขึ้นใหม่โดยใช้อาคารสถานีรถไฟธนบุรี (เดิม) นำเสนอเรื่องราวที่ทรงคุณค่ายิ่ง ทั้งทางประวัติศาสตร์ของพื้นที่บริเวณปากคลองบางกอกน้อย-วังหลัง ตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรี สืบมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ยังแสดงประวัติของศิริราช ประวัติการแพทย์แผนไทย การสร้างทางรถไฟสายใต้และวิถีชุมชนบางกอกน้อย โดยใช้เทคนิคนำเสนออย่างทันสมัย

Siriraj Bimukshthan Museum is Siriraj Hospital's newest museum which houses in the renovated vintage, architecture of the old Thonburi train station. The exhibition is about the valuable history of the area at the mouth of Bangkok Noi canal – Wang Lang since the Thonburi period to the present, and also tells the history of Siriraj Hospital: Thai Traditional Medicine, the construction of the Southern Rail Line of Thailand and the lifestyle of Bangkok Noi community through the modern techniques presentation.



ที่ตั้ง : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Location : Faculty of Medicine Siriraj Hospital

## 4 “สุขภาวัฒน์นะ” ศูนย์เรียนรู้ สร้างเสริมสุขภาพะ Sukkapawattana, the Learning Center for Health Promotion



นิทรรศการที่รวบรวมองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ เผยแพร่สู่ประชาชน โดยสอดคล้องกับทิศทางการสร้างเสริมสุขภาพของประเทศไทย ที่ผสมผสานเทคโนโลยีหลากหลายมุ่งให้ความสนุกสนานสร้างประสบการณ์ที่ประทับใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพ แบ่งการนำเสนอออกเป็น 9 โซน ได้แก่

- โซนที่ 0: ลงทะเบียนสุขภาวัฒน์นะ
- โซนที่ 1: ไชรหัสสุขภาพะวัฒน์นะ
- โซนที่ 2: สแกนกายปลดล็อกวัย
- โซนที่ 3: ส่องกล้องส่องกาย
- โซนที่ 4: ฉายโรคร้าย คลายสงสัย
- โซนที่ 5: กินอย่างไรได้อย่างนั้น
- โซนที่ 6: อยากรุขต้องสร้าง
- โซนที่ 7: วัฒนะระลึก
- โซนที่ 8: ตอบปัญหาสุขภาพะ

Sukkapawattana is an exhibition that gathers knowledge about health care and disseminates it to the public. It aligns with the country's direction of promoting health through a variety of technologies, aiming to provide enjoyable experiences and impressive learning opportunities in health-related areas. It is divided into 9 zones:

- Zone 0: Registration Point
- Zone 1: Encoding Health and Well-being
- Zone 2: Body Scan for Unlocking Age
- Zone 3: Endoscopy for Body Exploration
- Zone 4: Projecting and Dispelling Health Concerns
- Zone 5: How You Eat is How You Get
- Zone 6: Creating Wellness
- Zone 7: Reflective Wellness
- Zone 8: Addressing Health Issues



ที่ตั้ง : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Location : Faculty of Medicine Siriraj Hospital

## 5 หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์รามธิบดี Ramathibodi Archives and Museum



เป็นแหล่งรวบรวมเอกสารจดหมายเหตุและวัตถุพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีความสำคัญ ตั้งแต่เริ่มการวางแผนก่อตั้ง การเปิดดำเนินงาน จนถึงปัจจุบันและต่อเนื่องไปในอนาคต และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี รวมทั้งเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรรุ่นต่อมา

The Ramathibodi Archives and Museum is a permanent exhibition which has an information about the history of the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University. It is the museum where the visitors search for the history of medicine, nurse and Thai public health. Moreover, there will be temporary exhibition present history information about milestone of the Faculty.



ที่ตั้ง : คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี  
Location : Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

## 6 หอพระราชประวัติศรีสวรินทิราราชกิติ และหอพระราชประวัติบรมราชบุพการีกิติประกาศ Royal Archives of Queen Sri Savarindira and The Royal Archives of Prince Mahidol of Songkla-Princess Srinagarindra



ด้วยพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานเงินจาก กองทุนสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อใช้ในการก่อสร้าง อาคารมหิตลอดุลยเดช-พระศรีนครินทร์ ณ วิทยาเขตศาลายา และ เป็นการเฉลิมพระเกียรติ 150 ปี พระราชสมภพสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า และ 120 ปี พระราชสมภพ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ใน พ.ศ. 2555 คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัดสร้าง “หอพระราชประวัติศรีสวรินทิราราชกิติ” และ “หอพระราชประวัติบรมราชบุพการีกิติประกาศ” เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทั้ง 3 พระองค์ทรงมีต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และวิชาชีพการพยาบาล และเพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณให้เกิดแรงบันดาลใจแก่นุชนรุ่นหลัง ในการมีจิตวิญญาณของการเป็น “ผู้ให้” โดยยึดถือประโยชน์ของชาติ บ้านเมืองเป็นหลัก

The Royal Archives of Queen Sri Savarindira and The Royal Archives of Prince Mahidol of Songkla-Princess Srinagarindra were granted Royal Patronage and funding from the Princess Mother Foundation, bestowed by His Majesty King Bhumibol Adulyadej. The funds were used to construct the buildings of Queen Sri Savarindira and Prince Mahidol, to commemorate the 150<sup>th</sup> Anniversary of Queen Sri Savarindira's birth and the 120<sup>th</sup> Anniversary of Prince Mahidol's birth in 2012. These buildings were established to honor the generosity of Their Majesties towards the Faculty of Nursing, Mahidol University, and the nursing profession. They aim to inspire future generations to have a spirit of giving while prioritizing the benefits of the nation.



ที่ตั้ง : อาคารมหิตลอดุลยเดช – พระศรีนครินทร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ (ศาลายา)  
Location : Mahidol Adulyadej Building - Phra  
Srinakarin Faculty of Nursing (Salaya)

## 7 พิพิธภัณฑ์การพยาบาลไทย Thai Nursing Museum and Archives



ที่ตั้ง : คณะพยาบาลศาสตร์ (บางกอกน้อย)  
Location : Faculty of Nursing (Bangkok Noi)

พิพิธภัณฑ์การพยาบาลไทยแห่งแรกในประเทศไทย ที่รวบรวม ประวัติการพยาบาลไทยตั้งแต่เริ่มก่อเกิดวิชาชีพการพยาบาลไทยและ พัฒนาการของวิชาชีพในด้านต่างๆจนถึงปัจจุบัน เป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีความ สมบูรณ์ของเนื้อหาและการจัดแสดงที่ทันสมัยผ่านเทคนิคหลายรูปแบบ เช่น บอร์ดนิทรรศการ วิดีทัศน์ ฉากจำลอง และเทคนิคแบบ Sequence ที่เล่าเรื่องด้วยแสงและเสียง การจัดแสดงแบ่งเป็น 4 ห้อง ได้แก่

- 1) ห้องศรีพัชรินทราบาราชสักการ
- 2) ห้องประวัติการพยาบาลไทย
- 3) ห้องคุณหญิงพินพากย์พิทยาภท
- 4) ห้องจดหมายเหตุทางการพยาบาล

The Thai Nursing Museum and Archives is the first Thai nursing museum in Thailand. It collects the history of Thai nursing from its inception and showcases various aspects of the development of nursing up to the present day. The museum provides a comprehensive and contemporary presentation through a variety of techniques, including exhibition boards, videos, mock-up scenes, and sequential storytelling using light and sound. The museum is divided into 4 zones:

1. Royal Archives of Queen Sri Bajrindra
2. Thai Nursing History Room
3. Khunying Binbakya Bidyabhed Room
4. Nursing Archives Room

## 8 พิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยาวัฒนธรรม Museum of Cultural Anthropology



พิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยาวัฒนธรรมมีวิสัยทัศน์ในการเป็นวิสาหกิจนวัตกรรมทางสังคม พันธกิจหลักคือ เรียนรู้วัฒนธรรม เพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อประโยชน์สุขของมวลมนุษยชาติ พิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยาวัฒนธรรม นำเสนอพัฒนาการทางวิชาการ ของสถาบันฯ ในการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ให้เข้าใจชีวิตจิตใจอย่างถ่องแท้ ทั้งยังเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์สถานของบุคลากรทางพิพิธภัณฑ์

The Museum of Cultural Anthropology aims to be a social enterprise and a social innovation about cultures, to create innovations for the benefit of humanity. The museum presents the development of the institute in studying and understanding the way of life of various ethnic groups to gain genuine insights into their lives and their psyches. It also serves as a training ground for museum personnel in cultural anthropology.



ที่ตั้ง : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย  
Location : Research Institute for Languages  
and Cultures of Asia

## ห้องสมุด (Library)

### ศาลายา (Salaya)

#### 1 ห้องสมุดกลาง Central Library



ที่ตั้ง : อาคารหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล  
Location : Mahidol University Library and Knowledge Center Building  
Mahidol University Library



จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 19.00 น. Mon-Fri : 8.00 a.m.- 7.00 p.m.  
เสาร์ : 09.00 – 17.00 น. Sat : 9.00 a.m.- 5.00 p.m.  
อาทิตย์และวันหยุดราชการ : ปิด Sun & Public holidays: Closed

#### 2 ห้องสมุดสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน ASEAN Institute for Health Development Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, ASEAN Institute for Health Development Building,  
ASEAN Institute for Health Development



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 17.00 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 5.00 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

#### 3 ห้องสมุดศูนย์จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education Center Library



ที่ตั้ง : ชั้น 4 อาคารประชาสังคมอุดมพัฒน์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
Location : 4<sup>th</sup> floor, Prachasangkorn Udompathana Building,  
Institute for Population and Social Research



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

#### 4 ห้องสมุดสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว National Institute for Child and Family Development Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 และ ชั้น 5 อาคารสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
Location : 2<sup>nd</sup> floor and 5<sup>th</sup> floor, National Institute for Child and Family Development  
Building, National Institute for Child and Family Development



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

#### 5 ห้องสมุดวิทยาลัยศาสนศึกษา College of Religious Studies Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารวิทยาลัยศาสนศึกษา วิทยาลัยศาสนศึกษา  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, College of Religious Studies Building, College of Religious Studies



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 17.00 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 5.00 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed



## 6 ห้องสมุดคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ Faculty of Environment and Resource Studies Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารสิ่งแวดล้อมพัฒนาเดล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Pattanadol Building, Faculty of Environment and Resource Studies



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

## 7 ห้องสมุดสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา Institute of Human Rights and Peace Studies Library



ที่ตั้ง : ชั้น 3 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา  
Location : 3<sup>rd</sup> floor, Punyapipat Building, Institute of Human Rights and Peace Studies



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

## 8 ห้องสมุดสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย Research Institute for Languages and Cultures of Asia Library



ที่ตั้ง : ชั้น 1 อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี  
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย  
Location : 1<sup>st</sup> floor, Sirindhorn Language and Culture Building,  
Research Institute for Languages and Cultures of Asia



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

## 9 ห้องสมุดโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Ramathibodi School of Nursing Library, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



ที่ตั้ง : ห้องศึกษาด้วยตนเอง ชั้น 5 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี  
Location : Self-learning room, 5<sup>th</sup> floor, Ramathibodi School of Nursing



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

## 10 ห้องสมุดวิทยาลัยราชสุดา Ratchasuda College Library



ที่ตั้ง : ชั้น 1 อาคารอำนวยการวิทยาลัยราชสุดา วิทยาลัยราชสุดา  
Location : 1<sup>st</sup> floor, Ratchasuda College Administration Building, Ratchasuda College



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 11 ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ Faculty of Social Science and Humanities Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคาร 1 คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Building 1, Faculty of Social Science and Humanities



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ : 09.00 – 17.00 น. Sat : 9.00 a.m.- 5.00 p.m.  
อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sun & Public holidays: Closed

### 12 ห้องสมุดสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ Institute for Innovative Learning Library



ที่ตั้ง : ชั้น 3 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
Location : 3<sup>rd</sup> floor, Panyaphiphat Building, Institute for Innovative Learning



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 13 ห้องสมุดคณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science Library



ที่ตั้ง : ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านสัตวศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์  
คณะสัตวแพทยศาสตร์  
Location : 3<sup>rd</sup> floor, Lecture and Laboratory Building, Faculty of Veterinary Science



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 14 ห้องสมุดสุรศักดิ์ ศรีสุข คณะกายภาพบำบัด Surasak Srisuk Library, Faculty of Physical Therapy



ที่ตั้ง : ชั้น 3 อาคารคณะกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด  
Location : 3<sup>rd</sup> floor, Physical Therapy Building, Faculty of Physical Therapy



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 15 ห้องสมุดสถาบันวิจัยประชากรและสังคม Institute for Population and Social Research Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารประชาสังคมอุดมพัฒน์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Prachasankom Udompathana Building,  
Institute for Population and Social Research



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

**16** ห้องสมุดเนวิน เอส สกริมชอว์ สถาบันโภชนาการ  
**Nevin S. Scrimshaw Nutrition Library, Institute of Nutrition**



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารสถาบันโภชนาการ  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Institute of Nutrition Building



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

**17** ห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์ **Faculty of Medical Technology Library**



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Science and Medical Technology Building,  
Faculty of Medical Technology



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

**18** ห้องสมุด “จิว บางซื่อ” วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ “Jiew Bangsue” Music Library, College of Music



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคาร C วิทยาลัยดุริยางคศิลป์  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, C Building, College of Music



จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 18.00 น. Mon-Fri : 8.00 a.m.- 6.00 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

**19** ห้องสมุดคณะศิลปศาสตร์ **Faculty of Liberal Arts Library**



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Siri Wittaya Building, Faculty of Liberal Arts



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

**20** ห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ **Mahidol University International College Library**



ที่ตั้ง : Co-Working Space ชั้น 3 อาคารอาทิตย์อาทร วิทยาลัยนานาชาติ  
Location : Co-Working Space, 3<sup>rd</sup> floor, Aditayathorn Building, International College



จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 18.00 น. Mon-Fri : 8.00 a.m.- 6.00 p.m.  
เสาร์ : 09.00 – 17.00 น. Sat : 9.00 a.m.- 5.00 p.m.  
อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sun & Public holidays: Closed

**21 ศูนย์ข้อมูลและคลังความรู้ทางการแพทย์ เจลิ้มพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนฯ 60 พรรษา**  
**The Nursing Information And Knowledge Centre Commemorating**  
**Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn's 60 Birthday Anniversary**



ที่ตั้ง : ชั้น 3 อาคารมหิตลอดุลยเดช-พระศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์  
 Location : 3<sup>rd</sup> floor, Mahidol Adulyadej-Prasrinagarindra Building, Faculty of Nursing



จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 17.00 น. Mon-Fri : 8.00 a.m.- 5.00 p.m.  
 เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

**พื้นที่บางกอกน้อย (Bangkoknoi)**

**1 หอสมุดศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**  
**Siriraj Medical Library, Faculty of Medicine Siriraj Hospital**



ที่ตั้ง : อาคารหอสมุดศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
 Location : Siriraj Medical Library Building, Faculty of Medicine Siriraj Hospital



ทุกวัน : 08.00 – 21.00 น. Every day : 8.00 a.m.- 9.00 p.m.  
 วันหยุดนักขัตฤกษ์ : ปิด Public holidays : Closed

**2 ชุมนุมพุทธธรรมศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**  
**Siriraj Buddhist Club Library, Faculty of Medicine Siriraj Hospital**



ที่ตั้ง : ชั้น 1 อาคารชัยนาทนเรนทรานุสรณ์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
 Location : 1<sup>st</sup> floor, Jainadnarendhranusorn Building, Faculty of Medicine Siriraj Hospital



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
 เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

**3 ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ Faculty of Nursing Library**



ที่ตั้ง : ชั้น 10 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์  
 Location : 10<sup>th</sup> floor, Faculty of Nursing Building, Faculty of Nursing



จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 17.00 น. Mon-Fri : 8.00 a.m.- 5.00 p.m.  
 เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

## พื้นที่พญาไท (Phayathai)

### 1 ห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารราชรัตน์ คณะเภสัชศาสตร์  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Rajaratana Building, Faculty of Pharmacy



จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 18.00 น.  
เสาร์ : 09.00 – 17.00 น.  
อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด

Mon-Fri : 8.00 a.m.- 6.00 p.m.  
Sat : 9.00 a.m.- 5.00 p.m.  
Sun & Public holidays: Closed

### 2 ห้องสมุดวิทยาเขตราชวิถี Rajvithi Campus Library



ที่ตั้ง : ชั้น 6-7 อาคารอเนกประสงค์ คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Location : 6<sup>th</sup> -7<sup>th</sup> floor, Multi-purpose Building, Faculty of Public Health



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด

Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 3 ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี Ramathibodi Medical Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์ และโรงเรียนพยาบาลรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี  
Location : 2<sup>nd</sup> floor, Medical Lecture and Operating Hall, and Ramathibodi School of Nursing Building, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



จันทร์-ศุกร์ : 07.00 – 22.00 น.  
เสาร์-อาทิตย์ : 08.30 – 22.00 น.  
วันหยุดราชการ : ปิด

Mon-Fri : 7.00 a.m. – 10.00 p.m.  
Sat & Sun : 8.30 a.m. – 10.00 p.m.  
Public holidays : Closed

### 4 ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ Stang Mongkolsuk Library, Faculty of Science



ที่ตั้ง : ชั้น 2-3 ตึกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์  
Location : 2<sup>nd</sup> - 3<sup>rd</sup> floor, Physics Building, Faculty of Science



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด

Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
Sat, Sun & Public holidays: Closed

## วิทยาเขตอื่น ๆ [Other Campuses]

### 1 ห้องสมุดสถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ Chakri Naruebodindra Medical Institute Library



ที่ตั้ง : ชั้น 2 อาคารศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อาคารเรียน 1 สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Location : 2<sup>nd</sup> floor, Queen Sirikit Learning and Research Center Learning Center 1, Chakri Naruebodindra Medical Institute, Faculty of Medicine Ramathibodi



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 2 ห้องสมุดวิทยาเขตกาญจนบุรี Mahidol University Kanchanaburi Campus Library



ที่ตั้ง : ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกาญจนบุรี

Location : 1<sup>st</sup> floor, Laboratory Building, Kanchanaburi Campus



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 17.00 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 5.00 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 3 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ Mahidol University Nakhonsawan Campus Library



ที่ตั้ง : ชั้น 1 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อเนกประสงค์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

Location : 1<sup>st</sup> floor, Multi-purpose Science Laboratory Building, Nakhon Sawan Campus Establishment Project



จันทร์-ศุกร์ : 08.00 – 20.00 น. Mon-Fri : 8.00 a.m.- 8.00 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed

### 4 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ Mahidol University Amnatcharoen Campus Library



ที่ตั้ง : ชั้น 1 อาคารเรียนรวม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

Location : 1<sup>st</sup> floor, General Instruction Building, Amnatcharoen Campus Establishment Project



จันทร์-ศุกร์ : 08.30 – 16.30 น. Mon-Fri : 8.30 a.m.- 4.30 p.m.  
เสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ : ปิด Sat, Sun & Public holidays: Closed





# มหาวิทยาลัยมหิดล กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## MAHIDOL UNIVERSITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# ยุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน

## Mahidol University Sustainability Strategy

### วิสัยทัศน์

#### Vision

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำด้านการพัฒนายั่งยืน

Mahidol University strives to be a leader on sustainability

### พันธกิจ

#### Mission

มหาวิทยาลัยมหิดลให้พันธสัญญาที่จะดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน ทั้งด้านการวิจัยและนวัตกรรม การศึกษา และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อทำให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

Mahidol University commits to the Sustainable Development Goals through our research and innovation, education and community engagement for sustainable future

### ประเด็นยุทธศาสตร์

#### Strategic Issues

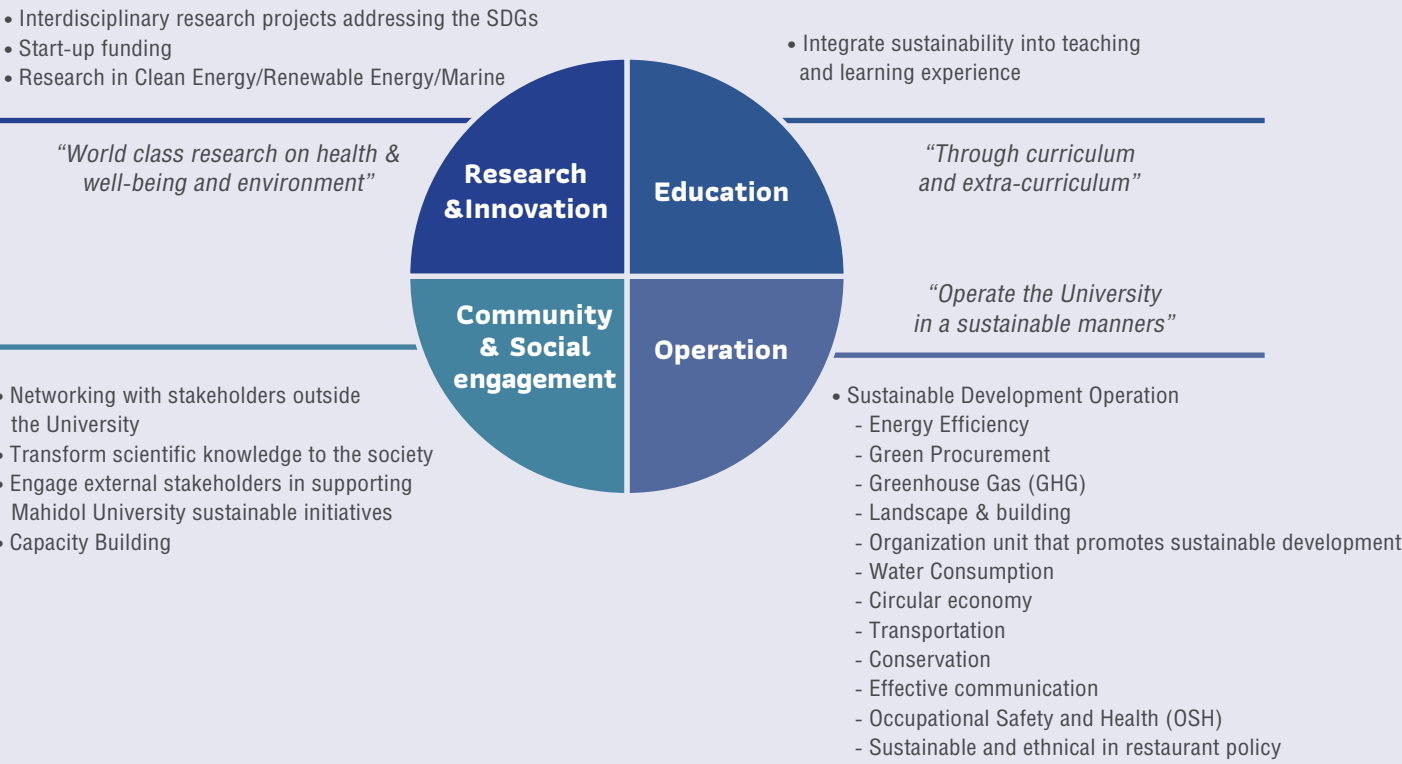
1. มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งให้การศึกษาและหลักการการพัฒนายั่งยืน เพื่อสร้างทัศนคติของบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างยั่งยืน
2. มหาวิทยาลัยมหิดลจะมีส่วนร่วมจัดการปัญหาที่ท้าทายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงปัญหาที่เป็นความซับซ้อนด้านความยั่งยืน และสนับสนุนการสร้างความยั่งยืนในทุกกระบวนการทำวิจัย
3. มหาวิทยาลัยมหิดลจะปลูกฝังแนวคิดการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. มหาวิทยาลัยมหิดลจะสร้างวัฒนธรรมสุขสมดุล และความยั่งยืนในทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างสังคมที่ดีสำหรับทุกคน

1. Mahidol University will educate and shape our staff and students with sustainability mindsets to transform into change agents for sustainable society.
2. Mahidol University will address local and global challenges, tackle complex sustainability issues and promote sustainability actions in all research activities.
3. Mahidol University will embed continuous improvement of a sustainability operations.
4. Mahidol University will embrace a culture of well-being and sustainability throughout the campuses and promote inclusive society.

## มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด 4 ยุทธศาสตร์สำคัญในการขับเคลื่อนความยั่งยืน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยใช้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบโจทย์การวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ที่มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างธุรกิจแนวใหม่
2. ด้านการศึกษา ด้วยการบรรจุแนวคิดเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกหลักสูตร ทั้งหลักสูตรบังคับและหลักสูตรเลือก รวมถึงการบูรณาการแนวคิดด้านความยั่งยืนสู่การเรียนการสอน ตลอดจนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม มุ่งเน้นการขยายเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคม เพื่อแก้ปัญหาสังคม ร่วมมือกับองค์กรภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน รวมถึงการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านกำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
4. ด้านการบริหารจัดการ ด้วยการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และการปลูกฝังจิตสำนึกวิถีสู่ความยั่งยืนสู่ทุกระดับของการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

By building a strong, stable and sustainable foundation through the Mahidol University Sustainability Strategy, the University is ready to drive change in all sectors of the University through 4 key areas



เป้าหมายการพัฒนาทั้ง 17 ข้อ สะท้อน “3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน” (Three Pillars of Sustainability) คือ มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม บวกกับอีก 2 มิติ คือ มิติด้านสันติภาพและความยุติธรรม และมิติด้านหุ้นส่วนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เชื่อมร้อยทุกมิติของความยั่งยืนไว้ด้วยกัน รวมเป็น 5 มิติ องค์การสหประชาชาติแบ่งเป้าหมาย 17 ข้อ ออกเป็น 5 กลุ่ม (เรียกว่า 5 Ps) ประกอบด้วย

The 17 development goals reflect the “Three Pillars of the Sustainability”: social, economic, and environmental. They are complemented by two additional dimensions, peace and Justice, and Sustainable Development Dimension and Sustainable Development Goals. These five dimensions form the basis of the interconnectedness of sustainability. The United Nations has grouped the 17 SDGs into five clusters, known as the “5 Ps,” which are as follows:

<b>People</b>	(พัฒนามิติทางด้านสังคมอย่างยั่งยืน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 1 ถึง เป้าหมายที่ 5 (Sustainable Development of the Social Dimension): Covers Goals 1-5
<b>Prosperity</b>	(ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 7 ถึง เป้าหมายที่ 11 (Sustainable economic prosperity): Covers Goal 7-11
<b>Planet</b>	(การปกป้องสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 6 เป้าหมายที่ 12 ถึง เป้าหมายที่ 15 (Sustainable environmental protection): Covers Goal 6, Goal 12-15
<b>Peace</b>	(มิติสันติภาพและความยุติธรรม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 16 (Dimensions of peace and justice): Covers Goal 16
<b>Partnership</b>	(มิติด้านหุ้นส่วนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 17 (Sustainable Development Dimension and Sustainable Development Goals): Covers Goal 17



# 1 People : พัฒนาศักยภาพด้านสังคมอย่างยั่งยืน Sustainable Development of the Social Dimension

## SDG 1 No Poverty



สนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสเข้าศึกษาจนจบปริญญาตรีผ่านทุนต่างๆ รวมทั้งสวัสดิการให้แก่นักศึกษา ได้แก่ สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลและที่พัก มีส่วนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาจากประเทศรายได้น้อย ผ่านการเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ให้มหาวิทยาลัยมหิดลทำหน้าที่ดำเนินการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจากราชอาณาจักรกัมพูชาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 1 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 57 บทความ

Enable students from disadvantaged backgrounds to have the opportunity to pursue and complete undergraduate degrees with the support of scholarships and welfare programs. This includes the provision of healthcare and accommodation benefits and assisting students from low-income households by participating in projects under the Royal Scholarship under Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Education Project to the Kingdom of Cambodia. Mahidol University is responsible for implementing educational funding assistance to students from the Kingdom of Cambodia who lack financial resources.

According to SciVal, 57 research articles on SDG 1 were published in 2020-2022.

### อันดับที่ 82 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 1: No Poverty ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

### ทุนการศึกษา

ปี 2565 จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง จำนวน 377 ทุน เป็นเงิน 18,850,000 บาท แบ่งเป็น

- ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายเก่า) จำนวน 70 ทุน
- ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายใหม่) จำนวน 73 ทุน
- ทุนการศึกษารายปี จำนวน 234 ทุน

Mahidol University was ranked 82<sup>nd</sup> globally for SDG 1: No Poverty, by the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

In the year 2022, Mahidol University allocated a total of 377 scholarships to students who lacked financial resources, amounting to 18,850,000 Baht, and divided as follows:

- Continuing Scholarships (for existing students): 70
- Continuing Scholarships (for new students): 73
- Annual Scholarships: 234

## ◆ โครงการที่ตอบโจทย์

### โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาตามแนวพระราชดำริ Royal Scholarship under Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Education Project to the Kingdom of Cambodia



มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทางด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจากราชอาณาจักรกัมพูชาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อมาศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาแผนกแพทย์ไทยประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อนและสูติวิทยา สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชา International Hospitality สาขาวิชาวิจัยประชากรและอนามัยเจริญพันธุ์ สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิก สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาการดนตรีและสาขาวิชา Adult and Gerontological Nursing อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ที่มีคุณภาพทยอยกลับไปพัฒนาราชอาณาจักรกัมพูชา กว่า 800 คน และยังก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศไทยและราชอาณาจักรกัมพูชาอีกด้วย

Mahidol University is part of the Royal Scholarship under Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Education Project to the Kingdom of Cambodia, following the guidance of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn. Under this project, Mahidol University has provided educational funding assistance since the academic year 2013 to Cambodian students lacking financial resources to pursue undergraduate and postgraduate studies at the University. This has led to the development of a new generation of qualified personnel who have returned to contribute to the Kingdom of Cambodia, with over 800 individuals benefiting from this program. It has fostered a strong collaborative relationship between Thailand and the Kingdom of Cambodia.

**SDG 2**  
**Zero Hunger**



นโยบายส่งเสริมอาหารเพื่อสุขภาพและปลอดภัย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนในราคาที่เหมาะสม มีการควบคุมมาตรฐานของศูนย์อาหารภายในมหาวิทยาลัย (MU Cafeteria) ไปจนถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคเพื่อสุขภาพที่ดี การส่งเสริมการทำเกษตรแบบยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารและการเข้าถึงแหล่งอาหารให้กับชุมชน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการ **“MUNA SMART FARM”** รวมทั้งสนับสนุนการบริโภคสินค้าจากเกษตรกรชุมชนและการทำเกษตรอินทรีย์ และยกระดับมาตรฐานการตรวจรับรองผลผลิตทางการเกษตรจากแปลงที่ปลอดจากสารพิษตกค้างและยาฆ่าแมลง โดยใช้เทคนิคการตรวจวิเคราะห์ที่มีความไว และจำเพาะสูง อย่าง GC-MS/MS หรือ LC-MS/MS

**จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 2 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 208 บทความ**

Policy that promotes healthy and safe food, allowing staff and students to access high-quality, clean, safe, and nutritionally complete food at affordable prices. Standards have been established to manage the university’s food centers, as well as activities to promote healthy eating. Sustainable agriculture is promoted to ensure food security and access to food for communities through various projects, such as the **“MUNA SMART FARM”** project, which supports the consumption of products from community farmers and organic farming. In addition, standards are raised for the certification of agricultural produce, ensuring they are free from toxic substances and pesticide residues, using advanced and highly specific analytical techniques, such as gas or liquid chromatography/mass spectrometry.

**According to SciVal, 208 research articles were published on SDG 2 during 2020-2022.**

**อันดับที่ 101-200 ของโลก** จากการจัดอันดับ SDG 2: Zero Hunger ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

**งานวิจัยด้านสินค้าบริโภค**

ผลิงานวิจัยด้านอาหารที่ช่วยเพิ่มผลผลิตเชิงพาณิชย์ให้กับเกษตรกร ดังเช่น

- งานวิจัยสารชีวโมเลกุล สำหรับกระตุ้นการวางไข่ในแม่พันธุ์กุ้งโดยไม่ตัดตา
- งานวิจัยแม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศ MU1
- งานวิจัยทดลองปลูกข้าวสินเหล็กอินทรีย์
- งานวิจัยข้าวกล้อง กข.43 อินทรีย์

These articles ranked between **101-200** globally in terms of SDG 2: Zero Hunger, based on THE Times Higher Education Impact Rankings 2022.

Research on consumer products: Research on food that helps increase commercial productivity for farmers, such as:

- Research on bioactive molecules to stimulate egg-laying in shrimp brood-stock without eyestalk ablation.
- Research on the sex-reversal of giant freshwater prawn brood-stock, MU1 strain.
- Research on the experimental cultivation of organic Sinlek Rice.
- Research on the organic cultivation of Brown RD43 Rice.

**◆ โครงการที่ตอบใจภัย**

**มาตรฐาน MU Organic**  
**MU Organic Standard**



จากการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างเกิดเป็นโครงการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ ผู้การสร้าง **“มาตรฐานข้าวอินทรีย์มหิดล”** เพื่อรับรองการผลิต และช่วยสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภคในการตัดสินใจเลือกซื้อข้าวอินทรีย์ ส่งผลให้ผลผลิตของเครือข่ายสามารถจำหน่ายหมดในเวลาอันรวดเร็ว สร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ นำไปสู่การขยายเครือข่ายและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเครือข่ายได้เสนอแนะแนวทางการยกระดับมาตรฐานข้าวอินทรีย์มหิดล เป็น **“มาตรฐาน MU Organic”** เพื่อให้เกิดการรับรองผลผลิตทางการเกษตรของเครือข่ายที่ครอบคลุมและหลากหลายมากขึ้น เนื่องจากสมาชิกเครือข่ายไม่ได้ผลิตข้าวเพียงอย่างเดียว แต่ได้มีการปลูกผักและผลไม้เพิ่มขึ้นมาและจำหน่ายในตลาดควบคู่กับข้าวอินทรีย์ และได้รับการตอบรับที่ดีจากตลาดผู้บริโภค

The establishment of an organic rice producer network in the lower northern region has evolved into a project to create a network of organic rice producers leading to the development of the **“MU Organic Rice Standard”**. This standard aims to certify production and provide consumer confidence in making decisions to purchase organic rice. As a result, the network’s products can be sold quickly, generating income for farmers in the area, leading to network expansion and continuous development. The network has proposed guidelines to elevate the standard of organic rice production, known as the **“MU Organic Standard”** to ensure comprehensive and diverse agricultural certification within the network.

## SDG 3

### Good health and Well-being



มหาวิทยาลัยมหิดลมีความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นอย่างมาก โดยได้ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาช่วยในการพิจารณาการรักษาโรค รวมไปถึงการจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถออกสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง มีโรงพยาบาลในสังกัดถึง 8 แห่ง ที่พร้อมให้การดูแลรักษาประชาชนครอบคลุมในทุกโรค ตั้งแต่โรคทั่วไป โรคเฉพาะทาง โรคทางพันธุกรรม หรือแม้แต่โรคเขตร้อนที่มักจะถูกกละเลยในการรักษา มหาวิทยาลัยก็มีโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อนเพื่อรักษาโรคนี้โดยเฉพาะ

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2565 และมีการรณรงค์ให้ประชาชนเห็นถึงผลเสียของการสูบบุหรี่และเลิกสูบบุหรี่เพื่อสุขภาพที่แข็งแรงอยู่เป็นประจำ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลยังเป็นสมาชิกเครือข่ายส่งเสริมสุขภาพในเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network – Health Promotion Network : AUN – HPN) อีกด้วย

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 3 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 4,361 บทความ

Mahidol University is very strong in the health sciences. Its cutting-edge research and innovations contribute to the treatment of many diseases. It also organizes educational activities to promote awareness and knowledge among the public. Each year, the University produces medical graduates who possess continuously updated knowledge and skills to serve society. With 8 affiliated hospitals, Mahidol University provides comprehensive healthcare coverage for various diseases-general illnesses, specialized conditions, dental diseases, and specialized knowledge of tropical diseases often overlooked in diagnosis and treatment. The University's Hospital for Tropical Diseases addresses conditions that arise particularly in tropical regions. Mahidol University has been a smoke-free university since its smoke-free-university declaration in 2022. Ongoing campaigns raise awareness about the negative effects of smoking and promote the cessation of smoking for robust health and well-being. Mahidol University is also a member of the ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN-HPN), a network dedicated to promoting health in ASEAN universities

According to SciVal, 4,361 research articles were published on SDG 3 from 2020 to 2022.

#### อันดับที่ 16 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 3: Good Health and Well-being ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

#### การให้บริการทางด้านสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2565

- จำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาพยาบาล 6,939,376 ราย
- จำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรม 704,166 ราย
- จำนวนค่ารักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยรับภาระ 1,430,996,024.53 บาท

It ranks 16<sup>th</sup> globally in SDG 3: the Good Health and Well-being category of the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

#### Healthcare services provided in fiscal year 2022:

- Number of patients receiving medical treatment: 6,939,376
- Number of patients receiving dental treatment: 704,166
- Amount spent on medical treatment for patients lacking financial resources supported by the University: 1,430,996,024.53 Baht.

## ◆ โครงการที่ตอบใจภัย

### โครงการโมบายสโตรคยูนิทเชื่อมต่อกับระบบปรึกษาทางไกล และการส่งต่อผู้ป่วยแบบครบวงจรสำหรับทุกคน

The MSU-SOS (Mobile Stroke Unit, Tele Consultation and Patient Transfer; A One-Stop Service for All) or (Stroke Unit, Stroke One Stop)



ศูนย์โรคหลอดเลือดสมองศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดทำโครงการโมบายสโตรคยูนิทเชื่อมต่อกับระบบปรึกษาทางไกลและการส่งต่อผู้ป่วยแบบครบวงจรสำหรับทุกคน (Mobile Stroke Unit, Tele Consultation and Patient Transfer; A One-Stop Service for All) หรือ MSU-SOS (Mobile Stroke Unit, Stroke One Stop) **ปัจจุบัน มีรถ Mobile Stroke Unit 6 คัน** สำหรับรักษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองตีบหรืออุดตันเฉียบพลันด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งไว้บนรถทำให้สามารถสแกนสมองผู้ป่วยร่วมกับใช้ระบบปรึกษาทางไกลผ่านโครงข่ายไร้สายความเร็วสูง 4G/5G

ในการสื่อสารกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญตัดสินใจให้ยาละลายลิ่มเลือดบนรถได้ทันที สามารถนัดสารทึบแสงบนรถในการประเมินหลอดเลือดสมองเพื่อลดระยะเวลาและให้การวินิจฉัยที่แม่นยำ รวมถึงลดขั้นตอนการส่งต่อระหว่างโรงพยาบาลให้สั้นลง ส่งผลให้ลดอัตราการความพิการและการเสียชีวิต ลดความสูญเสียต่อตัวผู้ป่วย ครอบครัว ลดค่าใช้จ่ายของกองทุนสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยที่พิการระยะยาว **ปัจจุบันได้ให้บริการผู้ป่วยไปแล้วกว่า 1,070 ราย** ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จังหวัดชลบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดเชียงราย และจังหวัดนครพนม นอกจากนี้ ยังได้เปิดตัวนวัตกรรม **“รถรักษาโรคหลอดเลือดสมอง รุ่น MSU-SOS 2023”** ที่สามารถให้การรักษาผู้ป่วยเร็วที่สุดภายใน 15 นาที เป็นคันแรกของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และเป็นคันที่ 2 ของโลก โดยจะขยายพื้นที่ให้บริการไปยังจังหวัดชุมพร และจังหวัดน่านต่อไป

.....

The Stroke Center at Siriraj Hospital, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, in collaboration with the Faculty of Engineering at Mahidol University, has developed a project called MSU-SOS (Mobile Stroke Unit, Tele Consultation and Patient Transfer; A One-Stop Service for All) or (Stroke Unit, Stroke One Stop). **Currently, 6 Mobile Stroke Units are available** for the immediate treatment of patients with acute stroke or blockage. These units are equipped with computed tomography (CT) scanners installed on board, allowing for rapid brain scanning of patients. The units also utilize high-speed 4G/5G wireless networks to facilitate teleconsultation with specialized physicians who can make immediate decisions regarding administering clot-dissolving medication. These units can also perform intra-arterial thrombolysis to evaluate brain blood vessels, reducing diagnosis time and increase the efficiency of the transfer process between hospitals This has resulted in reduced disability and mortality rates, minimizing the burden on patients, families, and healthcare funds for long-term care of disabled individuals. Currently, **over 1,070 patients** have been served in the Bangkok Metropolitan Area and provinces such as Chonburi, Ratchaburi, Surat Thani, Chiang Rai, and Nakhon Phanom. In addition, the **“Mobile Stroke Unit MSU-SOS 2023”** innovation provides the fastest patient treatment, within 15 minutes. This is the first unit of its kind in the Asia-Pacific region and the second unit globally. The service coverage will be expanded to include Chumphon and Nan provinces in the future.



มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับ **Lifelong Learning** หรือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ครอบคลุมถึงผู้พิการที่ทางมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการเรียนการสอนเฉพาะทางที่มีคุณภาพสำหรับผู้พิการโดยวิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดลได้เข้าร่วมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในอาเซียน (AUN Quality Assurance - AUN-QA) ซึ่งเป็นกลไกการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดในระดับอาเซียน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และสร้างบัณฑิตให้เป็น Global Citizen และ Global Talents นอกจากนี้ ยังมีมาตรฐานหลักสูตรนานาชาติ อื่น ๆ ได้แก่

- Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
- Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
- Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH)
- Bologna Criteria
- International Society of Prosthetics and Orthotics (ISPO)
- The Institute and Faculty of Actuaries (IFoA)
- Music Quality Enhancement (MusiQuE)
- WNWTO.TedQual (TedQual)
- World Federation for Medical Education (WFME)
- World Federation of Occupational Therapists (WFOT)

**จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 4 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 161 บทความ**

Mahidol University stresses the importance of lifelong learning, ensuring equal access to quality education for all. This includes the provision of quality curricula and teaching specifically designed for people with disabilities, in collaboration with Ratchasuda College. Mahidol University has joined the ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) system, a mechanism for assessing and evaluating university operations according to ASEAN standards. This ensures that the quality of education and curriculum development align with the needs of learners and market demands, both within the country and internationally. It aims to produce graduates who are global citizens with global talents. Various programs have been certified to international quality standards.

**According to SciVal, 161 research articles related to SDG 4 were published in 2020-2022.**

**อันดับที่ 42 ของโลก**จากการจัดอันดับ SDG 4: Quality Education ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

#### หลักสูตร

- หลักสูตรที่ได้รับการรับรอง/การตรวจประเมินโดย MU AUN-QA Assessment 177 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยมาตรฐานสากล 53 หลักสูตร

#### การเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ

- หลักสูตรสำหรับผู้พิการของวิทยาลัยราชสุดา
  - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษศึกษาหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2562
  - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาของคณหุหนวก (4 ปี) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564
  - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
  - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (หลักสูตรภาคพิเศษ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (หลักสูตรภาคพิเศษ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
  - หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตร สำหรับผู้พิการจำนวน 7 หลักสูตร ผ่าน Mahidol Apprenticeship Program (MAP-Ex)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมายของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



Mahidol University was **ranked 42<sup>nd</sup> in the world for SDG 4: Quality Education** by the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

- 177 programs accredited/assessed by MU AUN-QA Assessment.
- 53 programs certified by international standards.
- Specific courses for persons with disabilities are offered by Ratchasuda College.
  - Bachelor of Art in Deaf Studies (Revised Curriculum) Academic Year 2019
  - Bachelor of Education in Deaf Education (Revised Curriculum) - Academic Year 2021 (4-year program)
  - Master of Arts in Quality of Life Development for Persons with Disabilities (Revised Curriculum) - Academic Year 2022
  - Master of Education for Persons with Special Needs (Special Program) - Revised Edition - Academic Year 2018
  - Doctor of Philosophy in Quality of Life Development for Persons with Disabilities (Special Program) - Revised Edition - Academic Year 2019
  - Short-term Training Courses and Certificate Programs for Persons with Disabilities - 7 programs through the Mahidol Apprenticeship Program (MAP-Ex)
- Bachelor of Science Program in Communication Disorder, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

## ◆ โครงการที่ตอบใจอยุ่

การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์  
AUN-QA ระดับอาเซียน



Certification of curriculum quality standards according to AUN-QA in the ASEAN region



**ASEAN University Network – Quality Assurance หรือ AUN-QA** เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในอาเซียน โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - AUN) ทั้ง 10 ประเทศ ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3 ส่วนหลัก ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพหลักสูตร การอบรมผู้ประเมินหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติ AUN-QA รวมทั้งสิ้น **27 หลักสูตร** และยังสามารถรักษามาตรฐานคุณภาพหลักสูตรในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง เป็นตัวอย่างของหลักสูตรที่มีแนวทางการปฏิบัติในระดับแนวหน้าของภูมิภาค

AUN-QA is a quality assurance system for education in ASEAN, through the collaboration of member universities from 10 countries in the ASEAN University Network (AUN). It consists of three main activities: training in quality assurance for curriculum assessment, training for curriculum evaluators, and quality assurance for institutional-level assessment. Mahidol University has **27 internationally certified AUN-QA programs and maintains continuous quality standards** for its curricula. These programs serve as examples of cutting-edge practices in the region.

Program	Faculty	International Standard	
		1	2
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) นานาชาติ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	AUN-QA (2019)	
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	คณะเทคนิคการแพทย์	AUN-QA (2021)	
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (รังสีเทคนิค)	คณะเทคนิคการแพทย์	AUN-QA (2020)	
4. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการบริหาร) นานาชาติ	คณะเภสัชศาสตร์	AUN-QA (2020)	
5. เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิก) นานาชาติ	คณะเภสัชศาสตร์	AUN-QA (2020)	
6. วิทยาศาสตรบัณฑิตเรียนคลินิกมหาบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิก) นานาชาติ	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	AUN-QA (2016 และ 2019)	
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการระบาดคลินิก) นานาชาติ	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	AUN-QA (2018)	
8. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	AUN-QA (2018)	
9. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์การแพทย์)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	AUN-QA (2021)	
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฉุกเฉินการแพทย์)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	AUN-QA (2021)	
11. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	AUN-QA (2018)	
12. เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	AUN-QA (2018)	
13. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยานิพนธ์คัมภีร์) นานาชาติ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	AUN-QA (2019)	
14. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	AUN-QA (2019)	
15. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)	คณะกายภาพบำบัด	AUN-QA (2018)	WFOT (2021)
16. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด) นานาชาติ	คณะกายภาพบำบัด	AUN-QA (2019)	
17. ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	คณะทันตแพทยศาสตร์	AUN-QA (2020)	
18. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	คณะพยาบาลศาสตร์	AUN-QA (2019)	
19. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี) นานาชาติ	คณะวิทยาศาสตร์	AUN-QA (2018)	
20. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) นานาชาติ	คณะวิทยาศาสตร์	AUN-QA (2021)	
21. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต นานาชาติ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	AUN-QA (2019)	
22. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	คณะสาธารณสุขศาสตร์	AUN-QA (2021)	
23. บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการบริการนานาชาติ) นานาชาติ	วิทยาลัยนานาชาติ	AUN-QA (2018)	TedQual (2019 และ 2022)
24. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (การออกแบบนิเทศศิลป์) นานาชาติ	วิทยาลัยนานาชาติ	AUN-QA (2021)	
25. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) นานาชาติ	วิทยาลัยนานาชาติ	AUN-QA (2021)	
26. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)	วิทยาลัยราชสุดา	AUN-QA (2019)	
27. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ) นานาชาติ	สถาบันโภชนาการ	AUN-QA (2021)	

## SDG 5 Gender Equality



มหาวิทยาลัยเปิดกว้างให้คนทุกเพศสามารถเข้ามาศึกษาหรือทำงานในองค์กรได้โดยไม่ต้องไม่ถูกเลือกปฏิบัติ นักศึกษาเพศทางเลือกสามารถแต่งกายตามเพศสภาพที่ไม่ตรงกับเพศกำเนิดของตัวเองในเวลาที่มีการเรียนการสอนรวมถึงในพิธีพระราชพิธีปริญญาบัตร มีบริการห้องน้ำต้นแบบสำหรับคนทุกเพศ และมีสวัสดิการด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับสตรีและเด็กโดยตรง ตลอดจนสร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้บริหารในทุกระดับ ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีสัดส่วนนักศึกษาหญิงมากถึงร้อยละ 63 มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเพศภาวะ เพศวิถีและสุขภาพ ซึ่งเป็นองค์กรที่เน้นการใช้แนวความคิดเชิงบูรณาการ โดยเฉพาะการใช้ฐานคิดทางด้านเพศภาวะ เพศวิถีในการศึกษาวิจัยประเด็นสุขภาพ

**จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 5 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 169 บทความ**

The university promotes inclusivity, ensuring that individuals of all genders can access education and work within the organization without discrimination. Students of diverse gender identities can dress according to their gender expression, including during academic ceremonies. Facilities, including restrooms, are designed to be gender-inclusive. The university also provides direct healthcare services for women and children. It is committed to ensuring full participation and equal opportunities for women in leadership positions at all levels. Currently, around 63% of the University's student population are female. The University has a Center of Excellence in Research on Gender, Sexuality, and Health, which utilizes interdisciplinary approaches, particularly in areas of gender identity and health research.

**According to SciVal, 169 research articles related to SDG 5 were published in 2020-2022.**

### อันดับที่ 28 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 5: Gender Equality  
ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

### สัดส่วนนักศึกษาหญิง

ปีการศึกษา 2565

ปริญญาตรี จำนวน 13,777 ราย

บัณฑิตศึกษา จำนวน 5,176 ราย

- ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 20 ราย
- ปริญญาโท จำนวน 3,503 ราย
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 615 ราย
- ปริญญาเอก จำนวน 1,038 ราย

รวมทั้งสิ้น 18,953 ราย คิดเป็นร้อยละ 63 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

### สัดส่วนบุคลากรหญิง

ปี 2565 จำนวนบุคลากรหญิง 28,664 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 75  
ของบุคลากรทั้งหมด (ข้อมูล ณ กันยายน 2565)

The Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022 ranked Mahidol University 28<sup>th</sup> in the world for SDG 5: Gender Equality.

In academic year 2022, the University had a total of 18,953 female students (13,777 undergraduate and 5,176 graduate). This represents 63% of the total student population.

In September 2022, there were 28,664 female staff members (75% of total staff).

## ❖ โครงการที่ตอบเจียรย์

### โครงการต้นแบบห้องน้ำสำหรับทุกเพศ All-gender restroom



โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดสรรพื้นที่บริเวณหอพักนักศึกษา ชั้นที่ 1 ของทุกหอพักให้เป็นพื้นที่ต้นแบบที่ให้บริการห้องน้ำต้นแบบสำหรับทุกเพศ (All-Gender Restroom) เพื่อให้นักศึกษาเพศทางเลือก (LGBTQAI+) สามารถเข้าถึงห้องน้ำที่ปลอดภัย ถูกสุขภาวะ และเป็นการเคารพคุณค่าและมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และได้ดำเนินการขยายโครงการต้นแบบห้องน้ำสำหรับทุกเพศไปยังอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อเนกประสงค์ บริเวณชั้น 1 จำนวน 2 ห้อง และ บริเวณชั้น 2 จำนวน 2 ห้อง **รวมทั้งสิ้นจำนวน 4 ห้อง** ทั้งนี้ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล จะจัดสรรพื้นที่ห้องน้ำสำหรับทุกเพศให้ครอบคลุมทุกอาคารในพื้นที่วิทยาเขตต่อไปในอนาคต

Establishing prototype gender-inclusive restrooms is a project implemented by the Nakhon Sawan Campus, Mahidol University. The first floor of every student dormitory has been designated a prototype area to provide gender-inclusive restroom facilities.

This initiative aims to ensure safe and inclusive restroom access for students of all genders, including LGBTQAI+ individuals, promoting a sense of dignity, respect, and equality. The project has expanded to include the Science Laboratory Building, with two gender-inclusive restrooms on the first floor and two on the second floor (total 4 rooms). Moving forward, the Nakhon Sawan Campus of Mahidol University plans to allocate gender-inclusive restrooms for all buildings in the campus area.

**SDG 7**  
Affordable and Clean Energy

“นโยบายการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และนโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์” ในวิทยาเขตศาลายา ด้วยการให้บริการรถรางไฟฟ้าจากพลังงานสะอาดหมุนเวียนสำหรับสัญจรภายในวิทยาเขตโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ดำเนินโครงการ Solar Rooftop อาคารสำนักงานระบบบำบัดน้ำเสียรวม วิทยาเขตศาลายา โดยได้ติดตั้ง Solar Rooftop จำนวน **66 แผง** ซึ่งมีกำลังผลิตรวมสูงสุด **21,780 วัตต์** การให้บริการจักรยานโดยไม่มีค่าใช้จ่ายกว่า **7,000 คัน** สำหรับบุคลากรและนักศึกษาใช้โดยสารและออกกำลังกายภายในวิทยาเขตศาลายา และโครงการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้วเพื่อเป็นพลังงานทดแทน โดยนำไปใช้กับรถขนของภายในวิทยาเขตศาลายา

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 7 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน **182 บทความ**

“Promotion of Sustainable Energy and Net Zero Emissions Policies” in Salaya Campus involves providing free electric tram services powered by renewable energy for on-campus transport. The campus has implemented a Solar Rooftop project on the wastewater treatment office building, installing **66 solar panels** with a maximum capacity of around **21,780 watts**. More than **7,000 bicycles** are provided for faculty and students to use for commuting and exercise on campus. A project has been initiated to produce biodiesel from used vegetable oil as an alternative energy source, which is used for the campus’ internal transportation of goods.

According to SciVal, 182 research articles related to SDG 7 were published in 2020-2022.

**อันดับที่ 58 ของโลก**

จากการจัดอันดับ SDG 7: Affordable and Clean Energy ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

It is ranked 58<sup>th</sup> in the world according to Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022 for SDG 7: Affordable and Clean Energy.

**พลังงานทดแทน**

- ผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้ว เป็นพลังงานทดแทนได้ประมาณ 21,829.39 กิโลวัตต์/ชั่วโมง/ปี
- Solar Rooftop 66 แผง ผลิตพลังงานไฟฟ้าวันละ 80-100 หน่วย
- ประหยัดค่าไฟฟ้าประมาณเดือนละ 10,000 บาท

**Renewable energy**

- The production of biodiesel from used vegetable oil as an alternative energy source yields approximately 21,829.39 kilowatts per hour per year.
- The Solar Rooftop project with 66 panels generates 80-100 units of electricity per day, resulting in estimated monthly savings of 10,000 Baht on electricity costs.

**โครงการที่ตอบใจภัย**

**โครงการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชที่ใช้แล้ว**

The project for producing biodiesel from used vegetable oil



สามารถสกัดน้ำมันไบโอดีเซลประมาณร้อยละ 80 จากวัตถุดิบเริ่มต้นที่เป็นน้ำมันพืชใช้แล้ว ทำให้มหาวิทยาลัยได้พลังงานทดแทนจากน้ำมันไบโอดีเซลประมาณ 21,829.39 กิโลวัตต์ต่อปี โดยได้นำไปใช้กับรถขนของภายในมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา เกิดการนำกลับมาใช้ใหม่และช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างระบบการจัดการน้ำมันใช้แล้วอย่างยั่งยืน

The project for producing biodiesel from used vegetable oil allows for the extraction of approximately 80% biodiesel from the initial raw material, which is used oil. This provides the University with around 21,829.39 kilowatts of renewable energy per year. The biodiesel is used for the university’s internal transportation of goods, promoting the reuse of resources and contributing to sustainable environmental practices and a well-managed oil consumption system.

## SDG 8

### Decent Work and Economic Growth



ผลิตบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบสาธารณสุขของประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมีบทบาทสำคัญต่อสังคมในช่วงการแพร่ระบาดของ Covid-19 และสนับสนุนการสร้างทักษะแก่ร้านค้าหรือบุคคลที่ได้รับผลกระทบ โดยการจัดการฝึกอบรมระยะสั้นรูปแบบออนไลน์เพื่อ **Upskill/Reskill** เกี่ยวกับการค้าขายออนไลน์และการสร้างอาชีพในรูปแบบใหม่ให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายการเลื่อนเงินเดือนที่เป็นธรรมแก่บุคลากรทุกระดับ จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง/ปี โดยยึดตามคุณภาพงานและใช้หลักธรรมาภิบาลครอบคลุมทุกระดับ

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 8 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน **143 บทความ**

Produce healthcare professionals to drive the continuous development of the country's healthcare system, playing a crucial role in society during the COVID-19 pandemic. Support the creation of skills for impacted businesses or individuals through short-term online training programs to **upskill/reskill** in online commerce and new career opportunities for interested individuals from the public. The university has a policy of salary advancement based on performance evaluations conducted twice a year at all levels, with a focus on job quality and employing ethical governance principles throughout all processes.

According to SciVal, 143 research articles related to SDG 8 were published in 2020-2022.

#### การผลิตบุคลากรทางการแพทย์

ปี 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข  
ศาสตร์ จำนวน 4,534 ราย

#### Healthcare Workforce Development:

In the year 2022, there were **4,534 graduates** in the fields of medicine and public health.

## ◆ โครงการที่ตอบโจทย์

### การพัฒนาอาชีพและการบ่มเพาะธุรกิจสำหรับคนพิการ

#### “หลักสูตรอาชีพจากเครื่องยาสมุนไพร” และ “หลักสูตรอาชีพจากพรรณไม้”

Professional Career Development and Business Incubation for Persons with Disabilities under the courses “Professional Course from Herbal Medicine Machinery” and “Professional Course from Wood Resources.”



สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) วิทยาลัยราชสุดา และโครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการพัฒนาอาชีพและการบ่มเพาะธุรกิจสำหรับคนพิการแบบ Authentic Learning ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม DIY ทั้งรูปแบบ Online และ On-site โดยมีผู้พิการเข้าอบรม **จำนวน 400 ราย**

The Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth) and Ratchasuda College, in collaboration with Project of Institute Establishment for Sireeruckhachati Nature Learning Park, Mahidol University, organized a project for the development of careers and business incubation for people with disabilities in the form of authentic learning, implemented through DIY activities both online and on-site, with a training capacity of **400 participants with disabilities**.

## SDG 9

### Industry, Innovation and Infrastructure



สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน โดยมีสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) ซึ่งเป็นสถาบันที่ก่อตั้งขึ้น เพื่อให้การสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ในการสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมร่วมกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และให้การปรึกษาในการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ แก่อาจารย์และนักวิจัย และทุนสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 9 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by SciVal มีจำนวน 167 บทความ

Support collaboration with the government and private sector through the establishment of the Institute of Technology and Innovation Management (iNT). The iNT was created to support lecturers, researchers, and students create research outputs leading to innovations in collaboration with the government and private sector, both domestically and internationally. It also provides consultation services for patent registration, petty patent registration, and other forms of intellectual property for lecturers and researchers, as well as continuous funding support.

According to SciVal, 167 research articles related to SDG 9 were published in 2020-2022.

#### อันดับที่ 101-200 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

#### การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา

ปีงบประมาณ 2565 มีการยื่นคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 498 ชิ้น

- สิทธิบัตร 32 ชิ้น
- อนุสิทธิบัตร 64 ชิ้น
- ลิขสิทธิ์ 388 ชิ้น
- เครื่องหมายการค้า 13 ชิ้น
- ความลับทางการค้า 1 ชิ้น

It is ranked 101-200<sup>th</sup> in the world according to the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022 for SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure.

#### Regarding patent registration, petty patent registration, and intellectual property:

In fiscal year 2022-2023, 498 applications were submitted for patents, petty patents, and intellectual property notifications.

- 32 Patents
- 64 Petty Patents
- 388 Copyrights
- 13 Trademark
- 1 Trade Secret

## ◆ โครงการที่ตอบโจทย์

ผลิตภัณฑ์เชิงชีววัตถุรักษามะเร็งเม็ดเลือดขาว จากงานวิจัยนวัตกรรมทางการแพทย์สู่ Start-Up



One notable innovation is the development of a biopharmaceutical product for the treatment of leukemia.



ศ.นพ.สุรเดช หงส์อิง หัวหน้าสาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็ง ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ต่อยอดการใช้เทคนิคคาร์ทีเซลล์ (Cart-T cell) สู่การสร้างผลิตภัณฑ์เชิงชีววัตถุ (Biomedical Product) ในรูปแบบ Start-Up ร่วมกับบริษัท เจเนเพอติก ไบโอ จำกัด สำหรับรักษาโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวให้หายขาด สามารถลดต้นทุนการนำเข้าผลิตภัณฑ์เซลล์และยีนบำบัด จากราคาเข็มละ 15-25 ล้านบาท เหลือเพียงประมาณ 7 แสนบาท ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการรักษาของคนไทย และตอบโจทย์การยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้เศรษฐกิจ BCG ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืนด้านสุขภาพและการแพทย์

Prof. Suradej Hongeng, Head of Hematology and Oncology, Pediatrics Department, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University in collaboration with Genepeutic Bio Co., Ltd., has advanced the use of Car-T cell technology to create a startup biomedical product. This product aims to treat leukemia at significantly reduced cost, from 15-25 million Baht per dose to approximately 700,000 Baht, thus improving access to treatment for Thai patients and contributing to the development of the healthcare and medical industry under the BCG (Boston Consulting Group) economic framework.



สนับสนุนความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกเชื้อชาติ โดยให้โอกาสในการศึกษาและทำงานอย่างเท่าเทียม นักศึกษาสามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะที่ไม่ตรงกับเพศกำเนิดในเวลาที่มีการเรียนการสอน รวมถึงในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มีหลักสูตรของวิทยาลัยราชสุดา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอกสำหรับผู้พิการทางกายภาพ มีงานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพและบริการนักศึกษาผู้พิการทางกายภาพ เพื่อเตรียมความพร้อม สร้างโอกาสทางการประกอบอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการต่อไป รวมถึงทุนการศึกษาสำหรับผู้พิการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ มีการส่งเสริมกระบวนการสร้างจิตสำนึกตามหลักธรรมาภิบาลในทุกระดับชั้นให้เป็นไปอย่างโปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 10 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by SciVal มีจำนวน 162 บทความ

Support equality for all individuals regardless of gender and race, by providing equal opportunities in education and employment. Students may dress according to their gender identity or expression, which may not align with their assigned gender, during teaching sessions and graduation ceremonies. Ratchasuda College offers curriculum programs from bachelor to doctoral levels for individuals with physical disabilities. Rehabilitation services and support for students with physical disabilities help prepare them for future professional endeavors, including funding for undergraduate and graduate education for individuals with disabilities. Ethical awareness based on moral principles is promoted at all levels to ensure transparency and non-discrimination.

According to SciVal, 162 research articles related to SDG 10 were published in 2020-2022.

#### อันดับที่ 201-300 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 10: Reduced Inequalities ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022 การสร้างโอกาสทางการศึกษาทุกระดับประจำปีการศึกษา 2565

- จำนวนการให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ อย่างแท้จริง 377 ทุน
- จำนวนการให้ทุนโครงการทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยที่มีความพิการ 1 ทุน
- จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน 10 ราย
- จำนวนนักศึกษาพิการ 80 ราย

#### ลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำทางเพศ

- จำนวนนักศึกษาหญิงในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 63 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
- จำนวนบุคลากรหญิงในปี 2565 คิดเป็นร้อยละ 75 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

It is ranked 201-300th in the world according to Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022 for SDG 10: Reduced Inequalities.

#### Educational opportunities at all levels for academic year 2022-2023:

- 377 scholarships provided to disadvantaged individuals.
- 1 scholarship provided to graduate student with disability serving as student assistant at the Graduate School.
- Number of students without registered status: 10.
- Number of students with disabilities: 80.

#### Reducing gender gaps:

- 63% of the total student population was female in academic year 2022-2023.
- 75% of the total staff population was female in 2022.



## ◆ โครงการที่ตอบใจภัย

ทุนช่วยเหลือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความพิการ  
Scholarships for graduate students with disabilities



ทุนช่วยเหลือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความพิการ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของนักศึกษาที่มีความพิการ โดยมีแหล่งทุนสนับสนุน ดังนี้

1. โครงการทุนช่วยเหลือนักศึกษาพิการระดับบัณฑิตศึกษา เปิดรับสมัครให้ทุนจำนวน **10 ทุนต่อปี**
2. โครงการทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนักศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยที่มีความพิการ เปิดรับสมัครให้ทุนจำนวน **15 ทุนต่อปี**

The Graduate School of Mahidol University provides scholarships to support access to education for graduate students with disabilities. The funding sources include:

1. The graduate student scholarship program for students with disabilities provides **10 scholarships per year.**
2. The scholarship program for graduate students serving as assistant students at the Graduate School with disabilities provides up to **15 scholarships per year.**

## SDG 11

Sustainable Cities and Communities



การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการสร้างเมืองที่น่าอยู่และปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ โดยการเพิ่มพื้นที่สีเขียวผ่านการปลูกต้นไม้ บริการรถรางสาธารณะให้กับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีแนวทางการจัดการขยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และโครงการเปลี่ยนถนนของรถยนต์ให้เป็นถนนคนเดินโดยลดพื้นที่จราจรเหลือ **3 เลนจาก 6 เลน** เพื่อเปลี่ยนเป็นเส้นทางเดินเท้าและเส้นทางจักรยานระยะทางประมาณ **2.5 กิโลเมตร ให้เป็นเส้นทางออกกำลังกายด้วยการ เดิน วิ่งและปั่นจักรยาน** จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 11 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน **163 บทความ**

Focusing on creating livable and sustainable cities that are environmentally friendly by reducing carbon footprints. This includes increasing green spaces through tree planting, providing free tram services for university staff and students, implementing environmentally friendly waste-management practices, and transforming car roads from **6 lanes to 3 lanes into approximately 2.5 km** of pedestrian and cycling paths to encourage physical activities such as walking, running, and cycling.

According to SciVal, 163 research articles related to SDG 11 were published in 2020-2022.

### อันดับที่ 201-300 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 11: Sustainable Cities and Communities ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

### รางวัลอาคารประหยัดพลังงาน

- อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล (Mahidol Learning Center: MLC) ได้รับรางวัล Thailand Energy Awards และรางวัล ASEAN Energy Awards ประเภท Tropical Building
- อาคารอิตตยาทร วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับรางวัล Thailand Energy Awards ในประเภท Conservation in Building Control

It is ranked 201-300<sup>th</sup> in the world according to the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022 for SDG 11: Sustainable Cities and Communities.

### Energy-efficient Building Award

- The Mahidol Learning Center (MLC) received Thailand Energy Awards and ASEAN Energy Awards in the Tropical Building category.
- The Aditayathorn Building, Mahidol University International College, received the Thailand Energy Awards in the category of Conservation in Building Control.

## โครงการที่ตอบโจทย์

### พื้นที่ออกกำลังกายและนันทนาการ Exercise and Recreation Area



โครงการปรับปรุงแหล่งนันทนาการทางน้ำเป็นลานออกกำลังกาย (MU LAKE) เพื่อเพิ่มศักยภาพของการใช้พื้นที่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากร นักศึกษา และชุมชนโดยรอบ ในการมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ให้เกิดเป็น “มหาวิทยาลัยสุขภาพ” ตามผังแม่บทมหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. 2551

The project to enhance the water recreation area as an exercise space (MU LAKE) aims to maximize the efficiency and benefits of the area for staff, students, and the surrounding community. It creates an environment conducive to promoting and enhancing health, ultimately realizing the vision of a “Health University” according to the university’s master plan.

## 3 Planet : การปกป้องสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable environmental protection



### SDG 6

#### Clean Water and Sanitation



นโยบายการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของแหล่งน้ำ และมาตรการบริหารจัดการน้ำที่มุ่งเน้นการใช้น้ำอย่างคุ้มค่า มีการจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ มีระบบบำบัดน้ำเสียที่ผ่านการรับรองมาตรฐานของกรมควบคุมมลพิษก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ การตรวจวัดค่าออกซิเจน (DO) ค่ากรด-ด่าง (PH) และค่าความเน่าเสียจากน้ำที่ใช้อุปโภคบริโภค (BOD) ในน้ำทุกเดือน ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเสมอ และจัดเตรียมตู้น้ำดื่มอัตโนมัติ 4 จุด รวม 8 ตู้ รอบวิทยาเขตศาลายา เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถบริโภคน้ำสะอาดที่ผ่านมาตรฐาน NSF/ANSI 61 และ 372

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 6 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 183 บทความ

The policy focuses on conserving and utilizing the benefits of water diversity, as well as managing water resources in a sustainable manner. It involves systematic water management, wastewater treatment systems that meet the standards set by the Pollution Control Department, monthly monitoring of parameters, such as dissolved oxygen (DO), pH levels, and biochemical oxygen demand (BOD) in consumer water to ensure compliance with standards criteria. Four automated drinking water stations with 8 units have been installed around the Salaya Campus, providing staff and students with access to clean water that meets NSF/ANSI 61 and 372 standards.

According to SciVal, 183 research articles related to SDG 6 were published in 2020-2022.

#### อันดับที่ 87 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 6: Clean Water and Sanitation ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

#### การบริหารจัดการน้ำ

- ประหยัดน้ำประปา 33,594 ลูกบาศก์เมตร
- การใช้น้ำรีไซเคิล 7,266 ลูกบาศก์เมตร

It was ranked 87<sup>th</sup> in the world according to the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022 for SDG 6: Clean Water and Sanitation.

#### Water Management:

- Water conservation 33,594 cubic meters of tap water
- Recycling of 7,266 cubic meters of water.

## ◆ โครงการที่ตอบโจทย์

### ระบบบำบัดน้ำเสียและน้ำรีไซเคิล

#### Wastewater Treatment and Recycling System



การจัดการน้ำและสุขาภิบาลด้วยระบบบำบัดน้ำเสียและน้ำรีไซเคิล ทำให้เกิดการหมุนเวียน ไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม ถูกต้องตามกฎหมายกรมควบคุมมลพิษ ส่งผลให้มีระบบน้ำที่มีคุณภาพ ไม่ปนเปื้อน สามารถนำน้ำมาใช้หมุนเวียน และลดค่าใช้จ่ายในการผลิตน้ำประปาอีกด้วย

The management of water and sanitation through wastewater treatment and recycling systems ensures environmentally friendly circulation and compliance with the regulations of the Department of Pollution Control. This results in a water system of high quality, free from contamination, suitable for circulation, and reduces the cost of producing tap water.

## SDG 12

### Responsible Consumption and Production



มีนโยบายการบริหารจัดการขยะ และส่งเสริมการลดใช้พลาสติก งดใช้โฟมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการขยะที่เป็นระบบ ด้วยโครงการ Mahidol No Plastic ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – 2563 โดยในปี พ.ศ. 2563 สามารถลดถุงพลาสติกมากถึง **8,645,604 ใบ** ขวดพลาสติกอีก **216,875 ขวด** เข้าร่วมการลด เลิกใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว (Single-use plastic) ร่วมกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ เน้นการใช้มากกว่า 1 ครั้ง มีโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ซึ่งในปี พ.ศ. 2562-2565 มีปริมาณขยะรีไซเคิลทั้งสิ้น **529,025.79 กิโลกรัม** มีกิจกรรมสร้างมูลค่าจากขยะ เช่น โครงการ We Turn ผลิตเสื้อไปแล้ว 400 ตัว จากขวดพลาสติก 8,000 ขวด นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนด้วย Circular Economy เช่น การผลิตน้ำหมักชีวภาพ ผลิตปุ๋ยหมัก โดยระหว่างปี พ.ศ. 2551-2563 สามารถผลิตปุ๋ยหมักไปแล้วกว่า **323,910 กิโลกรัม**

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 12 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน **123 บทความ**

The University's waste management policy and promotion of plastic reduction, continuous avoidance of foam, resulted in systematic waste management through the Mahidol No Plastic Project, 2016-2019. In 2019 alone, it reduced **8,645,604 plastic bags and 216,875 plastic bottles**. The university participated in the nationwide campaign to reduce single-use plastics and emphasized the use of reusable items more than once. The recycling bank project, in 2019-2022, collected a total of **529,025.79 kilograms** of recyclable waste. Value-added activities from waste, such as the "We Turn" project, have produced 400 shirts from 8,000 plastic bottles. Support for circular-economy initiatives includes the production of bio-fertilizers and compost. **From 2008 to 2019, over 323,910 kg of compost were produced.**

**123 research articles related to SDG 12 were published in 2020-2022, according to SciVal.**

#### อันดับที่ 101-200 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 12: Responsible Consumption and Production ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

#### การบริหารจัดการขยะ ปี 2565

- ปริมาณขยะรีไซเคิล 154,128.35 กิโลกรัม
- การผลิตปุ๋ยหมัก พ.ศ. 65 - พ.ศ. 66 (ระยะเวลา 9 เดือน) 18,028 กิโลกรัม

The University is ranked 101-200<sup>th</sup> in the world for SDG 12: Responsible Consumption and Production, according to the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

#### Waste management in 2022

- Quantity of recyclable waste: 154,128.35 kilograms.
- Production of compost: May 2022 - January 2023 (9-month period), 18,028 kilograms.

## ◆ โครงการที่ตอบโจทย์

### โครงการธนาคาร ทิ้ง-ไซเคิล (ThinkCycle Bank)

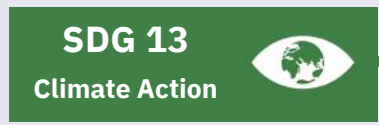
#### ThinkCycle Bank Project



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) หรือ GC ดำเนินโครงการธนาคาร ทิ้ง-ไซเคิล ซึ่งเป็นรูปแบบธนาคารขยะด้วยแนวคิด “ทิ้งแบบหมุนเวียน เพื่อเปลี่ยนโลก” โดยมุ่งปลูกฝังเยาวชนและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บและคัดแยกขยะที่ถูกต้องเพื่อสามารถนำไปรีไซเคิล เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสร้างนิสัยการออมผ่านการฝากธนาคารขยะอย่างเป็นระบบ ผ่านโครงการนำร่อง 12 โรงเรียนต้นแบบในพื้นที่จังหวัดระยอง ประกอบด้วยโรงเรียนเกาะแก้วพิสดาร โรงเรียนเทศบาล 1 โรงเรียนเทศบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเขาสำเภาทอง โรงเรียนวัดชากลูกหญ้า โรงเรียนวัดมาบชุลุด

โรงเรียนบ้านหนองแพบ โรงเรียนวัดตากวน โรงเรียนวัดรอกยายชา โรงเรียนวัดโชติหินมิตรภาพที่ 42 และโรงเรียนวัดมาบช่า ปัจจุบันมีโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดระยองและชลบุรีเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโครงการฯ จำนวน 21 โรงเรียน โดยนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจะนำขยะรีไซเคิลที่ได้รวบรวมและคัดแยก มาที่จุดรับขยะรีไซเคิล ตามวันและเวลาที่โรงเรียนกำหนด เพื่อชั่งน้ำหนัก ประเมินราคา และจำหน่ายให้กับผู้รับซื้อ โดยรายได้จากการขายขยะรีไซเคิลจะถูกฝากเข้าสมุดบัญชีโครงการธนาคาร ทิ้ง-ไซเคิล ในปี 2565 โครงการฯ สามารถจัดเก็บขยะรีไซเคิลเข้าสู่ระบบได้ทั้งสิ้น 15,863 กิโลกรัม สร้างรายได้ให้กับนักเรียนและชุมชน 29,139 บาท

Mahidol University, in collaboration with PTT Global Chemical Public Company Limited (GC), operates the ThinkCycle Bank project, which is a waste bank concept based on “Circular Disposal for a Changing World.” The project aims to educate youth and related networks about appropriate waste collection and segregation for recycling, promoting environmental awareness and fostering savings habits through systematic waste banking. Currently, 21 schools in Rayong and Chonburi provinces are participating, with students and staff bringing collected and segregated recyclable waste to designated collection points on specified days and times. The waste is then weighed, priced, and sold to buyers, and the proceeds from the sale of recyclable waste are deposited into the ThinkCycle Bank project account. In 2022, the project successfully collected and integrated 15,863 kilograms of recyclable waste into the system, generating an income of 29,139 Baht for students and the community.



นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ริเริ่มการใช้พลังงานทดแทน เช่น Solar Rooftop รถรางไฟฟ้า และจักรยาน มีการสร้างนวัตกรรม PM<sub>2.5</sub> Footprint Calculator ที่ใช้คำนวณฝุ่นละอองที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพคนไทย และ MU Carbon Footprint ที่เป็นระบบจัดเก็บฐานข้อมูลที่อยู่ถึงปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการ หรือกำหนดนโยบายที่ช่วยลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมทางอากาศได้

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 13 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 123 บทความ

The policy aims to achieve Net Zero Emissions by reducing greenhouse gas emissions and promoting the use of renewable energy sources, such as solar rooftops, electric railways, and bicycles. Innovative tools, such as the PM<sub>2.5</sub> Footprint Calculator, which calculates the impact of particulate matter on the health of the Thai people, and the MU Carbon Footprint, a database system that tracks greenhouse gas emissions, are developed to facilitate environmental management and policy planning to mitigate the impacts of air pollution.

123 research articles related to SDG 13 were published in 2020-2022, according to SciVal.

### อันดับที่ 101-200 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 13: Climate Action ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

#### ด้านสิ่งแวดล้อม

- การดูดซับของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ โดยต้นไม้ 6,523.20 ตัน
- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 5,851.44 ตัน

#### พลังงานทดแทน

- Solar rooftop 142.62 กิโลวัตต์

It was ranked 101-200<sup>th</sup> in the world for SDG 13: Climate Action by the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

#### Environmental aspects:

- Carbon dioxide sequestration by trees: 6,523.20 tons
- Reduction of greenhouse gas emissions: 5,851.44 tons

#### Renewable energy:

Solar rooftop capacity of 142.62 kilowatts

## โครงการที่ตอบโจทย์

### คาร์บอนฟุตพริ้นท์ Carbon footprint



จัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์สำหรับแสดงข้อมูลปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยจากการดำเนินงานขององค์กร นำไปสู่การกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ วางแผน กำหนดนโยบายอย่างเป็นระบบ เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุดเกิดมลพิษมากที่สุด

Developing a carbon footprint to showcase the amount of greenhouse gas emissions released from organizational activities, aiming to guide comprehensive management, planning, and systematic policy formulation, to reduce greenhouse gas emissions efficiently and effectively at the greatest source of pollution.

## SDG 14 Life Below Water



สนับสนุนนโยบายป้องกันและลดมลพิษทางทะเลทุกประเภท และส่งเสริมองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ **Marine Spatial Planning** ของอาจารย์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานวิจัยดังกล่าวจะถูกนำมาใช้ในการวางแผนการใช้ประโยชน์พื้นที่ทางทะเล ที่จะช่วยเอื้อประโยชน์ในการบริหารจัดการทางทะเลอย่างสมดุลและยั่งยืนในระยะยาว ปัจจุบันมีจำนวนผลงานวิจัยแล้วจำนวน 1,819 ฉบับ อีกทั้งยังมีการพัฒนาเทคโนโลยีสาหร่ายเซลล์เดียวเพื่อผลิตอาร์เอ็นเอสายคู่ในการควบคุมโรคกุ้ง เพื่อช่วยลดผลกระทบต่ออุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงการอนุรักษ์ เช่น การทำความสะอาดคลองเพื่อช่วยรักษาสุขภาพแวดล้อม และชายหาดเกาะซาก ของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIC) ร่วมกับ European Union (EU) ในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และยังมีโครงการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำบึงบอระเพ็ดเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ เหมาะสมในการอนุรักษ์สัตว์น้ำ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์นิเวศวัฒนธรรมแหล่งใหม่

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 14 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 124 บทความ

Support policies to prevent and reduce all types of marine pollution and promote scientific knowledge and technology to develop research on **Marine Spatial Planning** by the Faculty of Environment and Resource Studies, Mahidol University. The research will be used in planning marine spatial utilization to contribute to long-term sustainable and balanced marine management. Currently, there are 1,819 research publications, and single-cell algae technology is under development to control shrimp diseases, which helps reduce the impact on/of the aquaculture industry. Activities raise awareness of conservation among students and staff, such as cleaning canals to preserve the environment and the coastal area of Koh Sak, organized annually by Mahidol University International College (MUIC) in collaboration with the European Union (EU). The Bueng Boraphet wetland area project manages this biologically diverse area to make it suitable for conserving aquatic animals and serving as a new eco-cultural tourism destination.

124 research articles related to SDG 14 were published in 2020-2022, according to SciVal.

### อันดับที่ 66 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 14: Life Below Water ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

It was ranked 66<sup>th</sup> in the world for SDG 14: Life Below Water by the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

## โครงการที่ตอบโจทย์

### MUIC Partners with EU in Canal Cleanup Day 2020



กิจกรรมทำความสะอาดชายหาดที่เกาะสากอย่างต่อเนื่องของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIC) มีผู้เข้าร่วมกว่า **100 คน** ทำให้เยาวชนเข้าใจถึงปัญหามลพิษที่เกิดจากพลาสติกตามแนวชายฝั่ง เห็นคุณค่าของทรัพยากรทางธรรมชาติทางทะเลและกระบวนการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

Cleanup Day 2020: **100 people** participated in the continuous beach cleanup activity on Koh Sak Island, organized by students from Mahidol University International College (MUIC). This event helps educate youth about the pollution problems caused by plastics along the coastline and raises awareness about the value of marine resources and sustainable waste management practices.

## SDG 15

Life on Land



ดำเนินการภายใต้นโยบายมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ โดยได้จัดตั้งอุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกชาติที่ได้รับการรับรองจาก Botanic Gardens Conservation International (BGCI) ให้เป็น **“สวนพฤกษศาสตร์ที่มีมาตรฐานระดับสากลแห่งแรกในประเทศไทย”** จากการรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรจากตำรายาที่มีคุณค่าและหายากมากกว่า 900 ชนิด รวมถึงการค้นพบพืชชนิดใหม่ของโลกจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่ ชมพูราชสิริน ชาภาชีไทรโยค และดอกดินทยา เป็นต้น ซึ่งเป็นความก้าวหน้าในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพไว้ได้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่สนับสนุนการปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพของทุกสายพันธุ์ที่อยู่ในบัญชีแดง โอยูซีเอ็น (IUCN Red Lists) ซึ่งได้จัดตั้งศูนย์สุขภาพสัตว์ป่าแห่งชาติ เพื่อวางมาตรการป้องกันและควบคุมโรคในสัตว์ โดยได้ร่วมมือกับทางศูนย์สุขภาพสัตว์ป่าแห่งสหรัฐอเมริกา The USGS – National Wildlife Health Center ในโครงการ OIE Twinning program ความร่วมมือนี้จะเป็นการพัฒนาแนวทางการรักษาที่ดีขึ้น เพื่อป้องกันการสูญพันธุ์ของสัตว์ป่าและได้ดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านทาง 3 วิทยาเขต ได้แก่ สร้างฝายชะลอน้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำบึงบอระเพ็ด และการรักษาพื้นที่ป่าและพัฒนาป่าชุมชน เพื่อสร้างการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 15 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน **151 บทความ**

Under the University's environmental policy, efforts have been made to establish the Sireeruckhachati Nature Learning Park, which has been certified by the Botanic Gardens Conservation International (BGCI) as the **“first internationally accredited botanical garden in Thailand”**. This achievement includes the collection of over 900 rare and valuable medicinal plant species from traditional medical texts, as well as the discovery of new plant species by Mahidol University professors, such as Chomphu Ratchasirin (*Begonia Sirindhorniana*), Charueese Saiyok (*Paraboea fimbriata*), and Dok Dinthaya (*Kaempferia jenjittikuliae* Noppornch). This progress contributes to the conservation of biodiversity, serves as a learning resource, and provides commercial benefits. The university promotes the conservation and sustainable use of natural resources to support the protection of biodiversity, including all species listed in the IUCN Red List. In collaboration with the USGS - National Wildlife Health Center, under the OIE Twinning program, a National Wildlife Health Center has been established to enhance disease prevention and control among wildlife, aiming to prevent future extinctions. Activities to conserve natural resources have been carried out through three ecological zones, including the formation of a check dam, the management of swampy areas in Bung Boraphet, and forest conservation and community forest development to promote balanced living and improved quality of life in harmony with nature.

**151 research articles related to SDG 15 were published in 2020-2022, according to SciVal.**

### อันดับที่ 80 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 15: Life on Land ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

### ต้นไม้

วิทยาเขตศาลายา จำนวน 13,640 ต้น

### จำนวนสัตว์ที่ได้รับการรักษา ปี 2565

สัตว์จำนวนทั้งสิ้น 85,107 ตัว

- โรงพยาบาลสัตว์ประศูอาทร จำนวน 78,249 ตัว
- โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน จำนวน 6,858 ตัว

### ศูนย์สุขภาพสัตว์ป่าแห่งชาติ

- เก็บตัวอย่างเชื้อโรคจากสัตว์ 4,493 ตัวอย่าง
- ผ่านการตรวจวินิจฉัยตามมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO15189:2012 และความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ISO15190:2003

It was ranked 80<sup>th</sup> in the world for SDG 15: Life on Land according to the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

### Tree:

Salaya Campus has a total of 13,640 trees.

### Number of animals receiving treatment in 2565: 85,107.

- Prasu Arthorn Veterinary Teaching Hospital: 78,249 animals.
- Pasu Palun Livestock and Wildlife Hospital: 6,858 animals.

### Thai National Wildlife Health Center:

- Collected 4,493 disease samples from animals.
- Diagnosed according to ISO15189:2012 laboratory quality standards and ISO15190:2003 laboratory safety standards.

## โครงการที่ตอบใจภัย

### สร้างฝายชะลอน้ำ

Creation of check dam



ด้วยวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มีพื้นที่กว่า 6,792 ไร่ (10 ตารางกิโลเมตร) โดยร้อยละ 90 เป็นพื้นที่ป่า ตั้งอยู่บนที่ราบเชิงเขาสลับกับภูเขาสูงในบางส่วน และมีลักษณะเป็นเขาหินปูนซึ่งมีรูพรุนใต้พื้นดินไม่สามารถเก็บน้ำได้ จึงทำให้ประสบปัญหาการพังทลายของหน้าดินในฤดูฝน กระแสน้ำที่กัดเซาะหน้าดินในช่วงฤดูฝนได้พัดพาตะกอนดินรวมถึงเศษพืชต่างๆ ไหลเข้าท่วมบริเวณที่ตั้งสถานที่ราชการ บ้านเรือนประชาชน และได้ไหลลงสู่อำเภอไทรโยค ส่งผลให้เกิดความเดือดร้อนของชุมชนโดยรอบ รวมถึงการตื่นเขินของแม่น้ำแควน้อย การสร้างฝายในพื้นที่ลักษณะดังกล่าว จะช่วยชะลอน้ำและช่วยลดความรุนแรงของน้ำไหลบ่าหน้าดินเพื่อไม่ให้สูญเสียน้ำดิน ปัจจุบันมีฝายชะลอน้ำทั้งหมดจำนวน 427 ฝาย ส่งผลให้พื้นที่ป่ามีความชุ่มชื้นที่ยาวนานขึ้นจากฝายชะลอน้ำ ทำให้พบการกลับมาของสัตว์ป่า สัตว์สงวน และเกิดพืชสมุนไพรเพิ่มขึ้น

Kanchanaburi Campus, Mahidol University covers an area of over 6,792 acres (10 square kilometers), with 90% being forested. It is located on hilly terrain, alternating between low-lying areas and high hills, some of which are limestone hills that cannot retain underground water. This has led to soil erosion during the rainy season, where the water flow erodes the soil and carries plant debris, causing flooding in government offices, residential areas, and flowing downstream to Sai Yok District. The creation of check dams in such areas helps slow the water flow and reduces the intensity of surface water runoff, preventing soil loss. **Currently, there are 427 check dams, which contribute to increased moisture in forested areas. This, in turn, leads to the return of wildlife, nature reserves, and the growth of medicinal plants.**



## SDG 16

## Peace, Justice and Strong Institutions



กำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนและบรรจุรายวิชาแนวคิดด้านสิทธิมนุษยชนและการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีในหมวดวิชาทั่วไป สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความปรองดองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ผ่านโครงการเพื่อนรักต่างศาสนา: ผู้นำกับการถกข้อสันติภาพและความปรองดองในสังคมไทย ช่วยสร้างเครือข่ายเพื่อนสนิท (Buddy) ระหว่างผู้นำสองศาสนา ซึ่งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อสร้างความปรองดอง จัดทำเพจ **Interfaith Buddy for Peace** เพื่อเป็นช่องทางสำหรับเผยแพร่สื่อออนไลน์ สื่อสาร และรณรงค์สร้างความปรองดองอย่างต่อเนื่อง

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เกี่ยวกับ SDG 16 ตั้งแต่ปี 2020-2022 by Scival มีจำนวน 228 บทความ

Establishing curriculum and incorporating subjects related to human rights and conflict resolution through peaceful means into general education. Supporting activities that promote harmony in the border provinces of Southern Thailand since 2004 through the “**Interfaith Buddy for Peace: The Weavers of Peace and Harmony in Thai Society**” project. Assisting in building a network of interfaith buddies, which has developed policy proposals to foster harmony. Creating the Interfaith Buddy for Peace page as a platform for online dissemination of media, communication, and continuous advocacy for harmony.

228 research articles related to SDG 16 were published in 2020-2022, according to SciVal.

## อันดับที่ 401-600 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

## หลักสูตร

- หลักสูตรสาขาวิชาสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา 4 หลักสูตร

## กิจกรรม

- เครือข่ายเพื่อนสนิท (Buddy) ระหว่างผู้นำสองศาสนา 12 คู่ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

It was ranked 401-600th in the world for SDG 16:

Peace, Justice and Strong Institutions by the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

## Curriculum:

Bachelor's Degree Program in Human Rights and Peace Education, consisting of 4 curriculum programs.

## Activities:

Interfaith Buddy Network consisting of 12 pairs of religious leaders in the border provinces of Southern Thailand.

## ◆ โครงการที่ตอบโจทย์

เพื่อนรักต่างศาสนา: ผู้นำถกข้อสันติภาพและความปรองดองในสังคมไทย

Interfaith Buddy for Peace: The Weavers of Peace and Harmony in Thai Society project



โครงการใช้การสานเสวนาเรื่องสุขภาพเป็นจุดเริ่มต้นนำไปสู่การสร้างควมไว้วางใจและปรองดองในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้กลวิธีการสร้างความไว้วางใจโดยใช้ “**การดูแลสุขภาพ**” เป็นตัวนำสู่การขับเคลื่อนถกข้อสันติภาพอย่างเป็นรูปธรรม เสนาย่อยภาคสนาม 40 แห่งใน 6 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมการเสวนากว่า 170 คน โดยได้ข้อเสนอเชิงนโยบาย คือ การเอื้ออำนาจการส่งเสริมสภาพแวดล้อมและปลดเงื่อนไขเชิงโครงสร้างที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในแนวระนาบเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกชนและระหว่างสมาชิกในสังคม การสร้างข้อตกลงร่วมกันเพื่อความปรองดองสมานฉันท์ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลและป้องกันความขัดแย้งรุนแรงมิให้หมุนวนกลับมาบ่อนทำลายมิตรภาพในอนาคต

Utilizing health-related discussions as a starting point to build trust and harmony in the three border provinces of Southern Thailand. Employing the “**healthcare**” approach as a guide to fostering genuine relationships. Sub-regional discussions were held in 40 venues across 6 provinces of Southern Thailand, with over 170 participants. The policy proposal aims to facilitate environmental improvement and remove structural barriers to create safe spaces for fostering interactions between different religious communities and social members. Creating a shared agreement for sustainable coexistence and preventing future conflicts from undermining friendship and peace.



## SDG 17

## Partnerships for The Goals



ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับสากล สร้างหลักสูตรเฉพาะด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาาระดับนานาชาติ เช่น ทุนการศึกษาร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตนอร์เวย์ ประจำประเทศไทย (Mahidol – Norway Scholarships) ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล (CMMU) กับกระทรวงการต่างประเทศ จัดตั้งศูนย์อาเซียนเพื่อการศึกษาและหารือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (ASEAN Centre for Sustainable Development Studies and Dialogue : ACSDS) ทำหน้าที่ประสานงานในระดับภูมิภาคและระดับโลก นอกจากนี้ ยังมีโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์ให้แก่สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวซึ่งถือว่าเป็นความร่วมมือระหว่างประเทศที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2543 โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น 1,144 ราย

Promoting global cooperation networks and developing specific sustainable-development curricula for students and university personnel. Supporting the creation of international academic cooperation networks, such as the Mahidol-Norway Scholarships for Master's and Doctoral degrees, and collaborations between the College of Management Mahidol University (CMMU) and the Ministry of Foreign Affairs, establishing the ASEAN Centre for Sustainable Development Studies and Dialogue (ACSDS). The ACSDS acts as a regional and global coordinating body. The project to provide medical training to the Lao People's Democratic Republic has been ongoing since 2000, with a total of 1,144 participants.

## อันดับที่ 101-200 ของโลก

จากการจัดอันดับ SDG 17: Partnerships for The Goals ของ THE Times Higher Education Impact Rankings 2022

## Internationalization

- Inbound students มากกว่า 1,900 คน
- Outbound Programs 966 Programs
- International Collaboration ทั้งหมด 46 ประเทศ และมากกว่า 400 สถาบัน

It was ranked 101-200<sup>th</sup> in the world for SDG 17: Partnerships for The Goals according to the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022.

## Internationalization

- At least 1,900 Inbound Students
- 966 Outbound Programs
- International Collaboration with more than 400 Institutions from 46 Countries

## ◆ โครงการที่ตอบโจทย์

## MFA – MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub



มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมมือกับกระทรวงการต่างประเทศ ตกลงทำบันทึกความเข้าใจ ในปี 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ที่นำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญไปยังบุคลากรในภาคส่วนนั้น ๆ ทั้งการรักษาพยาบาลประชาชนในประเทศ และการกระจายองค์ความรู้สู่การพัฒนาทางการแพทย์นอกประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศ CLMV (Cambodia, Lao PDR, Myanmar และ Vietnam) ตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายทางการแพทย์ในระดับภูมิภาคและนานาชาติ ภายใต้ความร่วมมือจาก 3 ส่วนงานที่เข้าร่วม คือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะเวชศาสตร์เขตร้อน

Mahidol University, in collaboration with the Ministry of Foreign Affairs, reached an understanding in 2021 to develop the capacity of medical personnel, leading to the transfer of knowledge from experts to professionals in the respective sectors. This includes providing healthcare to the general population in the country and disseminating knowledge for medical development internationally, particularly in the CLMV countries (Cambodia, Lao PDR, Myanmar, and Vietnam). It also involves establishing regional and international medical networks through the collaboration of three participating entities: Ramathibodi Hospital Faculty of Medicine, Siriraj Hospital Faculty of Medicine, and the Faculty of Tropical Medicine.

# การจัดลำดับ Times Higher Impact Ranking 2022



มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับข้อความตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ Times Higher Impact Ranking ปี 2022 ในเป้าหมายที่ 1-7 และ 9-17 รวมทั้งสิ้น 16 เป้าหมาย

**ผลการจัดลำดับ Times Higher Impact Ranking 2022** มหาวิทยาลัยมหิดลคะแนนรวมอยู่ในช่วง **82.1 – 88.2** และอยู่ในช่วงลำดับที่ **101-200** ของโลก (จาก 1,406 มหาวิทยาลัยทั่วโลกที่เข้าร่วม) เป็นลำดับที่ **3** ของประเทศไทย (จาก 51 มหาวิทยาลัยไทยที่เข้าร่วม) และได้เป็นลำดับที่ **16** ของโลกในเป้าหมายที่ **3 Good Health and Well-Being**

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เป็นลำดับที่ **1** ของประเทศไทย ใน 2 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ **3 Good Health and Well-being** และ เป้าหมายที่ **4 Quality Education**

Mahidol University has gathered information on its activities and initiatives that align with the Sustainable Development Goals (SDGs) addressed in the Times Higher Education Impact Ranking 2022, focusing on goals 1-7 and 9-17, being a total of 16 goals.

In the Times Higher Education Impact Ranking 2022, Mahidol University's overall score ranged from 82.1 to 88.2 and was ranked between 101-200<sup>th</sup> globally out of 1,406 participating universities. It ranked third among Thai universities out of the 51 participating institutions and 16<sup>th</sup> globally in Goal 3: Good Health and Well-being.

Furthermore, Mahidol University secured 1<sup>st</sup> position in Thailand for two goals: Goal 3: Good Health and Well-being, and Goal 4: Quality Education.

Goals	1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
World Rank	82	101-200	=16	=42	=28	87	=58	-	101-200
Thailand Rank	5	=6	=1	1	3	2	=2	-	=2

Goals	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
World Rank	201-300	201-300	101-200	101-200	=66	=80	401-600	101-200
Thailand Rank	=2	6	=4	=2	4	4	=8	=5



โครงการ

# Flagship Projects

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

---

FLAGSHIP PROJECTS

2022

---

เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลให้ก้าวสู่อันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกภายในปี พ.ศ. 2573 มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการ Flagship Projects โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่มุ่งตอบประเด็นยุทธศาสตร์ที่ต้องเร่งผลักดันให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่เป้าหมายได้เร็วขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยยังคงดำเนินโครงการ Flagship Projects ต่อเนื่องเป็นปี 3 โดยมีการขยายผล Flagship Projects เดิม และเพิ่มเติม Flagship Projects ใหม่ อีก 10 โครงการ รวมเป็น 19 โครงการ ที่ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

To drive Mahidol University to be 1 in 100 World Class University by the year 2030, the University has established Flagship Projects. These projects aim to support initiatives that align with strategic priorities, accelerating progress towards the University's goals. In fiscal year 2022, the University continued the implementation of 19 Flagship Projects, covering all four strategic areas. The results of project implementation are as follow:

## Flagship ที่ 1.1

### MU-MRC

#### Mahidol University Multidisciplinary Research Center

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการในรูปแบบกลุ่มวิจัยแบบบูรณาการ และสหสาขา ผ่านการสนับสนุนทุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม Mahidol University Multidisciplinary Research Center (MU-MRC) หรือกลุ่มวิจัยขนาดใหญ่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา เกิดการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ และผลักดันให้ผลงานของกลุ่มวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติระดับสูงหลายสาขาวิชา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย ยังคงให้การสนับสนุนกลุ่มวิจัยขนาดใหญ่ (MU-MRC) เพิ่มเติม จำนวน 9 กลุ่ม คือ

The University places great importance on promoting, developing, and increasing the number of academic staff in integrated and multidisciplinary research clusters, through support for the advancement of research and innovation, known as the Mahidol University Multidisciplinary Research Center (MU-MRC). This initiative has been in place since fiscal year 2020. It has led to the establishment of research networks at both national and international levels, resulting in the publication of research outcomes in high-impact international academic journals across various disciplines. In fiscal year 2022, the University expanded its support for the MU-MRC by adding 9 additional research groups.

- 1) การพัฒนานวัตกรรมการรักษาสำหรับโรคเบาธาลัสซีเมีย  
: ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- 2) การผลิตแอนติบอดีสายเดี่ยวของมนุษย์ที่พร้อมต่อโปรตีนหนามส่วนเอสสองของไวรัสซาร์ส โควโรนา-2 สำหรับรักษาโควิด-19 ในห้องปฏิบัติการและในโรงงานนำร่อง ด้วยระบบแบคทีเรียดิสเพลย์  
: ศ.เกียรติคุณ ดร.วันเพ็ญ ชัยคำภา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 3) สู่ความเป็นเลิศทางการวิจัยจักรวาลวิทยา ทฤษฎีสตริง และทฤษฎีสภาพซับซ้อน  
: ศ. ดร.บูรินทร์ กำจัดภัย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
- 4) การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อการกำจัดมาลาเรียตามนโยบายชาติ  
: ศ. ดร.มัลลิกา อีม่วงค์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- 5) โปรตีนโอมิครอนและการศึกษาบทบาทหน้าที่ระดับโมเลกุลของปฏิสัมพันธ์ระหว่างผลึกและเซลล์ในกระบวนการเกิดนิวไนด์  
: ศ. นพ.วิศิษฐ์ ทองบุญเกิด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 6) ความหลากหลายของเชื้อแบคทีเรียและไวรัสในปรสิตภายนอกของค้างคาวเพื่อติดตามการเกิดโรคอุบัติใหม่ในประเทศไทย  
: รศ. ดร.อรุณี อหันตริก คณะวิทยาศาสตร์
- 7) การศึกษาเห็ดนางฟ้าและเห็ดนางฟ้าภูฐานในฟาร์มเห็ดที่ผ่านการอบแสงยูวีบีต่อการเพิ่มขึ้นของปริมาณวิตามินดี  
: รศ. ดร.ครรชิต จูดประสงค์ สถาบันโภชนาการ

8) Phytochemical-based nanoformulations from fruit and vegetable waste extracts as food preservatives and nutraceutical ingredients

: Dr.Nilesh Prakash Nirmal สถาบันโภชนาการ

9) ชีววัสดุ/ นาโนวัสดุและเทคโนโลยีทางด้านวัสดุศาสตร์ (การพิมพ์สามมิติและการห่อหุ้ม) สำหรับการเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์อาหาร

: รศ.ดร.ดาครอง พิศสุวรรณ คณะวิทยาศาสตร์

## Flagship ที่ 1.2

### MU-MiniRC

Mahidol University Mini-research cluster

การบ่มเพาะกลุ่มวิจัยขนาดเล็ก (MU-MiniRC) ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เติบโตเป็นกลุ่มวิจัยขนาดใหญ่ (MU-MRC) นำไปสู่การสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ สามารถผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติระดับสูง มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้วยทุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม (ประเภทกลุ่มวิจัยขนาดเล็ก) Mahidol University Mini-research cluster (MU-MiniRC) ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีกลุ่มวิจัยขนาดเล็ก (MU-MiniRC) เพิ่มเต็ม **จำนวน 12 กลุ่ม** คือ

The nurturing of small research groups (MU-MiniRC), comprising young researchers into large research clusters (MU-MRC), has led to the creation of national and international research networks. These efforts have resulted in the production of research outputs published in high-impact international academic journals. For two consecutive years, starting from fiscal year 2022, the University has provided support through funding for the development of research and innovation personnel (in small research groups), known as the Mahidol University Mini-research Cluster (MU-MiniRC). During this period, the University has expanded the number of MU-MiniRC groups by adding **12 more research clusters**.

- 1) การศึกษากลไกและผลป้องกันการเชื่อมต่อระบบประสาทของสารสกัดพืกดนโนโกลูโนโรคัลไฮเมอรัล  
: ผศ. ดร.บุญรัตน์ จันทร์ทอง คณะสัตวแพทยศาสตร์
- 2) การพัฒนาระบบช่วยออกแบบยาประเภทสารโมเลกุลเล็กโดยอาศัยการวิเคราะห์ระยะและทิศทางภายในแอคทิฟไซต์  
: ผศ. ดร.ดวงฤดี ธารรำลึก กลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
- 3) การพัฒนาขีดความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เขตพัฒนาราชภูมบนพื้นที่สูงจังหวัดอุทัยธานี  
: อ. ดร.ทวีศักดิ์ ชูมา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
- 4) การออกแบบการฟื้นฟูการเดินแบบ Home-based Motor Imagery and action observation training ในคนไข้ขาขาดระดับใต้เข่า  
: อ. ดร.มณัญญา สามาลา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 5) เครื่องตรวจวัดการทรงท่าและการเคลื่อนไหวสำหรับผู้ที่มีปัญหาปวดหลัง  
: รศ. ดร.ภก.พีร์มงคล วัฒนานนท์ คณะกายภาพบำบัด
- 6) ระบาดวิทยาและแมลงพาหะนำโรคติดต่อไวรัสสลับทั้งในสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กในประเทศไทย  
: รศ. ดร.บรรลือ กรมาทิพย์สุข คณะสัตวแพทยศาสตร์
- 7) การประยุกต์ใช้วิศวกรรมซอฟต์แวร์เพื่อปรับปรุงการพัฒนาระบบด้านวิทยาการข้อมูล  
: ผศ. ดร.อภิรักษ์ หุ่นหล่อ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 8) การพัฒนากลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนความรู้ด้านโภชนาการระหว่างตั้งครรภ์ 270 วันแรกแห่งชีวิต :  
ระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์  
: ผศ. ดร.พรนภา ตั้งสุขสันต์ คณะพยาบาลศาสตร์
- 9) การพัฒนารูปแบบการอภิบาลจัดการขยะสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) :  
กรณีศึกษาของ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี  
: รศ. ดร.สมศักดิ์ อมรสิริพงษ์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- 10) การใช้ zebrafish เป็น model ในการศึกษา metabolism และโรคทาง metabolic  
: ผศ. ดร.นพ.เฉลิมชัย มิตรพันธ์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 11) การพัฒนาเซลล์โมเดลจากเซลล์ต้นกำเนิดเพื่อศึกษากลไกการเกิดพยาธิสภาพทางระบบประสาทในโรคโกลเซ่ร์  
: ดร. นพ.นิธิ อัครภาณูมาศ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- 12) บทบาทของโพรไบโอติกส์ Bifidobacterium bifidum ร่วมกับ Lactobacillus acidophilus combination ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของจุลชีพในทางเดินอาหารในทารกเกิดก่อนกำหนด  
: รศ. นพ.พรเทพ ตันเผ่าพงษ์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

### Flagship ที่ 1.3

### สนับสนุนการเสริมสร้างพันธมิตรด้านการวิจัยต่างประเทศ (MU-GPI) Mahidol University – Global Partnering Initiative (MU – GPI)

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับนานาชาติ กับสถาบันการศึกษาที่อยู่ใน 200 อันดับแรกของการจัดอันดับโลก (Times Higher Education World University Rankings หรือ QS World University Rankings) จะทำให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ในรูปแบบของคู่ความร่วมมือต่างประเทศ เกิดการสร้างผลงานตีพิมพ์ หรือนวัตกรรมคุณภาพสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยจึงเริ่มดำเนินการให้ทุนเสริมสร้างพันธมิตรการวิจัยต่างประเทศ (Mahidol University – Global Partnering Initiative: MU – GPI) **จำนวน 6 โครงการ** ดังนี้

The establishment of international research collaboration networks with educational institutions ranked in the top 200 of global university rankings (such as the Times Higher Education World University Rankings, or the QS World University Rankings) allows researchers to collaborate with renowned scholars and be recognized internationally. This collaboration takes the form of international research partnerships, resulting in the production of high-quality published works and innovations. In fiscal year 2022, the University began to implement the Mahidol University – Global Partnering Initiative: MU – GPI, which provides funding to create partnerships for research with foreign institutions. **6 projects were established under this initiative in 2022.**

- 1) การศึกษาอิทธิพลของแรงจูงใจและการรับรู้ด้านความเสี่ยงและความปลอดภัยต่อพฤติกรรมการปรับตัวและความตั้งใจในการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ  
: รศ. ดร.วลัญชลิ วัฒนาเจริญศิลป์ วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ The Hong Kong Polytechnic University (QS 2023 #65)
- 2) ส่งเสริมการเข้าถึงระบบบริการอย่างต่อเนื่องของกลุ่มเยาวชนชายในประเทศไทย  
: รศ. ดร.โรมัส กวาดามูช คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ร่วมกับ University of Malaya (QS 2023 #70)
- 3) การตอบสนองของพลวัตป่าชายเลน สิ่งแวดล้อม และมนุษย์ต่อการเปลี่ยนแปลงระดับน้ำทะเลในสมัยโฮโลซีนและนัยที่เกี่ยวข้องกับการกักเก็บคาร์บอนระยะยาวของชายฝั่งอันดามัน ประเทศไทย  
: ผศ. ดร.ปรเมิตา พันธุ์วงศ์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ร่วมกับ University of York (QS 2023 #162)
- 4) การศึกษาความเร็วของการหมุนตัวในผู้ป่วยพาร์กินสัน (ประเทศไทย) และผลของการฝังเข็มต่อลักษณะการหายใจ การทรงตัว การเดิน และการหมุนตัว (ประเทศบราซิล)  
: ผศ. ดร.เฟื่องฟ้า ขอบคุณ คณะกายภาพบำบัด ร่วมกับ University of Sao Paulo (USP) (QS 2023 #115)
- 5) การประเมินผลโปรตีนที่มีปฏิสัมพันธ์กับโปรตีนเปลือกหุ้มของเชื้อไวรัสซิกา  
: Prof. Dr.Duncan Richard Smith สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ร่วมกับ University of Bristol (QS 2023 #61)
- 6) เคมีและการคำนวณ: การเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การปฏิบัติทางการศึกษา  
: รศ. ดร.ทวีธรรม ลิ้มปานานภาพ วิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับ The University of New South Wales Sydney (QS 2023 #45)

## Flagship ที่ 1.4

### ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา Driving Subject Rankings by supporting research in specific fields

มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ Q1 นำไปสู่การผลักดันอันดับ Subject Ranking เฉพาะสาขา ให้อยู่ในอันดับ 1-100 ของการจัดอันดับ Times Higher Education World University Rankings หรือ QS World University Rankings ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยสามารถจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา **จำนวน 31 ทุน** ใน 3 สาขา ดังนี้

The University allocates funding to support research in these specialized areas, aiming to foster research outputs published in Q1 academic journals. This effort contributes to elevating the Subject Rankings of these specific fields into the top 1-100 of the Times Higher Education World University Rankings or QS World University Rankings. This initiative has been ongoing for two consecutive years, starting in fiscal year 2022. In this period, the University has provided **31 research grants** in three specialized fields.

- 1) สาขา Medicine and Veterinary Medicine
- 2) สาขา Pharmacy and Pharmacology
- 3) สาขา Science and Technology

## Flagship ที่ 1.5

### เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต Increase the potential of research infrastructure to support future disciplines

การพัฒนา ecosystem และ platform ของกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูง 5 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่ม AI Based Diagnostics
2. กลุ่ม Medical Robotics
3. กลุ่ม Drug Discovery
4. กลุ่ม Biologics & Vaccine
5. กลุ่ม Medical Devices

การพัฒนา ecosystem และ platform ของกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูง 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม AI Based Diagnostics กลุ่ม Medical Robotics กลุ่ม Drug Discovery กลุ่ม Biologics & Vaccine และกลุ่ม Medical Devices เพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่ทันสมัย รองรับการเรียนรู้การสอน และการทำงานวิจัย รวมทั้ง การเพิ่มกำลังคนในสาขาที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศ และการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่จะช่วยพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต ภายใต้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ที่มหาวิทยาลัยลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพิ่มเติม เพื่อให้การสนับสนุนกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูงดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยสามารถส่งมอบผลลัพธ์การดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีดังนี้

Development of ecosystems and platforms for five advanced technical branches—AI-Based Diagnostics, Medical Robotics, Drug Discovery, Biologics & Vaccine, and Medical Devices. The purpose of this development is to create modern research that support teaching and research activities, as well as to increase the workforce in fields essential for national development and innovative prototypes that contribute to the country's progress and quality of life.



This project is carried out under the Reinventing University initiative, with collaborations between the University and the Office of the Higher Education Commission, Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation (MHESRI). The University has allocated additional funding to support the sustainability of these advanced technical branches.

Based on the results of the Reinventing University project for fiscal year 2021, Mahidol University successfully delivered the following outcomes according to the collaboration established under the Memorandum of Understanding (MOU) with the Office of the Higher Education Commission, Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation (MHESRI):

ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
1) หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูง ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติ หรือ หลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ จำนวน 3 หลักสูตร	1 หลักสูตร 34 module
2) ผู้เข้าศึกษาและฝึกอบรม จำนวน 100 คน	1,087 คน
3) สถาบันระดับนานาชาติที่มีความร่วมมือ จำนวน 5 สถาบัน	20 สถาบัน
4) ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อการพัฒนาต่อยอด จำนวน 4-5 ผลิตภัณฑ์	20 ผลิตภัณฑ์
5) ได้ Platform ของการดำเนินงานศาสตร์แขนงใหม่ อย่างน้อย 1 platform	5 Platforms

และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูงมีความต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพิ่มเติมร่วมกับการได้รับสนับสนุนงบประมาณการดำเนินโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ภายใต้ 5 โครงการ จาก 5 ส่วนงาน ดังนี้

.....

In addition, in fiscal year 2022, to ensure continuous progress by the advanced technical branches, the University allocated additional funding with budgetary support for the second consecutive year for **five projects in different Faculties**.

- 1) โครงการจัดตั้ง Mahidol AI Center : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) การสร้างแพลตฟอร์มแบบเปิดเพื่อยกระดับศักยภาพการค้นคว้าและพัฒนาฯใหม่ของประเทศไทย : คณะเภสัชศาสตร์
- 3) โครงการการพัฒนา ecosystem เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ไทยเพื่อความยั่งยืนและการแข่งขันในระดับนานาชาติ : คณะเทคนิคการแพทย์
- 4) การพัฒนากรรมวิธีการผลิตสารชีวโมเลกุลสำหรับสัตว์น้ำเพื่องานเชิงพาณิชย์ : สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
- 5) โครงการห้องปฏิบัติการสัตว์ทดลองขนาดใหญ่ MUVS เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ : คณะสัตวแพทยศาสตร์

## Flagship ที่ 1.6 Scholarships for Ph.D. Student

เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาเอก (Ph.D. Students) มหาวิทยาลัยจึงริเริ่มการให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาปริญญาเอก (Ph.D. Students) ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถผลักดันให้นักศึกษาปริญญาเอกสามารถผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ Q1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับทุน Scholarships for Ph.D. Student พ.ศ. 2565 จำนวน 62 ทุน

.....

One of the initiatives, Flagship 1.6 Scholarships for Ph.D. Students, aimed to increase the number of Ph.D. students. To achieve this, the University initiated a scholarship program for Ph.D. students under the guidance of professors who could facilitate the publication of research work in Q1 academic journals. In fiscal year 2022, a total of 62 Ph.D. students received Scholarships.

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการเพิ่มมูลค่าผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือ เกิดเป็นวิสาหกิจเริ่มต้น (startup) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้นำผลงานวิจัยจากส่วนงานของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 โครงการ ซึ่งเป็นนวัตกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง มาพัฒนาผลงานวิจัย (Acceleration) ให้เป็นผลิตภัณฑ์ หรือบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการให้กับผู้ใช้งาน จนเกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) ร่วมกับภาคเอกชนได้ คือ

The University is committed to increasing the value of research, technology, and innovation, and utilizing them for commercial benefit or as startup ventures. In fiscal year 2022, the Institute for Technology and Innovation Management (iNT) successfully developed research outputs (Acceleration) from 5 high-level technological innovations, transforming them into products or services that meet user needs, facilitating technology transfer in collaboration with the private sector.

**1**

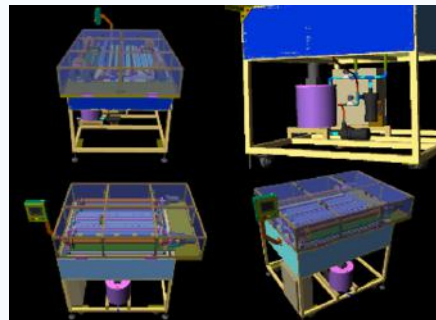
“แพลตฟอร์มการผลิตแผ่นกันเสียงสำหรับงานจราจรและบ้านเรือน”  
 โดย อ.พิมพ์ลัญช์ สุดะโคตร (คณะวิศวกรรมศาสตร์)  
 commercial partner: บริษัท ไทยรับเทค จำกัด



ต้นแบบจากโฟมรีไซเคิลที่เสริมแรงด้วยเส้นใยธรรมชาติ

**2**

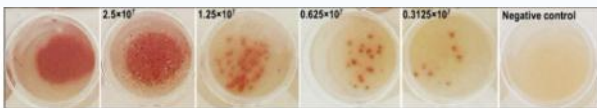
“ผลิตแผ่นรองนอนด้านเบคทีเรียระดับอุตสาหกรรม สำหรับผู้ป่วยติดเตียงและป้องกันแผลกดทับ”  
 โดย รศ. ดร.นรเศรษฐ์ ณ สงขลา (คณะวิศวกรรมศาสตร์)  
 commercial partner: บริษัท ดีฟิลโล 999 (ประเทศไทย) จำกัด



เครื่องต้นแบบ Flow-Rolling Dip Coating

**3**

“การพัฒนาจากสมุนไพรวิจัยพัฒนาจากสารสกัดกระชาย ในการยับยั้งแบคทีเรีย *Helicobacter pylori*”  
 โดย อ. ดร.ศุภฤกษ์ บวรภิญโญ (คณะวิทยาศาสตร์)  
 commercial partner: บริษัท ฟาร์ม่าเฮอร์เบิล จำกัด



Chromogenic assay platform ของการเจริญของเชื้อ *Helicobacter pylori*



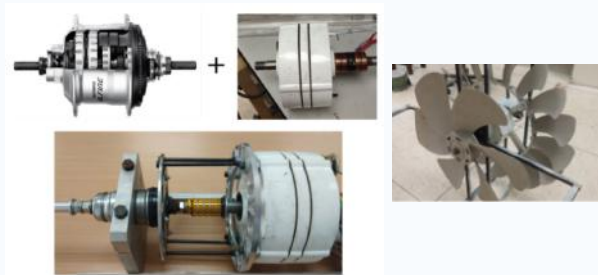
สารสกัดกระชาย



Pinostrobin

**4**

“การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเครื่องกำเนิดไฟฟ้าเพื่อการใช้ประโยชน์ด้านพลังงานทดแทนอย่างยั่งยืน”  
 โดย อ. ดร.นรินทร์ บุญตานนท์ (คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์)  
 commercial partner: บริษัท เอ็นไวส์มาร์ทเทค จำกัด



ต้นแบบเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

5

“การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานของชุดทดสอบการตรวจแอนติบอดีอย่างง่ายเพื่อช่วยวินิจฉัยโรคเมลิออยโดสิสอย่างรวดเร็วในพื้นที่ระบาดจริงในประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อขอการรับรองมาตรฐาน”

โดย ศ. ดร.นริศรา จันทร์าทิตย์ (คณะเวชศาสตร์เขตร้อน)

Commercial partner: บริษัท แอฟฟินอม จำกัด



ชุดตรวจต้นแบบ

## Flagship ที่ 2.1

## การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต Flexible Education & Credit Unit Bank System

เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยจึงมีระบบคลังหน่วยกิต (Credit Unit Bank System) โดยเริ่มผลักดันให้ส่วนงานนำบทเรียนหรือรายวิชาเข้าสะสมในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษา และนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้สะสมหน่วยกิตล่วงหน้าได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มี 5 ส่วนงานในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการนำบทเรียนหรือรายวิชาสะสมหน่วยกิตเข้าไว้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมเป็นจำนวน 155 หน่วยกิต คือ

Flagship 2.1, the Flexible Education & Credit Unit Bank System, aims to adapt to the rapid changes in educational management and cater to diverse learning opportunities supported by various technological advancements. The University has implemented the Credit Unit Bank System, encouraging departments to accumulate lessons or subjects in the credit unit bank. This allows learners to plan their studies and accumulate credits in advance. In fiscal year 2022, 5 departments participated in the project, contributing a total of 155 credit units.

### 1. วิทยาเขตกาญจนบุรี

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การเกษตร) จำนวน 136 หน่วยกิต

### 2. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

- หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จำนวน 2 หน่วยกิต

### 3. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) จำนวน 2 หน่วยกิต
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การออกกำลังกายและการกีฬา) จำนวน 4 หน่วยกิต

### 4. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 6 หน่วยกิต

### 5. คณะกายภาพบำบัด

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด จำนวน 2 หน่วยกิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด จำนวน 3 หน่วยกิต

## Flagship ที่ 2.2

## MUx for Flexible Education: Micro credential to degree

มหาวิทยาลัยมุ่งเพิ่มจำนวนบทเรียน หรือรายวิชาออนไลน์ บน MUx Platform ให้ผู้เรียนสามารถเก็บหน่วยกิตการเรียนล่วงหน้า ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือการศึกษาในรายวิชาที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาวให้ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนอาจารย์เพื่อพัฒนาบทเรียน หรือ รายวิชาออนไลน์ และจัดอบรมการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ให้แก่ส่วนงานที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน **12 รายวิชา** (152 ชั่วโมงการเรียนรู้) จาก **8 ส่วนงาน** คือ

The University focuses on increasing the number of online courses on the MUx platform. This enables learners to accumulate credits for undergraduate programs or short- and long-term courses that meet their needs and expectations. The University supports instructors in developing online courses and provides training for **12 selected courses** (152 learning hours) from 8 Faculties.

### 1. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จำนวน 1 รายวิชา

- ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (15 ชั่วโมงการเรียนรู้)

### 2. คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา

- สมุนไพรในชีวิตประจำวัน (7 ชั่วโมงการเรียนรู้)

### 3. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จำนวน 1 รายวิชา

- การดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล (12 ชั่วโมงการเรียนรู้)

### 4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา

- ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์พื้นฐาน (10 ชั่วโมงการเรียนรู้)

### 5. คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา

- ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน (15 ชั่วโมงการเรียนรู้)

### 6. คณะกายภาพบำบัด จำนวน 2 รายวิชา

- กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ (12 ชั่วโมงการเรียนรู้)

- มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับนักกิจกรรมบำบัด (11 ชั่วโมงการเรียนรู้)

### 7. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จำนวน 2 รายวิชา

- เจาะลึก Excel (Vlookup, Pivot, If) สำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ (15 ชั่วโมงการเรียนรู้)

- การประกอบธุรกิจเมล่อน (15 ชั่วโมงการเรียนรู้)

### 8. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา

- พระพุทธศาสนากับการรักษาโรค (15 ชั่วโมงการเรียนรู้)

- สังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาชีวิตและเศรษฐกิจดิจิทัล (15 ชั่วโมงการเรียนรู้)

- เรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมอาชญากร (10 ชั่วโมงการเรียนรู้)

## Flagship ที่ 2.3

## การปรับระบบการบริหารจัดการหมวดการศึกษาทั่วไป Adjustment of the general education management system

มหาวิทยาลัยปรับระบบการลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีทักษะของการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและปรับเปลี่ยนทักษะที่จำเป็นได้ตามสถานการณ์ มหาวิทยาลัยกำหนดหมวดสาระการเรียนรู้ เป็นกรอบในการจัดการโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรไทย โดยจัดทำ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) พ.ศ. 2565 และในปีการศึกษา 2565 ทุกรายวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรไทย) จำนวน **184 รายวิชา** ถูกจัดเข้าสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะและความรู้ของรายวิชา แบ่งตามกลุ่ม **6 Literacy** ดังนี้

1) MU Literacy จำนวน 5 รายวิชา

2) Health Literacy จำนวน 31 รายวิชา

3) Science and Environmental Literacy  
จำนวน 37 รายวิชา

4) Intercultural & Global Awareness Literacy  
จำนวน 69 รายวิชา

5) Civic Literacy จำนวน 30 รายวิชา

6) Finance & Management Literacy จำนวน 12 รายวิชา

จากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน **3,643 คน** มีความพึงพอใจระดับ **4-5** ต่อระบบลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็น ร้อยละ **80.15 (2,920 คน)**

.....

The University seeks to equip undergraduate students with 21<sup>st</sup> century citizenship skills and lifelong learning opportunities, enabling them to develop and adjust necessary skills according to the situation. The University has categorized learning areas to manage the structure of general education subjects for Thai undergraduate programs. As of academic year 2022, all 184 general education subjects (for Thai undergraduate programs) were aligned with the skills and knowledge of the subjects, divided into 6 literacy groups.

According to a survey of 3,643 first-year students who registered for general education subjects, **80.15% (2,920 students)** expressed satisfaction levels between 4-5 regarding the general education subject registration system.

## Flagship ที่ 2.4

## Career Support Services

มหาวิทยาลัยต้องการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลเข้าถึงแหล่งตลาดแรงงานที่เป็นองค์กรระดับชาติและนานาชาติ จากการสนับสนุนของ **Career Support Services** ผ่านช่องทาง Website **“Mahidol University Careers Service”** แหล่งข้อมูลแนะนำอาชีพ ลักษณะงาน แนะนำการสมัครงาน และเป็นช่องทางบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ (Career Consultant) รวมถึงแนะนำการศึกษาต่อ ตลอดจนการเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ ด้วยการสนับสนุนผ่าน Platform LinkedIn Learning

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยจัด Online Mahidol University Job Fair 2022 ที่รวบรวมบริษัทชั้นนำให้นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่สนใจร่วมสมัครงานกับบริษัท และการบรรยายให้ความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเพิ่มทักษะความจำเป็นสำหรับการสมัครงาน

จากการสนับสนุนของโครงการ Mahidol University Careers Support Services ทำให้บัณฑิตปีการศึกษา 2562 - 2564 ที่ได้งานทำในองค์กรระดับนานาชาติ และระดับชาติ จำนวน 35 คน

.....

Mahidol University is committed to increasing opportunities for students and alumni to access both national and international job markets. Through the **“Career Support Services”** provided on the website **“Mahidol University Careers Service,”** the University has established a resource hub offering career guidance, information about job profiles, and access to career consultants who provide advice on career paths and further education opportunities. In addition, the University supports its students in enhancing the knowledge and skills necessary for various professions through the LinkedIn Learning Platform.

In fiscal year 2022, Mahidol University organized the Online Mahidol University Job Fair 2022, which gathered leading companies to connect with students and graduates interested in job applications. The University also conducted various events to enhance essential job application skills.

Between academic years 2022 – 2024, Mahidol University Careers Support Services Program prepared a total of **35 graduates** to work at national and international organizations.

## Flagship ที่ 3.1

## MU Social Engagement Platform

เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการที่เป็นเลิศและการนำผลงานวิจัยสู่การเป็นนโยบายชั้นนำสังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนโครงการนโยบายชั้นนำสังคมอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 โดยมุ่งเน้นประเด็น 1 ใน 17 SDG Goals มีโครงการที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกได้รับทุนสนับสนุนโครงการนโยบายชั้นนำสังคม จำนวน 2 โครงการ (จากผู้เสนอขอทุนสนับสนุนโครงการขับเคลื่อนนโยบายชั้นนำสังคม ปี 2565 จำนวน 13 โครงการ) คือ

1) นโยบายการพัฒนาปรีชาญาณนคร (PLEARN and MIND city)

: ผศ.ดร.พญ คุศรีพิทักษ์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

2) การประเมินสภาพดินเสื่อมในพื้นที่เพาะปลูกเพื่อการจัดการกักเก็บคาร์บอนในดินบ้านสามัคคีธรรม

: ผศ.ดร.นงนุช สังข์ช้อยท์ วิทยาเขตกาญจนบุรี



และเพื่อเผยแพร่งานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนและสังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดทำ MUSEF Virtual Platform เป็นการเพิ่มช่องทางการสื่อสารแก่ประชาชนและสังคมให้เข้าถึงความรู้และประโยชน์จากผลงานของมหาวิทยาลัย ด้วยรูปแบบการสื่อสารที่เข้าใจง่าย เผยแพร่บนเพจ Facebook MUSEF Conference ได้แก่ MUSEF Webinar การจัดเสวนาออนไลน์ในประเด็นที่สังคมให้ความสนใจ และ MUSEF Interview การจัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อเผยแพร่ผลงานของบุคลากร

To support excellent academic services and the use of research results to become social policy, in fiscal year 2022, the University provided funding for the social policy project for the 3<sup>rd</sup> consecutive year, focusing on one of the 17 SDG Goals. Two projects were selected for funding for the social policy project (13 projects from 13 proposals in the social policy project in 2022).

in fiscal year 2022, the University established the Mahidol University Social Engagement Forum Virtual Platform or MUSEF to publish the University's academic works which are beneficial to society. The platform is another communication channel which allows publish to access information and academic works of the university with easy formats on the MUSEF Conference Facebook page, such as MUSEF Webinar, an Online seminar with various social topics and MUSEF Interview, an interview video of the University's public works of staff

## Flagship ที่ 3.2

## MU Accreditation Center

การสนับสนุนให้หน่วยบริการวิชาการของส่วนงานได้รับการรับรองตามมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพที่ผ่านการรับรองโดยมหาวิทยาลัยมหิดล ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบของห้องปฏิบัติการเพื่อวางแนวทางสนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองมาตรฐานสากลภายในปีงบประมาณ 2566 รวมทั้งการวางแผนมาตรฐานคุณภาพของ MU Accreditation Center (MAC) โดยกำหนดประเภทการมีมาตรฐานของห้องปฏิบัติการหรือหน่วยบริการใน 3 รูปแบบ คือ

1. **Quality Laboratory** ห้องปฏิบัติการที่มีระบบและได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งขณะนี้ มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งสิ้น 392 ห้อง คิดเป็น 65.88% จากห้องปฏิบัติการทั้งหมด 595 ห้อง โดยจำแนกเป็นห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ESPRel จำนวน 308 ห้อง และ ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO จำนวน 84 ห้อง
2. **Intermediate step** ห้องปฏิบัติการที่มีระบบแต่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (ผ่านการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation) จำนวน 22 ห้องปฏิบัติการ
3. **System Developer** การพัฒนาระบบเป็นของตนเอง (ส่วนงานคิดระบบขึ้นเองทั้งหมด) ได้แก่ Mahidol University English Language Test (MU-ELT) ของ คณะศิลปศาสตร์ MU-Thai Test ของ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย และ MUMT recommended quality fruits and veggies ของ คณะเทคนิคการแพทย์

Mahidol University supports its academic service units in obtaining international-level certifications and promotes the establishment of quality standards that have been accredited by the University itself. Currently, the University has established laboratory formats to guide the process of obtaining international standards certification within fiscal year 2023. Moreover, the University is establishing 3 types of quality standard levels for laboratory and academic service unit, Which are.

1. **Quality Laboratory** level is for a laboratory with nation or international standart systems. There are **392 laboratory** or **65.88%** of 595 **laboratory**. Futhermore, **308 laboratory** are accreddted by ESPRel, and **84 laboratory** by ISO.
2. **Intermediate step** level is for a laboratory which has not yet certified by any standart, There are **22 laboratory** at the stage.
3. **System Developer** level is use to classify a laboratory when has their own standard, such as Mahidol University English Language Test (MU-ELT), MU-Thai Test and MUMT recommended quality fruits and veggies

## Flagship ที่ 4.1 Global Talents Platform

การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็น MU-Talents และการสรรหา Global Talents ที่มีศักยภาพสูงจากภายนอกให้ครอบคลุมทั้งด้านการวิจัย การศึกษา และการบริการ เช่น

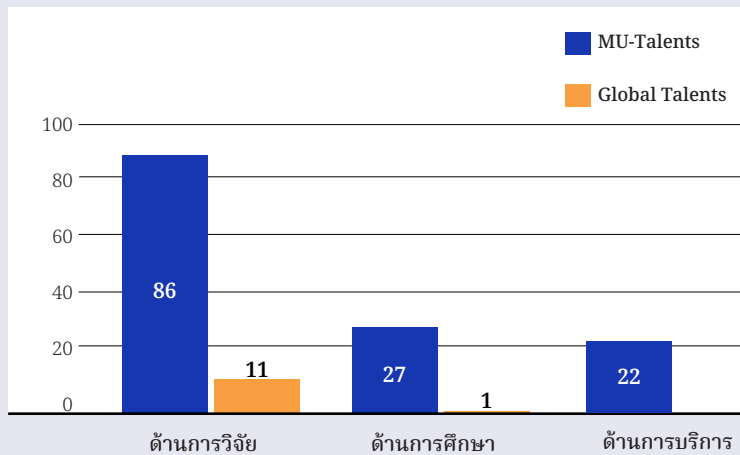
**การพัฒนา MU-Talents จากบุคลากรภายใน** เริ่มพัฒนาจากบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด **10 ส่วนงาน (จำนวน 741 คน)** ซึ่งมีจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการคนเก่งในมหาวิทยาลัย ด้วยแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ดังนี้

ส่วนงาน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ
1) คณะทันตแพทยศาสตร์	16 คน
2) คณะวิศวกรรมศาสตร์	5 คน
3) คณะกายภาพบำบัด	13 คน
4) คณะเทคนิคการแพทย์	15 คน
5) คณะเภสัชศาสตร์	19 คน
6) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	23 คน
7) คณะสาธารณสุขศาสตร์	22 คน
8) สถาบันวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	8 คน
9) สถาบันภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย	9 คน
10) วิทยาลัยนานาชาติ	5 คน

Mahidol University focuses on developing its personnel into MU-Talents and actively seeks to recruit Global Talents with high potential from external sources, covering research, education, and service domains. The University undertakes the following activities to achieve this:

สำหรับบุคลากรทั้ง 10 ส่วนงานที่เข้าร่วมโครงการฯ มีบุคลากรที่สามารถพัฒนาเป็น MU-Talents จำนวน 135 คน (คิดเป็น 18.22% จากบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 10 ส่วนงาน) โดยแบ่งเป็น (ดังกราฟ)

### บุคลากรที่เป็น MU-Talents ที่มีศักยภาพในระดับ Global Talents



ด้านการวิจัย จำนวน 86 คน (คิดเป็น 11.61%) ด้านการศึกษา จำนวน 27 คน (คิดเป็น 3.64%) และด้านการบริการ จำนวน 22 คน (คิดเป็น 2.97%) โดยมีบุคลากรที่เป็น MU-Talents ที่มีศักยภาพในระดับ **Global Talents** ด้านการวิจัย จำนวน 11 คน (คิดเป็น 12.80%) และด้านการศึกษา จำนวน 1 คน (คิดเป็น 8.33%)

**การสรรหามูลากรภายนอกที่มีศักยภาพสูง (Global Talents)** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การจ้าง และการสนับสนุนอาจารย์/นักวิจัยศักยภาพสูง (Global Talent) พ.ศ. 2565 ทำให้สามารถดำเนินการสรรหา Global Talents จากภายนอก จำนวน **3 คน** คือ

- 1) Dr.Nilesh Prakash Nirmal สังกัด สถาบันโภชนาการ
- 2) Prof. Dr.Rhee Seongha สังกัด คณะศิลปศาสตร์
- 3) Prof. Dr.Philip Hallinger สังกัด วิทยาลัยการจัดการ

ทั้งนี้ กองทรัพยากรบุคคลอยู่ระหว่างออกแบบระบบค่างาน (Job Grade) เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนของ MU-Talents และ Global Talents ให้เหมาะสมกับความสำคัญและความรับผิดชอบของแต่ละตำแหน่งงาน

.....

- Development of **MU-Talents** from internal personnel by collaborating with 10 departments. This involves 741 individuals participating in the University’s “Talented People Management Project” through Individual Development Plans (IDPs).

- Recruitment of high-potential external personnel (**Global Talents**). Mahidol University has updated its University regulations regarding criteria, recruitment processes, employment, and support for high-potential professors/researchers (Global Talents) for the year 2022. This has allowed the University to recruit 3 Global Talents from external sources.



## Flagship ที่ 4.2

## Marketing Drive and Endowment Funding

มหาวิทยาลัยต้องการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ในมุมมองที่สามารถเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ได้มากขึ้น และการวางแนวทางระดมทุนภายใต้กองทุนมหิดลยั่งยืน ผ่านการสร้างความรู้ความผูกพันในกลุ่มศิษย์เก่า ด้วยแนวคิดให้มหาวิทยาลัยเป็น **Wisdom Reinvented** โดยเชื่อมโยงผ่านการจัดทำแผนการตลาดที่วางการดำเนินงานด้วย **Sandbox 5** เรื่องที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ ได้แก่ **มหิดลสิทธาคาร โครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกชาติ Research Education และวิทยาเขตกาญจนบุรี** ในระยะเริ่มต้น มหาวิทยาลัยวางแผนการกระจายสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดทำวิดีโอ และการดึงดูดศิษย์เก่าให้เข้าใช้งาน **WE Mahidol Application** มีการมุ่งใจใช้งานผ่านสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัยควบคู่ไปกับการจัดทำข้อบังคับและจัดตั้งกองทุนมหิดลยั่งยืนที่จะช่วยระดมทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นแหล่งเงินทุนสะสมที่มหาวิทยาลัยจะนำไปใช้ขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ได้ต่อไปในอนาคต

Mahidol University aims to establish a widely recognized image that appeals to a broader audience, especially the younger generation, and to raise sustainable funds through the engagement of our alumni. The concept is to position the University as “**Wisdom Reinvented**” and execute marketing plans with a focus on 5 Sandbox key areas, encompassing education, research, and academic services. These include Prince Mahidol Hall, the establishment of the Sireeruckhachati Nature Learning Park Project, Research, Education, and Kanchanaburi Campus. In the initial stage, the University plans to disseminate its messages through various media channels, including creating videos and encouraging alumni to use the **WE Mahidol Application** by offering various benefits. In addition, Mahidol University will formulate regulations and establish a sustainable endowment fund to mobilize resources for various future initiatives.

## Flagship ที่ 4.3

## MU Digital Transformation

มหาวิทยาลัยมุ่งปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็น **Digital Information Driven Organization** ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอต่อความต้องการของทุกพันธกิจ และเชื่อมโยงกับระบบของประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยดำเนินงาน ดังนี้

Mahidol University aims to transform the organization into a “**Digital Information Driven Organization**” equipped with information technology systems that meet the needs of all missions and link with national systems.

### ด้านการศึกษา [Education Domain]

มหาวิทยาลัยวางระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษา **Life Cycle of Modernized Admission** ตั้งแต่การลงทะเบียนเข้าศึกษาของนักศึกษาจนจบการศึกษา

The University has developed a Life Cycle of Modernized Admission management system.

### ด้านการศึกษา [Research Domain]

มหาวิทยาลัยมี Platform กลางในการเข้าถึงการใช้บริการทรัพยากรที่เป็นเทคโนโลยีประมวลผลสมรรถนะสูงสำหรับงานวิจัย (**High-Performance Computing: HPC**)

A central platform has been established to access high-performance computing resources (HPC) for research purposes.

### ด้านสนับสนุนอื่น ๆ [Other support aspects]

มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามกระบวนการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ให้สอดคล้องกับกฎหมาย เช่น

- การวางระบบสนับสนุนการดำเนินการเพื่อรองรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 (PDPA) เช่น ระบบการขอใช้สิทธิ์สำหรับเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล (Data Subject Access Request: DSAR) ระบบการแจ้งเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล (Reporting Breach Personal Information System) ระบบการขอความยินยอมในการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (M-Sent)
- การจัดทำรายวิชาหลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล

The University is implementing measures to comply with the Personal Data Protection Act (PDPA). Training on PDPA is provided to staff and students through online and on-campus programs.

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การสหประชาชาติ และส่งเสริมการจัดลำดับ THE Impact Ranking ของมหาวิทยาลัย

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking 2022 มหาวิทยาลัยอยู่ในลำดับที่ 101-200 ของโลก และเป็นอันดับที่ 1 ของประเทศ ใน SDG3 Good Health and Well-being และ SDG4 Quality Education เพื่อให้ได้รับการจัดลำดับ THE Impact Ranking ในลำดับที่ดีขึ้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวางแผนทางเกี่ยวกับการพัฒนาผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน THE Impact Ranking 2023 โดย วิเคราะห์ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน THE Impact Ranking ในปัจจุบัน การปรับปรุงนโยบายระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน และจัดทำ Mahidol University Sustainability Website สนับสนุนข้อมูลการจัดอันดับ THE Impact Ranking

Mahidol University places great import on being an Eco-University aligned with the United Nations' sustainable development goals (SDGs). The University actively supports the THE (Times Higher Education) Impact Ranking initiative, which evaluates universities' contributions to sustainable development.

In the 2022 THE Impact Ranking, Mahidol University was ranked 101-200 globally and ranked first in the country in both SDG3 (Good Health and Well-being) and SDG4 (Quality Education). To further improve its ranking in the future, the University is analyzing the current ranking results and formulating strategies for development. Mahidol University has taken steps to enhance policies and create the Mahidol University Sustainability Website to support THE Impact Ranking data and initiatives.



มหาวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์ IAO (International Affairs Office) บริเวณชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี เพื่อให้ความช่วยเหลือและดูแลบุคลากรชาวต่างประเทศ จากการดำเนินงานในระยะเริ่มต้นที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของศูนย์ International Affairs Office (IAO) ส่วนงาน **การจัดทำเว็บไซต์ IAO (<https://op.mahidol.ac.th/ir/iao/>)** เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับแจ้งข่าวสาร ค้นหาเอกสาร ประกาศ และคู่มือต่างๆ รวมถึงเป็นช่องทางการร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรชาวต่างประเทศ การจัดทำประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับ adjunct professors ในรูปแบบ 2 ภาษา การจัดเตรียมระบบการให้ความช่วยเหลือและดูแลบุคลากรชาวต่างประเทศ ได้แก่ การจัดทำแบบสอบถาม (questionnaire) เพื่อสำรวจความต้องการและข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรต่างชาติ ระบบงานด้านการรับเรื่องร้องเรียน ระบบ Work Permit ระบบ Visa และระบบสวัสดิการด้าน HR เพื่อเตรียมการสรรหา adjunct professors/staff (second appointment) เข้ามาในระบบของมหาวิทยาลัย



@ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

Mahidol University has established the International Affairs Office (IAO), on the first floor of the Office of the President Building, to provide assistance and support to foreign staff members. Over the initial period, the University has promoted and enhanced understanding of the IAO's role among different departments. To facilitate ease of communication and information dissemination, the IAO has created its website (<https://op.mahidol.ac.th/ir/iao/>). This platform serves as a convenient means for sharing news, accessing documents, announcements, and various guides.

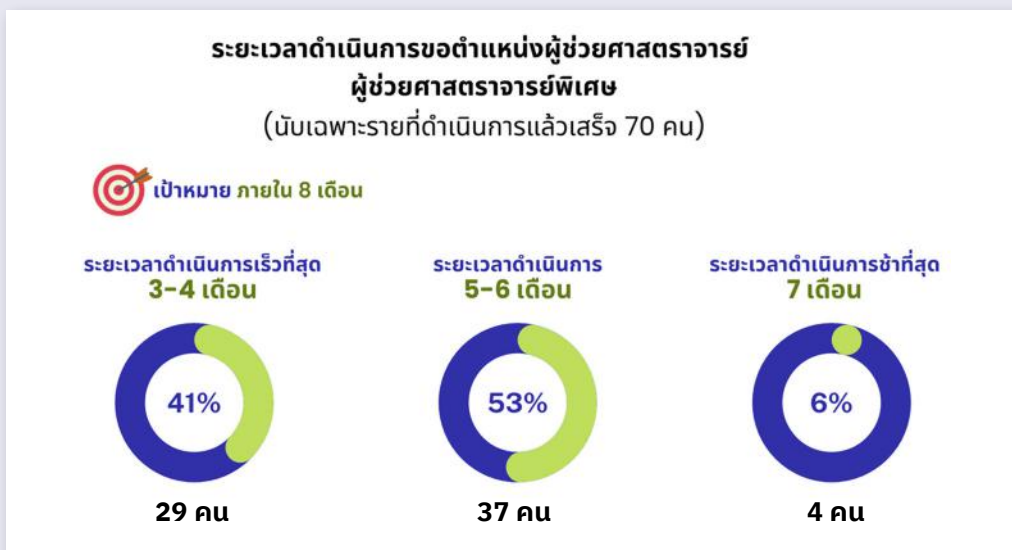
The website also provides a channel for foreign staff members to lodge complaints. Besides, the University has prepared announcements concerning adjunct professors in dual languages. The University is improving support systems and care for foreign staff members, which include developing questionnaires to survey their needs and basic information, establishing a system for handling complaints, streamlining work-permit and visa processes, and enhancing HR welfare systems to aid in recruiting adjunct professors/staff with second appointments.

มหาวิทยาลัยต้องการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความล่าช้าของการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการที่ต้องดำเนินการผ่านส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ส่วนงานสามารถดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้รวดเร็วขึ้น มหาวิทยาลัยปรับกระบวนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีขั้นตอนที่กระชับและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการมอบอำนาจให้ส่วนงานเป็นผู้พิจารณาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษกับส่วนงานนำร่อง 8 ส่วนงาน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเทคนิคการแพทย์ และสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล รวมทั้งจัดทำคู่มือและชี้แจงแนวปฏิบัติให้กับส่วนงานนำร่องเกี่ยวกับการเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และจัดทำข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้มีผู้เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน 136 คน ได้แก่

ส่วนงาน	จำนวนผู้เสนอขอตำแหน่งฯ
1) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	50 คน
2) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	33 คน
3) คณะวิทยาศาสตร์	19 คน
4) คณะเภสัชศาสตร์	6 คน
5) คณะทันตแพทยศาสตร์	12 คน
6) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	6 คน
7) คณะเทคนิคการแพทย์	8 คน
8) สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล	2 คน



ทั้งนี้ ก่อนการดำเนินการ MU Academic Position Promotion Sandbox ผู้ได้รับให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษใช้ระยะเวลาดำเนินการเฉลี่ยมากกว่า 8 เดือน และเมื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงานของส่วนงานที่เป็น MU Sandbox จำนวน 8 ส่วนงาน (นำร่อง) มีผู้ได้รับให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน 70 คน สามารถใช้ระยะเวลาดำเนินการเฉลี่ยภายใน 3-4 เดือน จำนวน 29 คน (ร้อยละ 41) ใช้ภายใน 5-6 เดือน จำนวน 37 คน (ร้อยละ 53) และภายใน 7 เดือน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 6)



Mahidol University aims to address delays in the process of proposing academic positions for academic staff, which had to go through central administration, resulting in inefficiencies. To expedite the process, the University has revised the procedures for proposing academic positions, making them more streamlined and efficient. This includes empowering individual departments to consider applications for the positions of Assistant Professor and Adjunct Assistant Professor. Eight leading faculties participate in this initiative, namely, the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Science, Faculty of Pharmacy, Faculty of Dentistry, Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Medical Technology, and the Institute of Molecular Biosciences. The University has also prepared manuals and guidelines for these leading departments on the process of proposing academic positions. As a result of these efforts, a total of 136 applications for Assistant Professor and Adjunct Assistant Professor positions have been submitted.



จากการดำเนินโครงการ Flagship Projects ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 19 โครงการ มีระดับความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 90.8 และจากความสำเร็จของการดำเนินการโครงการ Flagship Projects เหล่านี้ มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาและปรับปรุง การดำเนินการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย รวมถึงได้วางแผนขยายผลการดำเนินการโครงการ Flagship Project ในปีถัดไป

“ภาพรวมระดับความสำเร็จของ โครงการ Flagship Projects จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.8”

Flagship Projects	ร้อยละความสำเร็จ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation</b>	
Flagship ที่ 1.1 MU-MRC	100
Flagship ที่ 1.2 MU-MiniRC	100
Flagship ที่ 1.3 สนับสนุนการเสริมสร้างพันธมิตรด้านการวิจัยต่างประเทศ (MU-GPI)	40
Flagship ที่ 1.4 ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา	100
Flagship ที่ 1.5 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต	100
Flagship ที่ 1.6 Scholarships for Ph.D. Student	100
Flagship ที่ 1.7 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning</b>	
Flagship ที่ 2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System)	100
Flagship ที่ 2.2 MUx for Flexible Education: Micro credential to degree	100
Flagship ที่ 2.3 การปรับระบบการบริหารจัดการหมวดการศึกษาทั่วไป	100
Flagship ที่ 2.4 Career Support Services	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services</b>	
Flagship ที่ 3.1 MU Social Engagement Platform	100
Flagship ที่ 3.2 MU Accreditation Center	75
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization</b>	
Flagship ที่ 4.1 Global Talents Platform	83
Flagship ที่ 4.2 Marketing Drive and Endowment Funding	65
Flagship ที่ 4.3 MU Digital Transformation	86
Flagship ที่ 4.4 MU SDGs	90
Flagship ที่ 4.5 IAO for Strategic Internationalization	81
Flagship ที่ 4.6 MU Academic Position Promotion Sandbox	100

Overall, the Flagship Projects in fiscal year 2022 achieved a success rate of 90.8%. Based on the progress of these projects, Mahidol University has incorporated suggestions and feedback to improve and expand the implementation of Flagship Projects in the upcoming year.

ยุทธศาสตร์ที่  
Strategic

1

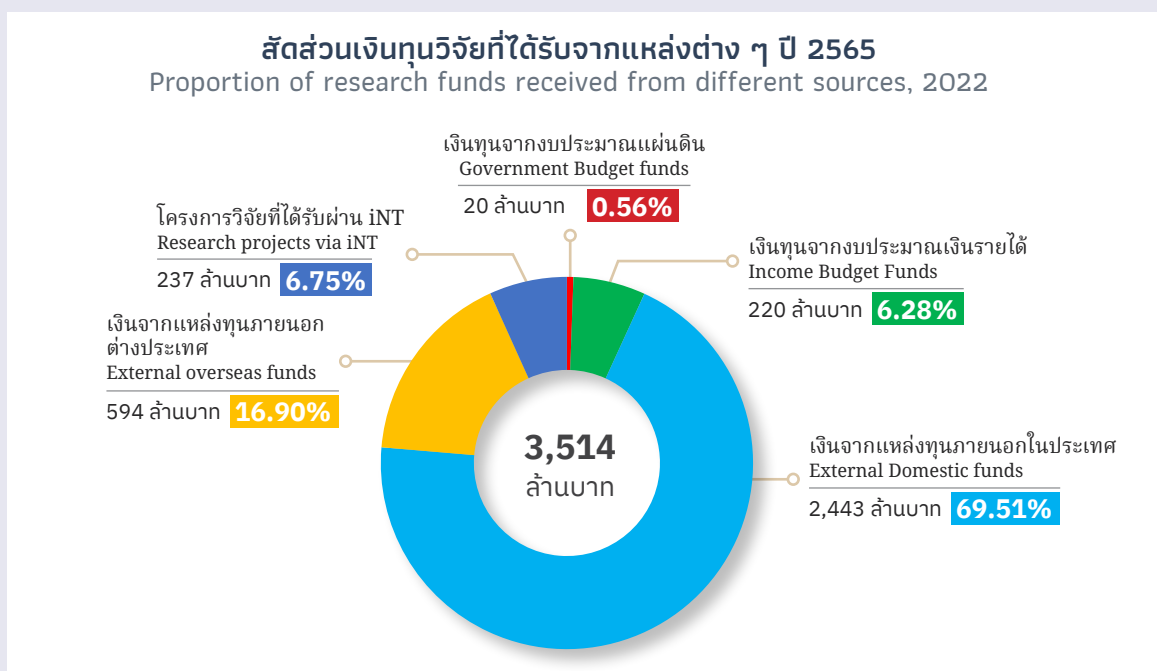
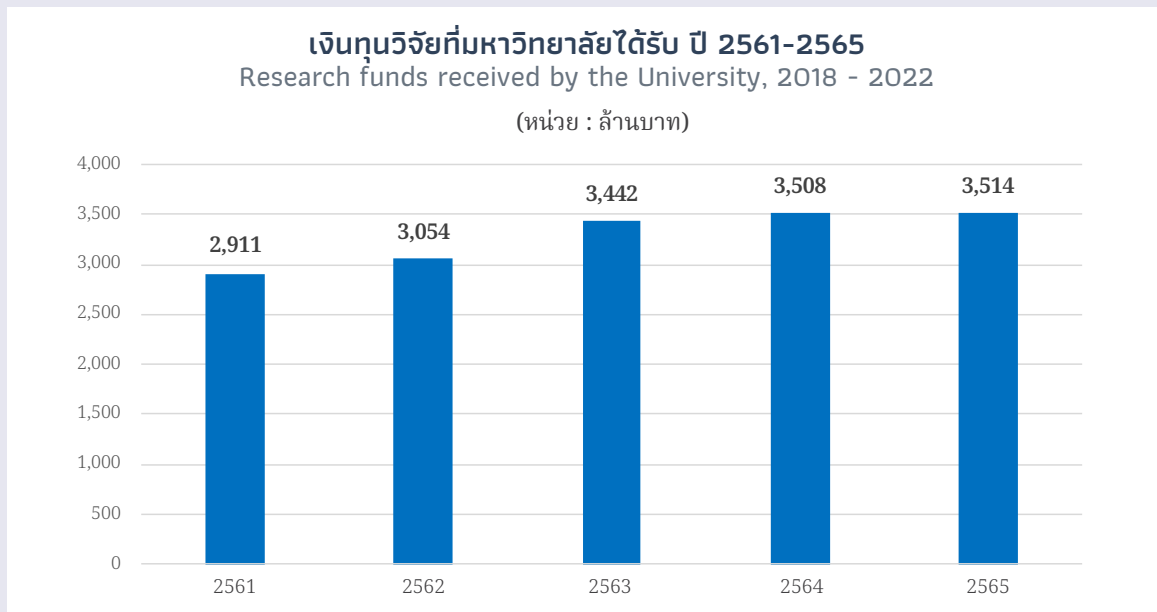
## GLOBAL RESEARCH AND INNOVATION

เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์  
ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพระดับสูง  
และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้แก้ปัญหาของประเทศ

## งบประมาณด้านการวิจัย Research Budget

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนนักวิจัย พร้อมทั้งการแสวงหาทุนภายนอกเพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูงให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยในปี 2565 มหาวิทยาลัยได้รับเงินทุนวิจัยรวม **3,514 ล้านบาท**

The University has supported researchers and pro-actively sought external funding to support increases in high-quality research. Research funding for the University comes from various sources, including government budgets, income budgets, and funds from external domestic and international sources. In the year 2022, the University received total research funding of **3,514 million Baht**.



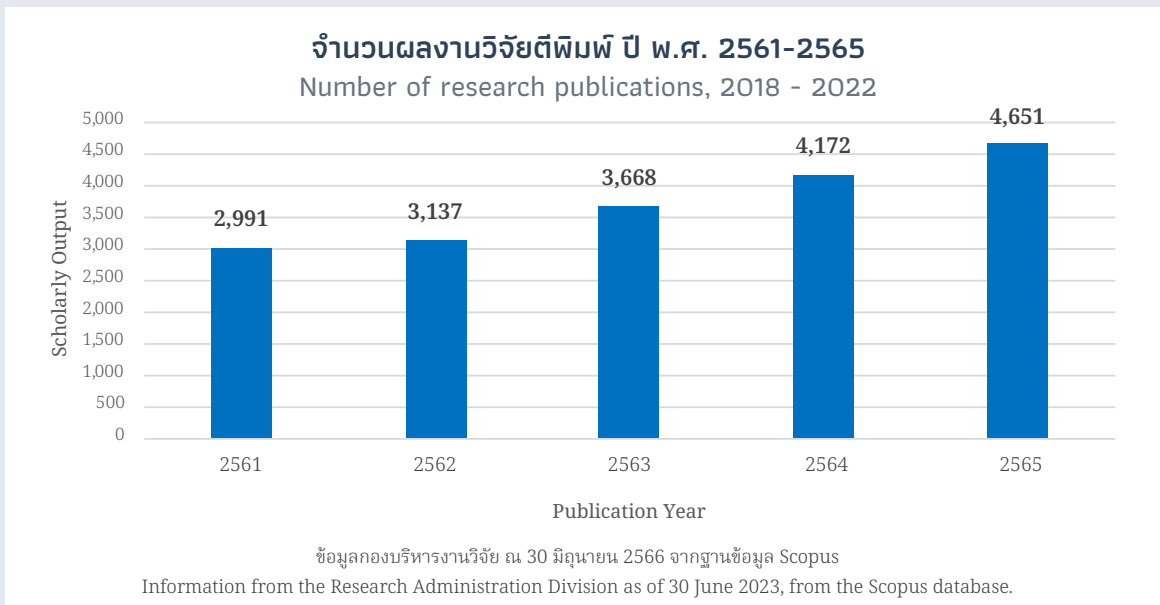
ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 กันยายน 2565  
Information from the Research Administration Division, as of 30 September 2022

## ◆ ผลงานตีพิมพ์ในฐานะข้อมูลสากล International Publications

จากงบประมาณการวิจัยที่ได้รับ รวมทั้งกลไกการผลักดันงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล มีจำนวนเพิ่มขึ้น

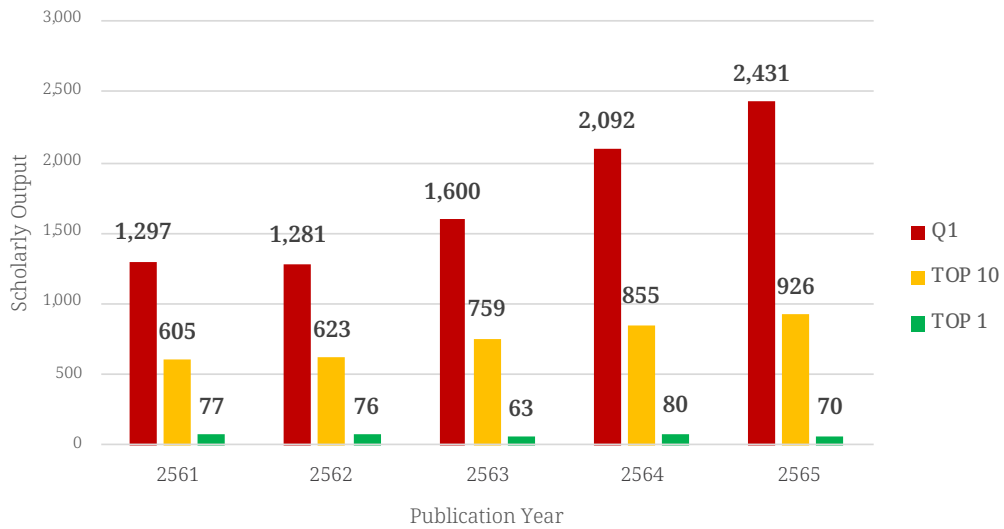
ในปี 2565 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เป็นจำนวน 4,651 เรื่อง โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1 จำนวน 2,431 เรื่อง อยู่ในวารสารที่จัดอยู่ใน Top 10 จำนวน 926 เรื่อง และอยู่ในวารสารที่จัดอยู่ใน Top 1 จำนวน 70 เรื่อง

The research budget received, along with mechanisms implemented to promote high-quality research, have resulted in University research publications in international journals indexed by global databases. The number of research publications has increased. In 2022, there were 4,651 research publications. Among these, 2,431 were published in journals classified as Q1, 926 in journals ranked in the Top 10, and 70 in journals ranked in the Top 1.



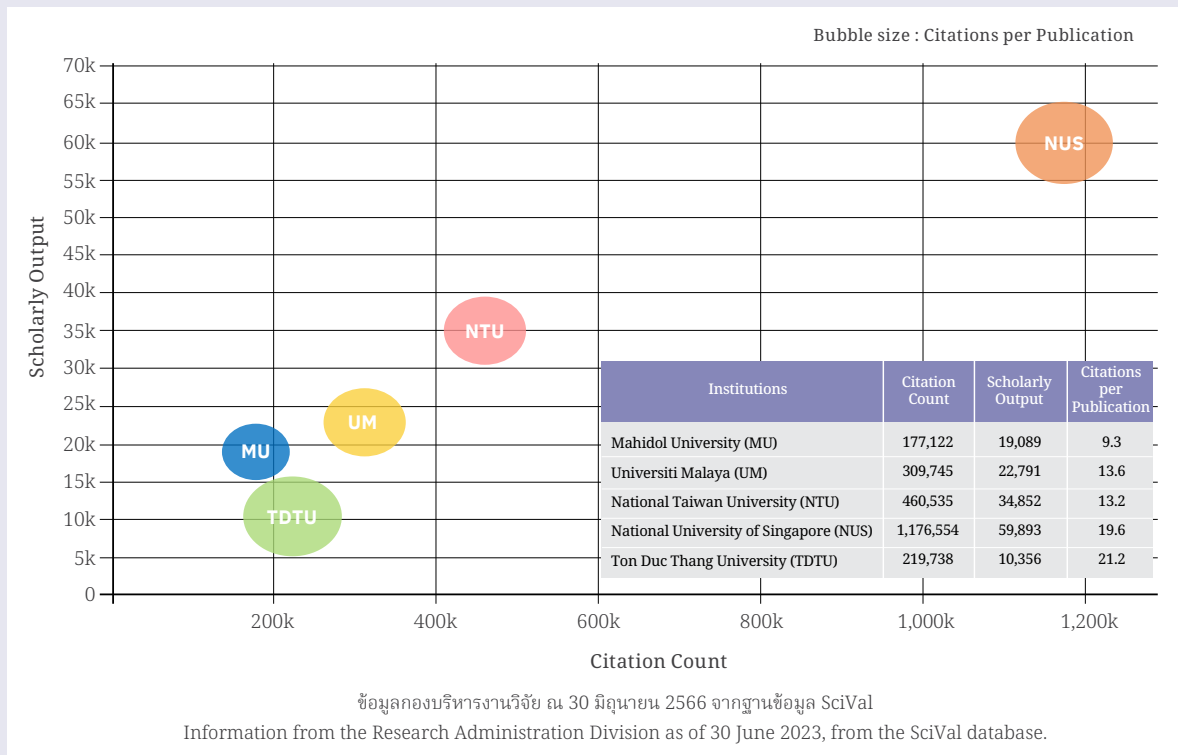


จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่จัดอยู่ใน Q1, Top 10 และ Top 1 ปี พ.ศ. 2561 - 2565  
Number of research publications in Q1, Top 10 and Top 1 journals, 2018 - 2022



ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2566 จากฐานข้อมูล SciVal  
Information from the Research Administration Division as of 30 June 2023, from the SciVal database.

กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ ปี พ.ศ. 2561 - 2565  
Graph comparing number of research publications and citations with foreign universities, 2018 - 2022



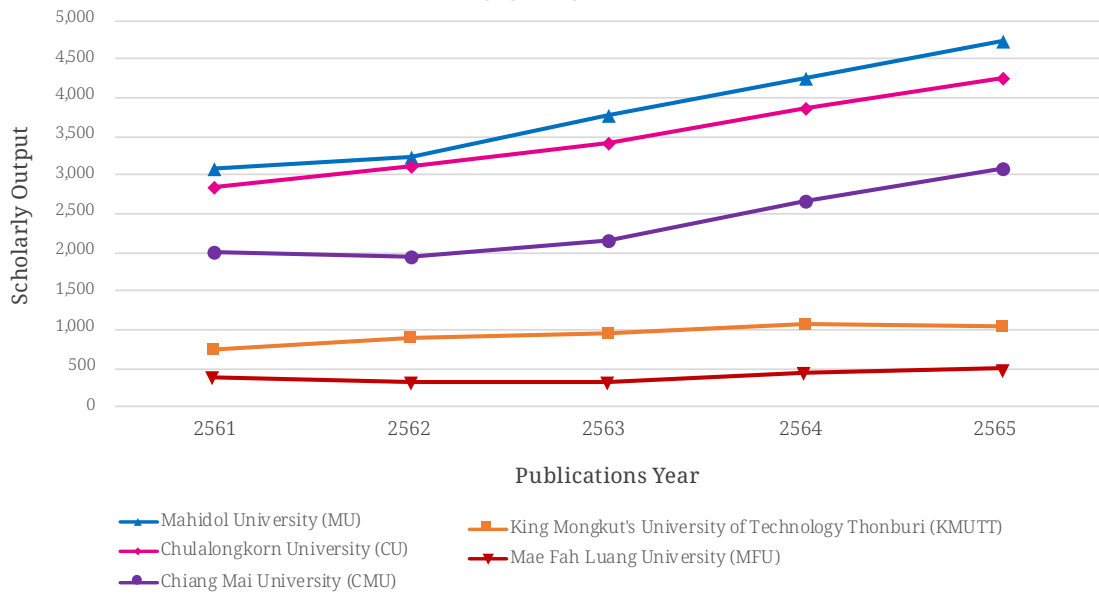
ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2566 จากฐานข้อมูล SciVal  
Information from the Research Administration Division as of 30 June 2023, from the SciVal database.

ระหว่างปี 2561 – 2565 มหาวิทยาลัยมหิดลผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวนรวม **19,089** เรื่อง ซึ่งผลงานวิจัยเหล่านี้ได้รับการอ้างอิง จำนวนรวม **177,122** ครั้ง

Between 2018 - 2022, Mahidol University published a total of **19,089 papers**. Mahidol publications were cited a total of **177,122 times**.

กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากลกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ  
ปี พ.ศ. 2561 - 2565

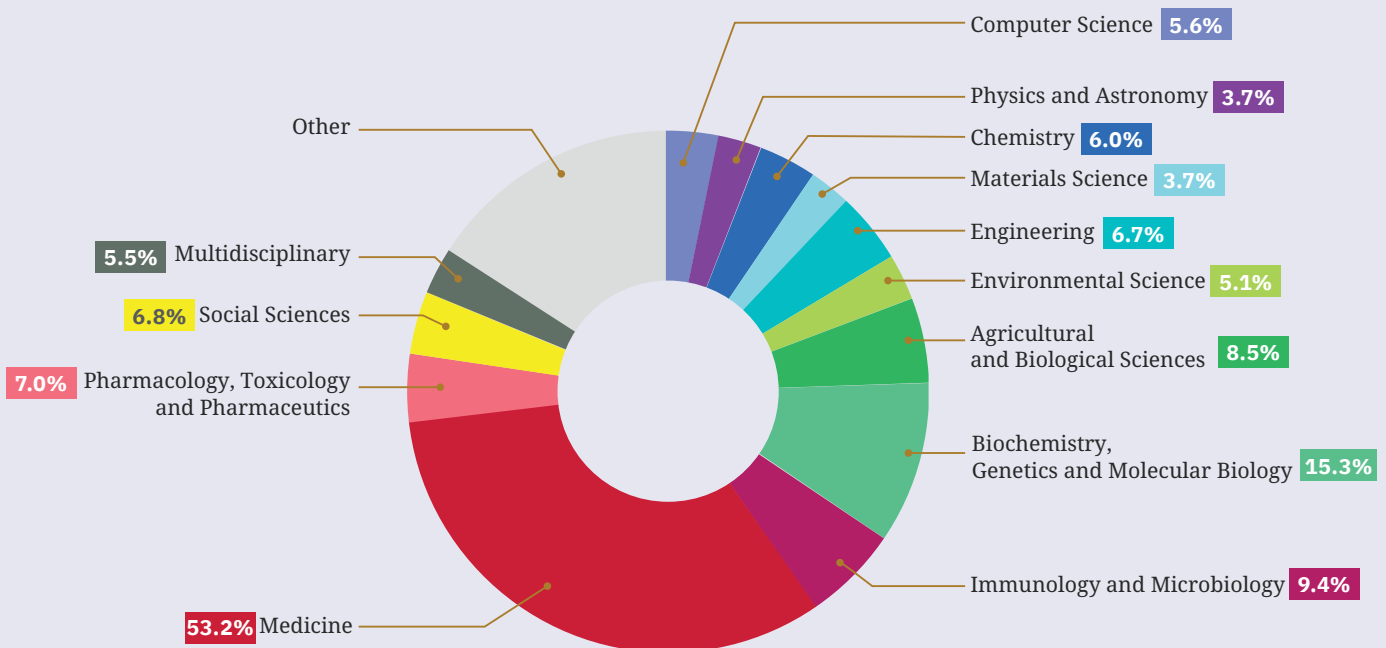
Graph comparing research publications in international databases with national universities,  
2018 - 2022.



ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2566 จากฐานข้อมูล SciVal  
Information from the Research Administration Division as of 30 June 2023, from the SciVal database.

สัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ ปี พ.ศ. 2561 - 2565 ในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ

Proportion of publications in international journals in various subject areas, 2018 - 2022.



หมายเหตุ : Segment size represents relative publication share per Subject Area.  
Note that a publication can be mapped to multiple Subject Areas

ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2566 จากฐานข้อมูล SciVal  
Information from the Research Administration Division as of 30 June 2023, from the SciVal database.

ค่า Field - Weighted Citation Impact ตามสาขาวิชาที่มีค่ามากกว่า 1 ในปี พ.ศ. 2561 – 2565  
Field-Weighted Citation Impact by subject area with value > 1, 2018 – 2022.

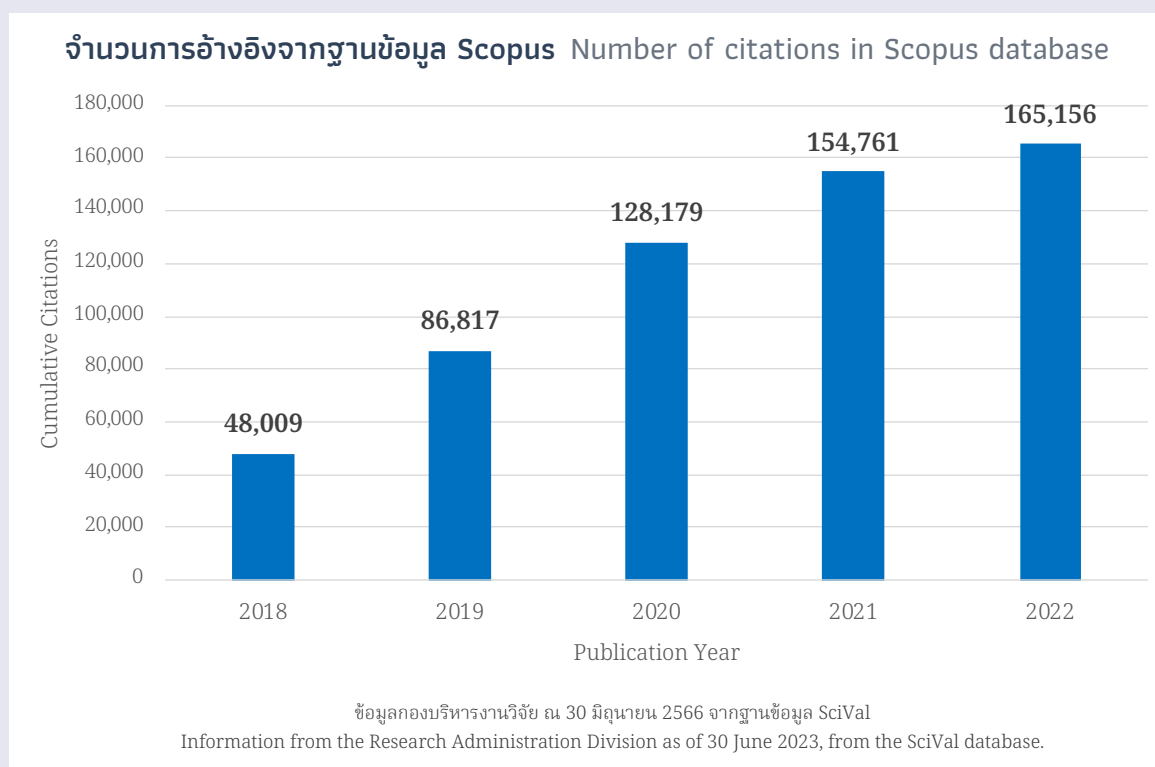
SUBJECT AREA	Field - Weighted Citation Impact
Veterinary	1.50
Nursing	1.40
Earth and Planetary Sciences	1.26
Medicine	1.23
Immunology and Microbiology	1.21
Physics and Astronomy	1.21
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1.20
Energy	1.09
Chemistry	1.08
Economics, Econometrics and Finance	1.04
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1.02
Chemical Engineering	1.02
Business, Management and Accounting	1.01

ข้อมูลกองบริหารงานวิจัย ณ 30 มิถุนายน 2566 จากฐานข้อมูล SciVal  
Information from the Research Administration Division as of 30 June 2023, from the SciVal database.

หมายเหตุ :

ค่า Field-Weighted Citation เป็นหน่วยวัด (Metrics) คุณภาพบทความวิจัย หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิง (citation) ที่เกิดขึ้นจริงกับจำนวนการอ้างอิงที่คาดว่าจะได้รับจากค่าเฉลี่ยบทความในสาขาวิชาการเดียวกัน หากมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 1 หมายถึง มีการอ้างอิงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลก ตัวอย่างค่า Field-Weighted Citation = 0.87 หมายถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าของโลก ร้อยละ 13

## ◆ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงทางวิชาการ Utilization of research results in academic references



## ◆ ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา และ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ที่โดดเด่น

Outstanding performance in intellectual property and invention patents

การรับจดทะเบียน/รับรองข้อมูลการจดแจ้งประจำปีงบประมาณ 2565

### ผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา [Intellectual Property (IP) Performance]

ประเภททรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property	จดทะเบียน (ชิ้น) Grant	ยื่นขอรับความคุ้มครอง / แจ้งข้อมูล (ชิ้น) Filing
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent)	7	17
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)	2	13
สิทธิบัตรระหว่างประเทศ (Patent Cooperation Treaty (PCT))	-	2
อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)	30	64
ลิขสิทธิ์ (Copyright)	344	388
เครื่องหมายการค้า (Trademark)	15	13
ความลับทางการค้า (Trade Secret)	-	1
<b>รวม</b>	<b>398</b>	<b>498</b>

### สิทธิบัตรการประดิษฐ์โดดเด่น [Outstanding Patents]

ผลงาน	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด
<b>1</b> กรรมวิธีการหาร้อยละของเม็ดเลือดขาวลิมโฟไซต์ชนิดต่างๆ A method for determining the percentage of lymphocytes.	ศ. ดร.โกวิท พัฒนาปัญญาสัตย์ และคณะ Prof. Kovit Pattanapanyasat, Ph.D. et al.	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital
<b>2</b> ระบบจำลองหลอดเลือดหัวใจและหลอดเลือดหัวใจบายพาส Cardiovascular and Cardiovascular Bypass Simulator System	ศ.เบญจวรรณ วิวัฒน์ปฐพี และคณะ Prof. Benchawan Wiwatanapataphee et al.	คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science
<b>3</b> เยื่อหุ้มสมองเทียมสังเคราะห์ A synthetic cerebral cortex	รศ. น.ท. ดร. นพ.สรยุทธ ชำนาญเวช และคณะ Assoc. Prof. Cdr. Sorayouth Chumnanvej, M.D., Ph.D. et al.	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
<b>4</b> วีลแชร์ควบคุมด้วยสัญญาณสมองพี 300 แบบกึ่งอัตโนมัติ The P300-based brain semi-automated controlled wheelchair	รศ. ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ Assoc. Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D. ดร.ดิลก ปิ่นฮวน Dilok Puenhuan, Ph.D.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

ผลงาน	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด
5 อุปกรณ์ควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้าด้วยสัญญาณสมอง เพื่อคนพิการทางกายภาพ Electrical equipment control using brain signal device for persons with physical disability	รศ. ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ และคณะ Assoc. Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D. et al.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
6 กรรมวิธีผลิตวัสดุพิมพ์ปาก อัลจีเนต A process for production a printing Alginate oral material	รศ. ดร. ทพญ.กัลยา ศุพุทรมงคล และคณะ Assoc. Prof. Kallaya Suputtamongkol, Ph.D. et al.	คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry
7 อุปกรณ์รักษาอุณหภูมิร้อน/เย็น A device for preservative Hot/Cold Temperature	ดร. ภญ.ฐนิตา ทวีธรรมเจริญ Tanita Thaweetham charoen, Ph.D.	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital
8 สารละลายสำหรับผลิตฟิล์มบางเพอรอฟสไกต์แบบใส A Composition of Perovskite Transparent Photovoltaics and process thereof	รศ. ดร.พงศกร กาญจนบุษย์ และคณะ Assoc. Prof. Pongsakorn Kanjanaboos, Ph.D. et al.	คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science
9 ระบบถังปฏิกรณ์ฟลูอิดซ์เบดสำหรับก่อผลึกสตรูไวท์ จากของเหลวชีวมวลที่ผ่านการย่อยสลายแบบแอนแอโรบิค A Fluidized bed reactor system for producing struvite crystals from anaerobic digested biomass liquids.	นายเกรียงศักดิ์ รี้วกลาง และคณะ Mr. Kriengsak Riwwklang et al.	คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health
10 อุปกรณ์และกระบวนการวัดปริมาณความเค็มในอาหาร A Device for detection salt in nutrition and its process of produce thereof	รศ. ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ และคณะ Assoc. Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D. et al.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
11 กระบวนการผลิตอนุภาคนาโนสำหรับนำส่งสารต้าน อนุมูลอิสระ A Process for nanoparticle production that deliver an anti-oxidant	อ. ดร.ปริมน ปุณณกิตติเกษม และคณะ Primana Punnakitikashem, Ph.D. et al.	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital
12 กระบวนการสังเคราะห์ตัวเร่งปฏิกิริยาโลหะคู่คอปเปอร์ ร่วมกับโคบอลต์บนวัสดุรองรับ A Process for synthesis of catalyzed bimetallic CoCu supported	ผศ. ดร.อรรถพล ศรีฟ้า และ นางสาวมณฑูรี กาหลง Asst. Prof. Athapon Srifa, Ph.D. and Miss Munsuree Kalong	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
13 ระบบแขนกลใกการเปลี่ยนแปลงดิลีบเก็บตัวอย่างอากาศ เพื่อวัดปริมาณรังสีในอากาศ A System of mechanical arms using for replacing a cartridge for determination of radiation ratio in an environment	ผศ. ดร.กฤษณัญญ์ เชื้อมสามัคคี และคณะ Asst. Prof. Krisanat Chuamsaamarkkee, Ph.D. et al.	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
14 แผ่นเมมเบรนกรองและกักเก็บโปรตีน และกรรมวิธีการผลิต A Filtration membrane for containing protene and its preparation	อ. ดร. พญ.นวลกัญญา สธิรพงษ์สุทธิ และนายณัฐพล ถนัดช่างแสง Nuankanya Sathirapongsasuti, M.D., Ph.D. and Mr.Nuttapol Tanadchangsang	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
15 กรรมวิธีการนำยาเข้าไปในเนื้อและเคลือบเครื่องมือแพทย์ and for coating surface of that medical devices	รศ. ดร.นรเศรษฐ์ ณ สงขลา Assoc. Prof. Norased Nasongkla, Ph.D.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
16 วิธีการผลิตนาโนคอมโพสิตแกนเปลือกที่มีอนุภาคโลหะ เงินเป็นองค์ประกอบ และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากวิธีการผลิต ดังกล่าว Manufacturing, method of silver-containing core shell nanocomposite and a product from said manufacturing thereof	รศ. ดร.พันธ์ญา สุนันทบูรณ์ และคณะ Assoc. Prof. Panya Sunintaboon, Ph.D. et al.	คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

ผลงาน	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด
17 สารละลายสำหรับผลิตฟิล์มบางเพอรอฟสไกต์สำหรับแสงความเข้มต่ำ A Composition of Perovskite Transparent Photovoltaics suitable for low light environment	รศ. ดร.พงศกร กาญจนบุษย์ และคณะ Assoc. Prof. Pongsakorn Kanjanaboos, Ph.D. et al.	คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science
18 โครงร่างสามมิติของพอลิเมอร์ชีวภาพสังเคราะห์ผสมไบโอแอคทีฟกลาสสำหรับนำส่งสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพเป้าหมายในงานวิศวกรรมเนื้อเยื่อกระดูกและกรรมวิธีการผลิตโครงร่างสามมิติ Method, composition of a 3 dimensions scaffold of bio-polimeric that combine to bioactive glasses for delivering targeted active biological substances.	รศ. ดร.หทัยทิพย์ ศรีธนะอุดมชัย และคณะ Assoc. Prof. Hathaitip Sritanaudomchai, Ph.D. et al.	คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry
19 อุปกรณ์เฝ้าระวังกระแสรั่วไหลในระบบรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนโดยใช้มาตรฐาน EN 50122-2 A stray current monitoring system for mass electric transportation by EN 50122-2 standard	รศ. ดร.ภูมินท์ กิระวานิช และคณะ Assoc. Prof. Phumin Kirawanich, Ph.D. et al.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering

## ♦ การดำเนินงานภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย Reinventing University The implementation of the “Reinventing University” aims to Transform the Country’s Higher Education System.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้กำหนดโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัย นวัตกรรม และการผลิตกำลังคนคุณภาพสูง มหาวิทยาลัยมหิดลจึงจัดทำโครงการพัฒนาเทคนิคระดับสูงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนการสอน และส่งเสริมความร่วมมือกับนานาชาติ ผ่านการดำเนินงานของกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูง 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม AI Based Diagnostics, กลุ่ม Medical Robotics, กลุ่ม Drug Discovery, กลุ่ม Biologics & Vaccine และ กลุ่ม Medical Devices และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหิดลได้เสนอขอรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) โดยได้รับการจัดสรรทุน จำนวน 55 ล้านบาท และสามารถสร้างผลลัพธ์การดำเนินงานที่โดดเด่น ดังนี้

.....

The Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) has launched the “Reinventing University” project which aimed to reform the management systems of higher education institutions, modernizing curricula and teaching methods, enhancing competitiveness through research, innovation, and producing high-quality graduates. In fiscal year 2022, Mahidol University launched the Frontier Research and Innovative Education for Global Competency which operated through 5 groups: AI Based Diagnostics, Medical Robotics, Drug Discovery, Biologics & Vaccine, and Medical Devices with the budget of 55 million baht from the Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) under the “Reinventing University” project. The University achieved the following outstanding results:

# 1 โครงการจัดตั้งสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล (Mahidol AI Center) และ โครงการ Center of Excellence in AI-Based Medical Diagnosis (AI-MD) ภายใต้กลุ่ม AI Based Diagnostics

Mahidol AI Center has established project in the field of AI Based Diagnostics: Center of Excellence in AI-Based Medical Diagnosis (AI-MD) under Reinventing University Project.



การจัดตั้งสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล เกิดขึ้นโดยการสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตามกรอบนโยบายและกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านการสร้างนวัตกรรมใหม่ และเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาด้านเทคโนโลยีของประเทศไทย ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งมีเป้าประสงค์หลัก คือ การส่งเสริมศักยภาพของภาคธุรกิจและเติมเต็มความสมบูรณ์ครบถ้วนและทันสมัยในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยการใช้เทคโนโลยี เช่น Smart Digital Technology and Deep Learning, Internet of Things หรือ IoT, Cyber Security เป็นต้น

นอกจากนี้ สถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล จะเป็นศูนย์รวมของนวัตกรรมและผู้ประกอบการใหม่ที่มีแนวคิดในเรื่อง การบูรณาการข้ามศาสตร์ ที่จะสามารถส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ แก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนการสอน รวมกับความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยมหิดลในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางการแพทย์และสุขภาพทุกสาขา โดยคาดว่าจะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมถึงการสร้างผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก

.....

The Institute of Artificial Intelligence, Mahidol University, was established with the support of the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation, according to the policy and regulatory framework of the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation (MHESI). Its main objective is to develop new innovations and respond to Thailand's technological advancements in the Thailand 4.0 era. The primary goals are to promote the potential of the private sector and enhance the overall quality of life of the people. This is achieved by utilizing technologies such as Smart Digital Technology and Deep Learning, Internet of Things (IoT), Cyber Security.

In addition, the Institute of Artificial Intelligence, Mahidol University, will serve as a hub for innovation and new entrepreneurs with ideas in interdisciplinary integration. It aims to promote the potential for learning new skills among students through the teaching and learning process, combined with the University's advancements and expertise in using artificial intelligence in various fields, particularly in medical and health-related areas. It is expected that the Institute will produce graduates who are capable and significant contributors to the country's development. It aims to create leaders who can drive change and create innovations that benefit Thai society and the global community.

สถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล ตั้งอยู่ ณ ลาน Innovative Space ชั้น 1 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และได้เปิดใช้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2565 โดยได้รับเกียรติจาก ศ. นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในพิธี สถาบันมีเป้าประสงค์หลักเพื่อขับเคลื่อนการค้นคว้าและวิจัยด้านการแพทย์ โดยเริ่มมุ่งเน้นที่จีโนมิกส์ โปรตีโอมิกส์ พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และระบบนำทาง โดยใช้ edge AI ในการช่วยเหลือคนพิการทางสายตา ซึ่งจะช่วยให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยแบบ AI Federated Learning (FL) และช่วยให้นักวิจัยสามารถแก้ปัญหาที่ท้าทายที่สุดในโลกบนแพลตฟอร์มที่ทันสมัย ทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์

.....

The Institute of Artificial Intelligence, Mahidol University, is located in the Innovative Space on the 1<sup>st</sup> floor of the Faculty of Information and Communication Technology (ICT) building. It was officially opened on 2<sup>nd</sup> March 2022, presided over by Prof. Dr. Sirirung Songsivilai, Permanent Secretary of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation.

The main objective of the Institute is to drive medical research, with specific focus on genomics, proteomics, pathology, radiology, and navigation systems using Edge AI to assist visually impaired individuals. It fosters collaboration in AI Federated Learning (FL) research and enabling researchers to solve the most challenging problems in the world on a modern hardware/software platform.





## 2 การพัฒนาและผลิตชุดทดสอบการติดเชื้อฉี่หนูชนิดรวดเร็ว “OnSite Leptospira Rapid Test” ภายใต้กลุ่ม Medical Devices The development and production of an OnSite Leptospira Rapid Test under Medical Devices

มหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อก่อโรคฉี่หนู ที่ปัจจุบันได้เพิ่มขึ้นในหลายภูมิภาคของประเทศไทย จึงได้ทำการวิจัย พัฒนา และผลิตชุดทดสอบการติดเชื้อฉี่หนูชนิดรวดเร็ว (OnSite Leptospira Rapid Test) ซึ่งเป็นนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ที่มีการวิจัยพัฒนา ตลอดจนผลิตขึ้นเพื่อประโยชน์ในห่วงโซ่อุปทานทั้งหมดของประเทศ โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อจัดทำระบบ Ecosystem ด้าน Medical devices ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)



ผลิตภัณฑ์ชุดทดสอบการติดเชื้อฉี่หนูชนิดรวดเร็ว (OnSite Leptospira Rapid Test) ยี่ห้อ LEP-M Plus เป็นชุดทดสอบเชื้อเลปโตสไปรา (Leptospira) ชนิดก่อโรค หากผู้ป่วยมีการติดเชื้อฉี่หนู แขนงสีจะปรากฏให้เห็นด้วยตาเปล่าภายในเวลา 5-15 นาที ซึ่งชุดทดสอบดังกล่าวใช้สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ในการตรวจคัดกรองและวินิจฉัยการติดเชื้อเลปโตสไปรา ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว สามารถอ่านผลด้วยตาเปล่า มีความแม่นยำ และผ่านการขึ้นทะเบียนสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิจัยนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ เพื่อให้มีการวิจัยที่พัฒนาขึ้นเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการขึ้นรูปเป็นผลิตภัณฑ์ การทดสอบ และการผลิตโดยโรงงานต้นแบบของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งโรงงานต้นแบบนี้ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานกระบวนการผลิตเครื่องมือแพทย์ในระดับสากล (ISO 13485 : 2016) และได้รับการส่งเสริมในการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศด้านยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์เพื่อการพึ่งพาตนเอง ลดการนำเข้า และสร้างการแข่งขันในระดับสากลต่อไป

Mahidol University has recognized the importance of contributing to the resolution of the escalating problem of leptospirosis spread throughout various regions of Thailand. To address this concern, the University has undertaken extensive research, development, and production of the OnSite Leptospira Rapid Test, an innovative medical tool. This test is designed to detect leptospirosis infections swiftly and has been developed and manufactured to benefit the entire healthcare system of the country. The project has received valuable support from the Reinventing University initiative, which aims to establish a Medical Devices Ecosystem under the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation (MHESI), along with Program Management Unit Competitiveness (PMUC).

The OnSite Leptospira Rapid Test, branded LEP-M Plus, is a rapid diagnostic kit for detecting pathogenic Leptospira infections. If a patient is infected with Leptospira, the color band will appear within 5 - 15 minutes and can be easily observed with the naked eye. This test is specifically designed for medical personnel who can quickly and conveniently screen and diagnose Leptospira infections. It provides accurate results, and its performance has been approved and registered by the Food and Drug Administration (FDA).

Mahidol University continues to promote and support the development of innovative medical-device research, aiming to create intellectual property assets and transform research into tangible products, testing, and manufacturing processes. This is made possible through the Faculty of Medical Technology's prototype factory, which has been internationally certified for its quality standards in medical device manufacturing (ISO 13485:2016), and is also endorsed by the Food and Drug Administration (FDA) for product registration. This initiative is part of the country's strategy to enhance self-reliance, reduce imports, and foster international competitiveness in the medical-device industry.

# การให้ทุนสนับสนุนผลงานวิจัยตีพิมพ์คุณภาพสูง High-quality International Publications Funds

## ◆ ทุน Specific League Funds

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา (Specific League Funds) ทุนละ 500,000 บาทต่อปี เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (Q1) ภายในระยะเวลา 1 ปี นำไปสู่การผลักดันอันดับ Subject Ranking เฉพาะสาขา ให้อยู่ในอันดับ 1-100 ของการจัดอันดับ Times Higher Education World University Rankings หรือ QS World University Rankings ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา (Specific League Funds) จำนวน 3 สาขา ได้แก่

- 1) สาขา Medicine and Veterinary Medicine
- 2) สาขา Pharmacy and Pharmacology
- 3) สาขา Science and Technology

ในปีงบประมาณ 2565 อนุมัติทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา รวมทั้งสิ้น **31 ทุน**

The University has allocated Specific League Funds with 500,000 baht per year to support researchers in producing high quality international publications in Q1 within a period of 1 year. The Funding aims to contribute the University's Subject Rankings to reach top 1-100 of the Times Higher Education World University Rankings or QS World University Rankings. In fiscal year 2022, 31 research grants were awarded in 3 subject fields such as Medicine and Veterinary Medicine, Pharmacy and Pharmacology, and Science and Technology.



## ◆ ทุน Scholarships for Ph.D. Student

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุน Scholarships for Ph.D. Student ให้แก่นักศึกษาปริญญาเอกผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยไม่จำกัดสาขา ทุนละ 300,000 บาทต่อปี แบ่งเป็น ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายรายเดือน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนับสนุนการเพิ่มจำนวนของนักศึกษาปริญญาเอก พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาปริญญาเอกสามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการบนฐานข้อมูลชั้นนำระดับนานาชาติ (Q1) และยังสามารถจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (World University Rankings)

ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 62 ทุน  
และมีนักศึกษาปริญญาเอกได้รับการจัดสรรทุนแล้ว จำนวน 32 ทุน

The University has allocated scholarships for Ph.D. students to support and encourage doctoral students from various disciplines. Each scholarship is worth 300,000 baht per year and covers tuition fees, monthly living expenses, and other miscellaneous expenses. The main objective of these scholarships is to increase the number of Ph.D. students and promote the production of high-quality research that can be published in internationally recognized academic journals (Q1) and contribute to the University's global ranking in the World University Rankings. In fiscal year 2022, the University awarded 62 scholarships to advisors and 32 scholarships to Ph.D. students.





# ผลงานโดดเด่นด้านการวิจัย

## Research Excellence

### 1 “ระโม” ระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวินิจฉัยภาวะปอดอักเสบจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

#### RAMAAI: Artificial-Intelligence-assisted chest radiographic diagnosis of COVID-19 pneumonia.

ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3

	1. ศ. นต.หญิงฐิติพร สุวัฒน์นะพงศ์เชง	1. Prof. Thitiporn Suwatanapongched, M.D.
	2. รศ. นพ.สิทธิพงษ์ กิจการคุณ	2. Assoc. Prof. Sith Phongkitkarun, M.D.
	3. ผศ. นพ.วราวุฒิ สุขเกษม	3. Asst. Prof. Warawut Sukkasem, M.D.
	4. ผศ. นพ.มังกร อภิรักษ์กานต์	4. Asst. Prof. Mungkorn Apirakkan, M.D.
	5. พญ.ชยานิน นิติวารังกุล	5. Chayanin Nitiwarangkul, M.D.
	6. อ. ดร.รัตนชัยนันท์ ธรรมสุจริต	6. Ratchainant Thammasudjarit, Ph.D.
	7. นายอุกฤษ บัญประมาณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	7. Mr. Ugrit Boonpramarn Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
	8. ผศ. ดร.นริศ หนูหอม	8. Asst. Prof. Narit Hnoohom, Ph.D.
	9. อ. ดร.สุเมธ ยืนยง คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. Sumeth Yuenyong, Ph.D. Faculty of Engineering

โครงการ RAMAAI หรือ “ระโม” เป็นความร่วมมือของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และกองทุนวิจัยและพัฒนาโครงการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ (กทปส.) ดำเนินการในช่วงระลอกแรกของการแพร่ระบาดเชื้อโรค COVID-19 เพื่อพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับการวินิจฉัยภาวะปอดอักเสบจากการติดเชื้อ (COVID-19 pneumonia) จากภาพรังสีทรวงอก ช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับแพทย์ผู้ดูแลและรังสีแพทย์ผู้แปลผล และใช้ในการตรวจคัดกรองผู้ป่วย ควบคุมการแพร่กระจายโรค ตลอดจนเพื่อให้ผู้ป่วยได้เข้าถึงการรักษาอย่างถูกต้องและทันเวลาที่ ซึ่งปัญญาประดิษฐ์ “RAMAAI” นี้ มีหลักการการทำงานโดยการจำแนกรูปภาพรังสีทรวงอก ออกเป็น 3 class อาศัยการแปลผลด้วย AI model ย่อย 3 models ได้แก่

- 1) Typical (or highly suspicious) for COVID-19 pneumonia หมายถึง ผู้ป่วยอาจมีการติดเชื้อ COVID-19 และพบความผิดปกติในปอดที่เข้ากับ COVID-19 pneumonia
- 2) Normal/insignificant and unrelated to COVID-19 pneumonia หมายถึง ภาพรังสีทรวงอกหรือรอยโรคในปอดที่พบไม่เข้ากับ COVID-19 pneumonia หรืออาจเป็น normal chest X-ray
- 3) Atypical for COVID-19 pneumonia (\*finding could represent other pneumonia or other chest disease) หมายถึง ภาพรังสีทรวงอกหรือรอยโรคในปอดที่พบไม่เข้ากับ COVID-19 pneumonia แต่อาจเข้าได้กับภาวะการติดเชื้อ pneumonia จากเชื้อโรคชนิดอื่นหรือความผิดปกติอื่น ๆ ในทรวงอก

The RAMAAI project is a collaboration between the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, the Faculty of Engineering, Mahidol University, and the Broadcasting and Telecommunications Research and Development Fund for the Public Interest (BTFPI). It was conducted during the early stages of the COVID-19 pandemic to develop an artificial intelligence system for diagnosing pneumonia caused by COVID-19 infection (COVID-19 pneumonia) from chest radiographic images. This system aims to provide confidence to healthcare providers and radiologists in their assessment and screening of patients, control the spread of the disease, and ensure timely and accurate treatment for patients.



**“RAMAAI” version** แรกได้เปิดให้ผู้ที่สนใจเข้าใช้บริการผ่านระบบ web service เมื่อเดือนมกราคม ปี 2564 ต่อมาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) และภาคเอกชน เพื่อทำการพัฒนา AI model สำหรับการให้บริการประชาชนในจุดที่มีการระบาดรุนแรงของเชื้อโรค COVID-19 ตลอดจนการสร้างช่องทาง platform ในการสื่อสารและการเชื่อมต่อเพื่อให้สามารถใช้งานและปรึกษา “RAMAAI” ได้อย่างมีประสิทธิภาพในช่องทางต่างๆ นอกจากนี้ RAMAAI ยังมีการเปิดให้บริการผ่านทาง LineBot ซึ่งมีผู้เข้าลงทะเบียนใช้งานกว่า **500 users** และมีการส่งภาพรังสีทรวงอกเพื่อทำการปรึกษาแล้วกว่า **1,000 ภาพ**

**RAMAAI หรือ “ระโม”** เป็นปัญญาประดิษฐ์ และ platform การให้บริการในหลากหลายรูปแบบที่ปรับให้เข้ากับสถานการณ์การระบาด และให้ผู้ใช้งานเข้าถึงได้ง่าย โดยริเริ่มจากการช่วยวินิจฉัยภาพ Covid-19 pneumonia จากภาพรังสีทรวงอก โดยได้มีการเปิดให้บริการผ่านทาง web service, LineBot และผ่านรูปแบบการเชื่อมต่อโดยตรงจากเครื่อง portable chest X ray ในช่วงการระบาดหนักของโรค COVID-19 และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสำหรับการวินิจฉัยภาพรังสีทรวงอกทั่วไป เพื่อมุ่งหวังให้เป็น platform ที่สามารถช่วยการบริการผู้ป่วยได้ต่อไปในอนาคต

.....

The first version of “RAMAAI” was launched for interested users to access the service via a web service in January 2021. Subsequently, it received support from the Public- Private Partnership Unit for enhancing the country’s competitive capabilities. The support aimed to develop an AI model to provide services to the public, especially in areas heavily affected by the COVID-19 pandemic. In addition, they created a platform for communication and connectivity to efficiently utilize “RAMAAI” across various channels. “RAMAAI” also offers its services through the LineBot platform, with over 500 registered users and more than 1,000 chest X-ray images sent for consultation.

**RAMAAI or “RAMAI” is an artificial intelligence (AI) and service platform that adapts to various pandemic situations and provides easy access for users.** It initially focused on helping to diagnose COVID-19 pneumonia from chest X-ray images. It has been made available through web service, LineBot, and direct connection from portable chest X-ray machines during severe COVID-19 outbreaks. The platform has continued to develop and expand to cater to general chest X-ray diagnoses, aiming to become a versatile platform that can provide ongoing patient care in the future. Its goal is to continue helping healthcare professionals and patients in the long term.

# 2

## โมเดลก้อนเนื้อมะเร็งจำลอง 3 มิติ เพื่อทดสอบยารักษา มะเร็งจอประสาทตาในเด็กชนิดลุกลาม

### A three-dimensional organoid model recapitulates tumorigenic aspects and drug responses of advanced human retinoblastoma



ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3, 4



- 1. ศ. นว.สุรเดช หงส์อิง
- 2. รศ. พญ.ดวงแตง โรจนารณ
- 3. ผศ. ดร.รสสุคนธ์ แก้วขาว
- 4. นางสาวดวงพร แสงวิมล

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

- 1. Prof. Suradej Hongeng, M.D., Ph.D.
- 2. Assoc. Prof. Duangnet Rojanaporn, M.D.
- 3. Asst. Prof. Rossukon Kaewkhaw, Ph.D.
- 4. Miss Duangporn Saengwimol

มะเร็งจอประสาทตาชั้นลุกลามเข้าไปในลูกตาส่วนหน้า ส่วนใหญ่ไม่ตอบสนองต่อยาเคมีบำบัด ส่งผลให้การรักษาไม่ประสบผลสำเร็จ ทำให้ต้องมีการพัฒนายาเพื่อการรักษาที่มีประสิทธิภาพการใช้โมเดลที่สามารถจำลองเนื้อเยื่อมะเร็งจอประสาทตาชนิดลุกลามมีความสำคัญในกระบวนการคิดค้นยา ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีมุ่งสร้างและทดสอบคุณลักษณะของโมเดลมะเร็งจอประสาทตาชนิดลุกลามโดยใช้เทคนิคออร์แกนอยด์เพื่อสร้างเนื้อเยื่อมะเร็งในหลอดทดลองจากเนื้อเยื่อมะเร็งของผู้ป่วยที่ไม่เคยถูกให้สารเคมีบำบัดเพื่อทดสอบการตอบสนองต่อยาต้านมะเร็งชนิดต่าง ๆ โดยสารละลายเคมีบำบัดที่ถูกเตรียมให้มีความเข้มข้นสุดท้ายเท่ากับความเข้มข้นในลูกตาของผู้ป่วย ถูกผสมเข้ากับอาหารในระบบเลี้ยงออร์แกนอยด์ โมเดลออร์แกนอยด์และมะเร็งจอประสาทตาชั้นลุกลามยังถูกวิเคราะห์ในแง่ของการตอบสนองต่อสารเคมีบำบัดชนิดเดียวกัน

ผลการทดลองแสดงให้เห็นว่าลักษณะทางเนื้อเยื่อ, ความผิดปกติของจำนวนชุดดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีน รวมถึงการผลิตโปรตีนของโมเดลออร์แกนอยด์คล้ายกับผลที่พบในเนื้อเยื่อมะเร็งที่ถูกใช้สร้างออร์แกนอยด์ เรายังพบว่าออร์แกนอยด์ประกอบไปด้วยเซลล์มะเร็งที่มีคุณสมบัติของเซลล์ประสาทรับแสงชนิดโคน และเซลล์เกลีย ผลการทดสอบสารเคมีบำบัดแสดงให้เห็นว่าการใช้ topotecan อย่างเดียวหรือใช้ร่วมกับ melphalan สามารถฆ่าเซลล์มะเร็งได้อย่างมีประสิทธิภาพป้องกันการแบ่งตัวของเซลล์มะเร็งหลังจากถูกสารเคมีบำบัดนาน 24 ชั่วโมง ผลการทดลองชี้ให้เห็นว่าการตอบสนองออร์แกนอยด์ต่อสารเคมีบำบัดเหมือนกับมะเร็งจอประสาทตาชั้นลุกลาม ดังนั้นออร์แกนอยด์จากเนื้อเยื่อมะเร็งของผู้ป่วยเหมาะสมต่อการใช้เป็นโมเดลเพื่อทดสอบยาตัวใหม่สำหรับรักษามะเร็งจอประสาทตาชั้นลุกลามเข้าไปในลูกตาส่วนหน้า

Retinoblastoma, an aggressive form of eye nerve cancer that invades the anterior part of the eye, often shows resistance to conventional chemotherapy, leading to unsuccessful treatment outcomes. Therefore, the development of effective treatment drugs is crucial. This research focused on creating and testing a model of invasive retinoblastoma using organoid techniques. Cancer-tissue samples from patients who had not undergone chemotherapy were used to test various anti-cancer drugs. The chemotherapeutic drugs, prepared at the same concentration as administered to patients, were combined with food in an organoid culture system. The organoid model and the invasive retinoblastoma were then analyzed to evaluate the response to the chemotherapeutic agents.

The experimental results demonstrate that the tissue characteristics, abnormality of the number of DNA sets, and gene expression of the organoid model resemble those found in retinoblastoma tissue used to create organoids. It was also found that the organoid consists of cancer cells with cone and glial cell photoreceptor-like properties. Chemical treatment tests revealed that using topotecan alone, or in combination with melphalan, effectively killed cancer cells, preventing their division even after prolonged exposure to chemotherapy for 24 hours. The experiments also showed that the organoid's response to chemotherapy mimicked the behavior of invasive retinoblastoma. Therefore, the organoid derived from retinoblastoma tissue appears to be a suitable model for testing new drugs to treat invasive retinoblastoma affecting the anterior part of the eye.



นวัตกรรมการสร้างโมเดลก้อนเนื้อมะเร็งของโรคมะเร็งจอประสาทตาในเด็กนี้ เป็นประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านวิชาการเรื่องผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพื่อเผยแพร่ความรู้ และด้านการรักษาที่ทำให้ค้นพบกระบวนการทดสอบยาเพื่อหาหายาใหม่ๆ ที่มีฤทธิ์ต้านมะเร็งจอประสาทตา ลดการสูญเสียดวงตา ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถขยายผลต่อยอดในการรักษาโรคอื่นได้ต่อไป ทั้งนี้ผลงานนี้ยังได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับประกาศเกียรติคุณ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2565

The innovation of creating a neural tumor model for retinoblastoma in children has various benefits. It contributes to education by enhancing the country's competitiveness. In the academic realm, it aids in research productivity, by publication in international scientific journals to disseminate knowledge. In the field of treatment, it has led to the discovery of testing processes for new drugs with anti-retinoblastoma properties, thereby reducing vision loss and improving the quality of life. These findings can also have implications for advancing the treatment of other diseases. This work has been recognized and honored with an award for inventive research in the field of medical science by the National Research Council (NRCT) in 2022.



### ผลงานนวัตกรรมสร้างก้อนเนื้อมะเร็งจำลองของมะเร็งจอประสาทตาในเด็ก (Innovative tissue construction of a childhood-eye-cancer retinoblastoma)

**นวัตกรรมการสร้างก้อนเนื้อมะเร็งจำลองของมะเร็งจอประสาทตาในเด็ก**  
Innovative tissue construction of a childhood-eye-cancer retinoblastoma

- EGF และ bFGF ในน้ำยาเพาะเลี้ยงเซลล์ของเซลล์ต้นกำเนิด
- ไนทีน (Basement membrane protein) การผูกพันหรือฝังของเซลล์ต้นกำเนิดและช่วยสนับสนุน cell differentiation

โมเดลก้อนเนื้อมะเร็ง (organoid) ที่สามารถเจริญได้ 3 มิติ (3D) และสามารถเพาะเลี้ยงได้ต่อเนื่อง และเจริญเติบโตคล้ายกับของจริงที่มีขนาดประมาณ 0.1-1.5 มม. (จริง)

การเปรียบเทียบลักษณะเด่นที่จำเพาะของเซลล์ต้นกำเนิดที่เพาะเลี้ยงในโมเดลก้อนเนื้อมะเร็งจอประสาทตา ประกอบด้วยลักษณะเด่นที่สำคัญคือ ปริมาณเซลล์ต้นกำเนิด (MA, GFAP และ GFAP) และลักษณะเด่นที่จำเพาะของเซลล์ต้นกำเนิด (GFAP, GFAP และ GFAP) (จริง)

ลักษณะเด่นของโมเดลที่ถูกประดิษฐ์ขึ้นในหลอดทดลอง



# 3

## “THEKA” เนื้อเยื่อเทียมจากวัสดุสังเคราะห์ Synthetic Tissue Substitute (THEKA)



ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 8, 9, 10



1. ศส. อ.น. ดร. อ.ว.สรยุทธ ชำนาญเวช  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
2. ศส. ดร.ฤดี เหมสถาปัตย์  
คณะวิทยาศาสตร์

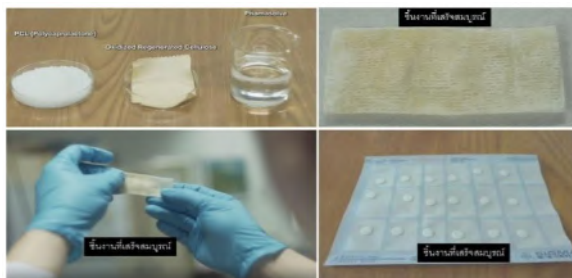
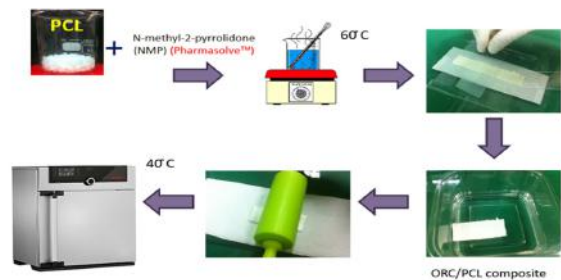
1. Assoc. Prof. Cdr. Sorayouth Chumanvej, M.D., Ph.D.  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital  
2. Assoc. Prof. Ruedee Hemastapat, Ph.D.  
Faculty of Science

ปัจจุบันมีวัสดุสังเคราะห์หลากหลายชนิดที่นำมาใช้ในการผลิตและพัฒนาเป็นเนื้อเยื่อทดแทนหรือเนื้อเยื่อเทียมสำหรับการผ่าตัด โดยศัลยแพทย์จะเป็นผู้ตัดสินใจ วางแผน และเลือกใช้เนื้อเยื่อเทียมเพื่อทำการผ่าตัดซ่อมแซม ในบริเวณที่มีความจำเป็น ซึ่งการนำเข้าเนื้อเยื่อเทียมจากต่างประเทศมีราคาสูง ทำให้ผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านทุนทรัพย์ไม่สามารถเข้าถึงการรักษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย คณะผู้วิจัยได้ศึกษาวิจัยร่วมกัน โดยใช้หลักวิศวกรรมเนื้อเยื่อ (tissue engineering) ซึ่งมีกระบวนการสร้างเนื้อเยื่อเพื่อใช้ทดแทนหรือซ่อมแซมเนื้อเยื่อส่วนที่มีความเสียหายหรือบาดเจ็บ และไม่สามารถซ่อมแซมกลับมาได้ด้วยวิธีปกติ นอกเหนือจากการใช้วิศวกรรมเนื้อเยื่อที่ใช้เซลล์เป็นเนื้อเยื่อทดแทนแล้ว ยังมีการนำวัสดุหลายชนิดมาใช้ในการผลิตและพัฒนาเป็นเนื้อเยื่อทดแทนหรือเนื้อเยื่อเทียม (Synthetic tissue substitute) ไม่ว่าจะเป็นการใช้วัสดุชีวภาพจากสิ่งมีชีวิต หรือการใช้วัสดุสังเคราะห์ประเภทพอลิเมอร์ที่มีความเข้ากันได้กับร่างกายมนุษย์ ปลอดภัย ไม่มีความเป็นพิษและมีคุณสมบัติทางกายภาพที่เหมาะสม ของวัสดุ 2 ชนิด คือ

- 1) ออกซิไดซ์รีเจนเนอเรตเซลลูโลส (oxidized regenerated cellulose, ORC)
- 2) พอล리카โพรแลคโตน (polycaprolactone, PCL)

เมื่อทำการทดสอบประสิทธิภาพของเนื้อเยื่อเทียมสังเคราะห์ที่ทำจากวัสดุ 2 ชนิดนี้แล้ว ได้มีการนำเนื้อเยื่อเทียมสังเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่าง ๆ เช่น เป็นเยื่อหุ้มสมองเทียมในการผ่าตัดสมองและไขสันหลัง เป็นเนื้อเยื่อบุผนังช่องท้องเทียมในการผ่าตัดไส้เลื่อน เป็นวัสดุปิดแผลสำหรับแผลไฟไหม้/น้ำร้อนลวก ซึ่งมีคุณสมบัติที่เข้ากับเซลล์ของมนุษย์และสามารถสลายตัวได้เอง ในระยะเวลาประมาณ 6 เดือน โดยที่ไม่ต้องลอกวัสดุปิดแผลนี้ออก (ทิ้งไว้ให้ละลายหายไปเอง) สามารถนำมาแก้ไขปัญหาคำนำเข้าเนื้อเยื่อเทียมจากต่างประเทศที่มีราคาสูง หากสามารถผลิตเนื้อเยื่อเทียมขึ้นใช้เองได้ภายในประเทศ จะช่วยลดราคาและลดการนำเข้าวัสดุทางการแพทย์จากต่างประเทศได้ ส่งผลให้ผู้ป่วยเข้าถึงการรักษา ด้วยวัสดุและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่เหมาะสมและทันสมัย

### ภาพจาก preliminary study ที่ใช้วิธีสร้างชิ้นงานด้วยมือ











Various synthetic materials are currently used in the production and development of tissue substitutes or artificial tissues for surgical procedures. Surgeons make decisions, plan, and select these synthetic tissues for surgical repairs in necessary areas. Importing synthetic tissues from overseas can be expensive, making it difficult for patients with financial constraints to access efficient and modern treatments. To address this issue, a team of research collaborators studied tissue engineering principles, which involve creating tissues for replacement or repair of damaged or injured tissues that cannot regenerate naturally. Apart from using tissue engineering with cell-based tissue substitutes, multiple materials have been used to produce and develop synthetic-tissue substitutes. These materials include biologically derived substances and synthesized polymers compatible with the human body, safe, non-toxic, and possessing suitable physical properties. The two types of materials studied were:

1. oxidized regenerated cellulose (ORC) and
2. polycaprolactone (PCL).

After testing the effectiveness of synthetic tissue substitutes made from these two types of materials, they have been applied in various beneficial ways. For instance, as a substitute for brain membranes in brain surgery and spinal dura in spinal surgery. They have also been used as artificial abdominal-wall tissue in laparoscopic procedures and as wound dressings for burn or scald injuries, with the property of integrating with human cells and dissolving within around 6 months without need for removal. These synthetic tissue substitutes have shown potential to address the issue of importing expensive foreign-made tissues. If they can be produced locally and utilized within the country, it would reduce costs and decrease reliance on medical imports. This would improve patient access to medical treatments utilizing appropriate and modern medical materials and technologies.

## 4 กระบวนการสร้างเกล็ดเลือดในงานเพาะเลี้ยง Metabolic sensor O-GlcNAcylation regulates megakaryopoiesis and thrombopoiesis through c-Myc stabilization and integrin perturbation

### 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3

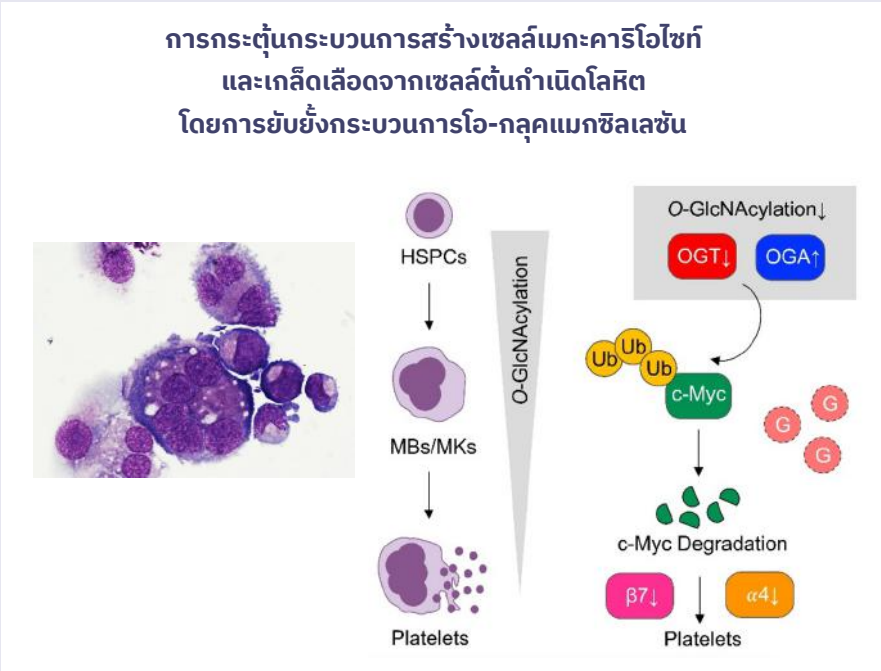
	1. ดร. ญ.สุจิต ล้วนพิชญ์พงศ์	1. Sudjit Luanpitpong, Ph.D.
	2. ศ.เกียรติคุณ นพ.สุรพล อิศโรศรีล	2. Prof. Emeritus Surapol Issaragrisil, M.D.
	3. ดร.พัชรณัฐ คล้ายหมั่น	3. Phatchanat Klaihmon, Ph.D.
	4. นางสาวจิราตรี ภูหัดสวน	4. Miss Jirarat Poohadsuan
	5. นางสาวกานต์พิชชา ตั้งเกียรติตระกูล	5. Miss Kantpitchar Tangkiettrakul
	6. นายฉิ่ง คัง	6. Mr. Xing Kang
<b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b>		<b>Faculty of Medicine Siriraj Hospital</b>

การขาดแคลนเลือดและเกล็ดเลือดเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของทุกประเทศทั่วโลก เนื่องจากแนวโน้มความต้องการเลือดที่เพิ่มสูงขึ้นในขณะที่จำนวนผู้บริจาคลดลง การสร้างเกล็ดเลือดในงานเพาะเลี้ยงจึงเป็นหนึ่งในทางเลือกสำหรับการทดแทนเลือดจากผู้บริจาคในอนาคต ดังนั้น การนำความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างเกล็ดเลือด (thrombopoiesis) และกลไกที่ควบคุมการสร้างเซลล์เมกะคาริโอไซต์ (megakaryopoiesis) จะช่วยพัฒนาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเกล็ดเลือดในงานเพาะเลี้ยง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีทางชีวโมเลกุลขั้นสูงในการเพิ่มจำนวนเซลล์เมกะคาริโอไซต์ ซึ่งเป็นเซลล์ผู้ผลิตเกล็ดเลือดหรือการกระตุ้นการสร้างและปล่อยเกล็ดเลือดจากตัวเซลล์

การศึกษากระบวนการสร้างเซลล์เมกะคาริโอไซต์และเกล็ดเลือดจากเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดโลหิตและ/หรือเซลล์ตัวอ่อนเมกะคาริโอ بلاสต์ และค้นพบเป็นครั้งแรกว่ากระบวนการโอ-กลูคแนกซิลเลชัน (O-GlcNAcylation) ที่มีความไวต่อการเปลี่ยนแปลงของเมแทบอลิซึมภายในเซลล์เป็นตัวกลางสำคัญในการควบคุมกระบวนการดังกล่าว การลดระดับกระบวนการ O-GlcNAcylation ด้วยสารยับยั้งโมเลกุลขนาดเล็กและเทคนิคการตัดต่อทางพันธุกรรมสามารถกระตุ้นการสร้างเซลล์เมกะคาริโอไซต์และเพิ่มปริมาณเกล็ดเลือดสุทธิในจานเพาะเลี้ยง ซึ่งสามารถพัฒนาต่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเกล็ดเลือดปริมาณมากในจานเพาะเลี้ยงจากเซลล์ตั้งต้นหลากหลายชนิดและนำไปสู่ภาคการผลิตได้ต่อไป

The issue of blood shortages and platelet deficits is a significant public health concern in countries worldwide. The demand for blood is increasing, while the number of blood donors is decreasing. Platelet production in a culture dish is one of the options for future blood replacement from donors. Therefore, understanding the process of thrombopoiesis (platelet production) and the mechanisms controlling megakaryopoiesis (production of megakaryocytes, which are large progenitor cells in the bone marrow) can help develop strategies to enhance platelet production in culture dishes. Advanced molecular biotechnology can also be employed to increase the number of megakaryocytes, which are the cells responsible for producing and releasing platelets from their cell bodies.

The study focused on the process of generating megakaryocytes and platelets from hematopoietic stem cells and/or megakaryoblasts. For the first time, it was discovered that the process of O-GlcNAcylation, which involves rapid changes in intracellular metabolisms, plays a crucial central role in controlling these processes. By reducing O-GlcNAcylation levels using small molecule inhibitors and genetic editing techniques, the study successfully stimulated megakaryocyte production and increased the net quantity of platelets in cell culture plates. This discovery opens up avenues for further research to enhance the efficiency of large-scale platelet production in cell culture plates using various cell sources and bring the process closer to practical application.



# 5

## รอยเท้ายาปฏิชีวนะ Antibiotic Footprint

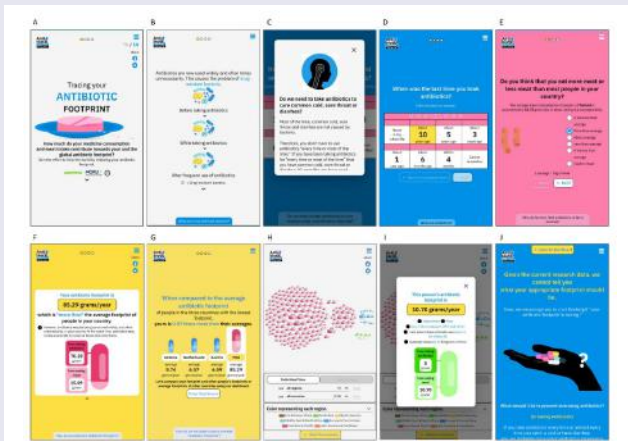


ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3, 17



ศ. ดร. อรรถกฤษณ์ ลิ้มปฐมสุกุล  
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D.  
Faculty of Tropical Medicine

การเกิดโรคต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากการติด “เชื้อดื้อยา” หรือมีการติดเชื้อดื้อยาเป็นโรคแทรกซ้อน คือ เชื้อโรคที่ยับยั้งการทำงานของยาปฏิชีวนะหรือคนไทยมักเรียกว่า “ยาแก้อักเสบ” ทำให้การรักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อดื้อยาไม่ได้ผลดังเดิม อาจต้องใช้เวลารักษาที่นาน เสียค่าใช้จ่ายแพงขึ้น และมีโอกาสเสียชีวิตจากการติดเชื้อมากขึ้น “การใช้ยาปฏิชีวนะที่มากเกินไปหรือไม่เหมาะสม” นับเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่งของเชื้อดื้อยาและเกิดขึ้นได้ทั่วโลก จึงได้มีการศึกษาวิจัยแนวคิดและวิธีการใช้ “รอยเท้ายาปฏิชีวนะ” เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับขนาดของการใช้ยาปฏิชีวนะในคนและในสัตว์ รวมถึงอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือนี้ในการลดการใช้ยาปฏิชีวนะที่มากเกินไปหรือไม่เหมาะสมในเว็บไซต์ [www.antibioticfootprint.net](http://www.antibioticfootprint.net)

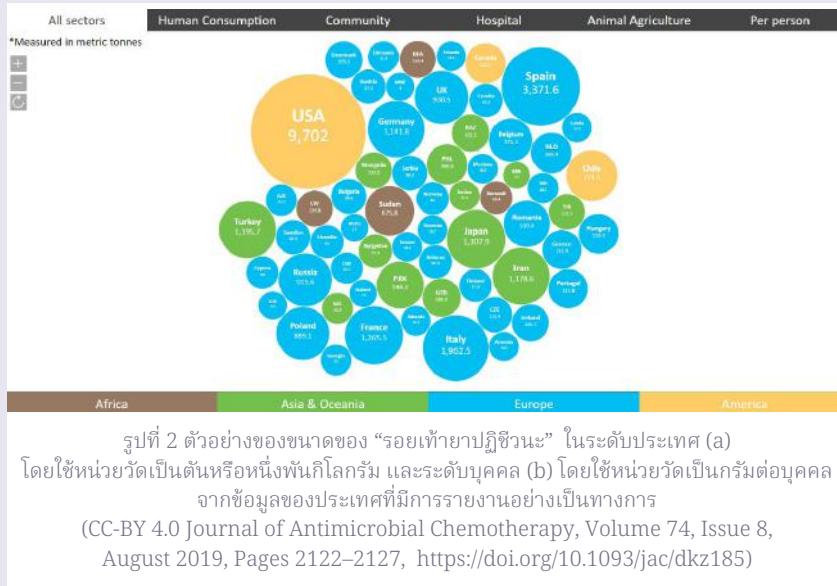


รูปที่ 1 แนวคิดของ “รอยเท้าคาร์บอน” เทียบกับ “รอยเท้ายาปฏิชีวนะ”  
([www.antibioticfootprint.net](http://www.antibioticfootprint.net))  
(CC-BY 4.0 [www.antibioticfootprint.net](http://www.antibioticfootprint.net))

หลักการรอยเท้ายาปฏิชีวนะมีความคล้ายคลึงกันกับรอยเท้าคาร์บอน ซึ่งคนเราต้องใช้ยาปฏิชีวนะเพื่อช่วยให้รอดชีวิต แต่การใช้ยาปฏิชีวนะเกินความจำเป็นหรือใช้อย่างไม่ถูกต้อง ก็ก่อให้เกิดเชื้อดื้อยาและทำให้ขนาดของปัญหาเชื้อดื้อยาสูงมากขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากนี้ การใช้ยาปฏิชีวนะในการเกษตรก็เป็นส่วนสำคัญของรอยเท้ายาปฏิชีวนะ เนื่องจากยาปฏิชีวนะส่วนมากที่ผสมในอาหารสัตว์ จะถูกระบายลงสู่ระบบบำบัดน้ำเสียและแหล่งน้ำตามธรรมชาติ ถือเป็นการช่วยกระตุ้นและสนับสนุนให้เชื้อแบคทีเรียในสิ่งแวดล้อมดื้อยา ซึ่งเชื้อดื้อยาในสิ่งแวดล้อมก็สามารถติดเชื้อสู่คนได้อีกด้วย

Many diseases are primarily caused by acquiring “drug-resistant infections” or contracting complications from drug-resistant infections. Pathogens that inhibit the action of antibiotics or Thai people are often called “Anti-inflammation Medicine”. This renders traditional treatments ineffective, leading to prolonged treatment durations, increased medical expenses, and a higher risk of fatalities due to escalating infections. “The overuse or inappropriate use of antibiotics” is a significant problem concerning drug-resistant infections, and it occurs worldwide. As a response to this issue, the concept and method of using an “Antibiotic Footprint” have been studied and developed as a communication tool for the general public. The Antibiotic Footprint aims to educate people about the appropriate usage of antibiotics in both humans and animals, and it explains how to reduce excessive or inappropriate antibiotic consumption. More information can be found on the website [www.antibioticfootprint.net](http://www.antibioticfootprint.net)

The principle of the Antibiotic Footprint is similar to the carbon footprint. Just as we need to use antibiotics to save lives, excessive or inappropriate use of antibiotics can lead to drug-resistant infections, causing the scale of the drug-resistant infection problem to increase over time. In addition, the use of antibiotics in agriculture is a significant part of the Antibiotic Footprint, as antibiotics added to animal feed often end up in wastewater treatment systems and natural water sources. This inadvertently supports and promotes antibiotic-resistant bacteria in the environment, which can also spread to humans.



รูปที่ 2 ตัวอย่างของขนาดของ “รอยเท้ายาปฏิชีวนะ” ในระดับประเทศ (a) โดยใช้หน่วยวัดเป็นตันหรือหนึ่งพันกิโลกรัม และระดับบุคคล (b) โดยใช้หน่วยวัดเป็นกรัมต่อบุคคล จากข้อมูลของประเทศที่มีการรายงานอย่างเป็นทางการ (CC-BY 4.0 Journal of Antimicrobial Chemotherapy, Volume 74, Issue 8, August 2019, Pages 2122–2127, <https://doi.org/10.1093/jac/dkz185>)

ปัจจุบันได้ขยายผลต่อยอดโดยการสร้างเว็บแอปพลิเคชันเครื่องมือวัดรอยเท้าการใช้ยาปฏิชีวนะรายบุคคล “Antibiotic Footprint Calculator” (<https://www.antibioticfootprint.net/calculator>) ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อให้ประชาชนสามารถเปรียบเทียบขนาดของการใช้ยาปฏิชีวนะของตนเองกับบุคคลอื่นทั่วโลก โดยประมาณขนาดของการใช้ยาปฏิชีวนะ ทั้งจากการรับประทานด้วยตนเองโดยตรง และจากทางอ้อมด้วยการรับประทานเนื้อสัตว์ต่าง ๆ ซึ่งการเลี้ยงสัตว์ทั่วไปมักมีการใช้ยาปฏิชีวนะในระหว่างการเลี้ยง

ดังนั้นการใช้ยาปฏิชีวนะที่ถูกต้อง ควรได้รับการวินิจฉัยยืนยันจากแพทย์หรือผู้ให้บริการทางสาธารณสุขอย่างเหมาะสมเท่านั้น นอกจากนี้การใช้ยาปฏิชีวนะในการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ ควรมีผลึกเกี่ยวกับการใช้ยาปฏิชีวนะในระหว่างการใช้งานหรือฉลากที่บอกรายละเอียดและปริมาณการใช้ยาปฏิชีวนะว่ามากหรือน้อยเพียงใด สิ่งเหล่านี้จะช่วยกระตุ้นให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนา ปรับปรุง หรือเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะทั้งจากการรับประทานยาเพื่อรักษาโรค และการเลี้ยงสัตว์อย่างถูกต้องและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

.....

Currently, the Antibiotic Footprint has been expanded through the development of a web application tool, the ‘Antibiotic Footprint Calculator’ (<https://www.antibioticfootprint.net/calculator>), which is available in both English and Thai languages. This tool enables individuals to compare their personal antibiotic usage with others worldwide. Users can estimate their antibiotic consumption, both through direct intake and indirectly through consuming meat from various animals. Antibiotics are often used in livestock farming, and this tool accounts for such practices during meat consumption.

Therefore, the appropriate use of antibiotics should only be confirmed and prescribed by healthcare professionals or medical practitioners. In agriculture and animal husbandry, antibiotic usage should be labeled and clearly state the details and quantities of antibiotics used during the production process. These measures will help encourage the public and stakeholders to develop, improve, or change behaviors related to antibiotic usage, both in terms of personal medication and responsible animal husbandry practices. By promoting such responsible usage, we can make significant progress in combatting antibiotic resistance and ensure the effective and sustainable use of antibiotics.

# 6

## วีลแชร์ควบคุมด้วยสัญญาณสมอง พี300 แบบกึ่งอัตโนมัติ The P300-based brain semi-automated controlled wheelchair



ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3, 9, 10



รูปวีลแชร์อัตโนมัติสำหรับผู้พิการทุกระดับ



รศ. ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Assoc. Prof. Yodchanan Wongsawat, Ph.D.  
Faculty of Engineering

วีลแชร์ควบคุมด้วยสัญญาณสมอง พี300 แบบกึ่งอัตโนมัติได้คิดค้นขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการ โดยการพัฒนาระบบนำทางอัตโนมัติสำหรับวีลแชร์ไฟฟ้าที่สามารถพาไปยังสถานที่ที่ต้องการ ด้วยโหมดระบบนำทางอัตโนมัติ (automatic control mode) ผู้ใช้จะต้องระบุตำแหน่งปลายทางและทำการบันทึก ระบบจะสามารถตรวจจับสิ่งกีดขวางและหลบหลีกได้อย่างปลอดภัยในระหว่างการนำทาง ต่อมาได้มีการพัฒนาต่อยอดในการเชื่อมต่อผู้ใช้งานให้เหมาะสมกับผู้พิการทุกประเภท ด้วยโหมดควบคุมด้วยตนเอง (self-control mode) ผู้ใช้สามารถใช้ มือ, คาง, ตา หรือสัญญาณสมอง

ควบคุมทิศทางของวีลแชร์ได้อย่างอิสระในแต่ละระบบของส่วนรับคำสั่งจะรับจากผู้ใช้งานและแปลงคำสั่งที่ผู้ใช้งานต้องการ แล้วส่งต่อไปยังคอมพิวเตอร์หรือเชื่อมต่อไปยังตัวประมวลผลย่อย (microcontroller) เช่น ตำแหน่งสถานที่หรือทิศทางเคลื่อนที่ได้ถูกส่งมายังคอมพิวเตอร์ ระบบจะทำการคำนวณเส้นทางระหว่างจุดตั้งต้นไปยังจุดปลายทางด้วยข้อมูลแผนที่ที่ได้ทำการบันทึกไว้ก่อนหน้านี้ ในขณะที่เดียวกันระบบจะทำการตรวจจับสภาพแวดล้อม และสิ่งกีดขวางด้วยอุปกรณ์ตรวจจับรูป (sensor) ในรูปแบบของเลเซอร์สแกน (laser scanner) เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเคลื่อนที่

วีลแชร์ควบคุมสัญญาณสมอง พี300 แบบกึ่งอัตโนมัติ ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์แล้ว ซึ่งนวัตกรรมนี้พัฒนาขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับผู้พิการทางการเคลื่อนไหว สำหรับอำนวยความสะดวกในการเดินทาง และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

The P300-based semi-automated brain-controlled wheelchair, designed to improve the quality of life for people with disabilities, utilizes brain signals to navigate. In automatic control mode, users specify the destination, and the system safely detects obstacles and avoids them during navigation. The wheelchair can be adapted to various disabilities with the self-control mode, where users can control the direction using hands, chin, eyes, or brain signals. User commands are received by the system and transmitted to a computer or microcontroller. The system calculates the route using pre-recorded map data and ensures safety by detecting obstacles through laser scanner sensors.

The P300-based brain semi-automated controlled wheelchair, which has been patented, is an innovation developed to improve the quality of life for people with mobility disabilities. It provides for convenient travel and enables users to lead independent daily lives.

## การเพิ่มประสิทธิภาพด้านความไวของชุดตรวจหาเชื้อก่อโรคชนิด Enterotoxigenic Escherichia coli ที่พบในอุจจาระด้วยอนุภาคแม่เหล็กขนาดนาโนที่ติดฉลากด้วยสารพันธุกรรม

### Increased sensitivity of Enterotoxigenic Escherichia coli detection in stool samples using oligonucleotide immobilized-magnetic nanoparticles



#### ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3



1. ศ.ดร.กุลชาติ จังภัทรพงศ์
2. อ.ดร.ควีน ไทรเมือง
3. ผศ.ดร.ชัญญา ลีปิยะสกุลชัย  
คณะเทคนิคการแพทย์
4. ศ.ดร.ประมวล ตั้งบริบูรณ์รัตน์  
คณะวิทยาศาสตร์

1. Assoc. Prof. Kulachart Jangpatarapongsa, Ph.D.
2. Kween Saimuang, Ph.D.
3. Asst. Prof. Chaniya Leepiyasakulchai, Ph.D.  
Faculty of Medical Technology
4. Prof. Pramuan Tangboriboonrat, Ph.D.  
Faculty of Science

โรคท้องร่วงเป็นสาเหตุหนึ่งของการเจ็บป่วยและเสียชีวิตที่พบได้ในคนทุกช่วงวัยทั่วโลก โดยอัตราการเสียชีวิตของคนทั่วโลกอยู่ที่ 2.2 ล้านคนต่อปี และพบว่าส่วนใหญ่เป็นเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี สาเหตุเกิดจากการติดเชื้อ Enterotoxigenic E. coli (ETEC) ซึ่งการวินิจฉัยโรคท้องร่วงโดยทั่วไป จะใช้วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อและระบุเชื้อด้วยการทดสอบทางเคมี แต่สำหรับเชื้อ ETEC ไม่สามารถใช้วิธีการดังกล่าวได้ เนื่องจากเชื้อ ETEC มีลักษณะทางเคมีที่เหมือนกับเชื้อไม่ก่อโรคที่พบได้ในลำไส้มนุษย์ จึงนิยมใช้การตรวจ Genotypic Assays ด้วยวิธี Polymerase Chain Reaction (PCR) และ DNA Hybridization เพื่อทำการแยก DNA ของเชื้อก่อนทำการทดสอบ ซึ่งสามารถตรวจได้ทั้งในอุจจาระโดยตรง และการเพาะแยกเชื้อจากอุจจาระ แต่วิธีนี้ยังมีข้อจำกัดเนื่องจากในอุจจาระมีสารยับยั้งกระบวนการ PCR เช่น Complex Polysaccharides, Bile Salt, Urate และไขมัน เป็นต้น

ดังนั้นจึงได้มีการพัฒนาวิธีการแยก DNA ของเชื้อ ETEC ในอุจจาระก่อนนำไปทำ PCR โดยการนำ Oligonucleotide Primer ที่มีความจำเพาะต่อเชื้อ ETEC มาติดบนอนุภาคแม่เหล็กขนาดนาโน (Magnetic nanoparticles: MNP) และนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการสกัด DNA ด้วยการต้มในน้ำเดือด เพื่อแยกและเพิ่มปริมาณ DNA ของเชื้อ ETEC ในอุจจาระ และทำการทดสอบประสิทธิภาพการแยก DNA ของเชื้อ ETEC โดยใช้วิธี PCR มาตรฐาน และวิธี Magneto-PCR-Enzyme Linked-Gene-Assay (MELGA) ผลการทดสอบแสดงให้เห็นว่า การแยก DNA ของเชื้อ ETEC ด้วย Oligonucleotide Primer ที่ติดอยู่บนอนุภาคแม่เหล็กขนาดนาโน (MNP) ก่อนนำไปตรวจด้วย PCR ไม่มีการรบกวนกระบวนการ PCR เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการสกัด DNA ของเชื้อ ETEC ด้วยวิธีการต้มในน้ำเดือดแบบปกติ และพบว่า ความไวในการตรวจหาเชื้อ ETEC เพิ่มขึ้นจาก  $10^8$  เป็น  $10^6$  CFU/mL และจาก  $10^4$  เป็น  $10^2$  CFU/mL ตามลำดับ หรือเพิ่มความไวในการตรวจหาเชื้อได้ 100 เท่าเมื่อเทียบกับวิธีการสกัดแบบปกติ เนื่องจากความจำเพาะของ Primer และประสิทธิภาพของ MNP ทำให้สามารถแยก DNA ของเชื้อ ETEC ออกจากสารยับยั้งกระบวนการ PCR ที่ปนเปื้อนในอุจจาระได้

จากผลข้างต้นพบว่า การใช้วิธีสกัด DNA ด้วยการต้มในน้ำเดือด ร่วมกับการใช้ Oligonucleotide Primer ติดบน MNPs สามารถใช้ในการตรวจหา DNA ของเชื้อ ETEC ในอุจจาระด้วยวิธี PCR มาตรฐาน และวิธี MELGA ได้ดี และสามารถเพิ่มความไวในการตรวจหาเชื้อ ETEC ในอุจจาระได้ ซึ่งครอบคลุมปริมาณเชื้อที่สามารถพบได้ในผู้ป่วยโรคท้องร่วงที่เกิดจากการติดเชื้อ ETEC ทั้งกลุ่มที่แสดงอาการ (ปริมาณเชื้อประมาณ  $10^7$ - $10^9$  CFU/g ของอุจจาระ) และกลุ่มที่ไม่แสดงอาการ (ปริมาณเชื้อประมาณ  $10^4$ - $10^5$  CFU/g ของอุจจาระ) ดังนั้นการพัฒนาวิธีการแยก DNA ของเชื้อ ETEC ในอุจจาระด้วยวิธีข้างต้น ช่วยทำให้การวินิจฉัยโรคท้องร่วงจากการตรวจหาเชื้อ ETEC มีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็วในการตรวจสอบ และทำให้สามารถรักษาโรคท้องร่วงได้ตรงจุดมากยิ่งขึ้น

Diarrhea is one of the leading causes of illness and death globally, affecting people of all ages. The worldwide mortality rate is approximately 2.2 million deaths per year, with a significant proportion in children under the age of 5 years. Enterotoxigenic *E. coli* (ETEC) infection is found to be the primary cause of this condition.

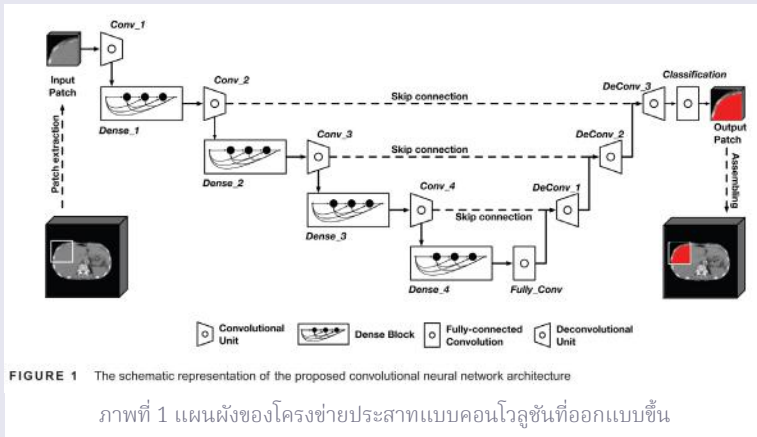
This research developed a method to increase the sensitivity of detecting Enterotoxigenic Escherichia coli (ETEC) in stool samples using oligonucleotide-immobilized magnetic nanoparticles. The conventional PCR method for detecting ETEC in stool samples has limitations, due to the presence of inhibitors and contaminants in the sample. To address this, the study used specific Oligonucleotide primers that bind to ETEC DNA and attached them to magnetic nanoparticles (MNPs). This allowed for the separation and enrichment of ETEC DNA in the stool samples before PCR. The results showed that this method significantly improved the sensitivity of ETEC detection, making it 100 times faster than the conventional DNA-extraction method. The combination of magnetic nanoparticle-based DNA extraction and the specific primers allowed for accurate and rapid detection of ETEC in stool samples using standard PCR and magneto-PCR-enzyme-linked-gene-assay (MELGA) methods.

## การแบ่งส่วนปอด ตับและก้อนเนื้ออกแบบอัตโนมัติ จากภาพ Tc-99m MAA SPECT/CT สำหรับการอุดกั้นหลอดเลือดแดงด้วยสารกัมมันตรังสี Y-90 โดยใช้โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน

### Automated segmentation of lung, liver, and liver tumors from Tc-99m MAA SPECT/CT images for Y-90 radioembolization using convolutional neural networks



ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3



1. อ. ดร.อนุชา ชัยชนะ
2. รศ. ดร.กุลชาติ จังกักรพงศา  
คณะเทคนิคการแพทย์
3. ศ.เกียรติคุณ พญ. กาวนา กุสุวรรณ  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

1. Anucha Chaichana, Ph.D.
2. Assoc. Prof. Kulachart  
Jangpatarapongsa, Ph.D.  
Faculty of Medical Technology
3. Prof. Emeritus Pawana Pusuwan, M.D.F  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

ปัจจุบันการรักษาโรคมะเร็งตับ จะใช้วิธีการรักษาแบบ Selective Internal Radiation Therapy ด้วยการนำรังสีเข้าสู่ร่างกายเฉพาะจุด โดยใช้สารกัมมันตรังสี Yttrium-90 (Y-90 SIRT) ซึ่งเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสำหรับผู้ป่วยมะเร็งตับที่ไม่สามารถผ่าตัดได้ แต่การวางแผนการรักษาต้องอาศัยความแม่นยำในการกำหนดขอบเขต (Segmentation) ก้อนมะเร็งและอวัยวะที่มีความเสี่ยง

คณะผู้วิจัยจึงได้ออกแบบโครงข่าย CNN และฝึกสอน CNN ให้เรียนรู้การกำหนดขอบเขตปอด ตับ และก้อนเนื้อจากข้อมูลภาพ Tc-99m MAA SPECT/CT โดยใช้ภาพที่กำหนดขอบเขตโดยผู้เชี่ยวชาญเป็นภาพอ้างอิง (reference segmentation) หลังการฝึกสอนผลของ CNN ถูกนำไปประเมินเทียบกับ reference segmentation โดยใช้ค่า Dice similarity coefficient (DSC), surface DSC, และ average symmetric surface distance (ASSD) ซึ่งพบว่าผลการแบ่งส่วนทั้งสองวิธีมีความใกล้เคียงกันด้วยค่ามัธยฐานของ DSC เท่ากับ 0.98, 0.91 และ 0.85 ค่ามัธยฐาน surface DSC เท่ากับ 0.99 0.86 และ 0.85 ค่ามัธยฐาน ASSD เท่ากับ 0.91 4.8 และ 4.7 มิลลิเมตร สำหรับปอด ตับ และก้อนเนื้อเรียงตามลำดับ นอกจากนี้ตัวแปรทางการวัดรังสี (ปริมาตร, ค่านับวัด, lung shunt fraction) ที่ได้จากทั้งสองวิธีมีความสัมพันธ์เชิงเส้นและมีเปอร์เซ็นต์ความแตกต่างต่ำ แสดงให้เห็นว่าอัลกอริทึมที่พัฒนาขึ้นด้วย CNN มีศักยภาพที่จะใช้ในการกำหนดขอบเขตปอด ตับ และมะเร็ง สำหรับการวางแผนการรักษาแบบ Y-90 SIRT ตลอดจนสามารถเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาหรือปรับใช้กับการกำหนดขอบเขตของภาพทางการแพทย์ในด้านอื่นๆ ต่อไป

A current treatment for liver cancer, Selective Internal Radiation Therapy, is used as a selective internal radiation therapy using radioactive Yttrium-90 (Y-90 SIRT), a safe and effective alternative for patients with inoperable liver cancer. However, treatment planning requires precision in setting the boundaries (segmentation) of cancerous masses and the organs at risk.

The research team, therefore, designed a Convolutional Neural Network (CNN) and trained it to learn the segmentation of lung, liver, and tumor regions from Tc-99m MAA SPECT/CT medical images. The CNN was trained using reference segmentations provided by expert radiologists. After training, the CNN's segmentation results were compared to the reference segmentations using metrics such as Dice similarity coefficient (DSC), surface DSC, and average symmetric surface distance (ASSD). The evaluation showed that the CNN's segmentation results were highly comparable to the reference segmentations, with median DSC values of 0.98, 0.91, and 0.85 for lung, liver, and tumor, respectively. The median surface DSC values were 0.99, 0.86, and 0.85 for lung, liver, and tumor, respectively. The median ASSD values were 0.91, 4.8, and 4.7 millimeters for lung, liver, and tumor, respectively. In addition, radiation-related variables, such as volume, count values, and lung shunt fraction, obtained from both methods, showed a linear relationship with low percentage differences. This indicates that the CNN-based algorithm has the potential to accurately delineate lung, liver, and tumor regions for Y-90 SIRT treatment planning and can be a valuable tool for medical image segmentation in various other applications.

# ผลงานวิจัยโดดเด่น

## ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

### Outstanding research for commerce

1

#### การผลิตน้ำยาสกัดจากธรรมชาติในการทำลายวัสดุอุดคลองรากฟัน “กัตตาเคลียร์” “GuttaClear” “GuttaClear” Manufacturing of Natural Gutta percha Solvent



ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3



1. รศ.ดร. นพญ.จิรภัทร จันทรรัตน์
  2. นางสาววาสนา วิชัย
- คณะทันตแพทยศาสตร์

1. Assoc. Prof. Jeeraphat Jantararat, D.D.S., Ph.D.
2. Miss Wassana Wichai  
Faculty of Dentistry



ในการรักษาคลองรากฟัน มีการอุดคลองรากฟันด้วยวัสดุกัตตาเปอร์ชา และในกรณีที่เกิดความล้มเหลวในการรักษา ทันตแพทย์ จะต้องรักษาคลองรากฟัน ซึ่งน้ำยานี้จะใช้ในการละลายวัสดุอุดคลองรากฟันนำมาใช้ทั่วไป ซึ่งส่วนใหญ่มีความเป็นพิษสูง เป็นอันตรายต่อทันตแพทย์ ผู้ใช้สาร และมีความระคายเคืองต่อผู้ป่วย วัสดุส่วนใหญ่ต้องซื้อจากต่างประเทศ และมีราคาแพง นอกจากนี้ น้ำยาละลายวัสดุกัตตาเปอร์ชาจากธรรมชาติที่ใช้ทั่วไป เช่น น้ำมันยูคาลิปตัส มีประสิทธิภาพต่ำในการทำละลายวัสดุอุดคลองรากฟัน ดังนั้นจึงมีความต้องการที่จะได้วัสดุที่มีประสิทธิภาพสูงในการละลายวัสดุอุดคลองรากฟัน และมีความเป็นพิษต่ำ

ดังนั้นจึงได้มีการพัฒนาตัวทำละลายหรือน้ำยาที่สกัดจากธรรมชาติ มีประสิทธิภาพสูงในการละลายวัสดุอุดคลองรากฟันจากกัตตาเปอร์ชา เพื่อใช้ในการรักษาคลองรากฟันซ้ำ โดยมีการทดสอบคุณสมบัติของน้ำยาสกัดจากธรรมชาติมีความเป็นพิษน้อย ราคาไม่แพง มีการทดสอบในมนุษย์และการใช้ในคลินิก และได้มีการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า ชื่อว่า **“GuttaClear”** ผลิตโดย บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด และได้รับการขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้องจากคณะกรรมการอาหารและยาในหมวดของเครื่องมือแพทย์

น้ำยา GuttaClear เป็นน้ำยาที่มีประสิทธิภาพในการทำละลายวัสดุอุดคลองรากฟันได้ดี ทำให้ได้ผลการรักษาดี มีความเป็นพิษน้อย ไม่เป็นสารก่อมะเร็ง มีความปลอดภัยต่อทันตแพทย์ผู้ใช้งานและผู้ป่วยที่ได้รับการรักษา เนื่องจากเป็นน้ำยาสกัดจากธรรมชาติ ไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และผลิตได้ในประเทศ จึงมีราคาไม่แพง ทำให้ต้นทุนในการรักษาคลองรากฟันซ้ำไม่สูงจนเกินไป ประชาชนสามารถเข้าถึงการรักษาได้มากขึ้น และสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศอีกด้วย



.....

Gutta percha is commonly used as a filling material for dental root canals, and in cases of treatment failure, dentists need to retreat the root canal. A solvent is used to dissolve the gutta percha, making it easier to remove and allowing for retreatment. However, most commercially available solvents are toxic and hazardous to both dentists handling the substance and patients. In addition, these solvents are often imported and expensive.

The natural solvents commonly used, such as eucalyptus oil, have limited effectiveness in dissolving gutta percha. Therefore, there is a demand for a highly effective and less toxic natural solvent for dissolving gutta percha in root canal treatment. Therefore, a natural solvent, or extract, has been developed that is highly effective in dissolving gutta percha for root-canal retreatment. This natural solvent is derived from natural sources, has low toxicity, and is cost-effective. Extensive testing has been conducted in humans and in clinical settings, and the solvent has been registered and trademarked as “GuttaClear” by Giffarine Skyline Laboratory and Healthcare Co., Ltd. It has also been approved by the Food and Drug Administration for use as a medical device.

GuttaClear is an effective solvent for dissolving gutta percha in root canal treatment, resulting in successful treatment outcomes. It has low toxicity, is non-carcinogenic, and is safe for both dentists and patients. Being a natural extract, it is environmentally friendly and can be produced domestically, which contributes to its affordability. This makes the retreatment of root canals more accessible to the public, and it also creates additional revenue for the country through its production and use.

สามารถสั่งซื้อ และสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ **M-dent shop**



Line Official Account พิมพ์คำว่า  
**@mdentshopdtmu**



# 2

## การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ “ซอสซอญผัก” เพื่อเป็นทางเลือกการบริโภคผักและลดสารก่อมะเร็งจากเนื้ออย่าง

### Research and Development of vegetable sauce for reduction of grilled meat-derived carcinogen

ตอบโจทย์ SDGs ข้อที่ 3, 9, 12

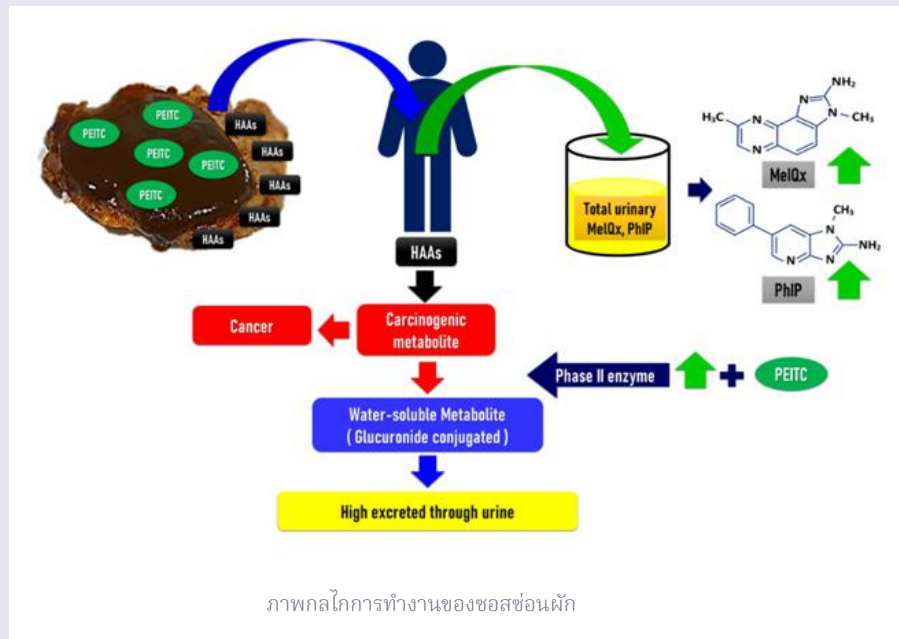


	1. สศ.ดร. นพญ. ดุลยพร ตราชูธรรม
	2. ผศ. ดร.ธัญญ์นลิน วิทยบุญประสิทธิ์
	3. นางสาวน้ำผึ้ง รุ่งเรือง
	4. นางสาวนิรมล ม่วงประชา
	5. นางสาวพลอยไพลิน อกนิษฐ์กุล
	6. นายนิตพล แก้วสิทธิ์
<b>สถาบันโภชนาการ</b>	
1. Assoc. Prof. Dunyaporn Trachootham, Ph.D.	
2. Assist. Prof. Thunnalin Winuprasith, Ph.D.	
3. Miss Numphung Rungruang	
4. Miss Niramol Muangpracha	
5. Miss Ploypailin Akkanitkul	
6. Mr. Nitipon Kaewsit	
<b>Institute of Nutrition</b>	

เฮเทอโรไซคลิกเอโรแมติก เอมีน หรือ เอชเอเอ เป็นสารก่อมะเร็งที่เป็นพิษต่อสารพันธุกรรม โดยเป็นสารที่พบมากในเนื้อสัตว์ซึ่งปรุงสุกด้วยอุณหภูมิสูง การศึกษาเบื้องต้นพบว่า การบริโภคผักตระกูลกะหล่ำช่วยส่งเสริมเมตาบอลิซึมของเอชเอเอโดยกลไกการสลายสารสำคัญในผักคือสารไอโซโทไอโซยานาต อย่างไรก็ตามยังไม่มีการศึกษาถึงผลของซอสผักที่ทำจากผักตระกูลกะหล่ำในการกำจัดหรือยับยั้งสารเอชเอเอออกจากร่างกาย

งานวิจัยนี้จึงได้มีการศึกษาผลของซอสผักที่ทำมาจากผักตระกูลกะหล่ำในการกำจัดพิษของเอชเอเอในคนสุขภาพดีที่บริโภคเนื้ออย่าง โดยการทดลองทางคลินิกแบบสุ่มสลับกลุ่มกับอาสาสมัครสุขภาพดีจำนวน 21 คน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 รับประทานเนื้ออย่างกับซอสหอย 100 กรัม หลังจากพัก 1 สัปดาห์ รับประทานเนื้ออย่างกับซอสผัก 100 กรัม หลังจากพักอีก 1 สัปดาห์ รับประทานซอสผัก 50 อาสาสมัครกลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3 รับประทานเนื้ออย่างกับซอสทั้งสามแบบเช่นเดียวกันแต่ลำดับการรับประทานซอสแตกต่างกันในแต่ละกลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า ซอสซอญผัก 100 กรัม จากผักตระกูลกะหล่ำที่มีสารสำคัญสูง สามารถเพิ่มการขับพีเอชไอพีและเมทิลควิเวกซ์ซึ่งเป็นสารเอชเอเอตัวหลักออกทางปัสสาวะของผู้บริโภคเนื้ออย่างได้ ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวนี้ได้รับการต่อยอดเป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ซอสซอญผัก โดยมีการพัฒนาสูตรสำหรับเด็กอายุ 6-18 ปี เพิ่มเติม ผ่านการทดสอบการยอมรับทางประสาทสัมผัสในกลุ่มเด็ก และมีการพัฒนากระบวนการผลิตในระดับอุตสาหกรรมนำร่อง ผ่านการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการและความปลอดภัย ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องอาหารในภาชนะบรรจุปิดสนิท สามารถเก็บได้นานโดยไม่ต้องแช่ตู้เย็น และผ่านการศึกษาความเป็นไปได้ทางการตลาด

ปัจจุบัน อยู่ระหว่างการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่บริษัทเอกชนเพื่อนำไปผลิตจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ซอสซอญผักมีใยอาหาร วิตามินเค วิตามินซี วิตามินอี โปแตสเซียม เหล็ก และแมงกานีสสูง ทั้งยังเป็นแหล่งของแคลเซียมด้วย จึงอาจใช้เป็นทางเลือกใหม่ในการได้รับสารอาหารและสารสำคัญจากผักเพื่อประโยชน์ทั้งด้านโภชนาการและการกำจัดสารพิษลดความเสี่ยงต่อโรคมะเร็ง



Heterocyclic Aromatic Amines (HAAs), are carcinogenic substances that are toxic to genetic materials. They are commonly found in meat that is cooked at high temperatures. Previous studies have shown that consuming vegetables in the crucifer family promotes the metabolism of HAAs through a mechanism involving important compounds found in vegetables, such as isothiocyanates. However, there have been no studies on the effects of vegetable sauce made from cruciferous vegetables in eliminating or reducing HAA compounds from the body.

This research studied the effects of “**vegetable sauce**” made from Brassica vegetables in eliminating heterocyclic amines (HCAs) in healthy individuals who consume grilled meat. The clinical trial involved 21 healthy volunteers who were divided into three groups. Group 1 consumed grilled meat with a placebo sauce (100 grams) after a one-week interval, followed by the vegetable sauce (100 grams) after another one-week interval. Groups 2 and 3 also consumed the same grilled meat with all three types of sauces, but the order of sauce consumption differed among the groups.

The research findings revealed that the vegetable sauce (100 grams) made from Brassica vegetables, which contain significant compounds, effectively increased the excretion of HCA metabolites, including 2-amino-1-methyl-6-phenylimidazo[4,5-b]pyridine (PhIP), and 4,8-dimethylimidazo[1,2-a]pyrimidin-5(4H)-one (MeIQx), the main carcinogens, in the urine of meat consumers. This knowledge served as a basis for developing a vegetable sauce product that is safe and effective for reducing the intake of meat-derived carcinogens. The product has been formulated for children aged 6-18 years and has undergone sensory-acceptance testing in children. In addition, the industrial production process has been developed and complies with the nutritional and safety standards set by the Ministry of Public Health regarding sealed containers for non-refrigerated storage. The product has also shown market potential. The vegetable sauce is rich in dietary fiber, vitamin K, vitamin C, vitamin E, potassium, iron, and manganese. It can serve as a new alternative for obtaining essential nutrients and important compounds from vegetables, providing benefits for nutrition and reducing the risk of cancer. The technology-transfer process is currently underway to commercialize the product via private companies.

ยุทธศาสตร์ที่  
Strategic

2

## INNOVATIVE EDUCATION AND AUTHENTIC LEARNING

สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านการปฏิบัติจริง  
และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ  
รวมถึงการสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง  
ของเครือข่ายศิษย์เก่า นำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย

# 1

## การดำเนินงานด้านหลักสูตร Curriculum Administration

### หลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานระดับสากล List of International Accredited Programs in 2022

#### หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากลในปี 2565

ในปี 2565 มหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

In 2022, Mahidol University had 8 programs accredited under international quality standards.



#### Music Quality Enhancement: MusiQuE

##### วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music

- 1 หลักสูตรดุริยางคศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Music Program (International Program)
- 2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี  
Doctor of Philosophy Program in Music



Engineering  
Accreditation  
Commission

#### Accreditation Board for Engineering and Technology: ABET

##### คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering

- 1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี  
Bachelor of Engineering Program in Chemical Engineering
- 2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering
- 3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Engineering Program in Biomedical Engineering  
(International Program)
- 4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering
- 5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา  
Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering
- 6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อให้ได้มาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสนับสนุนให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากลอย่างต่อเนื่อง โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 27 หลักสูตร และมาตรฐานระดับสากลอื่น ๆ จำนวน 28 หลักสูตร รวมเป็นจำนวน 53 หลักสูตร โดยมีหลักสูตร 2 หลักสูตร ที่ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับสากลมากกว่า 1 เกณฑ์มาตรฐาน

The University conducts quality assurance for its academic programs to meet both national and international standards, and supports the continuous accreditation of University programs to meet international quality standards. Currently, the University has 27 programs accredited by AUN-QA and 28 programs accredited to other international standards, a total of 53 programs. Among these, 2 programs have been accredited to more than one standard.

## หลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล 53 หลักสูตร

In all, 53 programs are accredited internationally.

ปริญญาตรี Bachelor's degree	ปริญญาโท Master's degree	ปริญญาเอก Doctor's degree
30 หลักสูตร [Programs]	16 หลักสูตร [Programs]	7 หลักสูตร [Programs]

“ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากลมากที่สุดในประเทศไทย ”  
Currently, Mahidol University has the highest number of programs accredited by international standards in Thailand.



Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB  
9 หลักสูตร [Programs]

### วิทยาลัยการจัดการ College of Management

- 1 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)  
Master of Management Program
- 2 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)  
Master of Management Program (International Program)
- 3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Management (International Program)
- 4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Sustainable Leadership (International Program)

### วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College

- 1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)
- 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in International Business (International Program)
- 3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
- 4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)
- 5 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Business Administration Program (International Program)



## ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA 25 หลักสูตร [Programs]

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### Faculty of Information and Communication Technology

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

### คณะพยาบาลศาสตร์

#### Faculty of Nursing

- 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Nursing Science Program

### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

#### Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

- 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Nursing Science Program, Ramathibodi School of Nursing
- 2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Clinical Epidemiology (International Program)
- 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์  
Bachelor of Science Program in Paramedicine
- 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์  
Master of Science Program in Medical Physics

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

#### Faculty of Medicine Siriraj Hospital

- 1 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
- 2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์  
Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology
- 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์  
Master of Science Program in Anatomy
- 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Immunology (International Program)

### คณะวิทยาศาสตร์

#### Faculty of Science

- 1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Biochemistry (International Program)
- 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Polymer Science and Technology (International Program)

### คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

#### Faculty of Tropical Medicine

- 1 หลักสูตรอายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิกมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Clinical Tropical Medicine (International Program)

## วิทยาลัยราชสุดา Ratchasuda College

- 1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ  
Master of Arts Program in Rehabilitation Science for Persons with Disabilities

## คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy

- 1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy (International Program)

## คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health

- 1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Public Health Program (International Program)
- 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
Master of Nursing Science Program in Community Nurse Practitioner

## คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry

- 1 หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Dental Surgery Program

## คณะเทคโนโลยีการแพทย์ Faculty of Medical Technology

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค  
Bachelor of Science Program in Radiological Technology
- 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์  
Bachelor of Science Program in Medical Technology

## คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Social, Economic and Administrative Pharmacy (International Program)
- 2 หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science in Pharmacy Program in Clinical Pharmacy (International Program)

## วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program)
- 2 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Fine Arts Program in Communication Design (International Program)

## สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Science Program in Food Science for Nutrition (International Program)





## Institute and Faculty of Actuaries: IFoA

1 หลักสูตร (Program)

### คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Actuarial Science (International Program)



## International Society for Prosthetics and Orthotics: ISPO

3 หลักสูตร (Programs)

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics
- 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics (International Program)
- 3 หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน)  
Bachelor of Prosthetics and Orthotics Program (Blended Distance Learning International Program)



## Music Quality Enhancement: MusiQuE

5 หลักสูตร (Programs)

### วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music

- 1 หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Music Program
- 2 หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Music Program (International Program)
- 3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ภาคพิเศษ)  
Master of Arts Program in Music Education (Special Program)
- 4 หลักสูตรดุริยางคศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Music Program (International Program)
- 5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี  
Doctor of Philosophy Program in Music



## World Federation For Medical Education: WFME

2 หลักสูตร (Programs)

### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

- 1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital

- 1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program



**World Federation of Occupational Therapists: WFOT**  
**ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA**  
 1 หลักสูตร (Program)

**คณะกายภาพบำบัด**  
**Faculty of Physical Therapy**

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
 Bachelor of Science Program in Occupational Therapy



**United Nations World Tourism Organization: UNWTO.tedQual**  
**ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA**  
 1 หลักสูตร (Program)

**วิทยาลัยนานาชาติ**  
**Mahidol University International College**

- 1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)  
 Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management  
 (International Program)



**Accreditation Board for Engineering and Technology: ABET**  
 6 หลักสูตร (Programs)

**คณะวิศวกรรมศาสตร์**  
**Faculty of Engineering**

- 1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี  
 Bachelor of Engineering Program in Chemical Engineering
- 2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
 Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering
- 3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
 Bachelor of Engineering Program in Biomedical Engineering (International Program)
- 4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
 Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering
- 5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา  
 Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering
- 6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
 Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering

## หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

# ได้รับการรับรองมาตรฐาน ABET พร้อมกัน 6 หลักสูตร

6 Bachelor of Engineering programs have been accredited by ABET [Accreditation Board for Engineering and Technology].



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรในระดับปริญญาตรีจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) พร้อมกัน 6 หลักสูตร

เมื่อ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เริ่มเข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ABET และเข้าร่วม “โครงการขับเคลื่อนให้สถาบันอุดมศึกษาไทยได้รับการรับรองจาก ABET ภายในปี พ.ศ. 2565” โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมในระยะนำร่องจำนวน 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และในเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐาน ABET สำเร็จ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี  
Bachelor of Engineering Program in Chemical Engineering
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Engineering Program in Biomedical Engineering (International Program)
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล  
Bachelor of Engineering Program in Mechanical Engineering
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา  
Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
Bachelor of Engineering Program in Computer Engineering

6 Bachelor of Engineering programs have been accredited by ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology). The Faculty of Engineering, Mahidol University, has received accreditation for a total of 6 undergraduate programs by the Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET). This is a significant step in the reform of engineering education in Thailand, aiming to elevate standards for international recognition. The Faculty of Engineering at Mahidol University continues to strive for continuous development, to prepare for reaccreditation in the next 6 years. The goal is to have all undergraduate programs in the Faculty of Engineering accredited by ABET.

**Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)** คือ ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่ใช้ในการรับรองหลักสูตรของศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและประยุกต์ ด้าน computing ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และด้าน engineering technology ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ABET จะต้องผ่านเกณฑ์ทั้ง **8 ด้าน** คือ

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Students                       | 5. Curriculum            |
| 2. Program Educational Objectives | 6. Faculty               |
| 3. Student Outcomes               | 7. Facilities            |
| 4. Continuous Improvement         | 8. Institutional Support |

ปัจจุบันมีหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับการรับรองจาก ABET เรียบร้อยแล้ว 895 สถาบัน จำนวน 4,564 หลักสูตรจาก 40 ประเทศทั่วโลก โดยเป็นประเทศในภูมิภาคอาเซียน จำนวน 6 ประเทศ (ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย เวียดนาม บรูไน สิงคโปร์ และไทย)

การได้รับการรับรองมาตรฐาน ABET ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในครั้งนี้ นับเป็นก้าวสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ของประเทศไทยในการยกระดับให้เป็นที่ยอมรับเท่าเทียมกับนานาชาติ นอกจากนี้ยังจะเป็นการสนับสนุนสำคัญ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์สู่โลกใหม่ ท่ามกลางกระแสเทคโนโลยีที่ก้าวไกลเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความท้าทายในอนาคตที่กำลังจะมาถึงในอีกไม่ช้า ทั้งนี้แม้จะได้รับการรับรองในปี 2565 แล้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมการสำหรับการตรวจรับรอง เมื่อครบวงรอบในอีก 6 ปีข้างหน้า และมุ่งพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน ABET ครบทุกหลักสูตรต่อไป

ABET currently accredits 895 institutions and 4,564 programs from 40 countries worldwide, including 6 countries in the ASEAN Region (the Philippines, Indonesia, Vietnam, Brunei, Singapore, and Thailand).

## มหาวิทยาลัยมหิดล ปรับระบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยแบ่งเป็น **6 Literacy**

Mahidol University has restructured its management system for general education courses into 6 literacy sections.

มหาวิทยาลัยมหิดลปรับระบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) เพื่อกำหนดกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ 21 เป็นกรอบในการจัดการโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปถูกจัดเข้ากลุ่ม Literacy ที่สอดคล้องกับทักษะและความรู้ของรายวิชานั้น ๆ เป็นการส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

การจัดกลุ่ม Literacy สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งหมด 184 รายวิชา แบ่งเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

Mahidol University has restructured the general education management system for undergraduate programs (Thai curriculum) to establish the framework of Literacy in the 21<sup>st</sup> Century. This framework is designed to manage the structure of general education courses, where each course is categorized under a specific Literacy group that aligns with the skills and knowledge of that particular subject. The aim is to promote students' development as citizens of the 21<sup>st</sup> Century.

The Literacy groups for general education courses consist of **184 courses divided into 6 groups**, as follows:

## 1 MU Literacy

ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลและคุณค่าที่เป็นสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดล มีทักษะในการปฏิบัติและเจตคติที่เห็นคุณค่าของความเป็น “คนมหิดล” มีความรู้ ทักษะและเจตคติในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตทั้งศาสตร์และศิลป์ที่เป็นความรู้และทักษะทางเทคนิคในวิชาชีพและความรู้และทักษะเสริม (soft skill) เพื่อเป็นปัญญาของแผ่นดิน มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม เป็นนายแห่งตน รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผลกล้าคิด กล้าทำ สร้างสรรค์นวัตกรรม “มุ่งมั่นในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มนุษยชาติ มุ่งผลเพื่อผู้อื่น โดยปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง” มีจำนวน 5 รายวิชา

.....

MU Literacy is the essential knowledge and values that are significant to Mahidol University. It encompasses skills in handling information, as well as an attitude that embodies the essence of being a “Mahidol” (being a person who embodies and exemplifies the Mahidol Values and Spirit); have knowledge, skills and an attitude for lifelong self-learning, both in science and the arts, i.e., knowledge and technical skills for professionalism and knowledge, and soft skills, “to be the Wisdom of the Land”, leadership, morality, ethics, Mastery, knowledge, truth, reason, courage to think, dare to do, create innovations and “Strive to Apply Knowledge for the Benefit of Mankind”. “Focusing on others by treating others as you would treat yourself”. MU Literacy comprises 5 subjects.

## 2 Health Literacy

ความรู้ทางสุขภาพ หมายถึง ความสามารถและทักษะในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติและจัดการตนเอง เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดีทางด้านกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่องสุขภาพต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน มีจำนวน 31 รายวิชา

.....

Health literacy refers to the ability and skills to access information, knowledge, and understanding for the purpose of analyzing and evaluating one’s own practices and self-management, to maintain good physical, mental, social, and spiritual health. It also involves the ability to provide guidance on health-related matters to individuals, families, and communities. Health Literacy comprises 31 subjects.

## 3 Science and Environmental Literacy

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์แห่งการบูรณาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อการตระหนักรู้และตัดสินใจในการมีส่วนร่วมในกิจการพลเมืองที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังมีความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อมและการมีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของโลกอย่างยั่งยืน มีจำนวน 37 รายวิชา

.....

Science and Environmental Literacy is crucial for making informed decisions and participating in civic affairs that impact the economy, society, and culture. It includes an understanding of environmental issues and a sense of responsibility to cooperate and engage in practices that promote the sustainable care of social well-being, natural resources, and the global environment. Science and Environmental Literacy comprises 37 subjects.

## 4 Intercultural & Global Awareness Literacy

วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตของคนกลุ่มหนึ่ง รวมถึงภาษา ศิลปวิทยา ความเชื่อ สิ่งปฏิบัติสืบทอดกันมา และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของกลุ่มความหลากหลายทางสภาพแวดล้อม/วัฒนธรรม **ความสามารถในการเข้าใจ ประเพณี กิจกรรม และประวัติศาสตร์ของกลุ่มคนจากหลากหลายวัฒนธรรม** นอกจากนี้ ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมกับประเพณี กิจกรรม และประวัติศาสตร์ ผ่านพื้นที่การแสดงออกทางวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑสถาน หอศิลป์ รวมถึงการสร้างตระหนักรู้เกี่ยวกับโลก คือ การคิดเชื่อมโยงตนเองกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวบนโลกนี้ ว่ามีความสัมพันธ์กัน การกระทำใด ๆ ต่างเกิดผลกระทบต่อความเป็นไปในโลก มีจำนวน **69 รายวิชา**

.....

Culture is the way of life of a particular group of people, including language, arts, beliefs, practices that have been passed down through generations, and the ability to understand the customs, activities, and history of various cultures. It encompasses participation in traditions, activities, and history through cultural expressions, such as museums and art galleries, as well as developing awareness of the world, which involves connecting oneself to various entities on this planet and recognizing the interconnectedness and the impact of actions on the world's functioning. Intercultural & Global Awareness Literacy comprises **69 subjects**.

## 5 Civic Literacy

การรู้จักสิทธิ บทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกหนึ่งในสังคม ที่มีส่วนร่วมกันทำให้บ้านเมืองสงบสุข และเข้มแข็ง มีจำนวน **30 รายวิชา**

.....

Understanding rights, roles, and responsibilities as a member of society who actively contributes to creating a peaceful and resilient community. Civic Literacy comprises **30 subjects**.

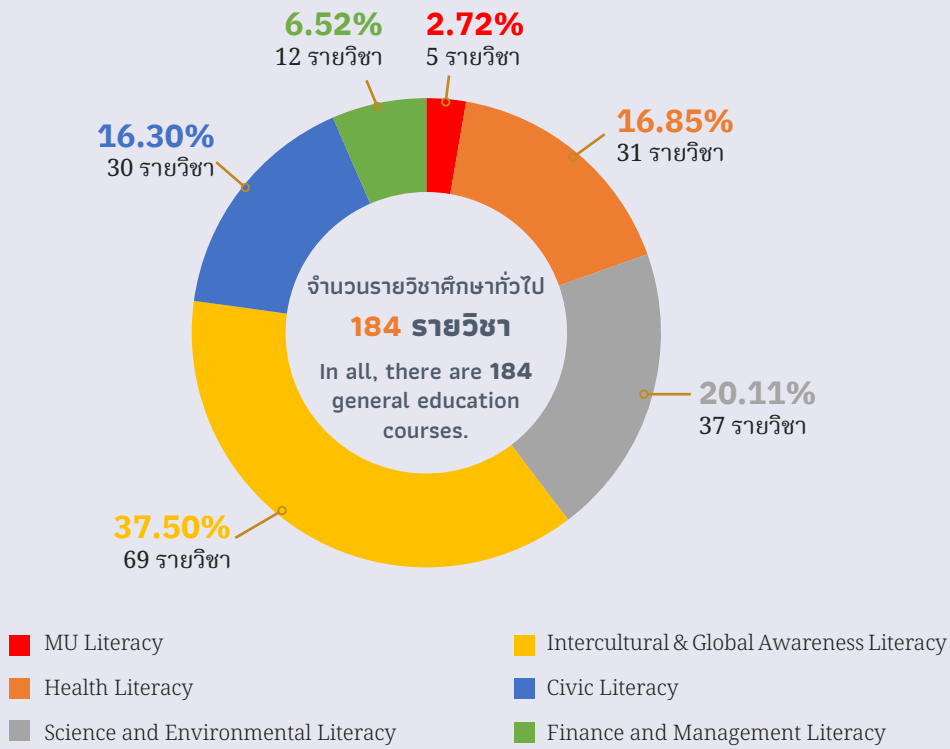
## 6 Finance and Management Literacy

ความเข้าใจและปฏิบัติเป็น ในด้านการเงิน เศรษฐกิจ การจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการ จนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ มีจำนวน **12 รายวิชา**

.....

Understanding and practicing in the areas of finance, economics, management, and entrepreneurship with the ability to apply them to daily life. Financial and Management Literacy comprise **12 subjects**.

สัดส่วนจำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามกลุ่ม Literacy



## มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจการลงทะเบียนข้ามสถาบัน ระหว่างสถาบันสมาชิกของที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

Mahidol University has participated in the signing of a Memorandum of Understanding Agreement on Inter-Institutional Registration between members of the Council of the Graduate Studies Administrators of Public and Autonomous Universities (CGAU)

มหาวิทยาลัยมหิดลจัดทำระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank System) ระบบและกลไกในการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งเกิดจากผลการวัดความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยรายละเอียดการเข้าศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การเทียบโอน และค่าธรรมเนียม จะมีความแตกต่างกันไปตามแต่ข้อปฏิบัติของหลักสูตร

ทั้งนี้เพื่อเป็นการต่อยอดให้ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank System) สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมลงนาม “บันทึกความเข้าใจ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันระหว่างสถาบันสมาชิกของที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)” ระหว่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ สถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ 25 สถาบัน ความร่วมมือดังกล่าวส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้วยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน และสามารถใช้นิติของรายวิชาดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาได้ รวมทั้งสามารถนำไปอยู่ในระบบคลังหน่วยกิตเก็บสะสมได้ตามข้อกำหนดของแต่ละสถาบัน เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษา โดยมีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 25 แห่ง ร่วมลงนาม ได้แก่



1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ
6. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
9. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยพะเยา
13. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
14. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
15. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
16. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
17. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
18. มหาวิทยาลัยศิลปากร
19. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
20. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
21. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
23. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
24. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
25. มหาวิทยาลัยมหิดล



มหาวิทยาลัยมหิดลมีรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างสถาบัน สามารถลงทะเบียนเรียนได้จำนวน 44 รายวิชา โดยในระหว่างปีการศึกษา 2565-2567 นักศึกษาจากคู่ความร่วมมือทั้ง 25 สถาบันสามารถลงทะเบียนเรียนใน 44 รายวิชาได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (ค่าหน่วยกิต) รายวิชาที่สามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ประกอบด้วย วิชากระบวนการทางสถิติและการออกแบบการทดลอง, วิชาสถิติวิทยาและชีวเคมีพื้นฐาน, วิชาหลักสำคัญทางชีววิทยาระดับโมเลกุล, วิชาดีเอ็นเอวิศวกรรม, วิชาการแสดงออกของยีนและการประยุกต์, วิชาโครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีน, วิชาเทคโนโลยีโปรตีนและการประยุกต์, วิชาจุลพยาธิวิทยา, วิชาเทคโนโลยีเซลล์และการประยุกต์, วิชาสถิติทางการบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, วิชาหลักการบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, วิชาจิตวิทยาว่าด้วยความพิการ, วิชาทฤษฎีการปรึกษา, วิชาการประเมินสำหรับการปรึกษาในงานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, วิชาการพึ่งตนเองและการรวมตัวเคลื่อนไหวของคนพิการ, วิชาทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค, วิชาเทคนิคและวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางประสาทวิทยาศาสตร์, วิชาอักษรเบรลล์และการประยุกต์, วิชาจริยธรรมกฎหมาย และนโยบายสาธารณะด้านความพิการ, วิชาคอมพิวเตอร์และการผลิตสื่อสำหรับคนตาบอดและสายตาดูเลือนราง 1, วิชาอาหารสำหรับเด็กวัยเรียน, วิชาเทคโนโลยีการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม, วิชาการประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ, วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ, วิชาการเสริมพลังคนพิการและสังคมบูรณาการ, วิชาคนพิการกับการเข้าถึง, วิชาจริยธรรม สิทธิและนโยบายด้านคนพิการเชิงวิพากษ์, วิชาการวิจัยเชิงคุณภาพด้านความพิการ, วิชาอาชญากรรมข้ามชาติสมัยใหม่และความร่วมมือระหว่างประเทศ, วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคมชั้นสูง, วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเชิงวิพากษ์, วิชาการวิจัยเชิงปริมาณด้านความพิการและสถิติขั้นสูง, วิชาความพิการและผู้สูงอายุ, วิชาหลักโภชนศาสตร์สำหรับเด็ก, วิชาการออกแบบการวิจัยขั้นสูงทางการพยาบาล, วิชาประสาทชีววิทยา, วิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการชีวการออกแบบ, วิชาหลักการของนาโนเทคโนโลยี, วิชาชีวเวชศาสตร์เพื่อชีวการออกแบบ, วิชาชีวการออกแบบทางการแพทย์, วิชาชีวการออกแบบรบบยอด, วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางชีวการออกแบบทางการแพทย์, วิชาชีววัสดุขั้นสูง และ วิชานาโนเทคโนโลยีทางการแพทย์และวิศวกรรมชีวภาพ

.....

Mahidol University has also developed a Credit Bank System, a system and mechanism for credit transfer based on an assessment of the knowledge, skills, and competencies acquired through formal education, informal education, and experiential learning. This system aims to provide convenient and efficient services to students. Mahidol University has participated in the signing of a **‘Memorandum of Understanding Agreement on Inter-Institutional Registration between members of the Council of the Graduate Studies Administrators of Public and Autonomous Universities (CGAU)’** with the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation and 25 state-supervised educational institutions.

This collaboration promotes the linkage of graduate-level studies by allowing students to register for courses across institutions and use the credits earned from those courses as part of their curriculum. These credits can also accumulate in a credit-bank system according to the regulations of each institution. This initiative aims to enhance students’ academic and social experiences.

# มหาวิทยาลัยมหิดลจัดตั้ง “ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต” Mahidol University has established the Center for Life-integrated Learning



เพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย **Innovative Education and Authentic Learning** และเพื่อตอบสนองต่อนโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปลี่ยนแปลงไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่มุ่งให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็น “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักชาติกำเนิด ร่วมมือ ร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม” มหาวิทยาลัยมหิดลจึงได้จัดตั้ง “ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต (Center for Life-integrated Learning)” โดยมีพันธกิจที่สำคัญคือ

1. บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. สนับสนุนการพัฒนารายวิชา เพื่อสนองต่อความต้องการ เสริมทักษะที่จำเป็นในปัจจุบันและอนาคต
3. บริหารและส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา คิษย์เก่า และบุคคลภายนอกที่ต้องการพัฒนาความรู้/ทักษะ (reskill/upskill) ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
4. พัฒนาและออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ รวมถึงออกแบบ กระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อสร้าง Next Generation Skill ตลอดจนติดตามการพัฒนา Soft Skill/Future Skill ของบัณฑิต
5. ประสานงานการเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนโครงการระดับยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อาทิ โครงการการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System) โครงการ Mux for Flexible Education: Micro-credential to Degree และโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents, Entrepreneurship ร่วมกับกองบริหารการศึกษา

Mahidol University has established the Center for Life-integrated Learning in response to the University’s educational strategies and policies regarding teaching, learning, and course management in the general education category, which have been changed according to the standards of the Bachelor’s Degree Curriculum 2022 from the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation. The Center’s primary mission is to:

- 1) Administer and develop the quality of management for teaching and learning for general undergraduate-level courses, as prescribed by the University.
- 2) Support the development of courses to meet current and future skill requirements.
- 3) Manage and promote education according to the preferences of students, alumni, and external learners who seek to develop knowledge/skills (reskill/upskill) in line with lifelong learning.
- 4) Develop and design learning formats, including designing assessment processes and evaluating outcomes, to create Next Generation Skills and monitor the development of soft skills/future skills in graduates.
- 5) Coordinate the process of credit transfer for general education courses, both domestically and internationally.

# การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs

## The development of online lessons in SPOCs (private open courses tailored for a small group) and MOOCs (massive open online courses).

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล และบุคคลทั่วไปให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย จึงได้พัฒนาระบบ **MUx (Mahidol University Extension: <https://mux.mahidol.ac.th>)** เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ในหัวข้อที่สนใจ ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนจะสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา สำหรับพัฒนาความรู้และทักษะ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพได้ ทั้งยังได้รับใบประกาศนียบัตรเมื่อเรียนครบตามระยะเวลาและสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

Mahidol University aims to create a learning platform that caters to the needs of learners, including students, university staff, and the general public, ensuring easy accessibility. As a result, the University has developed the **MUx system (Mahidol University Extension: <https://mux.mahidol.ac.th>)** to provide learning opportunities in various subjects through online teaching and learning methods. Learners can access courses anytime and anywhere. The system not only facilitates the acquisition of knowledge and skills, but also enables learners to apply them in their professions. Furthermore, learners receive a certificate of completion upon fulfilling the designated timeframe and passing specified criteria.

### Small Private Online Courses (SPOCs)

**SPOCs** เป็นบทเรียนออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียนเฉพาะนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน มีบทเรียนออนไลน์ทั้งสิ้นกว่า **409 บทเรียน** มีนักศึกษาและบุคลากรลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น **51,950 ราย** โดยบทเรียนที่ได้รับความนิยมมีจำนวนผู้ลงทะเบียนสูงสุด ได้แก่

**SPOCs** are online courses open for registration only for students and staff of Mahidol University, offered from 2016 to date. With a total of **409 online lessons, 51,950 students and staff are registered.** The most popular lessons, with the highest number of registered users, are:

ชื่อบทเรียนออนไลน์	จำนวนผู้ลงทะเบียน
1. LabPass (TH)	15,611
2. MU-ELTrivia แบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝนทักษะด้านไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	5,126
3. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตประจำวัน (IT For daily life)	4,139
4. สร้างอนาคตที่มั่นคง (Beginner)	3,100
5. กูชีพกูใจ...ใคร ๆ ก็ทำได้ (Basic Life Support)	3,012

## Massive Open Online Courses (MOOCs)

MOOCs เป็นรายวิชาออนไลน์ที่เปิดให้ลงทะเบียนสำหรับกลุ่มประชาชนและบุคคลทั่วไป ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพัฒนารายวิชาออนไลน์กว่า **101 รายวิชา** โดยมีผู้เรียนสนใจลงทะเบียนเรียนกว่า **608,700 ราย** โดยบทเรียนที่ได้รับความนิยมมีผู้ลงทะเบียนสูงสุดได้แก่

MOOCs are online courses open for registration to the general public and community without a registration fee. Since 2016, the University has developed **over 100 online courses**. These courses have attracted over **608,700 registered learners**. Among the popular courses, the ones with the highest number of registered learners are:

ชื่อทเรียนออนไลน์	จำนวนผู้ลงทะเบียน
1. เทคนิคการเป็นวิทยากร (Train the Trainer)	30,014
2. พื้นฐานการผลิตสื่อผสมเพื่อการตลาดออนไลน์ (Digital Media Contents for Online Marketing)	20,864
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Data Analytics)	20,033
4. พื้นฐานของประสาทวิทยาศาสตร์ (Foundation of Neuroscience)	14,770
5. หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล (Data Protection Principles for Mahidol University's Students and Staff)	13,438



# แนวทางการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ภายใต้มาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017

## Guidelines for Developing Online Learning Courses under ISO 40180:2017



มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 จากการตรวจประเมินระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Course Management System) แห่งแรกในประเทศไทยอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ด้าน “การดำเนินการตามแนวปฏิบัติและปรับปรุงให้เป็นไปตามข้อกำหนดทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคงไว้ซึ่งคุณภาพในการเรียนรู้ การศึกษา และการฝึกอบรมบนพื้นฐานและอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 Information Technology-Quality for Learning

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหิดลได้ยึดแนวทางการพัฒนาจากกรอบมาตรฐาน ISO/IEC 40180:2017 เป็นแนวทางในการพัฒนารายวิชาออนไลน์ มีการจัดอบรมให้แก่บุคลากรที่สนใจ นำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการให้บริการ e-Learning พร้อมเผยแพร่คู่มือ เพื่อเป็นการยกระดับการจัดการคุณภาพ และการบริหารงานด้านการพัฒนารายวิชาออนไลน์ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Mahidol University has adopted the guidelines for developing courses from the ISO/IEC 40180:2017 standard as a framework for online course development. Training sessions have been provided to interested University staff to apply these guidelines in developing e-learning processes. Manuals have also been disseminated to elevate the quality management and administration of online course development, and to ensure the quality of online teaching and learning at an internationally recognized level.



อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการรับรอง

## “The UK Professional Standards Framework (UKPSF)” ระดับ Senior Fellow (SFHEA) ระดับ 3

Lecturers at Mahidol University have received certification  
at the Senior Fellowship of the Higher Education Academy (SFHEA) level  
under the UK Professional Standards Framework (UKPSF), Level 3.

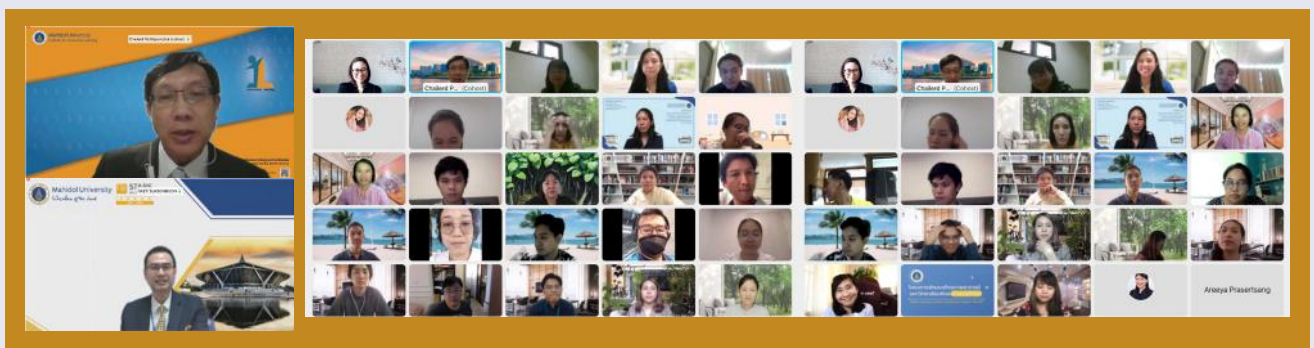
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหิดล มีอาจารย์ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ **The UK Professional Standards Framework (UKPSF) ระดับ Senior Fellow (SFHEA) ระดับ 3** จากองค์กรระดับชาติในสหราชอาณาจักร The Higher Education Academy (HEA) หรือ AdvanceHE จำนวน **14 ราย**

In fiscal year 2022, lecturers at Mahidol University received certification at Senior Fellow (SFHEA) level under the UK Professional Standards Framework (UKPSF), Level 3; 14 faculty members received this certification from a national organization in the United Kingdom, The Higher Education Academy (HEA) or AdvanceHE.

1	 รศ. ดร. ทพ.สมศักดิ์ มิตรรัตนกุล คณะทันตแพทยศาสตร์ Assoc. Prof. Somsak Mitiruttanakul, D.D.S., Ph.D. Faculty of Dentistry	8	 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Assoc. Prof. Tripop Lertbunnaphong, M.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital
2	 ศ. นพ.สามารถ ภคขมา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Prof. Samart Pakakasama, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	9	 ผศ. ดร. นพ.ภัทรบุทร มาศรัตน์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Asst. Prof. Patarabutr Masaratana, M.D., Ph.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital
3	 ศ. น.อ. นพ.อนันต์ โขชิดเศรษฐ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Prof. Anant Khositseth, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	10	 รศ. ดร.จารุวรรณ ธาดาเดช คณะสาธารณสุขศาสตร์ Assoc. Prof. Charuwan Tadadej, Ph.D. Faculty of Public Health
4	 ผศ. พญ.ปองทอง ปราณิธี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Asst. Prof. Pongtong Puranitee, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	11	 รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิชิตพรชัย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ Assoc. Prof. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D. Institute for Innovative Learning
5	 ผศ. พญ.สุธิดา สัมฤทธิ์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Asst. Prof. Sutida Sumrithe, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	12	 ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ Asst. Prof. Piyachat Jittam, Ph.D. Institute for Innovative Learning
6	 ศ.คลินิก พญ.กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี Clin. Prof. Kanchana Tangnararatchakit, M.D. Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	13	 รศ. ดร.สิงหนาท น้อมเนียน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย Assoc. Prof. Singhanat Nomnian, Ph.D. Research Institute for Languages and Cultures of Asia
7	 รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธีจรูญ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Assoc. Prof. Chantacha Sitticharoon, M.D., Ph.D. Faculty of Medicine Siriraj Hospital	14	 รศ. ดร.วัชรพล วิบูลยสาริน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย Assoc. Prof. Watcharapol Wiboolyasarin, Ph.D. Research Institute for Languages and Cultures of Asia

# โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านวิชาการ (ศาสตร์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้) Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP)

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่ 2 **Innovative Education and Authentic Learning** ของมหาวิทยาลัย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ กองบริหารการศึกษากองทุนทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกันดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ด้านวิชาการ (ศาสตร์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้) **Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP)** ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ตลอดจนรู้จักการทำงานร่วมกัน การมีเจตคติที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยเอื้อให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของตนเองให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ดีของมหาวิทยาลัยมหิดล



โครงการ **Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP)** มีการออกแบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ โดยแบ่งเป็น 3 ระดับคือ

- Level 1 : Basic Education Training (5 วัน)
- Level 2: Intermediate Education Training (5 วัน)
- Level 3: Advance Education Training (3 วัน)

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนที่มีคุณภาพ ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของความเป็นอาจารย์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อีกด้วย ในปีงบประมาณ 2564 - 2565 มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดกิจกรรมในโครงการ Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP) อย่างต่อเนื่องในด้านพื้นฐานด้านการศึกษา (Basic Education Training) ระหว่างวันที่ 13 – 17 กันยายน 2564 ผ่านระบบ Online โปรแกรม Webex Meeting และ ระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ประชุมหิทธลิตาอาคาร กิจกรรมในโครงการประกอบด้วย การบรรยาย การทำ workshop การอภิปรายแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์สถานการณ์ เป็นต้น

.....

**The Mahidol University Academic Development Program (MU-ADP).** MU-ADP, in collaboration with the Institute for Innovative Learning, Division of Academic Affairs, and Human Resource Division, has implemented this program to enhance lecturer development in teaching and learning practices, as well as the assessment of learning outcomes. The program focuses on developing lecturers' competencies in instructional design, consultation skills for students, collaborative work, positive attitudes, and interpersonal skills. It provides opportunities for faculty members to enhance their proficiency in various areas that align with the roles and responsibilities of good faculty members at Mahidol University.

## การดำเนินงานด้านนักศึกษา Administration of Student Affairs

### กิจกรรม Grand Opening

### Grand Opening of “Mahidol University Career Support Services”



มหาวิทยาลัยมหิดลจัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการ Career Support Service ภายใต้ชื่อ Grand Opening “Mahidol University Career Support Services” เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2565

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีโอกาสเข้าถึงตลาดแรงงานและการศึกษาต่อ โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงส่งเสริมนโยบายด้านการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีแหล่งข้อมูลแนะนำอาชีพ ลักษณะงาน การแนะนำทางการสมัครงาน การเพิ่มความรู้อะไรที่จำเป็นในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ โดยมอบหมายให้กองกิจการนักศึกษาดำเนินโครงการ Career Support Services ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563-2566) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning ประกอบด้วยกิจกรรมและโครงการดังนี้

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1) การจัดทำเว็บไซต์ Career Support Services  | 5) โครงการบ่มเพาะความเป็นเลิศทางอาชีพ |
| 2) การแนะนำอาชีพ                             | 6) LinkedIn Learning                  |
| 3) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพ | 7) Mahidol We Space                   |
| 4) การจัดงาน Job Fair                        | 8) การให้คำปรึกษาด้านอาชีพ            |

The university recognizes the importance of developing students with necessary skills for future employment and supports students and alumni in accessing job markets and further education. Various learning resources are provided, and flexible educational management policies that emphasize lifelong learning are promoted. The Career Support Services project includes activities such as:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) Website development for Career Support Services | 6) LinkedIn Learning           |
| 2) Career guidance and counseling                  | 7) Mahidol We Space            |
| 3) Professional skill development activities       | 8) Career Counseling Services. |
| 4) Organizing Job Fair events                      |                                |
| 5) Professional Excellence Cultivation Program     |                                |



**การให้คำปรึกษาด้านอาชีพ** เป็นกิจกรรมใหม่ในโครงการ Career Support Services ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้มีโอกาสในการค้นหาตนเองด้านอาชีพ รวมถึงเพื่อให้ทราบความต้องการพัฒนาทักษะที่มีความสำคัญทางด้านอาชีพของนักศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน โดยมหาวิทยาลัยมีช่องทางการพูดคุยปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Facebook Page: Mahidol University Careers Service, Email: mahidolcareers@mahidol.ac.th, ทางโทรศัพท์ในวันเวลาทำการ และ เข้าร่วมพูดคุยที่ห้อง MU Friends ได้ทุกวันศุกร์

**Career Counseling Services**, a new activity under the Career Support Services project, aims to provide guidance, assistance, and counseling to students in exploring their career paths. It also helps students understand the important skills needed in their professions and prepares them for the working world.

## Mahidol University Alumni Recognition

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งเน้นการส่งเสริมเชิงรุกและสนับสนุนเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยการเสริมสร้างความผูกพันและการรวมพลังของศิษย์เก่า รวมถึงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าไปสู่การพัฒนาเว็บไซต์ **ศิษย์สัมพันธ์ (Mahidol University Alumni Relations)** เพื่อเป็นสื่อกลางในการส่งเสริมความผูกพันของศิษย์เก่าต่อมหาวิทยาลัย โดยการรวบรวมข่าวสารของมหาวิทยาลัย กิจกรรมสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ข่าวสารของศิษย์เก่า รวมถึงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ ได้รับการยกย่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จากการทำงานในหลากหลายด้านผ่านหัวข้อ **Mahidol University Alumni Recognition** ซึ่งจะช่วยสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล



**Mahidol University Alumni Recognition** เป็นพื้นที่รวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติในด้านต่าง ๆ ซึ่งผลงานเหล่านั้นล้วนเป็นประโยชน์และมีส่วนสร้างสรรค์ ช่วยเหลือ สนับสนุน พัฒนาประเทศชาติและสังคมโลก โดยในเว็บไซต์มีการจัดกลุ่มการบอกเล่าเรื่องราวความสำเร็จของศิษย์เก่าตามความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย ทั้ง Health Science, Social Science and Humanities, Science and Technology ซึ่งนอกจากเรื่องราวของศิษย์เก่าจะสามารถช่วยสร้างแรงบันดาลใจแก่ศิษย์ปัจจุบันแล้วยังช่วยในการเสริมสร้างความผูกพันของศิษย์เก่าแก่มหาวิทยาลัยมหิดลด้วยเช่นกัน โดยสามารถติดตามเรื่องราวจาก Mahidol University Alumni Recognition ได้ที่ <https://alumni.mahidol.ac.th/alumni-recognition/>

The University emphasizes the proactive promotion and support of the alumni network, leading to the development of **the Mahidol University Alumni Relations website**. It serves as a platform to foster our alumni's connection with the University and disseminates alumni news. The website also acknowledges and honors alumni who have achieved recognition and acclaim at national and international levels for their contributions in various fields. **Mahidol University Alumni Recognition** inspires and serves as a role model for current students and strengthens the bond between alumni and the University. It showcases the achievements of outstanding alumni and their contributions to Mahidol University. Updates on Mahidol University Alumni Recognition can be found at <https://alumni.mahidol.ac.th/alumni-recognition/>.

# งานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล 2564 Mahidol Open house 2021



มหาวิทยาลัยมหิดลจัดงาน มหิดลวิชาการ **เปิดบ้านมหิดล (Mahidol Open house)** ประจำปี 2564 ในรูปแบบ Online 100% ตลอดเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน 2564 เพื่อรองรับต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 โดยมุ่งเน้นการสร้างประสบการณ์เสมือนจริงในการเยี่ยมชมทุกพื้นที่และทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหิดลผ่านเทคโนโลยี **Virtual Reality (VR)** ภายใต้แนวคิดหลัก **“We Mahidol, We Tomorrow มหิดล...เราสร้างอนาคต”** โดยมีกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ **Open Day** และ **Open House**

## กิจกรรม Open Day

จัดขึ้นตลอดเดือนตุลาคม 2564 การเผยแพร่ Live Streaming เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจศึกษาต่อรู้จักกับคณะและหลักสูตรต่าง ๆ ที่น่าสนใจของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีรายละเอียดครอบคลุมทั้งเรื่องเกณฑ์การรับสมัคร จำนวนที่เปิดรับ ค่าเล่าเรียน ทุนการศึกษา รวมทั้งอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งสามารถเลือกเข้าชมแบบ Live แยกเฉพาะหลักสูตร หรืออาจรวมกลุ่มตามคณะ หรือเนื้อหาหลักสูตรที่คล้ายกัน

## กิจกรรม Open House

จัดขึ้นตลอดเดือนพฤศจิกายน 2564 กิจกรรมเพื่อให้ข้อมูลสำหรับผู้ต้องการศึกษาต่อ เช่น การแนะนำปฏิทินการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลในภาพรวม แนะนำจำนวนรับและเกณฑ์การสมัครรอบ 1 – 3 การเตรียม Portfolio ตลอดจนแนะนำการเตรียมตัวสอบ และร่วมสนุกกับกิจกรรมถาม-ตอบปัญหาและข้อสงสัย โดยสามารถเข้าดูรายละเอียดได้ในรูปแบบ Infographic และ Live Streaming

ตลอดระยะเวลากิจกรรมมีผู้ให้ความสนใจเข้าร่วม **งานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล (Mahidol Open house) 2564**

- ทางเว็บไซต์ Mahidol Open house จำนวน **17,863 คน**
- ทาง Facebook Mahidol Open House – มหิดลวิชาการ จำนวน **49,110 คน**  
- ผู้รับชมกิจกรรมต่าง ๆ ผ่าน Facebook Live จำนวน **14,291 คน**
- มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน **2,221 คน**

“ซึ่งจากจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหิดลผ่านระบบ TCAS จำนวน **565 คน** โดยสามารถเข้าศึกษาต่อได้จำนวน **162 คน**”

Mahidol University organized the Mahidol Open House 2021 in an online format, which took place from October to November 2021, during the COVID-19 pandemic. This virtual event aimed to provide an immersive experience for visitors to explore all campuses and faculties of Mahidol University through Virtual Reality (VR) technology. The main theme of the event was **“We Mahidol, We Tomorrow”** with the goal of showcasing the University’s commitment to creating a future-oriented learning environment. Mahidol Open House 2021 received significant attention and participation from a large number of interested individuals through the Mahidol Open House website.

# สิ่งสนับสนุนการศึกษา Scholarship Support

## การสนับสนุนทุนการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย University's Scholarship Support

มหาวิทยาลัยมหิดล มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีโอกาสเรียนจบจนการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยจำนวน **20,000,000 บาท** เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษา โดยจัดสรรทุนการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ประจำปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน **377 คน** เป็นเงินทั้งสิ้น **18,850,000 บาท** โดยแบ่งออกเป็น

- 1 ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายเก่า) ทุนละ 50,000 บาท จำนวน 70 คน
- 2 ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (รายใหม่) ทุนละ 50,000 บาท จำนวน 73 คน
- 3 ทุนการศึกษารายปี ทุนละ 50,000 บาท จำนวน 234 คน

นอกจากทุนการศึกษาจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแล้ว **มหาวิทยาลัยมหิดลยังได้รับการสนับสนุนทุนภายนอกมหาวิทยาลัย (บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ หน่วยงานภาครัฐ)** ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน **300 ทุน** เป็นเงินทั้งสิ้น **14,320,800 บาท** และมหาวิทยาลัยยังมีมาตรการช่วยเหลือให้นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ด้านการเงิน) รวมทั้งสิ้น **1,940,420 บาท** โดยแบ่งออกเป็น

ประเภททุน	จำนวนเงิน (บาท)
1. ทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโควิด 19 จำนวน 200 คน	1,000,000
2. ทุนนักศึกษาช่วยงาน สำหรับการสร้างงานเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบด้านการเงิน จำนวน 203 คน	668,920
3. เงินยืมปลอดดอกเบี้ย เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่นักศึกษาที่หมุนเงินไม่ทันใช้จ่าย จำนวน 56 คน	271,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,940,420</b>

Mahidol University has a policy to promote and support scholarships for students who demonstrate good conduct but lack the financial resources to complete their studies. In the 2022 fiscal year, a total of **377 students** were selected to receive scholarships totaling **18,850,000 Baht**. The University also received external scholarship support from various organizations, with a total of **300 scholarships** awarded amounting to **14,320,800 Baht**. Furthermore, the University implemented measures to assist students affected by the COVID-19 pandemic, **providing financial assistance totaling 1,940,420 Baht**.

# ทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล

## The Mahidol University Alumni Association Scholarships

โครงการทุนการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อมอบทุนการศึกษาเป็นค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายรายเดือนแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดีและมีความมุ่งมั่นในการศึกษา ภายในวงเงินปีละ 3,000,000 บาท และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา มาเป็นระยะเวลา 7 ปี

ในปีงบประมาณ 2565 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ สนับสนุนทุนให้นักศึกษา  
จำนวน **14 ทุน** เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น **1,009,450 บาท**

.....

In fiscal year 2022, the Mahidol University Alumni Association  
provided scholarships to **14 students**, valued at a total of **1,009,450 Baht.**

### Website รวบรวมข้อมูลทุนการศึกษา

### Scholarship Information Website

มหาวิทยาลัยมหิดล โดย กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี จัดทำเว็บไซต์รวบรวมข้อมูลทุนการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาและผู้สนใจศึกษาต่อสามารถสืบค้นข่าวสารและข้อมูลการสนับสนุนทุนการศึกษารวมทั้งทุนช่วยเหลือสนับสนุน ประเภทต่าง ๆ ทั้งจากมหาวิทยาลัยมหิดลและหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถติดตามข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก และสืบค้นข้อมูลทุนการศึกษาทุกประเภทของมหาวิทยาลัยมหิดลได้ที่ <https://op.mahidol.ac.th/sa/aboutscholarship/>

To facilitate access to scholarship information, Mahidol University has developed a website that collects and provides comprehensive information on scholarships. Students and interested individuals can access news, announcements, and various types of scholarship information from external organizations. The website can be accessed at <https://op.mahidol.ac.th/sa/aboutscholarship/>.

**มหาวิทยาลัยมหิดล มีทุนอะไรบ้าง ?**

- 1 ทุนสนับสนุนการศึกษา**
  - ทุนจากธนาคารกรุงเทพ: ค่าตอบแทน รายปี / ต่อเดือน จำนวน 330 ทุน ทุนละ 50,000 บาท
  - ทุนธนาคารไทยพาณิชย์: ค่าตอบแทน รายปี / ต่อเดือน จำนวน 40 ทุน
  - ทุนจากองค์กรภายนอก: ค่าตอบแทน & ค่าครองชีพ & ค่าที่พัก ทุนละ 5,000 - 50,000 บาท\*\*
  - ทุนนักศึกษาศึกษาพิเศษ: ค่าตอบแทน ไม่มีค่าที่พักจำนวน
  - ทุนนิเทศ: จำนวน 1 ทุน ทุนละ 50,000 บาท
  - ทุนช่วยเหลืออาจารย์: ค่าตอบแทนรายเดือน (ขณะปฏิบัติงาน) จำนวน 5 ทุน
- 2 ทุนสนับสนุนการศึกษาของคณะ:**
  - ทุนของคณะ: ทุนละ 10,000 - 20,000 บาท \*\*
- 3 ทุนช่วยเหลือคณะสนับสนุน**
  - ทุนจากนิคม: องค์กรนิคมศึกษาแห่งประเทศไทย / ใต้ในและระบบจัดการเรียน ทุนละ 5,000 - 15,000 บาท
  - เงินสนับสนุน (ในโครงการอื่น): 5,000 บาท (ไม่จำกัดจำนวน)
  - ทุนนักศึกษาร่วมงาน (มูลนิธิมหาวิทยาลัยมหิดล): ทุนละไม่เกิน 5,000 บาท (ศึกษาเพิ่มเติม)
- 4 ทุนสวัสดิการ**
  - ทุนนักศึกษาร่วมงาน: สิ่งไม่ระบุ: 40 บาท / ค่าเช่าห้องพัก: 300 บาท
  - ทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน: มีอยู่: 50 บาท \*\*\*
- 5 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา**
  - กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.): ค่าตอบแทน & ค่าครองชีพ (เดือนละ: 3,000 บาท)

Website รวบรวมข้อมูลทุนการศึกษา

QR Code: <https://op.mahidol.ac.th/sa/aboutscholarship/>

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

## หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกภายใน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

The Mahidol University Library and Knowledge Center has undergone renovations and improvements to create an environment that aligns with the changes in 21<sup>st</sup>-Century learning.

หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล เริ่มมีการก่อสร้างอาคารตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 และเปิดให้บริการ นักศึกษาและอาจารย์ตั้งแต่ปี 2525 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล และดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ **“เป็นคลังความรู้เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ระดับโลก”** ต่อมาได้รับงบประมาณในการสร้างอาคารใหม่ **2 อาคาร** ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 – 2543 ได้แก่อาคาร 3 ชั้น และอาคาร 4 ชั้น มีการปรับปรุงกายภาพบริเวณ ชั้น 1 อาคารเดิม เมื่อปี พ.ศ. 2552 – 2553 เพื่อขยายรูปแบบการให้บริการ และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ปัจจุบันอาคารหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล มีอายุการใช้งานอาคารมากกว่า 38 ปี สภาพอาคารและพื้นที่ภายในอาคารเสื่อมโทรมไปตามอายุของอาคาร จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพื้นที่ให้พร้อมใช้งานและเหมาะสมกับการให้บริการในปัจจุบัน ประกอบกับหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล มีแนวคิดในการปรับปรุงพื้นที่ในอาคารหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดลให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจะดำเนินการปรับปรุงพื้นที่รองรับการบริการในรูปแบบที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการสมัยใหม่ และมีการจัดสรรพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โดยมีแนวคิดในการดำเนินการปรับปรุงแบ่งเป็น **7 ระยะ**ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงใน **ระยะที่ 1** การปรับปรุงพื้นที่บริเวณ Co-MU Space ชั้น 1 อาคารทางด้านทิศเหนือ ให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันตลอด 24 ชั่วโมงเรียบร้อยแล้ว ซึ่งส่งผลให้มีจำนวนผู้เข้ามาใช้บริการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากผู้เข้าใช้บริการ ถือเป็นการยกระดับคุณภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการห้องสมุดให้ทันสมัยมากขึ้น ทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ใหม่หรือให้ผู้ใช้บริการใช้เป็นศูนย์กลางของการสร้างสรรค์คอนเทนต์ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ หอสมุดฯ มีแผนระยะยาวเพื่อปรับสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกภายในเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยในปี 2566 จะดำเนินการ**ระยะที่ 2** ปรับปรุงพื้นที่ชั้น 2 ของอาคารทางด้านทิศใต้ และห้องสมุดวิทยาสตราวุธให้เป็นที่ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และส่งเสริมสนับสนุนทักษะ Digital Content Learning Experiences รวมถึงพัฒนา Virtual Co-Learning & Working Space ต่อไป

The Mahidol University Library and Knowledge Center has undergone renovations and improvements to create an environment that aligns with the changes in 21<sup>st</sup>-Century learning. The enhancements aim to provide modern learning spaces that meet the needs of contemporary users and allocate resources more efficiently. The improvement plan is divided into 7 phases, with the completion of Phase 1, which focused on the renovation of the Co-MU Space on the 1<sup>st</sup> Floor of the North Building, creating a collaborative learning space available 24 hours a day.

In addition, the Library and Knowledge Center of Mahidol University has a long-term plan to enhance the environment and facilities to align with the changes in the 21<sup>st</sup> Century. In the year 2023, Phase 2 of the development plan will be implemented, focusing on renovating the 2<sup>nd</sup> Floor of the South Building and transforming the Ratchawithi Campus Library into a Lifelong Learning Center. The aim is to promote and support Digital Content Learning Experiences, as well as develop Virtual Co-Learning & Working Spaces.



# การปรับปรุงห้องบรรยาย และสิ่งสนับสนุนการศึกษา Lecture Hall and Educational Support Improvements

## การปรับปรุงห้องบรรยาย “ห้องบรรยาย ศ. นพ.เกษม จาติกวณิช” และ“ห้องบรรยาย ศ. นพ.ชัชวาล โสถานนท์”

The university has carried out improvements to the Professor Dr. Kasan Jatikavanich Lecture Hall and Professor Dr. Chatchawan Osathanonda Lecture Hall

มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการปรับปรุง ห้องบรรยาย ศ. นพ.เกษม จาติกวณิช และ ห้องบรรยาย ศ. นพ.ชัชวาล โสถานนท์ บริเวณ ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยห้องบรรยายทั้งสองเป็นห้องเรียนรวมที่ผ่านการใช้งานอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้ห้องบรรยายมีสภาพเก่าและไม่สามารถตอบสนองต่อการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตกแต่งภายใน เปลี่ยนเบาะที่นั่ง และติดตั้งระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยตอบสนองต่อการเรียนการสอนยุคใหม่ ทั้งมีการติดตั้งระบบเสียงและระบบจอภาพ LED คุณภาพสูงเพื่อให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีแก่นักศึกษา โดยห้องบรรยายทั้งสองได้มีการเปิดให้ใช้งานในปีการศึกษา 2565

### ห้องบรรยาย ศ. นพ.เกษม จาติกวณิช



ก่อนปรับปรุง

หลังปรับปรุง

### ห้องบรรยาย ศ. นพ. ชัชวาล โสถานนท์



ก่อนปรับปรุง

หลังปรับปรุง

The University has carried out improvements to the Professor Dr. Kasan Jatikavanich Lecture Hall and Professor Dr. Chatchawan Osathanonda Lecture Hall. These lecture halls, located on the 1<sup>st</sup> Floor of the Office of the President Building, have undergone interior decoration, seat replacement, and installation of modern multimedia systems to accommodate new teaching and learning methods. The installation of sound systems and high-quality LED display screens enables efficient teaching and learning processes and creates a conducive learning atmosphere for students. Both lecture halls were made available for use in the 2023 academic year.

## การปรับปรุงอาคารบรรยายรวม คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science Lecture Hall Renovations

มหาวิทยาลัยมหิดลให้การสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้แก่คณะวิทยาศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน 64 ล้านบาท สำหรับการปรับปรุงอาคารบรรยายรวมจำนวน 2 อาคาร ได้แก่ อาคารบรรยายรวม 1 (อาคารกันภัยมหิดล) และ อาคารบรรยายรวม 2 (อาคารศรีตรัง) และพื้นที่โดยรอบ ซึ่งเป็นสถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาหลายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมทั้งจัดเตรียมระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอนภายในพื้นที่

นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงห้องน้ำให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียน และมีห้องน้ำ All Gender เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ รวมถึงการติดตั้งเครื่องกระตุกหัวใจด้วยไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator, AED) เพื่อเตรียมพร้อมต่อเหตุการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น

### อาคารบรรยายรวม คณะวิทยาศาสตร์

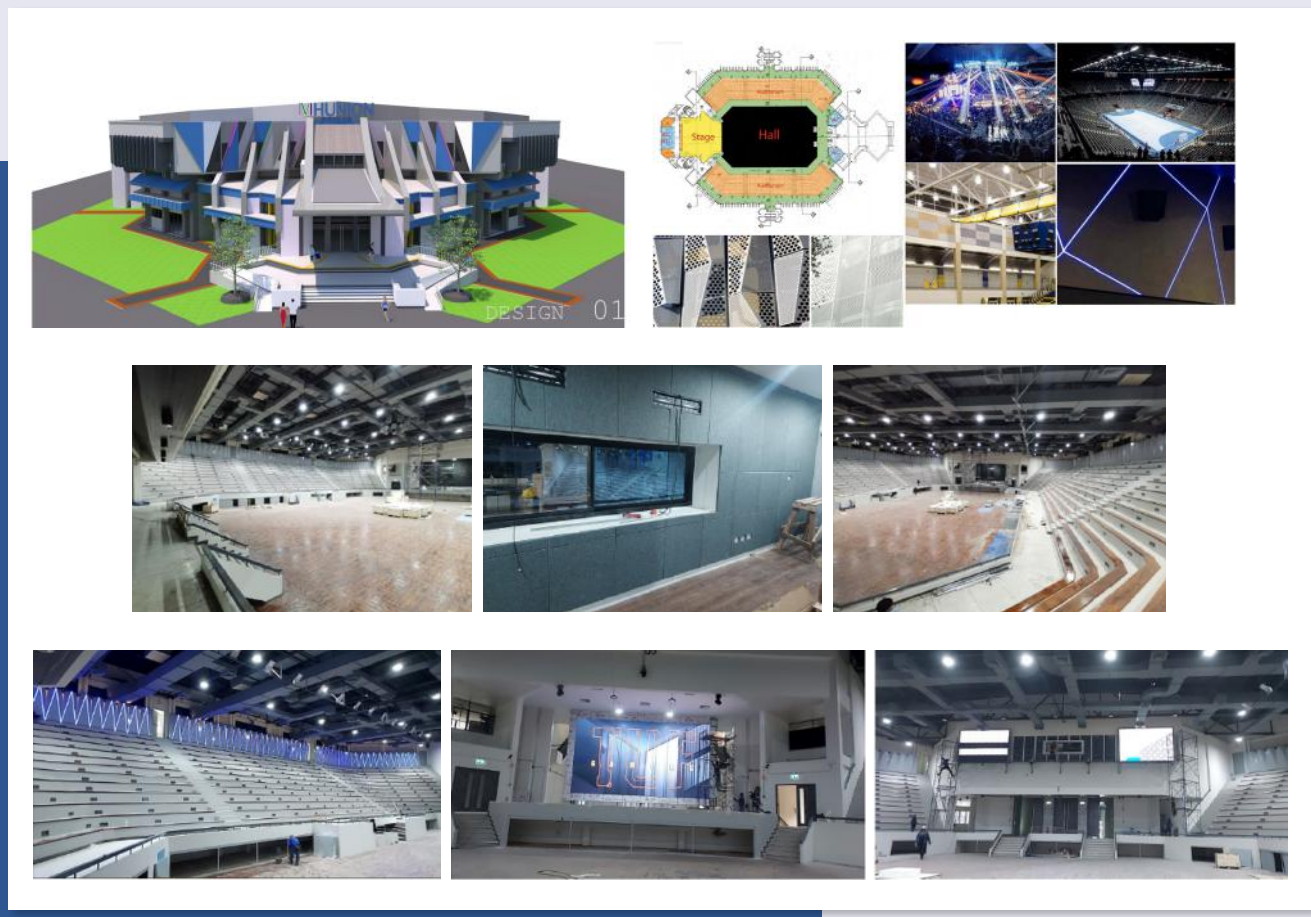


Mahidol University has subsidized **64 million bath** to the Faculty of Science to renovations of two lecture halls. Which are Lecture Hall 1 (Kanphai Mahidol Building) and Lecture Hall 2 (Sri Trang Building). and its surrounding areas. The renovation project includes the installation of modern multimedia systems and preparation of the surrounding areas to support effective teaching and learning within the spaces. In addition, the restroom have also been renovated to be sufficient to the number of students, including “All Gender Restrooms” in promoting gender equality. Furthermore, the automatic external defibrillators (AEDs) are also installed for any emergency situations.

## การปรับปรุงสนามกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล Sports Complex Improvement

มหาวิทยาลัยมหิดล โดย กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการของงบประมาณสนับสนุนเพื่อทำการปรับปรุงสนามกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคารและทัศนียภาพโดยรอบ พร้อมทั้งทำการติดตั้งจอ LED ขนาดใหญ่ ระบบเสียงประสิทธิภาพสูง และทำการติดตั้งระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศใหม่ทั้งหมด เพื่อยกระดับการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร ตอบสนองต่อการเป็น Smart Digital Gymnasium ซึ่งมีกำหนดการเปิดให้บริการภายในปี พ.ศ. 2566

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังอยู่ในระหว่างการปรับปรุง สนามฟุตบอล สนามเทนนิส สนามกรีฑาและลู่วิ่ง เพื่อพัฒนาการให้บริการสิ่งสนับสนุนการศึกษาด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต่อไป



Mahidol University has carried out improvements to the Mahidol University Sports Complex, focused on enhancing internal facilities and the surrounding landscape. This includes the installation of large LED screens, high-quality sound systems, and electrical and air-conditioning systems to provide a Smart Digital Gymnasium experience. The facility is scheduled to be fully operational in 2023. Furthermore, ongoing renovations are taking place for the football field, tennis courts, athletics track, and running track. These improvements aim to enhance sport and physical-fitness facilities, promoting the well-being of University students and staff.



# ◆ มหาวิทยาลัยมหิดลกับความเป็นนานาชาติ Mahidol University and Internationalization

## การแลกเปลี่ยนนักศึกษา (Exchange and Mobility Programs)

มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร (Exchange and Mobility) ทั้ง inbound และ outbound โดยสนับสนุนนักศึกษาต่างประเทศที่เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์อาคันตุกะ นักวิชาการชาวต่างประเทศ ที่มาปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และวิจัย ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพกับสถาบันการศึกษา / องค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ ทั้งรูปแบบ onsite และ online ภายใต้ทุน **Academic Mobility จำนวน 6 ทุน** ดังนี้

Mahidol University conducts Exchange and Mobility programs, both inbound and outbound, to support international students pursuing graduate studies and foreign faculty members visiting for teaching and research purposes at the University. These programs provide opportunities for Mahidol University students and staff to engage in academic, research and professional exchanges with educational institutions and organizations abroad. These programs can be conducted both onsite and online, supported by Academic Mobility grants that include **6 scholarships**.

### Inbound Students and Staff Mobility

มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และสนับสนุนอาจารย์อาคันตุกะ หรือนักวิชาการชาวต่างประเทศที่มาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัยกับสถาบันการศึกษา และพันธมิตรทางการศึกษา ปี 2565 มีผู้ได้รับทุนแยกตามประเทศ ดังนี้

In order to promote and provide educational opportunities for international students pursuing graduate studies, as well as support foreign faculty members or scholars working at Mahidol University, the University encourages collaboration in academic and research endeavors with educational institutions and educational partners. In 2022, scholarships were granted to students from different countries, as follows:

ประเภททุน	จำนวนผู้รับทุน ปี 2565
1 ทุนสนับสนุนนักวิชาการอาคันตุกะ เพื่อมาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Short-term Visiting Scholars to Work at Mahidol University)	27
2 ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ (Living Allowance Scholarship for Foreign Graduate Students at Mahidol University)	50
รวมทั้งสิ้น	77

## Outbound Student and Staff Mobility

มหาวิทยาลัย สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ วิชาชีพ ณ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ตลอดจนฝึกงานกับ หน่วยงาน ณ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา ประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ชีวิตการทำงาน ตามสาขาวิชาชีพของตน ปี 2565 มีผู้ได้รับทุนแยกตามประเทศ ดังนี้

Mahidol University supports and promotes its students at both undergraduate and graduate levels to travel abroad for academic and professional exchange programs at various educational institutions. This helps to develop their educational capabilities, gain valuable experiences, and prepare them for their future careers.

ประเภททุน	จำนวนผู้รับทุน ปี 2565
1 ทุนสนับสนุนการฝึกงาน ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Internship Scholarship)	387
2 ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Undergraduate Student Mobility Program)	57
3 ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (Scholarship for Postgraduate Student Mobility Program)	19
4 ทุนแลกเปลี่ยนด้านวิชาการภายใต้ ASEAN University Network (AUN) โครงการ ASEAN Credit Transfer System (ACTS) (AUN-ACTS Student Exchange Program)	ไม่มีผู้สมัครขอรับทุน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>463</b>



## Macquarie University Cotutelle and Joint Ph.D. Programs



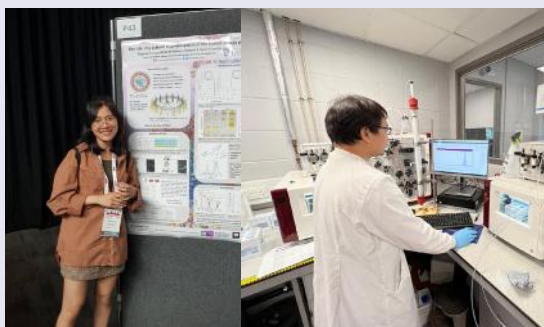
มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ Macquarie University จัดการประชุม **Cotutelle webinar** เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 โดยมีผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ประธานหลักสูตร คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกเข้าร่วม ฟังรายละเอียดโครงการ Cotutelle and Joint Ph.D. Programs ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้เพิ่มประสบการณ์ในการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ อีกทั้งเพิ่มโอกาสในการทำวิจัยของแต่ละมหาวิทยาลัย

ในปี 2565 มีนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมโครงการ Cotutelle and Joint Ph.D. Programs และได้รับทุนการศึกษาจาก **Macquarie University จำนวน 1 คน**

Mahidol University, in collaboration with Macquarie University, organized a Cotutelle Webinar on August 10, 2022. The University administrators, curriculum administration, professors, researchers, and masters & doctoral students participated to learn details of Cotutelle and Joint Ph.D. Programs. These programs provide opportunities for doctoral students to gain research experience with advisors having expertise in both Mahidol University and leading institutions abroad. It also enhances the research opportunities for each University. In 2022, one doctoral student from Mahidol University participated in the Cotutelle and Joint Ph.D. Program and received a scholarship from Macquarie University.

## Co-paid Scholarships

### โครงการทุนศึกษาต่อ Mahidol – Liverpool Ph.D. Scholarships



มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมมือกับ University of Liverpool สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้ช่วยอาจารย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ University of Liverpool เป็นระยะเวลา 4 ปี ผ่านโครงการ Mahidol-Liverpool Ph.D. Scholarships โดยผู้รับทุนจะได้รับการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเข้าร่วม Conference ต่าง ๆ จาก University of Liverpool และค่าใช้จ่ายรายเดือน ค่าประกันสุขภาพ ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินจากส่วนงานต้นสังกัดและมหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจุบันมีผู้รับทุนภายใต้โครงการทุนดังกล่าวจำนวนทั้งสิ้น **20 คน** สำเร็จการศึกษาแล้ว **15 คน** (ต่อ Post-Doctoral **3 คน** / ขาดใช้ทุนที่ส่วนงานต้นสังกัดจำนวน **12 คน**) และกำลังศึกษาอยู่ **5 คน**

Mahidol University, in collaboration with the University of Liverpool, supports scholarships for lecturer assistants, researchers, and scientists who have completed their undergraduate studies in the fields of science and health sciences. The scholarships allow them to pursue doctoral studies at the University of Liverpool for a period of 4 years through the Mahidol-Liverpool Ph.D. Scholarships program. The recipients receive support for tuition fees, study materials, and conference participation fees from the University of Liverpool, as well as monthly stipends, health insurance, and airfares from their respective Departments and Mahidol University. Currently, a total of 20 individuals have received scholarships under this program; 15 have completed their studies (3 as post-doctoral fellows, with 12 individuals funded by their respective Departments), and 5 are currently studying.

# Capacity Building

## 1 MFA – MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub

มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ดำเนินโครงการ MFA – MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีรูปแบบการเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรทางการแพทย์ในประเทศไทย หรือ **train the trainer** และให้บุคลากรทางการแพทย์ของประเทศถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยังประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ training the others โดยมีโครงการที่ได้รับสนับสนุนภายใต้โครงการจำนวน 5 โครงการ จาก 3 ส่วนงาน ดังนี้

Mahidol University, in collaboration with the Department of International Cooperation, Ministry of Foreign Affairs, implements the MFA-MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub. This project focuses on developing human resources in the health sciences by inviting foreign experts to share their knowledge with medical professionals in Thailand through “train the trainer” programs. It also allows Thai medical professionals to share their knowledge with developing countries in Southeast Asia and South Asia or ‘training the others’.

โครงการ	ชื่อส่วนงาน
1 Pediatric glaucoma course and live surgery	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2 Academic conference & hand-on workshop on rehabilitation medicine for physicians and allied health professionals in Thailand and South-East Asia region	
3 Basic to advance in kidney transplantation	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
4 Pancreatic transplantation	
5 From single cell to big data: implementation of genomic data in infectious disease studies	คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

โดยมีการเริ่มดำเนินการอบรมไปแล้ว ดังนี้

ส่วนงาน	โครงการ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม (คน)
1 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	Pediatric glaucoma course and live surgery	3	229
2 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	Basic to advance in kidney transplantation	1	230
3 คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	From single cell to big data: implementation of genomic data in infectious disease studies	3	70

## 2 Capacity Building for Sustainable Future in Developing Regions (The Rockefeller Foundation)

มหาวิทยาลัยมหิดลมีพันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ และแอฟริกา โดยมหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนร่วมจาก **The Rockefeller Foundation** ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Capacity building) เสริมสร้างเครือข่าย (Networking) ตลอดจนการผลักดันให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice - CoP) เพื่อขยายผลอย่างยั่งยืนในประเทศกำลังพัฒนา โดยในปีงบประมาณ 2565 มีโครงการที่ได้รับสนับสนุน จำนวน 4 โครงการ จาก 4 ส่วนงาน ซึ่งจะเริ่มดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

Mahidol University has a mission to develop personnel in developing countries in Southeast Asia, South Asia, and Africa. It is supported by **The Rockefeller Foundation** for capacity building, networking, and fostering communities of practice to promote sustainable development in developing countries. In 2022, **4 projects received support from 4 different Faculties**, and activities under these projects will commence in 2023.

โครงการ	ชื่อส่วนงาน
1 Strengthening and Supporting the Development of Medical Technology and Radiological Technology Proficiency and Tiered Laboratory Continuous Quality Improvement Program	คณะเทคนิคการแพทย์
2 Intensive Training for Continuing-Care System for High-risk Pregnancy	คณะพยาบาลศาสตร์
3 International Training Course on “Household Food Security for Nutrition Wellbeing”	สถาบันโภชนาการ
4 Languages and Cultures of Thailand for Collaboration and Sustainable Development in ASEAN	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

### 3 โครงการ Norwegian Scholarship Projects

โครงการ Norwegian Scholarships Projects เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างรัฐบาลนอร์เวย์ โดยสถานทูต นอร์เวย์ประจำประเทศไทยมา สถานทูตนอร์เวย์ประจำประเทศอินโดนีเซีย และมหาวิทยาลัยมหิดล มอบทุนศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อมาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ในลักษณะ Co-funding จำนวน 4 สาขา ได้แก่ Life Science & Health, Environmental Sciences and Engineering, Social & Population Science และ Human Rights & Peace Studies ดังนี้

ประเภทโครงการ	จำนวนผู้รับทุน
1 โครงการ Capacity Building for Institutes in Myanmar Phase 1 (2013-2018) ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษจากประเทศเมียนมา	60 ทุน (ปริญญาโท 30 ทุน / ปริญญาเอก 30 ทุน)
2 โครงการ Capacity Building for Institutes in Myanmar Phase 2 (2018-2022) ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษจากประเทศเมียนมา	32 ทุน (ปริญญาโท 24 ทุน / ปริญญาเอก 8 ทุน) (ปัจจุบันมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท 2 ทุน และ ปริญญาเอก 4 ทุน)
3 โครงการ Mahidol-Norway Capacity Building Initiative for ASEAN (2015-2019): ให้ทุนศึกษาแก่นักศึกษจากประเทศเมียนมา กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซีย ลาว ฟิลิปปินส์ และเนปาล	106 ทุน (ปริญญาโท 69 ทุน / ปริญญาเอก 37 ทุน)

นอกจากนี้ สถานทูตนอร์เวย์ประจำประเทศไทยมา และมหาวิทยาลัยมหิดล มีแผนที่จะขยายความร่วมมือในการมอบทุน การศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในสาขา Life Science & Health, Social & Population Science, Environmental Sciences & Engineering และ Social & Population Science และ Information and Communication Technology แก่นักศึกษาและบุคลากรจากประเทศเมียนมา ภายใต้โครงการ Capacity Building for Institutes in Myanmar Phase 3 จำนวน 44 ทุน (ปริญญาตรี 16 ทุน/ปริญญาโท 28 ทุน) โดยจะเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2567

The Norwegian Scholarship Projects are a collaboration between the Norwegian government, the Royal Norwegian Embassy in Myanmar, the Royal Norwegian Embassy in Indonesia, and Mahidol University. The projects provide scholarships for graduate studies at Mahidol University under co-funding arrangements. **The scholarships cover 4 fields: Life Sciences & Health, Environmental Sciences & Engineering, Social & Population Science, and Human Rights & Peace Studies.**

# ยุทธศาสตร์ที่ Strategic

# 3

## POLICY ADVOCACY & LEADERS IN PROFESSIONAL / ACADEMIC SERVICES

เพื่อผลักดันการขับเคลื่อน Policy Advocacy  
และมุ่งเน้นการให้บริการวิชาชีพและวิชาการที่เป็นมาตรฐานสากล

## ◆ การบริการสุขภาพ Healthcare Services

จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
Number of beds and number of patients in Mahidol University hospitals, fiscal year 2022

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	ผู้ป่วยนอก/ปี	จำนวนเตียง [เตียง]			ผู้ป่วยใน [ราย]		
		พิเศษ	สามัญ	รวม	ผู้ป่วยใน /ปี	จำนวนวันนอน ของผู้ป่วยในทั้งปี [วัน]	อัตราการครองเตียง /ราย*
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	4,235,187	1,598	1,123	2,721	100,672	592,310	59.64
โรงพยาบาลศิริราช	2,971,779	1,155	1,071	2,226	72,958	457,447	56.30
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชจากรุณย์	775,288	353	0	353	21,580	102,721	79.72
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	488,120	90	52	142	6,134	32,142	62.01
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	2,243,806	568	695	1,263	46,151	294,447	63.87
โรงพยาบาลรามาธิบดี	521,864	172	569	741	24,726	167,959	62.10
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน	1,372,596	267	0	267	11,083	56,204	57.67
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	57,616	73	8	81	3,322	24,639	83.34
สถาบันการแพทย์จักรินฤบดินทร์	291,730	56	118	174	7,020	45,645	71.87
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	180,509	57	49	106	1,842	16,882	43.63
โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	180,509	57	49	106	1,842	16,882	43.63
คณะกายภาพบำบัด	131,209	0	0	0	0	0	-
ศูนย์กายภาพบำบัด	131,209	0	0	0	0	0	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,790,711</b>	<b>2,223</b>	<b>1,867</b>	<b>4,090</b>	<b>148,665</b>	<b>903,639</b>	<b>60.53</b>

หมายเหตุ : \* อัตราการครองเตียง คือร้อยละการใช้เตียงทั้งหมดของผู้ป่วยใน ของโรงพยาบาลในช่วงเวลาที่กำหนด



## จำนวนผู้เข้ารับบริการทันตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

Number of dental service recipients, fiscal year 2022

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	จำนวนยูนิตทำฟัน (ชุด)	จำนวนผู้ป่วย (ราย)	ผู้ป่วยต่อยูนิตทำฟัน (ราย/ชุด)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	28	26,852	959.00
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	31	38,562	1,243.94
คณะทันตแพทยศาสตร์	719	638,752	889.39
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	606	471,047	779.36
- โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร	113	167,705	1,484.12
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>778</b>	<b>704,166</b>	<b>905.10</b>

การให้บริการทางทันตกรรมโดยไม่คิดมูลค่า จำนวน 1,559 ราย

- โครงการทันตกรรมพระราชทาน จำนวน 354 ราย
- การบริการทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส จำนวน 170 ราย
- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ จำนวน 615 ราย
- การให้บริการหน่วยทันตกรรมโรงเรียน จำนวน 429 ราย

## จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามโรงพยาบาล

Number of animals treated in fiscal year 2022, categorized by hospital

โรงพยาบาล/ประเภท	จำนวนสัตว์ที่รับบริการ (ตัว)
โรงพยาบาลสัตว์ประจำกระทรวง	78,249
- สัตว์ป่วยนอก	41,802
- สัตว์ป่วยใน (IPD)	5,548
- สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต	2,136
- สัตว์ป่วยศัลยกรรม	10,599
- สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง	18,164
โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน	6,858
- สัตว์เล็ก	4,434
- สัตว์ปศุสัตว์	1,448
- สัตว์ป่า	754
- ม้า	101
- สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	121
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>85,107</b>



## ◆ การรับรองมาตรฐานคุณภาพ ปีงบประมาณ 2565 Quality Accreditation, fiscal year 2022

มหาวิทยาลัยมหิดลมีหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพ ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพการให้บริการ โดยแบ่งการได้รับรองมาตรฐานออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ และการรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ โดยในปีงบประมาณ 2565 มีหน่วยบริการได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ จำนวน 113 หน่วยบริการ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2564 จำนวน 12 หน่วยบริการ

A number of Mahidol University academic service units have been accredited according to quality standards, categorized into three types of accreditation: healthcare services, laboratory testing and analysis, and other services. In fiscal year 2022, 113 service units were awarded quality-standard certification, a substantial increase over the 12 service units certified in fiscal year 2021.

### การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ Healthcare Services Accreditation

การรับรองมาตรฐานด้านการบริการสุขภาพ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ครอบคลุม ทั้งการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล การให้บริการตรวจรักษา การดูแลผู้ป่วย และรวมถึงบริการด้านทันตกรรม

Healthcare Services Accreditation refers to the quality assurance of medical and health services, including the accreditation of healthcare facilities, diagnostic and treatment services, patient care, and dental services.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลารับรอง
คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	โรงพยาบาลศิริราช	Advanced Healthcare Accreditation (A-HA)	26/9/2564 – 25/9/2567
	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด	Disease Specific Certification (DSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม (Total Knee Replacement: TKR)	5/3/2562 - 4/3/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	Siriraj Fracture Liaison Service (Si-FLS) ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด	International Osteoporosis Foundation (IOF) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคกระดูกพรุน	14/2/2561 – ไม่มีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
	ภาควิชาศัลยศาสตร์	Disease Specific Certification (DSC) การดูแลผู้ป่วยผ่าตัดปลูกถ่ายอวัยวะตับ (Liver Transplantation)	5/3/2562 - 4/3/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	คลินิกโรคภูมิแพ้ศิริราช ภาควิชาตจวิทยา	GA <sup>2</sup> LEN Urticaria Center of Reference and Excellence	9/12/2563 – 8/12/2566
	ศูนย์เบาหวาน	International Diabetes Federation Centre of Excellence in Diabetes Care	1/6/2565 – 1/12/2566
ศูนย์การแพทย์ กาญจนาภิเษก Golden Jubilee Medical Center	ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)	11/2/2563 – 10/2/2566
	หน่วยไตเทียม งานการพยาบาลเฉพาะทาง	มาตรฐานการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม	1/1/2564 – 31/12/2567
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ Siriraj Piyamaharajkarun Hospital	โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	Joint Commission International (JCI)	21/11/2563 – 20/11/2566
	ศูนย์ออร์โธปิดิกส์	Clinical Care Program Certification (CCPC) : Total Knee Replacement (TKR)	27/3/2564 – 26/3/2567
		Clinical Care Program Certification (CCPC) : Hip Replacement Program	25/3/2564 – 24/3/2567

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง	
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	โรงพยาบาลรามธิบดี	Advanced Healthcare Accreditation (A-HA)	11/2/2563 – 10/2/2566	
		Disease Specific Certification (DSC) มาตรฐานการดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค		
		DSC (การปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิด)	5/3/2565 – 4/3/2568	
		DSC (การปลูกถ่ายตับ)	5/3/2562 – 4/3/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
		DSC (การปลูกถ่ายไต)	5/3/2562 – 4/3/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
		DSC (Home Chemotherapy Center: HCC)	24/3/2563 – 23/3/2566	
		DSC (เบาหวาน)	5/6/2563 – 4/6/2566	
		DSC (Palliative Care)	5/8/2563 – 4/8/2566	
		DSC (มะเร็งปอด)	2/7/2564 – 1/7/2567	
		DSC (การรักษาผู้ป่วยจิตเวชด้วยไฟฟ้า)	5/4/2564 – 4/4/2567	
	DSC (การรักษาผู้ป่วยที่ได้รับพิษ)	2/7/2564 – 1/7/2567		
โรงพยาบาลรามธิบดี จักรินฤพดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรินฤพดินทร์	Joint Commission International (JCI)	12/10/2562 – 11/10/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)		
	มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)	15/12/2564 – 14/12/2567		
คณะกายภาพบำบัด Faculty of Physical Therapy	ศูนย์กายภาพบำบัด (เชิงสะพานพระปิ่นเกล้า)	มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด	27/5/2565 – 26/5/2568	
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน Faculty of Tropical Medicine	โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)	11/6/2565 – 10/6/2568	
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	ใบรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจากสถาบัน รับรองคุณภาพโรงพยาบาล (ขั้นที่ 2 สู่ HA)	5/7/2562 – 4/7/2563 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
	โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรี สิรินธร	ใบรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจากสถาบัน รับรองคุณภาพโรงพยาบาล (ขั้นที่ 2 สู่ HA)	15/10/2562 – 14/10/2563 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health	หน่วยบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ สำนักงานบริการเทคโนโลยี สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	ISO 9001: 2015 (ด้านการบริการตรวจสุขภาพ)	4/10/2563 – 3/10/2566	

## การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ Laboratory Testing and Analysis Accreditation

การรับรองมาตรฐานด้านการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการ ด้านทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการของหน่วยบริการวิชาการที่หลากหลาย ทั้งห้องปฏิบัติการด้านการแพทย์ ด้านเภสัชกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ ด้านวิศวกรรม และด้านการทดสอบในสัตว์ เป็นต้น

Laboratory Testing and Analysis Accreditation refers to the quality assurance of laboratory testing and analysis services provided by academic service units. This includes laboratory testing and analysis in medical, pharmaceutical, environmental, nutritional, engineering, and animal testing.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะเวลารับรอง
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	งานพิษวิทยาศิริราช โรงพยาบาลศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)*	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569
	งานอุปกรณ์ทางการแพทย์ โรงพยาบาลศิริราช**	ISO/IEC 17025: 2017	1/6/2565 – 17/2/2567
	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)*	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาจุลชีววิทยา**	ISO/IEC 17025: 2017	19/8/2564 – 18/8/2568
		ISO 15189: 2012	25/11/2565 – 24/11/2569
		ISO 15190: 2003	25/11/2565 – 24/11/2569
	ภาควิชาตจวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)*	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569
	ภาควิชานิติเวชศาสตร์**	ISO/IEC 17025: 2017	14/9/2562 – 13/9/2568
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาปรสิตวิทยา**	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
		ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา**	ISO 15189: 2012	6/10/2564 – 5/10/2568
		ISO 15190: 2003	6/10/2564 – 5/10/2568
	ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก**	ISO 15189: 2012	17/3/2564 – 16/3/2568
		ISO 15190: 2003	17/3/2564 – 16/3/2568
		ISO 22870: 2018	24/6/2565 – 23/6/2569
		ISO/IEC 17043: 2010	16/9/2564 – 15/9/2568
	ภาควิชารังสีวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)*	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569
	ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569	
ห้องปฏิบัติการภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน**	ISO 15189: 2012	31/10/2565 – 30/10/2569	
	ISO 15190: 2003	31/10/2565 – 30/10/2569	
ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด**	ISO 15189: 2012	23/6/2564 – 22/6/2568	
	ISO 15190: 2003	23/6/2564 – 22/6/2568	
ภาควิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)*	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569	
	ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569	
ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)*	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569	
	ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569	
ศูนย์จโนมิิกส์ศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)*	ISO 15189: 2012	13/12/2565 – 12/12/2569	
	ISO 15190: 2003	13/12/2565 – 12/12/2569	
<b>หมายเหตุ:</b> * ดำเนินการขอการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยพัฒนาคุณภาพของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ** ดำเนินการขอการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานต้นสังกัด			
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ Siriraj Piyamaharajkarun Hospital	ฝ่ายห้องปฏิบัติการ	ISO 15189: 2012	10/10/2565 – 9/10/2569
		ISO 15190: 2003	10/10/2565 – 9/10/2569
		LAB: Westgard Sigma verification of performance	1/3/2566 – 31/3/2567

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	ISO 15189: 2012	23/6/264 – 22/6/2566
		ISO 15190: 2003	23/6/264 – 22/6/2566
		ISO 22870: 2016	27/10/2563 – 26/10/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	ห้องปฏิบัติการนิติเวชศาสตร์	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2563 – 23/12/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	ห้องปฏิบัติการมนุษย์พันธุศาสตร์	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2563 – 23/12/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	ISO/IEC 17025: 2017	24/12/2563 – 23/12/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
คณะเทคนิคการแพทย์ Faculty of Medical Technology	สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง	ISO 15189: 2012	15/2/2565 – 14/2/2569
		ISO 15190: 2003	15/2/2565 – 14/2/2569
	ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ	ISO 15189: 2012	25/11/2564 – 24/11/2568
		ISO 15190: 2003	25/11/2564 – 24/11/2568
โรงงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาชุดทดสอบ น้ำยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์	ISO 13485: 2016	28/7/2565 – 27/7/2568	
คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy	ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายเคมี	ISO/IEC 17025: 2017	11/1/2564 – 10/1/2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ	Peer Evaluation (ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยาและ การเพาะเลี้ยงเซลล์)	2/8/2564 – 1/8/2567
		โครงการตรวจประเมินและ รับรองห้องปฏิบัติการวิจัยในรูป แบบ Certification ระยะที่ 2 ปี 2563 ได้รับการรับรองระบบ การจัดการด้านความปลอดภัย ของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง กับสารเคมีตามมาตรฐานเลขที่ มอก.2677 เล่ม 1 -2558 (ห้อง ปฏิบัติการไวรัสวิทยาและการ เพาะเลี้ยงเซลล์)	20/12/2564 – 19/12/2567
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการค้นหายา (Excellent Center for Drug Discovery: ECDD)	ISO 9001: 2015 (อยู่ระหว่างเปลี่ยนการรับรองเป็น ISO/IEC 17025)	16/1/2562 – 12/1/2565 (อยู่ระหว่างเปลี่ยนการรับรอง)
	ศูนย์พัฒนาชุดทดสอบโรคและความ ปลอดภัยทางอาหาร (ADDC) (ห้องผลิตชุดตรวจโควิด RT-Lamp)	ISO 13485: 2016	17/5/2565 – 26/5/2568
คณะทันตแพทยศาสตร์ Faculty of Dentistry	ห้องปฏิบัติการ สำนักงานวิจัย	ISO/IEC 17025: 2017	24/6/2564 – 23/6/2566
คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ Faculty of Environment and Resource Studies	ห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานสากล	ISO/IEC 17025: 2017	19/2/2564 – 18/2/2567

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering	ห้องปฏิบัติการการทดสอบความ เข้ากันได้ทางชีวภาพของ เครื่องมือแพทย์	ISO/IEC 17025: 2017	23/12/2565 – 22/12/2569
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition	ห้องปฏิบัติการเคมีทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางอาหาร	ISO/IEC 17025: 2017	26/8/2565 – 25/8/2569
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	OECD GLP/GLP (Certificate of Compliance to Principle of GLP)	11/5/2564 – ต่ออายุทุก 2 ปี
		ISO 45001: 2018	12/3/2564 – 11/3/2567
สถาบันวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์และตรวจสอบสาร ในการกีฬา Analytical Sciences and National Doping Test Institute	ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้าม ในนักกีฬา	ISO/IEC 17025: 2017	24/1/2565 (ไม่ระบุวันสิ้นสุดการรับรอง แต่ติดตามผลการดำเนินงาน ทุก 2 ปี)
		มาตรฐานการตรวจวิเคราะห์สารต้องห้าม ในนักกีฬา จาก World Anti-Doping Agency (WADA)	1/1/2566 – 31/12/2566
วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบ	ISO/IEC 17025: 2017	1/9/2564 – 31/8/2568

**หมายเหตุ:**

**ISO 13485: 2016** หมายถึง มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพสำหรับเครื่องมือแพทย์

**ISO 15189: 2012** หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

**ISO 15190: 2003** หมายถึง มาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

**ISO/IEC 17025: 2017** หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ

**ISO/IEC 17043: 2010** หมายถึง การรับรองความสามารถผู้จัดโปรแกรมทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการ

**ISO 22870: 2016** หมายถึง มาตรฐานรับรองคุณภาพสำหรับการให้บริการทางห้องปฏิบัติการ ณ จุดดูแลผู้ป่วย

**ISO 45001: 2018** หมายถึง มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย



## การรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ Accreditation in other services

การรับรองมาตรฐานด้านบริการอื่น ๆ หมายถึง การประกันคุณภาพการให้บริการวิชาการด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การให้บริการด้านสุขภาพและการให้บริการทางห้องปฏิบัติการ เช่น การประกันคุณภาพด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบภายใน ด้านการวิจัยในมนุษย์ การดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง ด้านการเรียนรู้และฝึกอบรม เป็นต้น

Accreditation in other service areas refers to the quality assurance of non-healthcare and non-laboratory service areas in academic service provision. This includes quality assurance in processes and management systems, human research, experimental animals care and use, learning and training, among others.

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง	
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	สำนักงานภาควิชาปรสิตวิทยา	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	สำนักงานภาควิชาพยาธิวิทยา	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	สำนักงานภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	ศูนย์เนื้อเยื่อชีวภาพกรุงเทพฯ ในพระอุปถัมภ์ฯ ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร	ISO 9001: 2015	24/6/2564 – 13/9/2567	
	สำนักงานผู้อำนวยการโรงพยาบาล ศิริราช	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	ฝ่ายโภชนาการ	มาตรฐาน Good Manufacturing Practice (GMP)	2/1/2557 – ไม่มีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด	
			ISO 9001: 2015	28/12/2564 – 27/12/2567
			ISO 22000: 2018	11/1/2565 – 10/1/2568
			GHPs&HACCP ACFS Thailand Accreditation	11/1/2565 – 10/1/2568
	งานบริการผ้า	ISO 9001: 2015	23/5/2562 – 22/5/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
	งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	ISO 9001: 2015	3/7/2565 – 3/7/2568	
	งานอุปกรณ์ทางการแพทย์	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	งานออกแบบและควบคุมการก่อสร้าง	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	งานระบบแก๊สทางการแพทย์	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	ศูนย์บริหารจัดการสิ่งส่งตรวจศิริราช	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	หน่วยผลิตเซลล์เพื่อการบำบัดภาวะ เซลล์ต้นกำเนิดผิวกระจกตาบกพร่อง	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	ฝ่ายวิศวกรรมบริการและอาคารสถานที่	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568	
	งานซ่อมบำรุง	ISO 9001: 2015	23/5/2562 – 22/5/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)	
ฝ่ายสารสนเทศ	ISO/IE 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566		
ฝ่ายทรัพย์สินและพัสดุ	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568		
งานวิชาการ	ISO 9001: 2015	23/5/2565 – 23/5/2568		
หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	AAHRPP	18/12/2560 – 17/12/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)		
ศูนย์การแพทย์ กาญจนาภิเษก Golden Jubilee Medical Center	งานเวชสารสนเทศ	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานเวชระเบียน	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานเทคนิคการแพทย์	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานตรวจสุขภาพ	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานการคลัง	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานทรัพยากรบุคคล	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานเภสัชกรรม	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานแผนและพัฒนาคุณภาพ	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	
	งานวิศวกรรมบริการ	ISO/IEC 27001: 2013	25/7/2563 – 24/7/2566	

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์ Siriraj Piyamaharajkarun Hospital	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ISO/IEC 27001: 2013	12/5/2564 – 29/3/2567
		ISO/IEC 27799: 2008	12/5/2564 – 29/3/2567
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital	งานบริหารโรงพยาบาลรามาธิบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานเวชระเบียน	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานบริการผ้า	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานอุปกรณ์การแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานบริหารเวชภัณฑ์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานคุ้มครองผู้รับบริการและควบคุมคุณภาพการบริการรักษาพยาบาล	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานผู้ป่วยสัมพันธ์และบริการผู้ป่วย	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานผลิตยา	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานสังคมสงเคราะห์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานบริหารการรักษายาพยาบาล	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานบริหารฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลรามาธิบดี	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานการแพทย์และทันตแพทย์ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานบริหารศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	งานบริหารและธุรการ ภาควิชาศัลยศาสตร์	ISO 9001: 2015	12/1/2564 – 12/1/2567
	หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน	SIDCER / FERCAP	27/11/2562 – ต่ออายุทุก 3 ปี (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy	สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน	มาตรฐานร้านยาคุณภาพ สภาเภสัชกรรม
คณะสัตวแพทยศาสตร์ Faculty of Veterinary Science	ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพ	มาตรฐาน FAO Reference Center for Zoonotic and Wildlife Diseases	20/6/2563 – 19/6/2567
คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	หน่วยสัตว์ทดลอง (Central Animal Facility: CAF)	AAALAC International	10/7/2561 – 10/7/2565 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)
	ศูนย์พัฒนาชุดทดสอบโรคและ ความปลอดภัยทางอาหาร (ADDC) (ห้องผลิตชุดตรวจโควิด RT-Lamp)	ISO 9001: 2015	27/3/2565 – 26/3/2568
คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร Faculty of Information and Communication Technology	ฝ่ายงานสารสนเทศและระบบ	ISO/IEC 29110-4-1: 2018	17/1/2563 – 16/1/2566
	ฝ่ายงานบริการวิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยี	ศูนย์ทดสอบทักษะไอทีมาตรฐานสากล (Authorized Testing Center)	28/6/2559 – ไม่กำหนดระยะเวลา สิ้นสุด

ส่วนงาน	ชื่อหน่วยบริการ	มาตรฐานคุณภาพ	ระยะการรับรอง
สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition	โรงงานต้นแบบเพื่อการวิจัย ฝึกอบรม และผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด	มาตรฐาน Good Manufacturing Practice (GMP)	3/9/2545 – ไม่กำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล Institute of Molecular Bioscience	ศูนย์วิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมกึ่ง	มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี สำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ (มกษ. 7417) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	20/5/2565 – 19/5/2568
		มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงกึ่งทะเล (มกษ. 7401) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	20/5/2565 – 19/5/2568
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา College of Sports Science and Technology	ศูนย์ออกกำลังกาย SS Sport Center	มาตรฐานสถานประกอบการกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	22/6/2559 – ไม่กำหนดระยะเวลาสิ้นสุด
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ National Laboratory Animal Center	ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	AAALAC International	13/11/2563 – ต่ออายุทุก 3 ปี
		ISO 9001: 2015	20/3/2564 – 19/3/2567
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม Institute of Population and Social Research	WHO Collaborating Centre (WHO CC) for Research in Human Reproduction	WHO Collaborating Centre (WHO CC) for Research in Human Reproduction	14/7/2562 – 14/7/2566
บัณฑิตวิทยาลัย Faculty of Graduate Studies	บัณฑิตวิทยาลัย	ISO 9001: 2015	15/10/2563 – 15/10/2566
วิทยาลัยนานาชาติ Mahidol University International College	ศูนย์เตรียมความพร้อมภาษาและคณิตศาสตร์ (MUIC Preparation Center for Language and Mathematics)	Quality Assurance for the English Language Teaching Community	18/1/2565 – 17/1/2566 (อยู่ระหว่างต่ออายุการรับรอง)

**หมายเหตุ:**

**AAALAC International (The Association for the Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International)**

หมายถึง องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานการดูแลและการใช้สัตว์ทดลอง

**AAHRPP (The Association for the Accreditation of Human Research Protection Programs)** หมายถึง องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน

ในกระบวนการคุ้มครองผู้ที่จะเข้าร่วมการวิจัยในคน

**GHPs&HACCP (Good Hygiene Practices and Hazard Analysis Critical Control Point)** หมายถึง หลักการปฏิบัติสุขลักษณะที่ดีและระบบ

การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในการผลิตอาหาร

**Good Manufacturing Practice (GMP)** หมายถึง มาตรฐานในการผลิตอาหาร

**ISO 22000: 2018** หมายถึง มาตรฐานระบบความปลอดภัยทางอาหาร

**ISO/IE 27001: 2013** หมายถึง มาตรฐานบริการความปลอดภัยด้านสารสนเทศ

**ISO/IEC 29110-4-1: 2018** หมายถึง มาตรฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์

**ISO 9001: 2015** หมายถึง มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ

**SIDCER / FERCAP (The Strategic Initiative for Developing Capacity of Ethical Review / Forum for Ethical Review Committees in Asia and Western Pacific)** หมายถึง องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน



# มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นแกนนำในการพัฒนาระบบ Healthy University Rating Systems (HURS) Mahidol University is a leader in the development of the Healthy University Rating Systems (HURS).

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมาอย่างยาวนาน เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - AUN) จึงมอบหมายให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนภารกิจการส่งเสริมสุขภาพในเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - Health Promotion Network: AUN-HPN) โดยมีสำนักงานเลขานุการอยู่ในความดูแลของสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน และ AUN-HPN ได้ร่วมกันจัดทำร่าง **Healthy University Framework** เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดมาตรฐานของการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

**AUN-HPN** พลิกต้นแนวคิดเรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุมทั้งในด้านสุขภาพ (Health) ความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) และความยั่งยืน (Sustainability) ผู้การสร้างนโยบายจากระดับประเทศสู่ระดับภูมิภาค เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยมหิดลมีบทบาทในการจัดทำตัวชี้วัดเพื่อที่จะให้ประกาศนียบัตรรับรองแก่มหาวิทยาลัยที่มีระบบการจัดการที่ดีในเรื่องเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในมหาวิทยาลัยผ่านเครื่องมือการชี้วัด **“Healthy University Rating Systems (HURS) หรือ ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสุขภาพ”** ซึ่งเกณฑ์ของการมีสุขภาพที่ดีมีตั้งแต่ระดับ 1 ดาว ถึง 5 ดาว โดยเป้าหมายของการมีสุขภาพที่ดีอยู่ในระดับ 5 ดาว **ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสุขภาพมีทั้งหมด 22 เรื่อง จาก 3 หัวข้อหลัก** ได้แก่

<p><b>1. ระบบการพัฒนาและโครงสร้างพื้นฐาน (Systems and Infrastructure)</b> จำนวน 9 เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Healthy university policies</li><li>• Safe buildings and safe, clean environment, green environments</li><li>• Health promotion services, counseling and advisory support</li><li>• Equal opportunities including disability friendly</li><li>• Health promotion curriculum and co-curriculum</li><li>• Capacity building on health promotion</li><li>• Health promotion research</li><li>• University volunteerism</li><li>• Budgetary support for healthy university programme</li></ul>	<p><b>2. กิจกรรมการลดละเลิกปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ (Zero tolerance areas)</b> จำนวน 6 เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• บุหรี่ (Smoking)</li><li>• แอลกอฮอล์ (Alcohol consumption)</li><li>• สารเสพติด (Illicit drug use)</li><li>• การพนัน (Gambling)</li><li>• ความรุนแรง (Violence, bullying and sexual harassment)</li><li>• ความปลอดภัยบนท้องถนนในสถานศึกษา (Road safety violations including helmet use)</li></ul>
	<p><b>3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุก (Health promotion areas)</b> จำนวน 7 เรื่อง ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• การให้ความรู้ด้านสุขภาพกาย (Health literacy)</li><li>• สุขภาวะทางใจ (Mental well-being)</li><li>• การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Social interaction e.g. social activities such as student clubs)</li><li>• กิจกรรมทางกาย (Physical activity and active mobility)</li><li>• ด้านโภชนาการ (Healthy diet and balanced nutrition)</li><li>• พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย (Safe sexual behavior)</li><li>• ความสมดุลของชีวิต (Work life balance (integration) and healthy ageing)</li></ul>

Mahidol University has been designated by the ASEAN University Network (AUN) as a leader in health promotion driven within the ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN-HPN). The AUN-HPN advocates for the holistic concept of promoting health, well-being, and sustainability, aiming to develop policies from the national to regional level. Mahidol University plays a role in developing indicators for promoting health within universities using the Healthy University Rating Systems (HURS) tool. HURS assesses the level of well-being, ranging from 1-star to 5-star criteria, with the goal of achieving a 5-star rating for excellent well-being. The Healthy University indicators consist of 3 topics:

- 1) Systems and Infrastructure
- 2) Zero Tolerance Areas
- 3) Health Promotion Areas

## ประเด็นคำถามที่ใช้ในการประเมิน

ประเด็น	จำนวนคำถาม	คะแนน	ร้อยละ
ระบบการพัฒนาและโครงสร้างพื้นฐาน (System and infrastructure)	20	400	40%
กิจกรรมการลดละเลิกปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ (Zero tolerance areas)	9	300	30%
กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุก (Health promotion areas)	13	300	30%
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>1,000</b>	<b>100%</b>

### การคิดคะแนนแบ่งออกเป็น 1 – 5 ดาว ดังนี้

1-199	=	★
200-399	=	★ ★
400-599	=	★ ★ ★
600-799	=	★ ★ ★ ★
800-899	=	★ ★ ★ ★ ★
≥ 900	=	★ ★ ★ ★ ★ +

ผลการประเมิน Healthy University Rating Systems ในปี 2565 มีมหาวิทยาลัยสมัครเข้ารับการประเมิน จำนวน 21 มหาวิทยาลัย จาก 7 ประเทศ แต่มีมหาวิทยาลัยส่งข้อมูลเสร็จสมบูรณ์ จำนวน 13 มหาวิทยาลัย จาก 5 ประเทศ (ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และเวียดนาม) โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

- ผลการประเมิน 5 ดาว จำนวน 3 มหาวิทยาลัย
- ผลการประเมิน 3 - 4 ดาว จำนวน 7 มหาวิทยาลัย
- ผลการประเมิน น้อยกว่า 3 ดาว จำนวน 3 มหาวิทยาลัย

การประเมินตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสุขภาพ (Healthy University Rating Systems: HURS) เริ่มดำเนินการจากเครือข่ายส่งเสริมสุขภาพในเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - Health Promotion Network: AUN-HPN) และจะขยายผลสู่ระดับโลกต่อไป

In 2022, the assessment of the Healthy University Rating Systems (HURS) involved the participation of 13 universities from 5 countries (Thailand, Malaysia, Indonesia, the Philippines, and Vietnam). The evaluation results are as follows:

- 3 universities achieved a 5-star rating.
- 7 universities achieved a rating between 3 to 4 stars.
- 3 universities received a rating below 3 stars.

The evaluation of the Healthy University Rating Systems (HURS) was initiated by the ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN-HPN) and will continue to expand its impact on a global level.

## ◆ มหิดลแซนแนล Mahidol Channel



ส่งต่อความรู้  
เพื่อชีวิตที่ดีของทุกคน

  Mahidol Channel

ช่อง YouTube ด้านการศึกษาที่ได้รับความนิยมสูงสุด  
ปี 2565 มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube กว่า **232** ล้าน views  
The most popular YouTube channel in the field of education in 2022  
had over 232 million views.

มหิดลแซนแนล (Mahidol Channel) แหล่งความรู้ย่อยง่าย ภายใต้แนวคิด “ความรู้ผสมผสานความบันเทิง” หรือ “An Edutainment Variety of Arts & Sciences” โดยนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมต่าง ๆ มาถ่ายทอดเป็นรายการที่หลากหลาย เข้าใจง่าย น่าสนใจและน่าติดตาม เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์และสื่อสาธารณะ เพื่อส่งต่อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญไปสู่ประชาชนทั่วไปได้อย่างทั่วถึง โดยเริ่มออกอากาศ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2556

กว่า 1 ทศวรรษที่ผ่านมา มหิดลแซนแนล มีผู้ติดตามรับชมจำนวนมาก **จึงเป็นช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษา อันดับ 1 ในประเทศไทย ปัจจุบัน มียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube มากกว่า 232 ล้าน Views** และยังคงผลิตรายการเผยแพร่ผ่านช่องทาง **YouTube 5 ช่องหลัก** ได้แก่

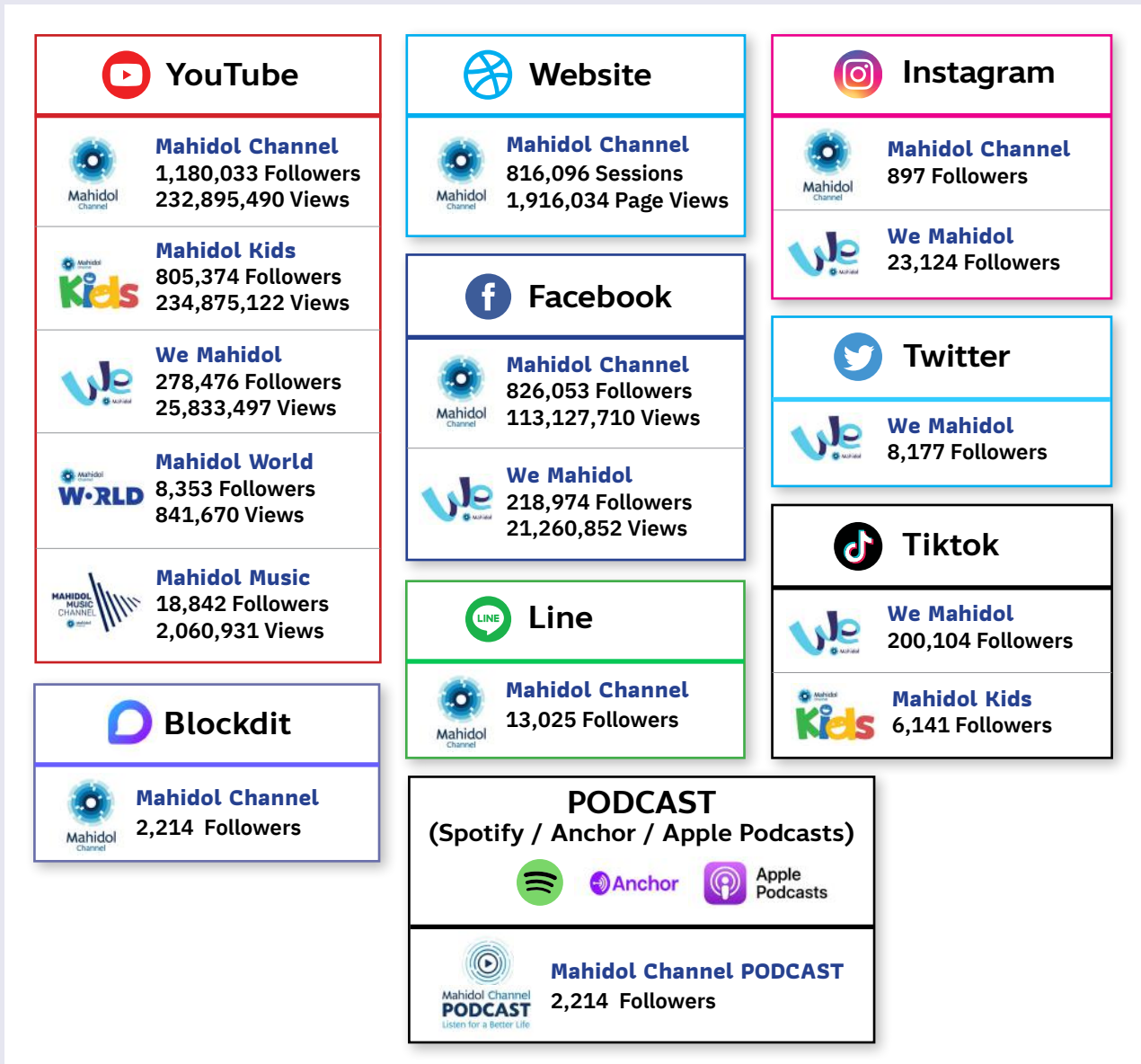
- |                         |  |
|-------------------------|--|
| - Mahidol Channel       | สำหรับประชาชนทั่วไป                                      |
| - Mahidol Kids          | สำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 7 – 14 ปี                     |
| - We Mahidol            | สำหรับเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และนักศึกษา             |
| - Mahidol World         | สำหรับผู้ชม และนักศึกษาต่างประเทศ                        |
| - Mahidol Music Channel | สำหรับอาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และประชาชนทั่วไป |

และยังสามารถรับชมผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Website / YouTube / Facebook / Instagram / Twitter / TikTok และ PODCAST

# ผู้ติดตามและการรับชมทาง Social Media

## Followers and Views on Social Media

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565, as of September 30, 2022)








# รายการที่มียอดการรับชมสูงที่สุดในช่อง YouTube

## The most viewed show on the YouTube channel.

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565, as of September 30, 2022)

ช่อง / Channel	รายการ / Program
 <p>Mahidol Channel</p>	 <p>รายการ Mahidol Channel Live ตอน รู้ทัน “สมองล้อม” ป้องกันก่อนสาย ทำได้ทันที (25 กรกฎาคม 2565) ยอดการชมสะสม 138,891 ครั้ง</p>
 <p>We Mahidol</p>	 <p>ตอน พี่มาร์ค ธนัท คณะทันตแพทยศาสตร์ ม.มหิดล (31 สิงหาคม 2565) ยอดการชมสะสม 80,177 ครั้ง</p>
 <p>Mahidol Kids</p>	 <p>รายการ ของขวัญจากดิน (Animation) (14 พฤษภาคม 2561) ยอดการชมสะสม 189,000,000 ครั้ง</p>





# ผลงานโดดเด่น ด้านการบริการสุขภาพ และบริการวิชาการ

Outstanding achievements  
in healthcare  
and academic services



# 1

## ศูนย์ทันตกรรมพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่

### H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn's Mobile Dental Service Center

คณะทันตแพทยศาสตร์

Faculty of Dentistry



ศูนย์ทันตกรรมพระราชทานฯ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 20 ปี ได้ให้บริการทันตกรรมและอบรมให้ความรู้ทันตสุขศึกษาแก่นักเรียนและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนโครงการพระราชดำริช รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทั้งนี้ ศูนย์ทันตกรรมพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีแผนการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 แผนงาน ดังนี้

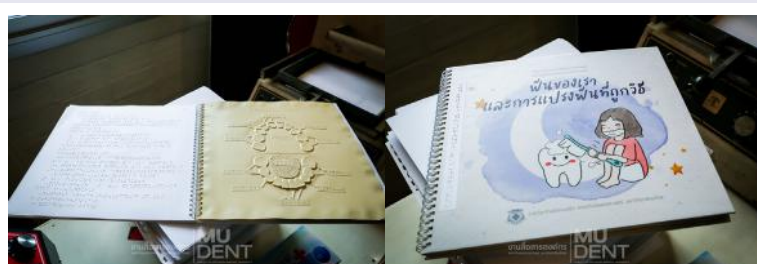
**1. แผนการดำเนินงานประจำ** เป็นการออกหน่วยทันตกรรมพระราชทานฯ ตามแผนปฏิบัติการที่คณะกรรมการโครงการกำหนด หรือตามการเสด็จพระราชดำเนินเพื่อทรงเยี่ยมราษฎร ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือแล้วแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โดยให้บริการตรวจสุขภาพช่องปาก เคลือบหลุมร่องฟัน อุดฟัน ขูดหินน้ำลาย ถอนฟัน รักษาคลองรากฟัน และใส่ฟันปลอมถอดได้ฐานพลาสติก (เป็นครั้งคราว) แก่นักเรียนในโครงการพระราชดำริช และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ

**2. แผนการดำเนินงานพิเศษ** เป็นการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่

2.1 โครงการยวทูตฟันดี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2.2 โครงการหน่วยงานต้นแบบฟันดีมีสุข

2.3 โครงการผลิตสื่อทันตสุขศึกษาแก่ผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น เพื่อผลิตสื่อทันตสุขศึกษาให้ความรู้ และทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปากแก่ผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ในรูปแบบหนังสือภาพอนุทนทันตสุขศึกษา สอนแปรงฟันแก่ผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น มอบให้โรงเรียนสอนคนตาบอดทั่วประเทศ เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการทางสายตา



หนังสือประกอบภาพอนุทน  
“ฟันของเราและการแปรงฟันที่ถูกต้อง”  
เพื่อผู้พิการทางสายตา



ศูนย์ทันตกรรมพระราชทานฯ ได้ให้บริการตรวจสุขภาพช่องปากและให้ความรู้ด้านทันตสุขภาพแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเป็นประจำทุกเดือน ตามโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พื้นที่ห่างไกลต่าง ๆ จนกระทั่งมีการระบาดของโรคโควิด 19 ได้หยุดให้บริการไปช่วงระยะเวลาหนึ่ง ก่อนที่จะมีการปรับเปลี่ยนเครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อป้องกันการระบาดของโรคโควิด 19 เช่น การใส่หน้ากาก N95 ใส่ชุด PPE เพิ่มเครื่องดูดละอองฝอยจากการทำฟันที่อาจฟุ้งกระจาย ซึ่งปัจจุบันไม่ปรากฏพบที่มีการติดเชื้อโควิด 19 จากการทำฟัน ศูนย์ทันตกรรมพระราชทานฯ ยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องและไม่คิดค่าใช้จ่ายในการบริการทางทันตกรรมแก่ผู้มารับบริการ เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพช่องปากที่ดีและยั่งยืนต่อไป

โครงการ	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. การดำเนินงานประจำ	9,030	8,970	5,202	6,162
2. การดำเนินงานพิเศษ				
2.1 โครงการยุทธศาสตร์สุขภาพดี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	283	169		
2.2 โครงการหน่วยงานต้นแบบฟันดีมีสุข	394	96	32	332
2.3 โครงการผลิตสื่อทันตสุขภาพแก่ผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น				500

H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn’s Mobile Dental Service Center, provides dental services and education on dental health to students and teachers of the Border Patrol Police Schools, the Royal Project School, as well as other underprivileged individuals nationwide. The Center operates under two main plans:

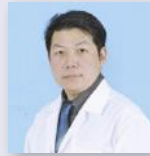
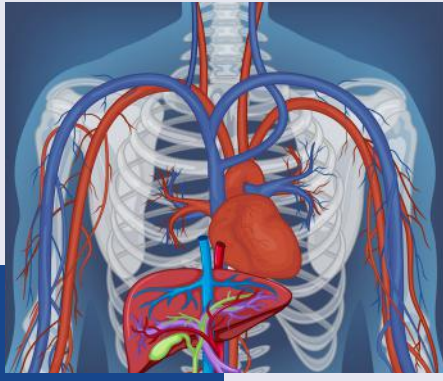
1. Regular Operation Plan: This involves setting up the Royal Dental Unit according to the project committee’s operational plan or as directed by Royal visits to provide oral health check-ups.

2. Special Project Plan: This project has been organized to commemorate the Anniversary of H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn’s Birthday, including the Good Teeth Young Ambassador Project, Dental Prototype Unit with Happiness Project, and the Production of Dental Health Media for Visually Impaired Patients.

The Royal Mobile Dental Service Center provides regular monthly dental check-ups and oral health education to students, teachers, parents, and the public at the Border Patrol Police School in remote areas. These services are provided free of charge to patients, aiming to promote good and sustainable oral health for the community.

# 2

## โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน Home Chemotherapy Rama Model



อ. พิชัย จันทรศรีวงศ์ และคณะ  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Phichai Chansriwong, M.D. et al.  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

“โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน (Home Chemotherapy Rama Model) ได้รับรางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ประเภทการพัฒนาการบริการ ประจำปี พ.ศ. 2560 (ระดับดีเด่น)”

The "Home Chemotherapy Rama Model" project received the Public Sector Excellence Award (PSEA) under the Thailand Public Service Awards (TPSA), Service Development category, for the year 2017 (Outstanding Level).

อุบัติการณ์โรคมะเร็งมีอัตราเพิ่มขึ้นและจำนวนผู้ป่วยที่มารับการรักษาในโรงพยาบาลมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี แต่โรงพยาบาลมีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ และจำนวนเตียงบริการผู้ป่วยในที่มีจำกัด ทำให้การรักษาพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่รับยาเคมีบำบัดแบบผู้ป่วยในล่าช้า ไม่สามารถเข้ารับการรักษาตรงตามเวลาที่กำหนด ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ของการรักษาลดลง ผู้ป่วยและญาติเกิดความเครียด วิตกกังวล ถึงความไม่แน่นอนของการรักษา ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิต รวมถึงการรักษาโรคมะเร็งต้องใช้หลากหลายวิธีร่วมกัน การรักษาด้วยยาเคมีบำบัดเป็นวิธีการรักษาหนึ่งที่เป็นการรักษาหลัก ส่วนใหญ่ยาเคมีบำบัดบริหารทางหลอดเลือดดำต้องได้รับภายในโรงพยาบาลภายใต้การดูแลของแพทย์และพยาบาลเฉพาะทาง สูตรยาเคมีบำบัดมีทั้งแบบให้ต่อเนื่อง 2-5 วัน (ผู้ป่วยใน) และ 2-5 ชั่วโมง (ผู้ป่วยนอก) จากการสำรวจข้อมูลปี 2557 พบว่า กระบวนการตรวจพบแพทย์ รอคิวเตียง เข้านอนโรงพยาบาลจนเริ่มรับยาเคมีบำบัด มี 10 ขั้นตอนใช้เวลา 243 ชั่วโมง/คน ซึ่งพบว่าผู้ป่วยร้อยละ 29 มีปัญหาวงรอบการได้ยาถูกเลื่อนออกเกิน 7 วัน เนื่องจากข้อจำกัดของจำนวนเตียง ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การรักษาและการควบคุมโรค ผู้ป่วยอาจต้องเดินทางมาโรงพยาบาลมากกว่าหนึ่งครั้ง ต่อการรับยาเคมีบำบัดหนึ่งรอบทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น และมีโอกาสเกิดการติดเชื้อสูงจากการต้องมาโรงพยาบาลบ่อยครั้ง ทำให้ญาติเกิดความเครียด วิตกกังวล ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย

ทีมนำทางคลินิกสาขามะเร็งวิทยาเป็นทีมสหวิชาชีพที่ประกอบด้วย แพทย์มะเร็งวิทยา พยาบาล ผู้ปฏิบัติการณ์ชั้นสูง หัวหน้าพยาบาล หน่วยบำบัดระยะสั้น หอผู้ป่วยใน หน่วยบริการพยาบาลที่บ้าน และเภสัชกรเตรียมยาเคมีบำบัด ได้ตระหนักถึงปัญหาความต้องการของผู้ป่วยและพิจารณาหาทางเลือก โดยพบว่า การให้ยาเคมีบำบัดที่บ้านเป็นการเพิ่มความท้าทาย ส่งเสริมการคิดนอกกรอบ และความมุ่งมั่นของทีมในการเปลี่ยนรูปแบบการบริการแบบใหม่ ภายใต้ชื่อ “โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน (Home Chemotherapy Rama Model)” โดยมีเป้าหมาย คือ ผู้ป่วยต้องปลอดภัย สามารถดูแลตนเองที่บ้านได้ สามารถลดค่าใช้จ่ายและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งสามารถเป็นต้นแบบสถาบันการแพทย์แห่งแรกในประเทศไทยที่มีระบบบริการให้ยาเคมีบำบัดที่บ้าน

The Home Chemotherapy Rama Model is a centralized project aimed at providing safe and self-care options for patients undergoing chemotherapy at home. The primary goals of the project are to ensure patient safety, enable patients to take care of themselves at home, reduce costs, and improve their quality of life. It also serves as the first prototype medical institution in Thailand to establish a home chemotherapy service system.

## ประโยชน์ที่ได้รับ

**ด้านผู้รับบริการ:** ผู้ป่วยมะเร็งได้รับยาตรงตามรอบ ลดความวิตกกังวล ลดวันนอนในโรงพยาบาล มีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ในสภาวะแวดล้อมที่คุ้นเคยและอบอุ่นกับครอบครัว ทำงานได้ตามปกติ ไม่สูญเสียรายได้ ลดค่าใช้จ่ายทั้งผู้ป่วยและผู้ดูแล

**ด้านคุณภาพการบริการและสังคม:** ลดขั้นตอนกระบวนการบริการ ลดค่าใช้จ่าย ลดการใช้ทรัพยากร ลดข้อร้องเรียน เพิ่มโอกาสเข้าถึงระบบบริการผู้ป่วยในสำหรับผู้ป่วยอื่น ๆ เป็นโรงพยาบาลต้นแบบการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน

**ด้านเศรษฐกิจ:** ทั้งของโรงพยาบาลและรัฐ พบว่าสามารถลดต้นทุน ลดค่าใช้จ่ายได้เป็นจำนวนมาก สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายเป็นเงิน 8,152,320 บาท ซึ่งโครงการนี้ สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการงบประมาณค่ารักษาพยาบาลที่คุ้มค่า

## การสร้างความยั่งยืนและการขยายผลไปยังหน่วยงานอื่น ๆ

นวัตกรรมโครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน **“รามามอเดล (Home Chemotherapy Rama Model)”** ทำให้ผู้ป่วยมะเร็งได้รับยาเคมีบำบัดตรงตามรอบร้อยละ 100 และพิสูจน์ได้ว่าการให้ยาเคมีบำบัดสามารถให้ที่บ้านได้อย่างปลอดภัย ซึ่งเป็นตัวเลือกหนึ่งสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง

อย่างไรก็ตาม นุคลากรทางการแพทย์สามารถศึกษาและคิดค้นวิธีประเมินยาใกล้หมดและหมดตามเวลาที่กำหนด มีระบบเฝ้าระวังติดตามจากพยาบาลผู้จัดการรายกรณีที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อสื่อสาร สอนให้ผู้ป่วย/ผู้ดูแลสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองที่บ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และไม่พบอุบัติการณ์ยาคลาดเคลื่อน โดยเฉพาะยาเคมีที่หมดเร็วก่อนกำหนด

จากผลการดำเนินการตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงกลางปี 2565 พบว่ามีคนไข้เข้าร่วมโครงการมากกว่า 780 ราย หากคิดเป็นวันนอนประมาณ 20,800 วันนอน มีจำนวนรอบประมาณ 9,000 รอบ ที่มารับเคมีบำบัด ทำให้ช่วยลดระยะเวลาการมาโรงพยาบาล ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ที่สามารถทำเป็นแนวปฏิบัติได้จริง สำหรับผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัดที่บ้านได้อย่างปลอดภัย และเป็นระบบบริการที่ยั่งยืนสามารถถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคาดว่าจะสามารถลดงบประมาณของประเทศโดยรวมในการรักษาผู้ป่วยมะเร็งประมาณ 15,000 บาทต่อคน ซึ่งมีแผนที่จะขยายองค์ความรู้โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างระบบพี่เลี้ยงให้แก่ทีมสหสาขาโรงพยาบาลอื่น ๆ ที่สนใจ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้ป่วยโดยที่ไม่จำเป็นต้องเข้ามารับบริการที่โรงพยาบาลรามาริบัติ และระยะต่อไปมีแผนเผยแพร่ความรู้ระดับนานาชาติใน ASEAN

### Benefits:

For service recipients: Cancer patients receive timely medication, reducing anxiety and hospitalization days. They experience a better quality of life, living in a familiar and supportive environment with their families. They can continue working without losing income. The costs to patients and their caregivers are lower. Benefits in terms of service quality and societal impact: cost reductions and optimal resource utilization.

### Creating sustainability and expanding results to other departments:

The Home Chemotherapy Rama Model, a centralized management project for chemotherapy at home, ensures that cancer patients receive chemotherapy medication according to the prescribed schedule with a 100% compliance rate, demonstrating that home-based chemotherapy can be provided safely. Since the project's inception up to mid-2022, over 780 patients have participated, resulting in approximately 20,800 hospitalization days saved. There have been around 9,000 cycles of home chemotherapy treatment, effectively reducing hospital visits. These results indicate the feasibility of providing safe home-based chemotherapy for cancer patients, and this sustainable service system can serve as a model for other healthcare institutions.

There are plans to expand knowledge dissemination through practical training and mentorship programs, as well as establish mentoring systems for teams in other interested hospitals. There are also plans to share knowledge internationally, throughout the ASEAN region.



ผู้ที่สนใจสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

For further information, please visit:

[https://www.rama.mahidol.ac.th/cancer\\_center/th/homechemotherapy](https://www.rama.mahidol.ac.th/cancer_center/th/homechemotherapy)

# 3

## MSU-SOS: โมบายสโตรคยูนิท สแกน รักษา ส่งต่อ จบครบที่เดียว MSU-SOS: Mobile Stroke Unit – Stroke One Stop



รศ. นว.ยงชัย นิละนนท์ และคณะ  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Assoc. Prof. Yongchai Nilamont et al.  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital



กว่า 5 ปี ของการบริการรักษาโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน ด้วยรถโมบายสโตรคยูนิทที่เชื่อมต่อกับระบบปรึกษาทางไกล และการส่งต่อผู้ป่วยแบบครบวงจร ตั้งแต่ พฤษภาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน มีผู้ป่วยเข้ารับบริการ 1,230 ราย จากพื้นที่ให้บริการในทุกภูมิภาคของประเทศไทย ได้แก่

- ภาคกลาง โดยโรงพยาบาลศิริราช จังหวัดกรุงเทพมหานคร และนนทบุรี
- ภาคตะวันออก โดยโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
- ภาคตะวันตก โดยโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชจอมบึง จังหวัดราชบุรี

- ภาคเหนือ โดยโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
- ภาคใต้ โดยโรงพยาบาลศิริรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

อีกทั้งยังมีแผนการให้บริการเพิ่มเติมที่ โรงพยาบาลคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ภายในเดือนเมษายน 2566 ซึ่ง ณ ปัจจุบัน มีรถโมบายสโตรคยูนิทให้บริการแล้ว จำนวน 6 คัน ที่ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จาก 4G มาเป็น 5G การพัฒนารูปแบบของรถจากรถบรรทุกหกล้อมาเป็นรถบัสที่มีความคล่องตัวสูงขณะออกวิ่ง ซึ่งออกแบบโดยทีมปฏิบัติการที่ปฏิบัติงานจริงบนรถ และเทคโนโลยีของเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ชนิดเคลื่อนที่ได้ที่ติดตั้งบนรถ จากชนิด 8-Slice CT Scanner มาเป็น 16-Slice CT Scanner ในรถโมบายสโตรคยูนิทคันที่ 6 ซึ่งเป็นเครื่องแรกในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และเป็นเครื่องที่สองของโลก ซึ่งจะให้ภาพ CT Scan ที่มีความละเอียดสูงและมีความรวดเร็วในการตรวจมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบัน การให้บริการด้วยรถโมบายสโตรคยูนิท สแกน รักษา ส่งต่อ ครบจบที่เดียว ได้จดทะเบียนเครื่องหมายการค้าภายใต้แบรนด์ MSU-SOS นับเป็นนวัตกรรมของคนไทยที่สร้างประโยชน์ให้กับประชาชนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทรัพยากร ช่วยลดความพิการและการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดสมอง นอกจากนี้ ยังได้ยื่นคำขอรับสิทธิบัตรไทย ประเภทสิทธิบัตรการประดิษฐ์ภายใต้ชื่อ “ยานพาหนะสำหรับตรวจวินิจฉัยทางรังสี” เลขที่ 2101003983 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 และคำขอรับสิทธิบัตรรองการค้าทรัพย์สินทางปัญญาโลก (Patent Cooperative Treaty) ซึ่งได้ประกาศโฆษณาคำขอรับสิทธิบัตรแล้ว เลขที่ WO2023/277828A2 สำหรับขั้นตอนต่อไปจะเป็นการพิจารณายื่นเข้าสู่ประเทศปลาย (National phase) ที่จะใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ต่อไป

ผลของการให้บริการด้วยรถโมบายสโตรคยูนิต ได้ช่วยให้ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลันรอดชีวิตลดความพิการ โดยสามารถลดระยะเวลาเฉลี่ยตั้งแต่ผู้ป่วยมาถึงรถจนได้รับการฉีดยาละลายลิ่มเลือดเหลือเพียง 20 นาที ทำให้ผลการรักษาอยู่ในเกณฑ์ดี (ผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตนเองได้มากกว่าร้อยละ 60) ซึ่งได้รับการพิสูจน์แล้วจากการศึกษาที่ผ่านมา และการศึกษาเปรียบเทียบตัวชี้วัดและผลการรักษาโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลันในผู้ป่วยที่เดินทางมายังโรงพยาบาลด้วยตนเอง (walk in) ผู้ป่วยที่มาโดยรถพยาบาลฉุกเฉิน (EMS) และผู้ป่วยที่รับการรักษาผ่านช่องทางของรถโมบายสโตรคยูนิต ซึ่งพบว่า ระยะเวลาที่ได้รับยาละลายลิ่มเลือดของผู้ป่วยที่มารับบริการบนรถโมบายสโตรคยูนิตลดลง อย่างมีนัยสำคัญ เพิ่มโอกาสในการเปิดหลอดเลือด และผู้ป่วยสามารถกลับไปช่วยเหลือตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งพิงผู้อื่น นอกจากการให้บริการโดยรถโมบายสโตรคยูนิตแล้ว คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลกำลังดำเนินการพัฒนา “เรือรักษาอัมพาตเคลื่อนที่ (Siriraj Catamaran Mobile Stroke Unit, SiCAT MSU)” เพื่อยกระดับการให้บริการการรักษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองกับประชาชนที่อยู่อาศัยบริเวณสองฝั่งของแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแผนเปิดให้บริการในปลายปี 2566 ซึ่งจะเป็นต้นแบบของการให้บริการในภูมิภาคอื่นของประเทศไทยต่อไป



.....

The on-the-spot treatment service for acute stroke using a Mobile Stroke Unit (MSU) equipped with remote consultation and comprehensive patient referral system has been in operation since May 2018. To date, 1,230 patients have received this service from all regions of the country. Currently, there are six MSUs providing services, which have continuously evolved in terms of digital technology, transitioning from 4G to 5G. The vehicle design has also progressed from being a six-wheeled truck to a highly maneuverable bus. Moreover, the service provided by the MSU, which includes scanning, treatment, and patient referral, is registered as a trademark under the brand MSU-SOS. This innovation by the Thai people has significantly benefited communities in remote and resource-limited areas by reducing disability and death from stroke.

In addition to providing services through mobile stroke units, the Faculty of Medicine Siriraj Hospital is currently developing the Siriraj Catamaran Mobile Stroke Unit (SiCAT MSU), a mobile treatment vessel for improving stroke-patient care for residents on both sides of the Chao Phraya River. The plan is to commence services by the end of 2023.

# 4

## การจัดทำฐานข้อมูลอันตรกิริยาระหว่างสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ของไทย

### The Development of a Database on Herb-Drug Interactions Aims to Collect and Analyze Data on Interactions Between Herbal Medicines and Current Medications in the Field of Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine.

คณะเภสัชศาสตร์

Faculty of Pharmacy



โครงการ “การจัดทำฐานข้อมูลอันตรกิริยาระหว่างสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบันเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ของไทย” ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการเกิดอันตรกิริยาระหว่างสมุนไพรและยาแผนปัจจุบัน (herb-drug interaction) จากบทความและรายงานการศึกษาวินิจฉัยในคน สัตว์ทดลอง และหลอดทดลองของสมุนไพรที่มีการใช้อยู่ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และสมุนไพรที่มีการใช้อย่างแพร่หลายในประเทศไทย รวมถึงมีรายงานการเกิดอันตรกิริยากับยาแผนปัจจุบัน โดยวิเคราะห์ถึงผลและกลไกการเกิดอันตรกิริยาระหว่างสมุนไพรกับยา ได้แก่

- อันตรกิริยาทางเภสัชจลนศาสตร์ (pharmacokinetic interactions) ซึ่งมีผลให้ปริมาณของยาที่ออกฤทธิ์เพิ่มขึ้นหรือลดลง
- อันตรกิริยาทางเภสัชพลศาสตร์ (pharmacodynamic interactions) ซึ่งเกิดจากสมุนไพรมีผลเปลี่ยนแปลงการออกฤทธิ์ของยาโดยมีผลเสริมฤทธิ์ยา (synergistic effects) หรือลดฤทธิ์ยา (antagonist effects) โดยการเพิ่มปริมาณยาหรือเสริมฤทธิ์ยาในยาบางชนิดอาจทำให้เกิดความเป็นพิษหรือเป็นอันตรายต่อร่างกายผู้ป่วยได้ หรือการลดปริมาณยาและลดฤทธิ์ยาอาจทำให้การรักษาด้วยยาไม่ได้ผล

ฐานข้อมูลอันตรกิริยาระหว่างสมุนไพรและยาแผนปัจจุบัน นำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ ผลของการเกิดอันตรกิริยา กลไกการเกิดอันตรกิริยา ความน่าเชื่อถือของข้อมูล โอกาสหรือความเสี่ยงของการเกิดอันตรกิริยา ความรุนแรงของอันตรกิริยา และคำแนะนำในการใช้ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ในรูปแบบของฐานข้อมูลที่สามารถเข้าถึงและสืบค้นได้ง่าย

เพื่อให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถนำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำการใช้สมุนไพรร่วมกับยาแผนปัจจุบันแก่ผู้ป่วย และประชาชนผู้สนใจในการเลือกใช้สมุนไพรสำหรับการดูแลตนเอง สามารถเลือกใช้สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิผลในการรักษาเมื่อใช้ร่วมกับยาแผนปัจจุบัน ป้องกันการเกิดความเป็นพิษหรือไม่ให้ผลในการรักษาจากการใช้สมุนไพรร่วมกับยาแผนปัจจุบันดังนั้นการจัดทำฐานข้อมูลอันตรกิริยาระหว่างสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบันจะทำให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์และน่าเชื่อถือสำหรับเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำมาอ้างอิงได้มากยิ่งขึ้นและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเกิดอันตรกิริยาต่อแพทย์และทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยอย่างถูกต้อง โดยปัจจุบันมีจำนวนการเข้าถึงข้อมูลตั้งแต่เริ่มโครงการ 9,142 ครั้ง

The development of a database on herb-drug interactions aims to collect and analyze data on interactions between herbal medicines and current medications in the field of Thai traditional medicine and alternative medicine.

The objective is to gather and analyze information on herb-drug interactions from articles and research conducted in humans, animal experiments, and in-vitro studies of herbs commonly used in the National Essential Drug List and widely used herbs in Thailand. The database includes reports on interactions between herbs and drugs, analyzing their effects and mechanisms. These interactions include:

- pharmacokinetic interactions, which affect the quantity of the drug absorbed or metabolized and,
- pharmacodynamic interactions, which occur when herbs alter the effects of drugs, either by enhancing (synergistic effects) or reducing (antagonistic effects) their efficacy. Increased drug quantities or enhanced effects of certain medications due to herb-drug interactions may lead to toxicity or adverse effects in patients, while decreased drug quantities or reduced drug efficacy may render treatments ineffective

สำนักงานข้อมูลสมุนไพร  
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

## 5

## อาหารริมบาทวิถี Street Foods



ศส. ดร.เรวดี จงสุวัฒน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

Assoc. Prof. Rewadee Chongsuwat, Ph.D.

Faculty of Public Health

**อาหารริมบาทวิถี หรือ “สตรีทฟู้ด” (Street Food)** ในประเทศไทยมีเอกลักษณ์และขึ้นชื่อในเรื่องความหลากหลาย และเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตประชาชนในกรุงเทพมหานคร ปัจจุบันขยายตัวไปยังจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยเฉพาะเมืองที่เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ และการท่องเที่ยวทั้ง 4 ภาคของประเทศ

เมื่อปี 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ริเริ่มโครงการรูปแบบการจัดการอาหารริมบาทวิถี โดยได้รับการสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความปลอดภัยด้านอาหาร (Food Safety) พัฒนารูปแบบการจัดการอาหารริมบาทวิถีด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารของอาหารริมบาทวิถี ติดตามคุณภาพอาหารริมบาทวิถี ตรวจสอบคุณภาพอาหารริมบาทวิถีเพื่อพัฒนาคุณภาพอาหารริมบาทวิถีด้านโภชนาการและด้านสุขาภิบาลอาหาร

**ระยะที่ 1** มีการสำรวจความรู้ ทักษะคติ พฤติกรรมของผู้ซื้อและผู้ขาย จำนวน 1,000 คน ได้แก่ ผู้ซื้อ จำนวน 800 คน และผู้ขาย จำนวน 200 คน จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 6 เขต ได้แก่ เขตพระนคร เขตบางกอกน้อย เขตพญาไท เขตสัมพันธวงศ์ เขตราชเทวี เขตสาทร และ 4 จังหวัด ได้แก่ พัทธยา เชียงราย อุบลราชธานี ภูเก็ต และสัปดาห์เจ้าหน้าที่ในทุกพื้นที่ศึกษาอาหารริมบาทวิถี โดยแบ่งเป็น 3 รูปแบบ ได้แก่

- 1) รูปแบบพื้นที่ริมบาทวิถี
- 2) รูปแบบพื้นที่ปิด
- 3) รูปแบบฟู้ดทรัค

ได้มีการเก็บตัวอย่างอาหารมาวิเคราะห์ปริมาณพลังงาน โดยมีสัดส่วนสารอาหารหลัก ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน โซเดียม น้ำตาล โยอาหาร และตรวจเชื้อที่ก่อโรค พบว่า อาหารริมบาทวิถีมีปริมาณโซเดียมสูง เช่น ก๋วยเตี๋ยวหมูน้ำใส ใน 6 เขต บางเขตชามเดียมมีโซเดียมสูงถึง 3,000 มิลลิกรัม ซึ่งมากกว่าปริมาณที่แนะนำ คือ 2,000 มิลลิกรัมต่อวัน จากการเก็บตัวอย่าง 60 ตัวอย่าง พบว่ามีเชื้อจุลินทรีย์ที่ก่อโรคเกือบร้อยละ 50

**ระยะที่ 2** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและการติดตาม ให้คำแนะนำผู้ขายปรับเรื่อง ลด หวาน มัน เค็ม และเพิ่มใยอาหาร มีการเก็บตัวอย่างอาหารก่อนการอบรม พบว่ามีเชื้อจุลินทรีย์ที่ก่อโรคเกือบร้อยละ 50 และมีการเก็บตัวอย่างหลังจากการอบรม ให้ความรู้หลักสูตรการอบรมผู้ขายตามหลักสุขาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรู้และตระหนักถึงความปลอดภัยอาหารและโภชนาการที่ดีต่อสุขภาพ เห็นได้ชัดว่า ผู้ขายหันมาใส่ใจในวัตถุดิบที่มีคุณภาพมากขึ้น น้ำมันที่ใช้ทำอาหารมีผลต่อสุขภาพ โดยทั่วไปใช้น้ำมันปาล์ม แต่หากใช้เป็นน้ำมันรำข้าวก็จะเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายให้กับผู้ขาย ทำอย่างไรให้อาหารประเภททอดดูดีน้ำมันให้น้อยลง เพราะหากรับประทานมากไปจะส่งผลให้ระดับคอเลสเตอรอลในเลือดสูง และเป็นสาเหตุของโรคหัวใจและหลอดเลือด

ผู้บริหารอาหารริมบาทวิถีส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา พนักงานเอกชนที่มีรายได้ไม่เกินเดือนละ 15,000 บาท นิยมซื้อข้าวเหนียวหมูปั่น หมูทอด จากระดับความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรมด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารพบว่า ผู้ค้าอาหารริมบาทวิถีบางรายมีทัศนคติว่าทำไม่ได้ ปรับเปลี่ยนไม่ได้ เพราะผู้ซื้อขอรสชาติที่ทำอยู่ประจำ บางรายชอบอาหารที่มีรสชาติจัดจ้าน และมีการแนะนำว่าควรเพิ่มผักเมนูอื่น ๆ เช่น ร้านปลาหมึกย่างใส่กระเทียมปริมาณมาก แนะนำให้ผู้ขายเพิ่มเป็นกะหล่ำปลีแทน สเต็กที่มีชิ้นใหญ่ให้ลดปริมาณลง ผู้ค้าบางรายรับฟังแล้วปฏิบัติตาม โดยเฉพาะผู้ขายอาหารบนรถฟู้ดทรัค



ด้านความปลอดภัยของอาหาร ผักโรยต่าง ๆ เช่น ผักชี ต้นหอม ผู้ค้าบางรายไม่ล้างผักก่อนขาย ทำให้เกิดสารเคมีตกค้างในผัก ผู้บริโภคมีความเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพ ร้านหมูสะเต๊ะบางร้าน ใช้แปรงจุ่มน้ำกะทิ เมื่อปิ้งเสร็จก็ใช้น้ำกะทิเดิม ก่อนใส่ถุงให้ลูกค้า แนะนำให้ผู้ขายใช้กะทิ 2 ถ้วย เพื่อหลีกเลี่ยงเชื้อจุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนในอาหาร

จากการศึกษาดังกล่าว เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หน่วยงานภาครัฐควรผลักดันให้หน่วยงานภายนอก เช่น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีส่วนร่วมในการแนะนำผู้ขายอาหารริมบาทวิถี และเก็บตัวอย่างอาหารเพื่อมาวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ ประเมินความปลอดภัยของอาหาร ติดตามประเมินผล เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่คนไทยเป็นกันมาก คือ กลุ่มเอ็นซีดี (NCDs) หรือโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น โรคอ้วน ความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด ซึ่งมีสาเหตุจากการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาหารริมบาทวิธินั้นจะเปลี่ยนแปลงได้ โดยที่ผู้บริโภคไม่สนับสนุน หรือไม่ซื้ออาหารที่ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้ขายปรับตัว และเป็นกระบอกเสียงในการแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในส่วนของผู้ขายอาหารริมบาทวิถี ควรปรับเมนูให้มีคุณค่าทางโภชนาการ คำนึงถึงสุขภาพประชาชน ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณที่จำหน่าย ไม่เทน้ำเสียลงท่อระบายน้ำ ทั้งขยะในบริเวณที่กำหนด อาหารริมบาทวิถีต้องได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ คนไทยควรมีความรู้ด้านโภชนาการ (Nutrition Literacy) เลือกโภชนาการที่เหมาะสม ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงข้อมูล และเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการที่ต้องการ

In 2018, the Faculty of Public Health, Mahidol University, initiated the “Street Food Management Model” project with the objective of promoting food safety, developing nutritional and therapeutic aspects of Rimbahtive food, monitoring the quality of Rimbahtive food, and assessing its nutritional and therapeutic quality. The project has been implemented in two phases:

### Phase 1: Knowledge, Attitudes, and Behaviors Survey

A survey was conducted among 1,000 individuals, including 800 purchasers and 200 vendors of Street food. Food samples were collected and analyzed for disease-causing pathogens. The findings revealed that Rimbahtive food had high levels of sodium.

### Phase 2: Workshop and Follow-up

Training programs were organized to provide practical guidance and recommendations to vendors, emphasizing the reduction of sugar, fat, and salt while increasing dietary fiber content.

Based on the findings of the study, it is recommended that government agencies encourage external organizations to participate in guiding Rimbahtive food sellers and in collecting food samples for nutritional analysis and safety evaluation. This approach aims to promote health and disease prevention.



รูปภาพจาก : [www.salika.co](http://www.salika.co)

# 6

## นวัตกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อความเสมอภาคทางภาษา ในกลุ่มแรงงานต่างชาติ: การพัฒนาช่องทางทดสอบภาษาไทย และการสร้างล่ามทางการแพทย์

### Cultural Innovations for Language Equality among Migrant Workers: Development of a Thai Language Test and Medical Interpreters



- 1. สศ. ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
- 2. อาจารย์ ดร.กรกาญจน์ เตชะวงศ์เสถียร และคณะ  
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

- 1. Assoc. Prof. Kwanchit Sasiwongsaroj, Ph.D
- 2. Koraya Techawongstien, Ph.D. et al.  
Research Institute for Languages  
and Cultures of Asia



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซียจัดทำโครงการ “นวัตกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อความเสมอภาคทางภาษาในกลุ่มแรงงานต่างชาติ: การพัฒนาช่องทางทดสอบภาษาไทยและการสร้างล่ามทางการแพทย์” เพื่อตอบสนองนโยบายภาษาแห่งชาติ รวมถึงการลดข้อจำกัดและสร้างการเข้าถึงบริการสุขภาพของกลุ่มแรงงานต่างชาติที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในประเทศไทย ซึ่งจะนำไปสู่การลดอัตราการเจ็บป่วย บรรเทาความรุนแรงของโรค และการควบคุมโรคที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะประเด็นวิกฤตสุขภาพโรคโควิด 19 นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาด้านสุขภาพในยุคสังคมพหุวัฒนธรรม ที่จะช่วยให้การเข้าร่วมประชาคมอาเซียนของประเทศไทยได้เอื้อประโยชน์ทั้งในด้านเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องอาศัยแรงงานต่างชาติ และเป็นการส่งเสริมสิทธิด้านสุขภาพของแรงงานข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทยและสมาชิกอาเซียนอื่น ๆ ในภูมิภาค

#### โครงการนี้ ประกอบด้วย 3 แผนงานหลัก ดังนี้

##### 1. การประเมินระดับความสามารถทางภาษาไทยของแรงงานข้ามชาติเมียนมา

ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานพื้นที่นำร่องในจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ โรงพยาบาลสมุทรสาคร มูลนิธิรักษ์ไทย และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาครอบครัว (กศน.) ซึ่งในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครมีการใช้แรงงานต่างชาติสูงเป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ ทักษะการใช้ภาษาไทยของแรงงานต่างชาติ จึงมีความจำเป็นในการดำรงชีวิต การวัดระดับความสามารถทางภาษาไทย นำร่องจึงดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มหลัก คือ

- (1) นักเรียนต่างชาติในโรงเรียน กศน. กลุ่มนี้เป็นเด็กที่ได้รับการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับประถมปลาย จำนวน 54 คน
- (2) แรงงานต่างชาติที่ทำงานเป็นล่ามในโรงพยาบาลและอาสาสมัครแรงงานต่างชาติที่สนใจทำงานเป็นล่าม จำนวน 20 คน

โรงพยาบาลสมุทรสาครมีการใช้ล่ามในการให้บริการแรงงานต่างชาติในพื้นที่อยู่ก่อนแล้ว ซึ่งล่ามที่ใช้ยังมีเพียงทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ในระดับที่สามารถเป็นตัวกลางสื่อสารภาษาระหว่างเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์กับผู้ป่วยได้ แต่ยังไม่ได้รับการอบรมทักษะการเป็นล่ามอย่างเป็นทางการ ซึ่งการเป็นล่ามในฐานะตัวกลางการสื่อสารเรื่องสุขภาพมีความสำคัญอย่างมากต่อความปลอดภัยของผู้ป่วยและประสิทธิภาพในการรักษา นอกจากนี้จำนวนล่ามที่มีอยู่ไม่เพียงพอและยังขาดแคลนมากขึ้นเมื่อมีล่ามย้ายไปทำงานกับภาคเอกชนที่ให้เงินเดือนสูงกว่า โครงการนี้ได้ร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเพื่อทำการประเมินทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน)

## 2. สร้างหลักสูตรและคู่มืออบรมล่ามทางการแพทย์เบื้องต้น (beginner)

กลุ่มเป้าหมายในการอบรมล่ามทางการแพทย์ เป็นแรงงานชาวเมียนมาที่ฟังพูดอ่านภาษาไทยได้ เคยหรือกำลังปฏิบัติงานเป็นล่าม แต่ยังไม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเป็นล่ามอย่างเป็นทางการ รวมทั้งผู้ที่สนใจงานล่ามแต่ยังไม่เคยปฏิบัติงานมาก่อน การจัดทำหลักสูตรอบรมล่ามทางการแพทย์เบื้องต้น (ระดับ beginner) คณะผู้ดำเนินโครงการได้รวบรวมและเรียบเรียงเนื้อหาทางวิชาการที่เกี่ยวกับการล่ามทั่วไป และการล่ามเฉพาะทาง และจัดทำเป็นคู่มือ ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ



**ส่วนแรก** เป็นการแนะนำทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับล่ามสาธารณสุข โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้กระบวนการและการปฏิบัติตนของล่ามในประเทศต่าง ๆ ส่วนนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของการทำงานล่ามในต่างประเทศ และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ล่ามอาชีพ โดยสามารถนำมาปรับใช้แก่บริบทของประเทศไทย

**ส่วนที่สอง** เป็นตัวอย่างสถานการณ์ในสถานพยาบาลสองภาษา (ไทย-เมียนมา) ซึ่งอาจเกิดขึ้นจริงในการทำงานของผู้ให้บริการทางการแพทย์ ตั้งแต่การพบปะพูดคุย ไปจนถึงการสนทนาเกี่ยวกับโรคภัยต่าง ๆ

## 3. การจัดอบรมล่ามทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

การฝึกอบรมล่ามทางการแพทย์พื้นฐานสำหรับชาวเมียนมาจัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่มระหว่างอบรมที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อโรคในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และเพื่อให้เกิดความคล่องตัวแก่การทำงานของล่ามอาสาหรือผู้สนใจในการล่ามที่มีงานประจำและไม่อาจเข้าร่วมอบรมตามวันและเวลาราชการได้ สำหรับเนื้อหาการอบรมมีการเชิญวิทยากรในการอบรมทักษะล่ามพื้นฐานที่จำเป็น โดยจะมีการอบรม 16 ชั่วโมง แบ่งเป็น 5 ประเด็นหลัก ได้แก่

- (1) แนะนำการอบรม หลักการและเหตุผล คู่มือการอบรม
- (2) ทักษะล่ามพื้นฐาน
- (3) ภาษาเมียนมาทางการแพทย์
- (4) ประสบการณ์การทำงานของล่ามซึ่งทำงานประจำในโรงพยาบาลเอกชน
- (5) ทักษะการพูดและมนุษยสัมพันธ์สำหรับการล่าม

.....

“The cultural innovations for language equality among migrant workers: development of a Thai language test and medical interpreters” project was initiated to align with the national language policy and to reduce barriers and improve access to healthcare services for the large number of foreign workers in Thailand. The project consists of three main plans:

1. Assessment of Thai language proficiency among Myanmar workers: This involves assessing the language abilities of two target groups: 1) foreign students in Thai schools under the Ministry of Education, and 2) migrant workers working as interpreters in hospitals and volunteer workers interested in becoming interpreters.
2. Development of basic medical interpreter training curriculum and manuals: This plan aims to create a training program for Myanmar workers who can understand, speak, and read the Thai language but have not received formal training as interpreters.
3. Basic medical interpreter training for Myanmar workers: The training will be conducted in an online format to provide foundational knowledge and skills for medical interpretation.

ผลจากโครงการนี้ สถาบันฯ ได้ใช้สมรรถนะหลักความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมก่อให้เกิดประโยชน์และความต้องการของสังคม ดังต่อไปนี้

## ด้านผลผลิต

- 1) แรงงานหรือลูกหลานแรงงานต่างชาติได้ร่วมทดสอบระดับทักษะภาษาไทย จำนวน 54 คน ผู้ที่ได้รับการทดสอบสามารถใช้ผลการทดสอบเพื่อพัฒนาภาษาในการอยู่อาศัยในประเทศไทย หรือพัฒนาต่อยอดไปสู่การทำงานที่ต้องการทักษะภาษาไทย หรือการเป็นล่ามทางการแพทย์
- 2) การทดสอบช่วยขยายการใช้ประโยชน์ MU Thai Test นวัตกรรมทางภาษาที่สถาบันฯ พัฒนาขึ้นให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มแรงงานต่างชาติ
- 3) การจัดอบรมล่ามทางการแพทย์ช่วยเพิ่มเติมทักษะการล่ามที่มีมาตรฐานให้กับล่ามต่างชาติที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาล (add skill) และช่วยพัฒนาผู้ที่สนใจเข้าสู่การเป็นล่าม (new skill) จำนวน 20 คน เป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนล่ามแปลภาษาในสถานบริการสุขภาพ
- 4) หลักสูตรและคู่มือการอบรมล่ามทางการแพทย์สำหรับชาวเมียนมาสามารถปรับประยุกต์ใช้กับชาวต่างชาติกลุ่มอื่น ๆ หรือในพื้นที่ที่มีการใช้แรงงานเข้มข้นอื่น ๆ ต่อไปได้

## ด้านผลลัพธ์

- 1) ตอบสนองนโยบายภาษาแห่งชาติในปี 2564-2565 ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางภาษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักดิ์ศรีของมนุษย์โดยไม่กีดกันด้านเชื้อชาติ ครอบคลุมไปถึงคนทุกกลุ่มในสังคมไทย รวมทั้งผู้เข้ามาทำงานในประเทศไทย โครงการฯ ได้สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของแรงงานต่างชาติ และยังสนับสนุนการแปลและการล่ามให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้นตามนโยบาย
- 2) การลดข้อจำกัดทางภาษาช่วยให้กลุ่มแรงงานต่างชาติที่มีอยู่เป็นจำนวนมากในประเทศไทย เข้าถึงบริการสุขภาพ และได้รับการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การลดอัตราการเจ็บป่วย บรรเทาความรุนแรงของโรค และการควบคุมโรคที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะประเด็นวิกฤตสุขภาพโรคโควิด 19
- 3) ส่งเสริมการจัดบริการสุขภาพนานาชาติ (Medical & Wellness Hub)
- 4) สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ (UN) ข้อที่ 3 ว่าด้วยการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาคมโลกรับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน และข้อที่ 10 ว่าด้วยการลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งมุ่งเน้นในการลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

.....

The initiatives align with the national language policy for the years 2021-2022, which emphasizes the importance of linguistic diversity in fostering human development and dignity, without discrimination based on race. By reducing language barriers, these efforts help foreign workers access appropriate healthcare services, leading to a decrease in illness rates, mitigating the severity of diseases, and improving disease-control measures.

They also contribute to promoting international health services, supporting the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs), particularly Goal 3 on good health and well-being, and Goal 10 on reducing inequalities, both domestically and internationally.

## “จากใจสู่ใจ”

### คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง เพื่อชีวิตหลังกำแพง From Heart to Heart Project: True Value, Happiness, and Inner Strength for Life Behind the Wall

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

Contemplative Education Center



โครงการจากใจสู่ใจ เป็นโครงการที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องของศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ร่วมกับ เรือนจำกลางขอนแก่น โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 มีผู้เข้าร่วมมากกว่า 300 คน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการต่อเนื่องได้ในช่วงเวลาดังกล่าว ภายหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด19 เริ่มคลี่คลายลง และสามารถกลับเข้าไปจัดกิจกรรมในเรือนจำในช่วงปลายปี พ.ศ. 2565 ซึ่งกิจกรรมในปี พ.ศ. 2565-2566 แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมหลัก ดังต่อไปนี้

#### 1. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อความพร้อมในการปรับตัวหลังพ้นโทษ “อำนาจ ระบบเพศ ความรุนแรง และหนทางสู่การเปลี่ยนแปลง”

กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อความพร้อมในการปรับตัวหลังพ้นโทษ มีอดีตผู้ต้องขังมาเข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์ผู้หญิงเพื่อสันติภาพและความยุติธรรม (ศูนย์บ้านดิน) อำเภอมะขาม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกิจกรรมชวนให้ผู้ต้องขังได้เปิดโลกทัศน์และได้รับแรงบันดาลใจจากพื้นที่และการทำงานของคุณอวยพร สุธนธัญญกร หัวหน้าทีมกระบวนการโครงการ “จากใจสู่ใจ” ในการฟื้นฟูศักยภาพของกลุ่มคนชายขอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องการดูแลผู้ต้องขังหลังพ้นโทษ และเปิดโอกาสให้อดีตผู้ต้องขังได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เสนอความคิดเห็นและร่วมกันออกแบบการดูแลหลังพ้นโทษ



กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อความพร้อมในการปรับตัวหลังพ้นโทษ  
“อำนาจ ระบบเพศ ความรุนแรง และหนทางสู่การเปลี่ยนแปลง”

ซึ่งนอกจากจะส่งผลให้อดีตผู้ต้องขังได้รับองค์ความรู้ในเรื่องอำนาจ ระบบเพศ และความรุนแรงในสังคมแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือของอดีตผู้ต้องขังและร่วมกันเสนอแนวทางการช่วยเหลืออดีตผู้ต้องขังและการดูแลผู้ต้องขังหลังพ้นโทษในอนาคตอีกด้วย โดยกิจกรรมในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 18 คน

The “From Heart to Heart” project is an ongoing initiative led by the Contemplative Education Center in collaboration with Khon Kaen Central Prison. It has received funding support from the MK Restaurant Group Public Company Limited since 2019. The activities in the years 2022-2023 are divided into two main components:

**1. Learning Process for Post-Release Adjustment Readiness:** This activity aims to encourage incarcerated individuals to broaden their perspectives and gain inspiration from the experiences and work of Khun Auayporn Suthonthanyakorn, Head of the “From Heart to Heart” project team. It focuses on restoring the potential of male inmates and fostering mutual understanding in the context of post-release care.

## 2. กิจกรรมเพื่อสร้างความพร้อมทางสุขภาวะทางปัญญาสำหรับผู้ต้องขังตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบจิตตปัญญา

2.1 กระบวนการเรียนรู้เพื่อความพร้อมทางสุขภาวะทางปัญญา ในเนื้อหา “พลังกลุ่ม และการทำงานร่วมกัน เพื่อฟื้นฟูอำนาจภายใน” วิทยากรรับเชิญ คุณจรรยาพร สุวรรณชนะ ผู้มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะจัดกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญา และจัดกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาอย่างต่อเนื่องกับผู้ต้องขังสถานที่เรือนจำกลางขอนแก่น จำนวน 2 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 50 คน แบ่งเป็นผู้ต้องขังชาย 25 คน และ ผู้ต้องขังหญิง 25 คน

2.2 กระบวนการเรียนรู้เพื่อความพร้อมทางสุขภาวะทางปัญญา ในเนื้อหา “การรู้จักและเห็นคุณค่าในตัวเอง ความเข้าใจ และเรียนรู้ความแตกต่างของผู้อื่นผ่านสี่ทิศธาตุ” วิทยากรรับเชิญ คุณจรรยาพร สุวรรณชนะ สถานที่เรือนจำกลางขอนแก่น จำนวน 2 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 50 คน แบ่งเป็นผู้ต้องขังชาย 25 คน และ ผู้ต้องขังหญิง 25 คน

โครงการจากใจสู่ใจให้ความสำคัญกับการพัฒนามิติด้านในจิตใจของผู้ต้องขัง เพื่อให้เกิดความเข้าใจสภาวะภายในของตนเอง สามารถรู้เท่าทันอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิดและจิตใจ ปลดปล่อยจากอคติทั้งของตนเองและผู้อื่น เพื่อทำให้สามารถรับมือกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ จากภายนอกที่เข้าไปกระทบ และเชื่อมโยงการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นสู่บริบทของชีวิต เพื่อการใช้ชีวิตต่อไป รวมถึงไปถึงภายหลังได้รับการพ้นโทษ และยังเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องการดูแลผู้ต้องขังหลังพ้นโทษกับครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง

.....

**2. Emotional Well-being Preparedness Activities for Inmates following the Intellectual Development Learning Approach:** This activity involves implementing a learning process to enhance emotional well-being readiness using the intellectual development approach. The content includes “Group Empowerment and Collaborative Work for Internal Empowerment” and “Self-Recognition, Appreciation, Understanding, and Learning Differences in Others through the Four Directions and Four Elements.”

The “From Heart to Heart” project emphasizes the development of the inner dimensions of incarcerated individuals to foster self-understanding, awareness of emotions, thoughts, and feelings, and to break free from personal and societal biases. The project aims to equip individuals with the skills to cope with various external circumstances and to integrate the learning experiences into their lives, including post-release. It also focuses on promoting understanding among family, community, and related networks regarding post-release care for individuals who have completed their sentences. The project seeks to create a shared understanding in the care and support of former inmates within families, communities, and relevant networks.

# นโยบาย ชั้นนำสังคม

## Policy Advocacy



# 1

## การสังเคราะห์นโยบายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์การปรับขยายมาตรการใช้เครื่องตรวจวัดโซเดียมคลอไรด์ในอาหาร ร่วมกับการให้ความรู้ในชุมชนของประเทศไทยนอกพื้นที่นำร่อง

### The Synthesis and Implementation of Policy Recommendations for Scaling Up the Low Salt Community in Thailand



รศ. นว.สุรศักดิ์ กันตชูเวสศิริ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

Assoc. Prof. Surasak Kantachavesiri, M.D.  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital



กรมควบคุมโรค ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล เครือข่ายลดบริโภคเค็ม และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) ผลักดันนโยบายลดการบริโภคเกลือและโซเดียม เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดีภายในปี 2568

The Department of Disease Control, in collaboration with Mahidol University, Less Salt Thailand, and Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth), is driving the policy to reduce sodium and salt consumption to improve the population's health by the year 2025.



การใช้ Salt Meter วัดโซเดียมในอาหาร

จากผลการศึกษารายทางคลินิก พบว่า การใช้เครื่องตรวจวัดโซเดียมคลอไรด์ (Salt meter) ในอาหาร ร่วมกับการให้ความรู้ช่วยให้ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงมีอาการป่วยดีขึ้นมากกว่าการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยเพียงอย่างเดียว ต่อมากรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ได้นำผลงานไปใช้ในพื้นที่นำร่องหลัก 3 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน, เทศบาลเมืองบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี และองค์การบริหารส่วนตำบลโคกยาง จังหวัดกระบี่ เพื่อให้เกิดเป็น “ชุมชนลดเค็ม ลดโรคต้นแบบ ปี 2560” ที่สนับสนุนให้ชุมชนสามารถแก้ไขการบริโภคเกลือและโซเดียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายหลังดำเนินการในพื้นที่นำร่องหลัก 3 แห่ง พบว่า คนในชุมชนสามารถลดความดันโลหิตและลดการบริโภคเกลือโซเดียมได้ตามบริบทการบริโภคอาหารที่แตกต่างกัน จึงก่อให้เกิดการผลักดันและความต้องการขยายผลให้เกิดเป็นชุมชนลดเค็มทั่วประเทศ ผ่านการดำเนินโครงการการสังเคราะห์นโยบายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์การปรับขยายมาตรการใช้เครื่องตรวจวัดโซเดียมคลอไรด์ในอาหารร่วมกับการให้ความรู้ในชุมชนของประเทศไทยนอกพื้นที่นำร่อง



โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจโครงสร้างของระบบสุขภาพและบริบทการบริโภคอาหารในแต่ละภูมิภาค ซึ่งเป็นที่มาของพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับประสิทธิผลของการดำเนินนโยบาย ชุมชนลดเค็มในประเทศไทยโดยใช้กระบวนการคิดเชิงระบบ (systems thinking) และเพื่อสังเคราะห์ความรู้และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาเป็นคู่มือการปฏิบัติงานชุมชนลดเค็มในประเทศไทย โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ (implementation research) ตลอดจนสื่อสารข้อเสนอเชิงนโยบายและผลักดันให้สำนักงานป้องกันควบคุมโรคสามารถ นำคู่มือการปฏิบัติงานไปขยายผลเกิดเป็นชุมชนลดเค็มในทุกจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อให้ประชาชนไทยลดบริโภคเค็ม และมีความดันโลหิตอยู่ในเกณฑ์ปกติ บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์การลดการบริโภคเกลือและโซเดียมในประเทศไทย

ผลที่ได้จากการดำเนินงาน คือ สำนักงานป้องกันควบคุมโรค (สคร.) ทั้ง 3 เขต รับผิดชอบและสามารถวางแผนเก็บข้อมูลร่วมกับ เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนงานและถอดบทเรียนก่อนจัดทำแผนสู่การเป็นชุมชนลดเค็ม และได้คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องชุมชนลดเค็มในประเทศไทยที่ผ่านการสังเคราะห์ความรู้และถอดบทเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วที่ประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางลดบริโภคเกลือและโซเดียมเพื่อการมีสุขภาพที่ดี อีกทั้งได้จัดแถลงข่าวเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนิน โครงการระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกรมควบคุมโรค เพื่อแสดงถึงความร่วมมือการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การลดการ บริโภคเกลือและโซเดียมในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2559 – 2568 และจะสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในระดับประเทศเพื่อ ต่อ ยอดการพัฒนาในระยะต่อไป

.....  
According to clinical research findings, the use of a salt meter in food, combined with education, has resulted in significantly improved health outcomes for patients with high blood pressure compared to knowledge alone.

The project “**The Synthesis and Implementation of Policy Recommendations for Scaling Up the Low Salt Community in Thailand**” aims to enhance understanding of the health system structure and the context of food consumption in each region. It synthesizes knowledge and extracts lessons learned to develop a community practice guide for salt reduction in Thailand. The project utilizes implementation research to translate policies into action, as well as communicate policy proposals and promote the dissemination of the practice guide to Provincial Health Offices, aiming to expand community-led salt reduction efforts nationwide. This is to encourage the Thai population to reduce salt consumption and maintain healthy blood-pressure levels, aligning with the national strategic plan to reduce sodium and salt consumption in Thailand.

The Department of Disease Control, in collaboration with Mahidol University, Less Salt Thailand, and Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth), is driving the policy to reduce sodium and salt consumption to improve the population’s health by the year 2025.

## “Car Seat” ลดการบาดเจ็บของเด็กจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ Car Seat Program: Reducing Child Injuries from Car Accidents



ศ. นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim, M.D, National Institute for Child and Family Development

ในแต่ละปีมีเด็กวัย 1-14 ปี ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนมากถึง 2,000 คน ซึ่งในจำนวนนี้เป็นอุบัติเหตุรุนแรงจนถึงขั้นเสียชีวิตสูงถึง 700-1,000 คน และพบว่าไม่มีการติดตั้งเบาะนิรภัยสำหรับเด็กหรือคาร์ซีทในรถ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้มีเด็กต้องเสียชีวิตมากถึง 120 คนต่อปี ดังนั้น การติดตั้งคาร์ซีทสำหรับเด็กจึงเป็นสิ่งสำคัญ จากการศึกษาวิจัยและเก็บข้อมูลได้พบว่า คาร์ซีท (Car Seat) สามารถช่วยลดอัตราการบาดเจ็บและเสียชีวิตของเด็กลงได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งลดการเสียชีวิตได้มากถึงร้อยละ 60 ของจำนวนเด็กที่เสียชีวิตทั้งหมด แต่ความนิยมในการใช้คาร์ซีทในประเทศไทยยังไม่มากนัก เนื่องจากมีราคาที่ยังค่อนข้างแพงหรือแม่ผู้ปกครองบางคนอาจใช้ แต่พอเด็กอายุเลย 6 ขวบไปแล้ว จึงไม่เห็นความจำเป็นต้องใช้ต่อและคิดว่าแค่คาดเข็มขัดนิรภัยในรถนั้นเพียงพอ

การดำเนินโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อผลักดันและเพิ่มมาตรการสนับสนุนการใช้คาร์ซีท เพื่อลดการบาดเจ็บของเด็กจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ ซึ่งดำเนินการทั้งการจัดทำเป็นข้อเสนอต่อภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะความพยายามในการผลักดันบรรจุให้เป็นกฎหมายบังคับในพระราชบัญญัติ การจราจรทางบก และการให้ความรู้กับผู้ปกครอง รวมถึงภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องมีคาร์ซีท เข้ามาร่วมสนับสนุนและผลักดันให้เกิดขึ้น

ภายหลังมีการศึกษาข้อมูลทางสถิติของอุบัติเหตุทางรถยนต์และมีเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ และผลเสียของการนำคาร์ซีทมาใช้สำหรับเด็ก เพื่อลดการบาดเจ็บของเด็กจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ และการผลักดันผ่านหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องอยู่หลายปี จนสามารถก่อให้เกิดการนำไปสู่การบรรจุเป็นกฎหมายบังคับใช้ภายในพระราชบัญญัติการจราจรทางบก (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2565 และได้มีผลบังคับใช้อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2565 ที่มีเนื้อหาสาระสำคัญกำหนดให้ผู้โดยสารที่เป็นเด็กอายุไม่เกิน 6 ปี ต้องจัดให้ที่นั่งนิรภัยสำหรับเด็ก หรือนั่งในที่นั่งพิเศษสำหรับเด็กเพื่อป้องกันอันตราย หรือมีวิธีการป้องกันอันตรายในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ และคนโดยสารที่มีความสูงไม่เกิน 135 เซนติเมตร จะต้องรัดร่างกายด้วยเข็มขัดนิรภัยไว้กับที่นั่ง หรือมีวิธีการป้องกันอันตรายในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ ไม่ว่าจะนั่งแถวตอนใด ซึ่งหากฝ่าฝืนมีโทษปรับสูงสุด 2,000 บาท แน่แน่นอนว่า ภายหลังได้มีการแก้ไขกฎหมายฉบับนี้ในการเพิ่มให้มีคาร์ซีทที่เป็นเข็มขัดนิรภัยครอบคลุมทุกที่นั่งในรถ และโดยเฉพาะเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 9 ปี หรือมีส่วนสูงต่ำกว่า 135 เซนติเมตร จะช่วยป้องกันอันตรายและเพิ่มความปลอดภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้มากขึ้น

The Car Seat Program aims to promote and increase the use of car seats to reduce child injuries from car accidents. The project involves developing proposals for both the public and private sectors, particularly advocating for car-seat legislation in the Traffic Act, raising awareness among parents, and engaging various stakeholders. The goal is to highlight the importance and necessity of using car seats, promote support, and advocate for the implementation of mandatory car-seat laws.

After studying statistical data on car accidents and the use of car seats to reduce injuries in children, both positive and negative outcomes have been observed. Efforts have been made to promote the use of car seats through various governmental and private sector agencies. These efforts have led to the incorporation of car-seat regulations in the Land Traffic Act (13<sup>th</sup> Edition) of 2022, which officially came into effect on 5<sup>th</sup> September 2022. The regulation stipulates that children under the age of 6 must be seated in a child restraint system or a specially designed seat to prevent harm or injury in the event of an accident. Individuals whose height does not exceed 135 centimeters must wear a seat belt or have other safety measures in place while seated. Violators of these regulations may face a maximum fine of 2,000 Baht.

### 3 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำบึงบอระเพ็ด Participation in Water Management in the Bung Boraphet Wetland



ดร.นพล อนุตตรังกู  
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
Napon Anuttarunggoon, Ph.D.  
Nakhonsawan Campus

“บึงบอระเพ็ด” บึงน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยที่มีความหลากหลายทางชีวภาพทั้งพืชพรรณ สัตว์น้ำ และสัตว์ป่า ทำให้มีชาวบ้านในพื้นที่เข้ามาใช้ประโยชน์จากพื้นที่แหล่งน้ำนี้หลายเรื่อง เช่น ทำเกษตรกรรม การประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การท่องเที่ยว และใช้เพื่อการอุปโภคบริโภค เกิดเป็นการแย่งชิงการใช้ทรัพยากรอย่างมาก อันนำมาสู่ข้อพิพาทระหว่างชาวบ้านกลุ่มต่างๆ ที่อาศัยอยู่บริเวณพื้นที่โดยรอบบึง จากการนำทรัพยากรน้ำในพื้นที่บึงที่มีอยู่อย่างจำกัดไปใช้ประโยชน์กันตามแต่ละเรื่อง จนเกิดปัญหาหน้าไม่เพียงพอ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่รอบบึงบอระเพ็ด ทั้งการไม่มีน้ำอุปโภคหรือมีไม่เพียงพอ ตลอดจนระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมในพื้นที่บึงเกิดความเสียหายและเสื่อมโทรมลง

จึงได้มีการดำเนินโครงการ “การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำบึงบอระเพ็ด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำบึงบอระเพ็ดอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเริ่มตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และปรับปรุงข้อมูลทรัพยากรน้ำในบึง การใช้ประโยชน์จากบึง และข้อมูลพื้นฐานสภาพพื้นที่บึงบอระเพ็ดให้เป็นปัจจุบัน ก่อนนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์จัดทำเป็นโมเดลการใช้น้ำเพื่อใช้ประโยชน์แต่ละกิจกรรม และประชุมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้รับทราบข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจและยอมรับร่วมกัน จนเกิดเป็นระบบบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำบึงบอระเพ็ดอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ควบคู่กับการมีระบบ Line Application ที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่เชื่อมโยงข้อมูลด้านทรัพยากรน้ำที่ทุกภาคส่วนสามารถทดสอบระบบ และเข้าถึงฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และการผลักดันโครงการไปสู่การเป็นนโยบายในทางปฏิบัติ

ภายหลังการดำเนินงานพบว่าได้ข้อมูลทรัพยากรน้ำและการใช้ประโยชน์จากบึงบอระเพ็ดที่เป็นปัจจุบันอย่างเป็นระบบภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยสามารถแบ่งการใช้ประโยชน์ออกได้เป็นทั้งหมด **5 กิจกรรม** ได้แก่

- (1) การใช้น้ำเพื่ออุปโภค/บริโภค
- (2) การท่องเที่ยวและรักษาระบบนิเวศ
- (3) การปลูกสัตว์
- (4) การทำนา
- (5) การประมง

รวมถึงใช้ในโครงการเร่งด่วน **6 เรื่อง** ได้แก่

- (1) การจัดตั้งกรรมการบริหารประตุน้ำ
- (2) การเสริมศักยภาพให้กับโครงการระบบส่งน้ำจากแม่น้ำน่าน-บึงบอระเพ็ด
- (3) โครงการคลองดักตะกอน
- (4) โครงการเขื่อนกั้นแม่น้ำน่าน
- (5) ศูนย์ข้อมูลและระบบการสื่อสาร
- (6) การปรับปรุงคุณภาพน้ำ

อีกทั้งยังได้ระบบ Line Application ชื่อ **“Smart บึงบอระเพ็ด”** เพื่อเป็นระบบฐานข้อมูลออนไลน์เกี่ยวกับข้อมูลการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่บึงบอระเพ็ดที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการทดสอบและใช้งานระบบเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในอนาคต นอกจากนี้ผลลัพธ์ข้อมูลต่าง ๆ ยังสามารถผลักดันสู่การเป็นนโยบายเพื่อนำไปปฏิบัติได้จริงในอนาคตเพื่อบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน โดยผลักดันผ่าน 2 ช่องทาง คือ การผลักดันผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการบึงบอระเพ็ดจังหวัดนครสวรรค์ นำไปสู่ผลกระทบเกิดเป็นคณะทำงานบริหารจัดการน้ำบึงบอระเพ็ด และได้รูปแบบการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ 2 ระดับ ได้แก่ ระดับองค์กรผู้ใช้น้ำ และระดับภาพรวมของคณะกรรมการที่เป็นต้นแบบให้กับพื้นที่ชุ่มน้ำอื่นในการบริหารจัดการ และการผลักดันข้อเสนอโครงการเข้าไปบรรจุอยู่ในแผนการอนุรักษ์และคุ้มครองพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด พ.ศ. 2565-2568 ในเรื่องการควบคุมกิจกรรมการใช้น้ำที่การใช้น้ำจากบึงจะต้องจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำเท่านั้น รวมถึงตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการประตุน้ำที่มีผู้แทนกลุ่มผู้ใช้น้ำ สถาบันการศึกษา และภาคส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าไปร่วม



**Bung Boraphet, the largest freshwater swamp in Thailand, is rich in biodiversity, plants, aquatic animals, and wildlife.** Local communities in the surrounding area depend on this water resource, leading to conflicts over its use. To address these issues, a project was initiated to enhance stakeholder participation in water management in the Bung Boraphet Wetland area. The objectives are to establish a collaborative water management system, involving all relevant stakeholders. The project starts with data collection, verification, and updating of water resource and wetland condition information in the Bung Boraphet area. This information is then analyzed to develop a water utilization model for various activities.

After project implementation, up-to-date information on water resources and utilization from Bung Boraphet was available. This allowed for the better allocation of water resources. **The “Smart Bung Boraphet”**, a Line application system, was developed for water-resource management in the Bung Boraphet area. This system enables all stakeholders to participate, test, and utilize the database for future decision-making.

# ◆ มหกรรมมหิดลเพื่อสังคม ประจำปี พ.ศ. 2565

## Mahidol University Social Engagement Forum (MUSEF 2022)



มหาวิทยาลัยมหิดลมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและศักยภาพจำนวนมากที่สามารถผลักดันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีการวางกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์มาต่อยอดสู่การเป็นนโยบายขึ้นนำสังคม โดยได้จัดงาน **“มหกรรมมหิดลเพื่อสังคม (MUSEF 2022)”** มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย ประชาชนที่สนใจ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย เพื่อสนับสนุนและผลักดันการนำผลงานวิจัยไปสู่การเป็นนโยบายขึ้นนำสังคม และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลักดันกระบวนการเชิง **Policy Advocacy** ในประเด็นต่าง ๆ อาทิ ประเด็นด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ชุมชน เยาวชน ผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ตลอดจนประเด็นอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

งาน **MUSEF 2022** จัดขึ้นในวันอังคารที่ 27 กันยายน 2565 ณ มหิดลสิทธาคาร และศูนย์ประชุมและอาคารจอดรถ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม ภายใต้หัวข้อ **“Healthy Together ชุมชนเมืองสุขภาพดี”** เนื่องด้วยสังคมโลกยุคปัจจุบัน และสังคมไทยมีการขยายตัวของความเป็นเมืองมากขึ้น (Urbanization) อันนำมาซึ่งโอกาสและความท้าทายใหม่ ๆ โดยเฉพาะในมิติด้านสุขภาพและปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ เช่น คุณภาพอากาศและน้ำ การวางแผนจัดการสภาพแวดล้อม การดูแลสุขภาพกลุ่มแรงงานที่เคลื่อนย้าย การเตรียมพร้อมรับมือกับภาวะฉุกเฉินและโรคระบาด เป็นเวทีที่ให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ชวนคุยถึงสถานการณ์เพื่อการจัดการ การเตรียมพร้อมรับมือ และหาข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อนำไปสู่การเป็นชุมชนเมืองสุขภาพดีอย่างยั่งยืนในอนาคต

กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย การบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยมหิดล และกิจกรรมเสวนาวิชาการ ดังนี้

.....

The “MUSEF 2022: Mahidol University Social Engagement Forum” aims to create a platform for knowledge exchange and dialogue among academics, researchers, interested individuals, and stakeholders involved in policy-making. The festival supports and advocates for research outcomes to become social policy guidelines and aims to build a collaborative network to promote policy advocacy processes on various social issues beneficial to society.

MUSEF 2022 took place on Tuesday, September 27, 2022, at Prince Mahidol Hall and PMH Conference Center, Salaya, Nakhon Pathom. It was the second year of the festival under the theme **“Healthy Together: Healthy Urban Communities.”** This theme was chosen due to the current global and Thai society’s urbanization trends, which bring new opportunities and challenges, particularly in the dimensions of health and environmental factors. The festival served as a platform for relevant stakeholders to discuss the situation, preparedness, and policy recommendations to foster sustainable and healthy urban communities in the future.

บรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม: Local action for global impact” โดย คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยมหิดล และ รองประธานสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



Special Lecture on “University for Society: Local action for global impact” by Khunying Laxanachantorn Laohaphan, Honorary Member, Mahidol University Council, and Vice President of Chulabhorn Research Institute, International Relations Department

เสวนา เรื่อง “Urban Health: Challenges and Potential Solutions (สุขภาพเมือง: ความท้าทายและแนวทางการแก้ปัญหา)” โดย รศ. ดร.ทวิดา กมลเวชช (รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร) ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา (คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล) และ รศ. ดร.ชเชวนทอง ธนสุกาญจน์ (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคมหานคร (ศสม.) และอดีตคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)



Academic Forum on “Urban Health: Challenges and Potential Solutions” by Assoc. Prof. Dr. Tavid Kamolvej (Deputy Governor of Bangkok), Prof. Dr. Piyamitr Sritara, (Dean, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University) and Assoc. Prof. Dr. Chanuantong Tanasugarn (Director, Mahanakhon Center for Health Promotion and Prevention) and former Dean, Faculty of Public Health, Mahidol University).



นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมจากนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในรูปแบบอื่น เช่น การจัดแสดงนิทรรศการผลงานในรูปแบบ Poster Presentation การออกบูธแสดงผลงานวิชาการเพื่อสังคม และการนำเสนอผลงานด้วยวาจา Oral Presentation ซึ่งเป็นการนำเสนอข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัย และสิ่งที่จะดำเนินการต่อไปเพื่อสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยและ Stakeholder ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยไปผลักดัน/ขับเคลื่อนสู่การกำหนดเป็นนโยบาย และกิจกรรม Workshop ที่เป็นกิจกรรมช่วยส่งเสริมกระบวนการทำงานวิชาการด้านสังคมมีความเข้มข้น และสร้างผลลัพธ์ทางสังคมให้เกิดประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงกิจกรรม Talk จากคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นกิจกรรมที่เปิดพื้นที่ให้นักวิชาการมาแบ่งปันองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในประเด็นสุขภาพและสังคมโลก



**Monthly Webinar Session Platform** เป็นช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ และแบ่งปันองค์ความรู้ในประเด็นสาธารณะที่ได้จากผลงานวิชาการเชิงนโยบายและรับใช้ชุมชน สังคม และประเทศของมหาวิทยาลัยมหิดลสู่สังคมในวงกว้าง ด้วยการสื่อสารเนื้อหาที่เข้าใจง่ายผ่านสื่อสังคมออนไลน์ภายใต้ชื่อ “MUSEF Conference”



**“MUSEF Webinar”** รายการที่มีรูปแบบเป็นการเสวนาออนไลน์และถ่ายทอดสดผ่านเพจเฟซบุ๊ก MUSEF Conference ในวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน โดยมีคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยมหิดล องค์กรภาครัฐที่มีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบาย และภาคประชาสังคม มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เป็นเรื่องสนใจของสังคม (Issues of Public Concern) ซึ่งมีรูปแบบการสื่อสารพูดคุยและการนำเสนอต่อสาธารณะที่เข้าใจได้ง่าย (Audience friendly Presentation and Discussion) เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานข้อมูลวิชาการหรือข้อค้นพบในงานวิจัยต่างๆ (Provide Evidence-based Solutions) สร้างความตระหนักรู้ให้กับสังคม (Need Social Awareness) และนำไปสู่การผลักดันเชิงนโยบายในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**“MUSEF Interview”** แหล่งรวบรวมผลงานสร้างสรรค์เพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยมหิดล อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ที่จะช่วยสร้างคุณค่าให้กับชุมชน สังคม และประเทศในหลากหลายมิติ และเป็น The Best Practice กับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการรูปแบบใหม่ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

.....

**The Monthly Webinar Session Platform** is a communication channel for knowledge sharing on public issues derived from academic work on the community, society, and country services policy, from Mahidol University to the wider society, by communicating content that is easy to understand through social media under the title “MUSEF Conference”

**The “MUSEF Webinar”** is an online discussion that broadcasts live via a Facebook page. The program invites lecturers, and experts from Mahidol University, Government organizations that play an important role in policy making, and civil society, to join, exchange and share issues of public concern, including the ‘MUSEF Interview’.

**The “MUSEF Interview”** is Mahidol University’s creative works collection for society. It is beneficial to operations and effective integration. The MUSEF Interview is Best Practice for other units in developing academic service innovations that meet the needs of society nationally and internationally.

ยุทธศาสตร์ที่  
Strategic

4

## MANAGEMENT FOR SELF-SUFFICIENCY & SUSTAINABLE ORGANIZATION

สร้างระบบการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน  
ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในทุกพันธกิจ

สำนักงานอธิการบดี  
OFFICE OF THE PRESIDENT

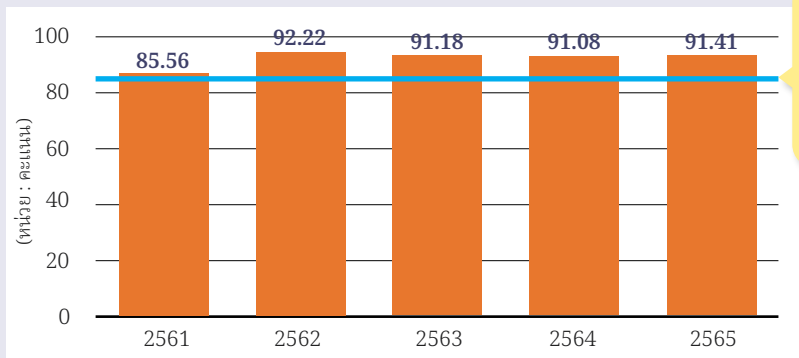


## ◆ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment – ITA



ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการส่งเสริมระบบธรรมาภิบาล ซึ่งจะต้องรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสให้อยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระยะที่ 1 พ.ศ. 2561 – 2565 จะต้องมียุทธศาสตร์อยู่ในระดับ A (85 คะแนนขึ้นไป) ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2580 จะต้องได้ระดับ AA (95 คะแนนขึ้นไป) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงรักษาระดับ A (91.41 จากคะแนนเต็ม 100) ได้อย่างต่อเนื่อง

Mahidol University has formulated a good-governance system to ensure a consistently high level of integrity and transparency. In fiscal year 2022, Mahidol University maintained its continuous commitment to this goal and achieved a rating of A (91.41 out of 100 points) in the ITA assessment.



ผ่าน (ระดับ A)

คะแนนเต็ม 100  
85 คะแนนขึ้นไป  
“ถือว่าผ่าน”

## ◆ การขยายผลการพัฒนาและส่งเสริมธรรมาภิบาลตามยุทธศาสตร์ไปยังส่วนงานต่าง ๆ

Expanding the outcomes of development and promoting ethical governance across various departments



การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรม เอส.ดี. อเวนิว กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยมหิดลนำเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านธรรมาภิบาลตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และได้นำเกณฑ์ดังกล่าวให้ส่วนงานและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปพัฒนาการดำเนินงาน โดยเกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย

- 1) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)
- 2) การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
- 3) การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานที่เข้าร่วม จะต้องดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ แต่ในส่วนของการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกให้พิจารณาดำเนินการตามความพร้อม โดยมหาวิทยาลัยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นคณะที่ปรึกษาการประเมิน เพื่อทำหน้าที่ตรวจประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางในการใช้เกณฑ์การประเมินเป็นเครื่องมือในการพัฒนาส่วนงานและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหิดลในด้านธรรมาภิบาล จากการประเมินมีส่วนงานและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมิน 43 แห่ง โดยแบ่งเป็น ส่วนงาน 36 แห่ง และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี 7 แห่ง

ในด้านการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างทั่วถึงแก่ส่วนงานต่าง ๆ มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของส่วนงาน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับ (feedback) มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากการดำเนินการดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยได้ขยายผลการพัฒนาและส่งเสริมธรรมาภิบาลไปยังส่วนงานและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดระบบธรรมาภิบาลที่เข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

To expand the outcomes of development and promote integrity and transparency according to the University's strategic plan, Mahidol University has adopted Integrity and Transparency Assessment (ITA) criteria as a tool for developing ethical governance in line with the University's 20-year strategic plan (2021 – 2037). These criteria have been provided to departments and units within the University to enhance their operations.

All participating departments and units are required to disclose public information, but the assessment of internal and external stakeholders' perception will be considered based on their readiness. Mahidol University has assigned the Prince of Songkla University as the consulting faculty for the evaluation, with 43 units taking part, including 36 departments and 7 units under the Office of the President.

To ensure the widespread adoption of ethical governance across all departments, Mahidol University conducted operational seminars/meetings to supervise and promote integrity and transparency in line with the University's ethical governance strategy. These sessions aimed to enhance knowledge and understanding of the assessment of ethics and transparency in the operations of government agencies within the University's units.

## ◆ การจัดลำดับ UI GreenMetric World University Ranking 2022

มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมการจัดลำดับ UI GreenMetric World University Ranking ตั้งแต่ปี 2555 จนถึงปัจจุบัน

ในปี 2565 มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันการศึกษา สี่เขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอันดับที่ **46** ของโลก จากการจัด อันดับ UI GreenMetric World University Rankings 2022 โดยมี มหาวิทยาลัยทั่วโลกที่เข้าร่วมการจัดอันดับรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,050 แห่ง



Mahidol University has participated in the UI GreenMetric World University Ranking since 2012. In 2022, Mahidol University was ranked 46<sup>th</sup> among the 1,050 universities worldwide that participated in the UI GreenMetric World University Rankings 2022.

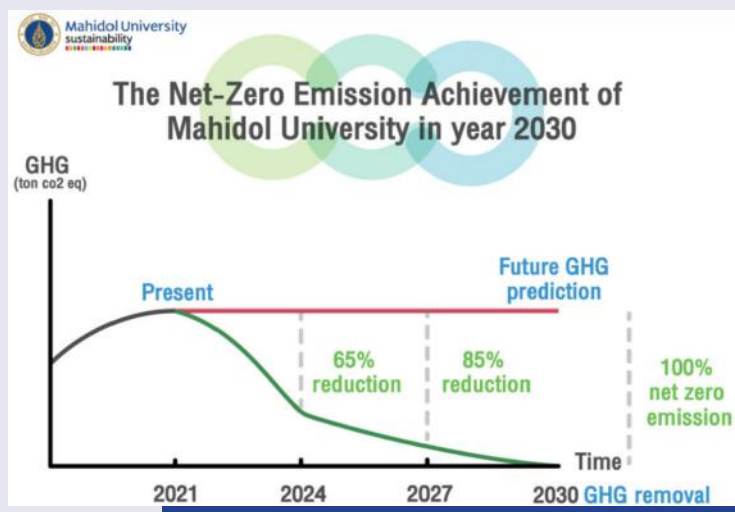


## ◆ นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) Net Zero Emission Policy

มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการขับเคลื่อนตาม 17 เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: 17 SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งใช้เป็นทิศทางพัฒนาตั้งแต่ปี 2558–2573 และสอดคล้องกับข้อตกลงในการประชุมว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (UNFCCC) ครั้งที่ 24 (COP24) ที่มุ่งเป้าสู่การบรรลุปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ให้ได้ภายในปี ค.ศ. 2030 เพื่อรักษาอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกไม่ให้เพิ่มขึ้นเกิน 1.5 องศาเซลเซียส

โดยมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย “9 to Zero” หรือ “ก้าวสู่ศูนย์” เป็นแผนที่จะลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัยสุทธิเป็นศูนย์ภายใน 9 ปี หรือ ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ที่จะสนับสนุนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ของประเทศ โดยตั้งเป้าหมายการลดก๊าซเรือนกระจกเทียบกับการคาดการณ์ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของกรณีปกติ (Business As Usual) เป็น 3 ระยะ คือ

- 1 ลดก๊าซเรือนกระจกได้ 65% ภายใน พ.ศ. 2567 (ค.ศ. 2024)
- 2 ลดก๊าซเรือนกระจกได้ 85% ภายใน พ.ศ. 2570 (ค.ศ. 2027)
- 3 ลดก๊าซเรือนกระจกได้ 100% ภายใน พ.ศ. 2573 (ค.ศ. 2030)



Mahidol University operates in alignment with the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) established by the United Nations. It tracks greenhouse-gas emissions through the organization’s carbon footprint to manage internal emissions efficiently.

The University has formulated a “9-to-Zero” Policy, aiming to achieve net-zero greenhouse gas emissions within the University by the year 2030. The plan is divided into three phases:

1. Reduce greenhouse gas emissions by 65% by 2024.
2. Reduce greenhouse gas emissions by 85% by 2027.
3. Achieve net-zero greenhouse gas emissions by 2030.

ก้าวแรกของเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ หรือ “Net Zero Emission” มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มโครงการปลูกต้นไม้เพื่อดูดซับก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายผลเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงโครงการพลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ โดยการติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop) ให้กับทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย และทุ่นลอยน้ำเซลล์แสงอาทิตย์ (Solar Floating) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์ ที่ช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 13 การปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

ตั้งแต่มหาวิทยาลัยได้เปิดใช้งานระบบ Solar Rooftop และ Solar Floating ในพื้นที่ศาลายามีขนาดกำลังการติดตั้ง 14 เมกกะวัตต์ ทำให้สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้ 19,200,000 กิโลวัตต์ต่อปี โดยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ปริมาณ 9,082 ตันต่อปี และในอนาคตได้เตรียมแผนเพื่อการติดตั้ง Solar Rooftop ไปยังวิทยาเขตอื่น ๆ

Mahidol University plans to achieve the goal of “Net Zero Emissions” by implementing a solar energy project. This project is to install solar rooftop and solar floating systems on various buildings at Salaya Campus in order to generate electricity from sunlight. There are also plans to expand the project to other campuses in the future.

This system has an installed capacity of 14 megawatts and generated 19,200,000 kilowatts per year of electricity. Utilizing this system, the University can reduce greenhouse gas emissions by 9,082 tons per year.



## ◆ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2565

Mahidol University, Faculty of Nursing and Faculty of Engineering passed the Thailand Quality Assessment criteria in fiscal year 2022



เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดงานแถลงข่าวพรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2565 (Thailand Quality Award 2022) โดยมีสำนักงานของมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศที่มีความโดดเด่น ด้านบุคลากร (Thailand Quality Class Plus : People)
2. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class)
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class)

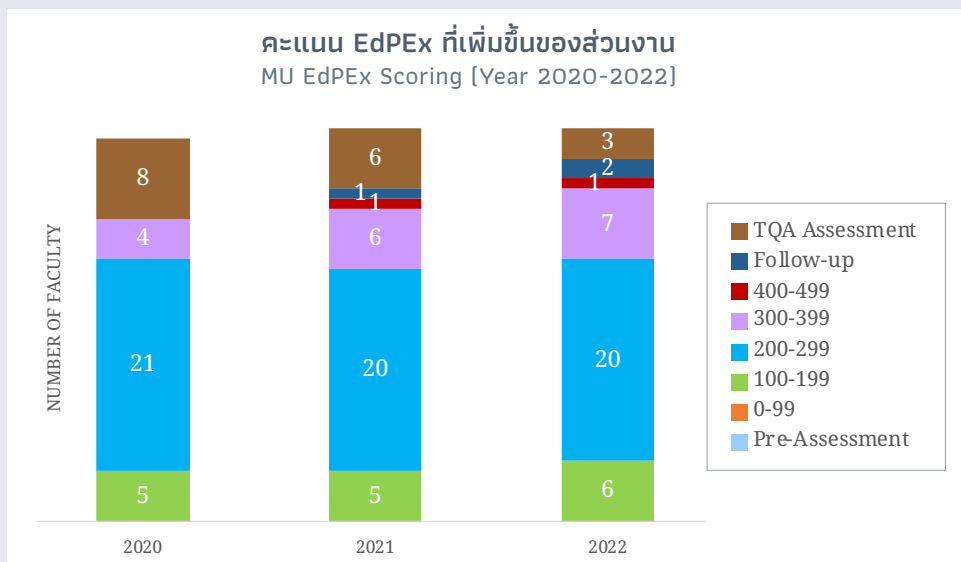
Mahidol University, Faculty of Nursing and Faculty of Engineering passed the Thailand Quality Assessment criteria in fiscal year 2022

1. Mahidol University has been awarded the Thailand Quality Class Plus: People.
2. The Faculty of Nursing has been awarded the Thailand Quality Class.
3. The Faculty of Engineering has also been awarded the Thailand Quality Class.

## ◆ การตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX Evaluation and assessment of departmental quality according to EdPEX criteria

มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2565 จำนวน 34 ส่วนงาน โดยมี 8 ส่วนงาน ยื่นสมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากผลการตรวจประเมิน มีส่วนงานที่ได้รับคะแนนมากกว่า 300 คะแนน 7 ส่วนงาน และคะแนนมากกว่า 400 คะแนน 1 ส่วนงาน

Between June and September 2022, the University conducted evaluations and assessments of departmental quality according to EdPEX criteria. A total of 34 departments participated in the assessment process. Of these, 8 departments applied for the National Quality Award (TQA) based on the assessment results. Among the participating departments, 7 received scores of more than 300 points, and 1 department received a score of over 400 points.



## งานมหกรรมคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2565 Mahidol Quality Fair 2022



มหาวิทยาลัยมหิดลจัดงานมหกรรมคุณภาพ มาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 8 เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการความรู้ โดยปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดงานฯ ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 หัวข้อหลักของงาน คือ “Mahidol Culture : M-A-H-I-D-O-L” การจัดกิจกรรมนี้เป็นรูปแบบ Online ผ่านระบบ Digital KM Masterclass โดยได้รับเกียรติจากนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล ศ.คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร บรรยายพิเศษหัวข้อ “Mahidol Culture” และการบรรยายพิเศษหัวข้อ “Organizational Culture: หัวใจความสำเร็จขององค์กร” โดยคุณอภิรัตน์ หวานชะเอม Chief Digital Officer : SCG Cement Building Materials Co.,Ltd. ซึ่งมีบุคลากรส่งผลงานเข้าร่วมจำนวน 356 ผลงาน จาก 26 ส่วนงาน และมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 1,129 ท่าน

Mahidol University has been organizing the Mahidol Quality Fair continuously for 8 years. The Fair promotes and creates an environment conducive to knowledge management. In fiscal year 2022, the main theme of the event was “Mahidol Culture: M-A-H-I-D-O-L.” The fair received a total of 356 submissions from 26 departments, with 1,129 participants attending the event.

## Digital KM Masterclass

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบ Digital KM Masterclass เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรวบรวมถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการใช้อิงค์ความรู้ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ฝังลึกลงไปในการทำงาน และสนับสนุนการบรรลุพันธกิจ ในรูปแบบ Best Practice, E-Learning, Role Models, Quality forum, Experties sharing และ MUQD Activity และเปิดพื้นที่ให้กับส่วนงานเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร

Mahidol University has developed the Digital KM Masterclass system to serve as a platform for communicating policies and knowledge-management strategies. The system aims to enhance human resources development and collect information to facilitate the dissemination of relevant knowledge, fostering innovation and utilizing various forms of knowledge sharing, such as Best Practice, E-Learning, Role Models, Quality forum, Expertise sharing, and MUQD Activity. Moreover, the platform is open to departments to exchange knowledge and promote learning within the organization.



## MUQD Webinar Series

มหาวิทยาลัยมหิดลจัดกิจกรรม MUQD Webinar โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาคมมหิดลได้เรียนรู้แนวคิด เทคนิค และวิธีการจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ซึ่งจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพหน่วยงาน/ส่วนงาน ที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและการสร้างความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยในปีงบประมาณ 2565 มีการจัดกิจกรรม MUQD Webinar จำนวน 2 series โดยมีหัวข้อ ดังนี้

### MUQD Webinar Series 1

จำนวน 8 ครั้ง

1. ผู้นำ การสื่อสาร และการจัดการในภาวะวิกฤต
2. การฟังเสียงลูกค้าในภาวะวิกฤต
3. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ
4. OBEs transformation
5. การจัดการนวัตกรรม
6. บทบาทมหาวิทยาลัยกับการทำประโยชน์ให้สังคมด้วย SDGs
7. ประสิทธิภาพการประเมิน AUN-QA online assessment
8. การพัฒนากระบวนการทำงานกับการจัดการความรู้

การจัดงาน MUQD Webinar ผ่านระบบออนไลน์ โดยสามารถรับชม MUQD Webinar ย้อนหลังได้ที่เว็บไซต์ **Mahidol University Digital KM Masterclass** <https://kmmasterclass.mahidol.ac.th/>

### MUQD Webinar Series 2

จำนวน 12 ครั้ง

1. หัวใจของความเป็นครู
2. บริการเป็นทีมด้วยหัวใจ: Palliative Care ไม่ผลัดใบสุดท้าย สู่เส้นชัยที่งดงาม
3. สอนอย่างไรให้โดนใจเด็ก GenZ
4. จากงานวิจัยสู่นโยบายชั้นนำสังคมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
5. เครือข่ายลดบริโภคนิยมสู่สังคมยั่งยืน
6. นวัตกรรมบูรณาการเรียนร่วมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ
7. เมื่อ AUNQA version 4 ถามถึงการประเมิน "Achievement of PLOs"
8. อยากรู้ได้หลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่ตรงใจตลาดแรงงาน: จงหาและใช้ "Stakeholder Requirements" อย่งไร
9. กลเม็ดเคล็ด(ไม่)ลับในการขอทุน/ทำวิจัย
10. อยากรู้เป็น innovator ต้องเริ่มอย่างไร
11. ประสิทธิภาพการขอตำแหน่งศาสตราจารย์ ด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม
12. ความท้าทายและทิศทางอุดมศึกษาในโลกอนาคต

Mahidol University organized the MUQD Webinar with the objective of providing the Mahidol community with the opportunity to learn from qualified experts in various fields. The webinars aimed to share ideas, techniques, and methods that can be applied to enhance the quality of departments/units. The ultimate goal is to achieve objectives and foster excellence in Mahidol University.

In fiscal year 2022, the MUQD Webinar was conducted in two series via an online platform. Participants could watch previous MUQD Webinars on the Mahidol University Digital KM Masterclass website at <https://kmmasterclass.mahidol.ac.th/>.



ภาพกิจกรรม MUQD Webinar Series 1-2 (ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565) :  
ในรูปแบบ Online ผ่าน Cisco Webex Events : ถ่ายทอดสด ณ ห้องสตูดิโอสดริมมิ่ง มหิดลสิทธาคาร

# ◆ การดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคล Human Resource Management

## การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรบุคคล Driving the Human Resource Strategy

มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดโครงการ Flagship Project ที่ 4.1 การสร้าง Global Talents Platform ด้านการวิจัย เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation และยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization โดยในปี พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

**1** การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Global Talent) จากภายนอกเพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก โดยการรับนักวิจัยสำเร็จรูปและอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านวิชาการสูงในระดับนานาชาติ มาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ร่วมกับบุคลากรมหาวิทยาลัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานวิชาการที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ ในปี 2565 มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารจัดการสนับสนุนอาจารย์หรือนักวิจัยผู้มีความรู้สูงระดับนานาชาติได้พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังให้กับส่วนงาน **จำนวน 4 ราย** ดังนี้

### อาจารย์/นักวิจัยที่มีศักยภาพสูง (Global Talent)

#### ระดับ World Class Level

1



**Prof. Dr. Philip Hallinger**  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา  
FWCI 2.28 / Citation 155 / h-index 41

#### ระดับ Expert Level

2



**รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ โอทอง**  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพลังงาน เชื้อเพลิงชีวภาพ เคมีชีวภาพ  
FWCI 1.89 / Citation 109 / h-index 30

#### ระดับ Beginner Level

3



**Prof. Dr. Rhee Song Ha**  
ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์  
FWCI 1.34 / Citation 118 / h-index 5

4



**Dr. Nilesh Prakash Nirmal**  
ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารเคมี พืชเคมี  
จุลชีววิทยาอาหาร  
FWCI 1.66 / Citation 1,170 / h-index 18

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการสรรหา การจ้าง และการสนับสนุนอาจารย์หรือนักวิจัยมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2565 (ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2565) และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การจ้าง และการสนับสนุนอาจารย์หรือนักวิจัยศักยภาพสูงระดับนานาชาติ (Global Talent) พ.ศ. 2565 (ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565) เพื่อให้สามารถรับบรรจุผู้มีความรู้สูงที่มีอายุเกินกว่า 70 ปี เข้ามาปฏิบัติงานตามโครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปรับปรุงรูปแบบการจ้างและการประเมินผลงานของ Global Talent ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และประสานกับโครงการจัดตั้งศูนย์บริหารบุคลากรชาวต่างประเทศ (International Affairs Office: IAO) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ Global Talent

**2** การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการภายในมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Global Talents เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการที่มีศักยภาพสูง โดยกำหนดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคนเก่ง (MU-Talent) เพื่อค้นหาและระบุบุคลากรกลุ่ม MU-Talents รวมถึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพของ MU-Talents ตามแผนพัฒนา รายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) โดยให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีศักยภาพสูง ซึ่งมีส่วนงานที่ร่วมดำเนินการจำนวน 10 ส่วนงาน ได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะสาธารณสุขศาสตร์ สถาบัน ชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล วิทยาลัยนานาชาติ และสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย โดยตั้งแต่ปี 2564 มหาวิทยาลัย ร่วมกับ 10 ส่วนงานในการระดมความคิดเห็นเพื่อปรับค่าจำกัดความและตัวอย่างของ Potential Factor ให้มีความชัดเจน และเหมาะสมกับ MU-Talents แต่ละด้าน (ด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริการ) มากขึ้น ซึ่งสามารถ ประเมินผลงานและศักยภาพเพื่อค้นหาและระบุบุคลากรที่เป็น MU-Talents ได้จำนวนทั้งสิ้น 135 คน จำแนกตามความ เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย 86 คน ด้านการเรียนการสอน 27 คน และด้านการบริการ 22 คน

มหาวิทยาลัยมหิดลโดยกองทรัพยากรบุคคลร่วมกับคณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านทรัพยากรบุคคล และ ที่ปรึกษาจากบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (SGC HR Solution) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา MU-Talent โดยผลักดันให้ MU-Talent จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) เพื่อพัฒนาสู่การเป็น Global Talent โดยบุคลากรกลุ่ม MU-Talents จะได้รับโอกาสพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพและขีดความสามารถ และได้ปฏิบัติงานที่ ทำทาสสนับสนุนยุทธศาสตร์ของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาแบบ 70 : 20 : 10 ดังภาพ



ทั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของ MU-Talents ด้านการวิจัย จำนวน 86 คน พบว่า MU-Talents สามารถตีพิมพ์งานวิจัยในวารสาร Q1 ได้จำนวน 54 เรื่อง

ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของ MU-Talents ด้านการศึกษา จำนวน 27 คน พบว่า MU-Talents ด้านการศึกษาสามารถออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ จำนวน 5 สื่อ อีกทั้ง บุคลากร MU-Talents ได้พัฒนาตนเองสู่การเป็น Global Talents โดยได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) ประเภท Senior Fellow จำนวน 2 ราย ได้แก่

<b>1</b>	 <p><b>รศ. ดร.ทพ.สมศักดิ์ มิตรรัตนกุล</b> คณะทันตแพทยศาสตร์ Assoc. Prof. Somsak Mitiruttanakul, D.D.S., Ph.D. Faculty of Dentistry</p>	<b>2</b>	 <p><b>รศ. ดร.สิงหนาท น้อมเนียน</b> สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย Assoc. Prof. Singhanat Nomnian, Ph.D. Research Institute for Languages and Cultures of Asia</p>
----------	---	----------	--

และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของ MU-Talents ด้านการบริการ พบว่า MU-Talents ด้านการบริการมีผลงานด้านการบริการที่ได้รับการยอมรับ

### โครงการทุนวิจัยเพื่อสังคม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

1. ระบบติดตามและประเมินประสิทธิภาพของมาตรการเชิงระบบนิเวศ ประเภทพื้นที่หนองน้ำ/รับน้ำหลากในกลุ่มน้ำยมของประเทศไทย
2. โครงการศึกษาแผนหลักแบบบูรณาการ เพื่อการบรรเทาอุทกภัยและภัยแล้ง พื้นที่เฉพาะ (Area Based) แม่น้ำมูลตอนกลาง บุรีรัมย์-สุรินทร์
3. กิจกรรม Village e-Commerce (พัฒนาและสร้างการรับรู้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในระดับชุมชน)

### การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสังคม จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่

การพัฒนาสูตรเครื่องสำอางที่มีสารสกัดรางจืด ได้จดแจ้งเครื่องสำอาง ชื่อ VIVA RESEARCH-BASED SKINCARE LAUREL CLOCK VINE FACIAL SERUM

### การพัฒนา Application เพื่อใช้ในการรักษา จำนวน 1 Application ได้แก่

Application เพื่อสนับสนุนการถ่ายภาพใบหน้าและช่องปากสำหรับขอเข้ารับคำปรึกษาในระบบทันตกรรมทางไกล ในผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

.....

Mahidol University has established a Flagship Project in the field of research entitled the "**Global Talents Platform**", aiming to serve as a mechanism to drive the University's strategic goals. In fiscal year 2022, the project achieved the following outcomes:

1. Recruitment of High-Potential Personnel (Global Talent) from external sources to support Mahidol University's journey towards being a world-class research university. This includes hiring accomplished researchers and academics with high academic potential from the international community to work at the University.

2. Development of Internal Academic Personnel towards becoming Global Talents. The University is actively supporting and promoting the development of high-potential academic personnel within the institution. A program called "MU-Talent Management" has been established to identify and nurture MU-Talents, providing them with support for their individual development plans (IDP) to enhance their capabilities.

## การพัฒนาอาจารย์ Academic Staff Development

มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถนะด้านต่างๆ ทั้งกระบวนการผลิตผลงานทางวิชาการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้สามารถพัฒนาศักยภาพจนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ในปี 2565 มหาวิทยาลัยพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ โดยกองทรัพยากรบุคคลได้จัดโครงการให้ความรู้กับบุคลากรสายวิชาการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเป็นการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งเพื่อนำผลงานเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่

- โครงการจริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการทำงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (MOOC for Academic Career Path)
- โครงการอบรมการบันทึกแบบ ก.พ.อ. 03 ในระบบออนไลน์
- โครงการเสวนา เรื่อง “เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับฉบับใหม่”

**สำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ด้านการวิจัย** มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานวิจัยได้จัดการประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายในการวิจัย เพื่อเปิดมุมมองความรู้ ความเข้าใจ และเป็นการสร้างโอกาสการพัฒนางานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ รวมถึงการจัดการอบรมเรื่องการแนะนำทุนวิจัย เทคนิคการขอรับทุนวิจัย และการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม SciVal เบื้องต้น เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เห็นถึงประโยชน์ในการพัฒนาและประเมินศักยภาพด้านการวิจัย รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิภาพ



**การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ด้านการศึกษา** มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารการศึกษได้จัด “โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลด้านการศึกษา (MU-ADP) รุ่นที่ 2” เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ทั้งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUPSF) ประกอบด้วย 10 Module เช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาระดับสมรรถนะอาจารย์ และ Online Tools for Education เป็นต้น ทั้งนี้ มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการทุก Module จำนวน 622 คน

The University has organized projects to provide knowledge to academic staff to enhance their understanding and support them in creating academic works that meet the criteria for applying for academic positions.

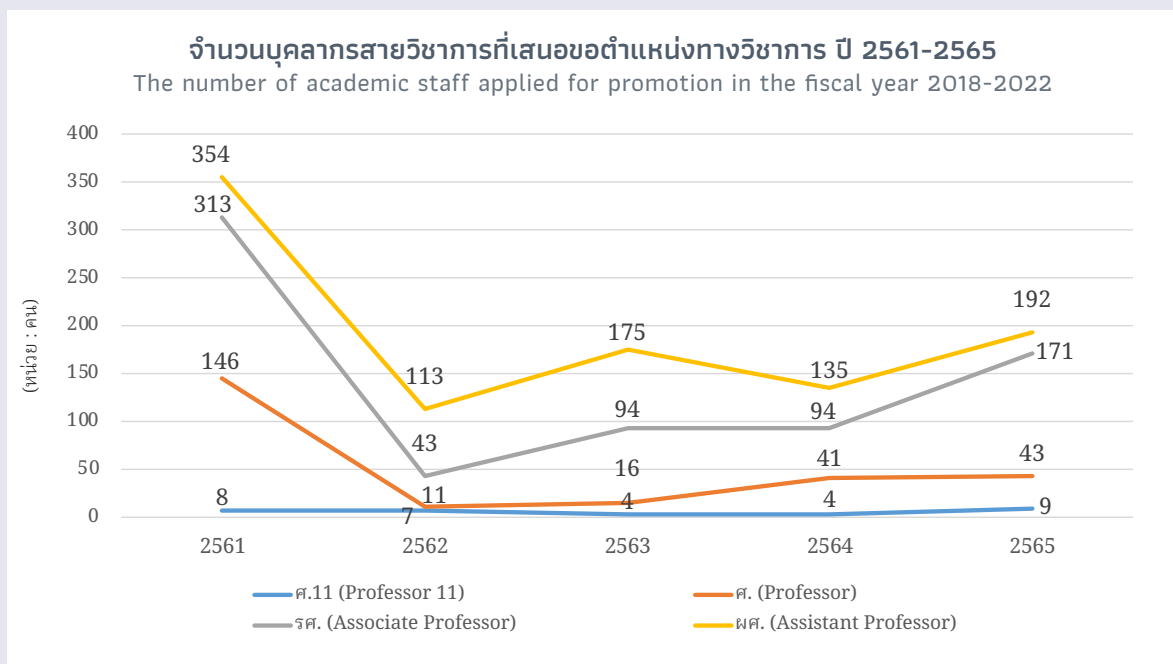
In the area of research, faculty development has included meetings and collaborations to build cooperation and networks for research, providing opportunities for academic staff to expand their knowledge and understanding and to develop their research work.

In addition, in the field of education, the University has implemented the “MU Academic Development Program (MU-ADP) – Second Edition” to promote teachers’ awareness of their roles and to facilitate systematic teaching and learning processes.

## การเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นของสายวิชาการและสายสนับสนุน Promotion of academic and support staff to higher positions

ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยมหิดลที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูง มีผลกระทบในระดับสากล และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของบุคลากรสายวิชาการให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากที่ผ่านมา มีผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้การขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนินการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ในปี 2565 มหาวิทยาลัยได้เสนอแนวทางการปรับกระบวนการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยได้ปรับกระบวนการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นแบบการกระจายอำนาจ (Decentralized) ไปยังส่วนงานที่มีความพร้อม เพื่อเป็นการลดระยะเวลาในการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยให้ส่วนงานดำเนินการตั้งแต่ขั้นตอนการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ การทบทวนและส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน รวมทั้งการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิและสรุปผลการประชุม ซึ่งจะทำให้กระบวนการดังกล่าวลดระยะเวลาในการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้เร็วขึ้น 1-2 เดือน ซึ่งมหาวิทยาลัยนำแนวทางการปรับกระบวนการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาใช้กับ 8 ส่วนงาน (sandbox) ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเทคนิคการแพทย์ และสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

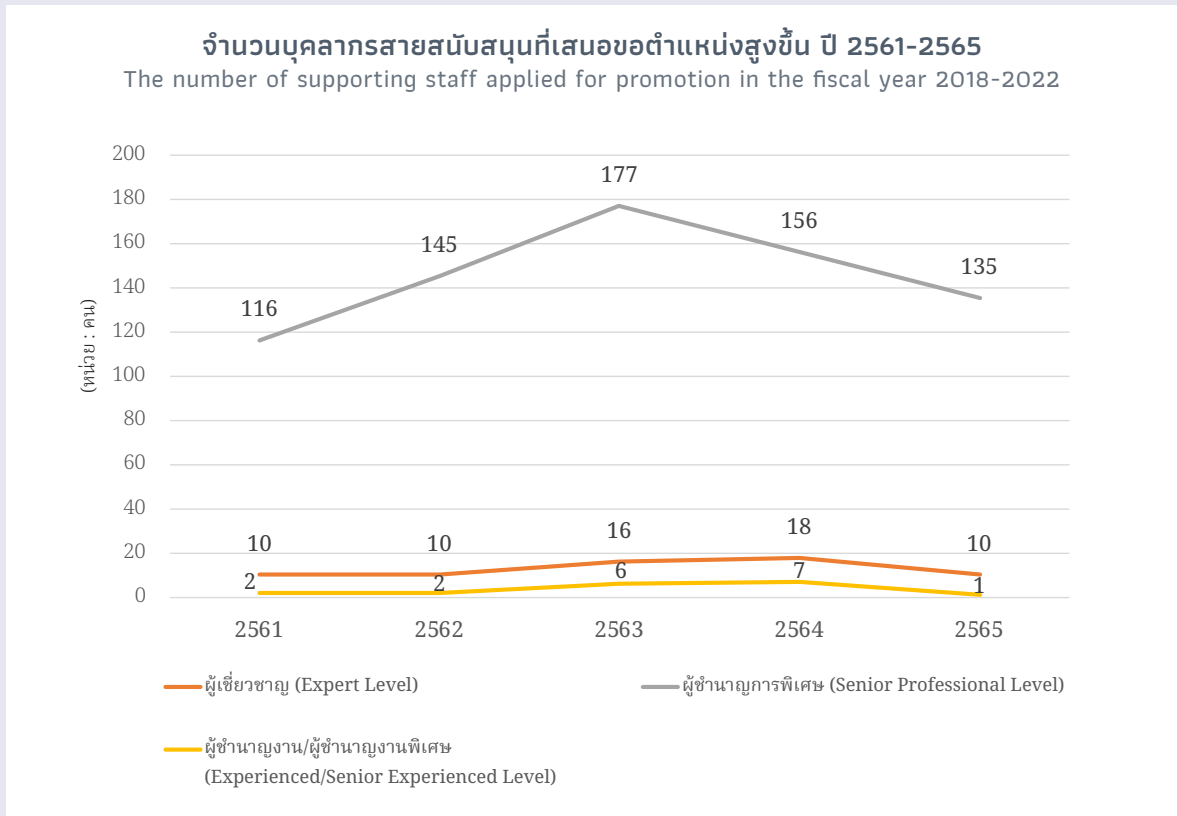
นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการบันทึกแบบคำขอตำแหน่งทางวิชาการออนไลน์ หรือ ระบบ ก.พ.อ. 03 ออนไลน์ เพื่อลดความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของกระบวนการเสนอขอตำแหน่ง ในปี 2565 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ดังภาพ



The University has proposed a guideline for improving the process of requesting Assistant Professor positions by decentralizing the authority to departments that are ready. This will reduce the time required for the Assistant Professor application process by 1-2 months. The guidelines have been implemented in 8 departments (sandbox) including the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Faculty of Science, Faculty of Pharmacy, Faculty of Dentistry, Faculty of Tropical Medicine, Faculty of Medical Technology, and Institute of Molecular Biosciences.

The University has also developed an online system for recording applications for academic positions to reduce errors and improve efficiency. This system aims to facilitate the process for faculty members applying for academic positions.

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยกองทรัพยากรบุคคลได้จัดทำวารสาร **R2R e-Journal** ขึ้น เพื่อเป็นช่องทางสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถตีพิมพ์ผลงานเพื่อเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งวารสารดังกล่าวได้ผ่านการรับรองคุณภาพเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ทั้งนี้ มีจำนวนบทความที่เผยแพร่ในวารสาร R2R e-Journal จำนวน 7 เรื่อง แบ่งเป็น บทความวิชาการ 2 เรื่อง และงานวิจัย 5 เรื่อง และมีการนำบทความดังกล่าวมาใช้เป็นผลงานในการเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น กองทรัพยากรบุคคลจึงได้จัด**โครงการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาผลงานเพื่อนำมาเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น** ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน สำนักงานอธิการบดี เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น รวมทั้งจัดโครงการร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ เช่น โครงการเคล็ดไม่ลับกับการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นด้วย R2R ร่วมกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการแนะนำประเภทผลงานวิชาการ และวารสาร R2R ร่วมกับหอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยการนำผลงานจากงานประจำพัฒนาสู่ผลงานวิจัย เพื่อนำมาเสนอขอความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น อันเป็นโอกาสในความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนต่อไป

For support staff, the university supports and promotes career advancement by creating the **R2R e-Journal**, which serves as a platform for them to publish their work and apply for higher positions. The journal has been certified for quality and is listed in the TCI Group 2 database. This initiative encourages and recognizes the progress made by support staff in attaining higher positions within the university.

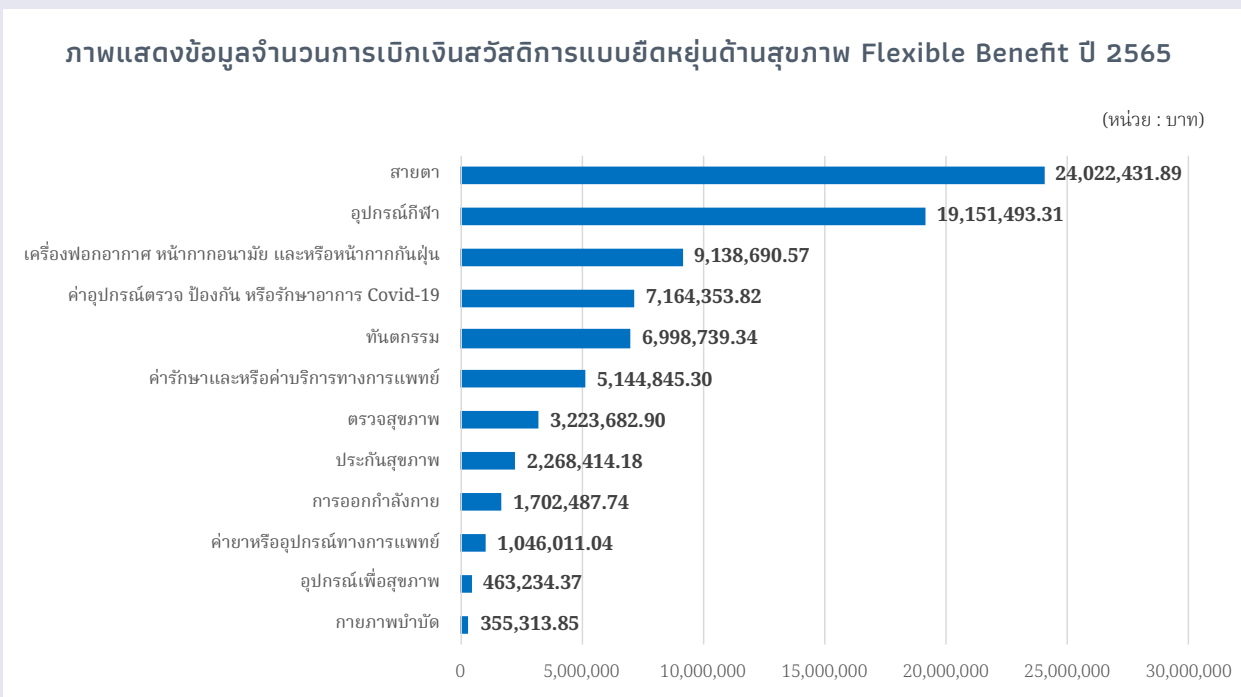
# สวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ

## Flexible Benefit

ตามยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ต้องการรักษาและเพิ่มระดับความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากร มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนารูปแบบการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการให้กับบุคลากรได้อย่างเหมาะสม โดยตั้งแต่ปี 2562 มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการบริหารสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit) ให้กับบุคลากรสามารถเบิกสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit) ได้ภายในวงเงินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ประกันสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพ วัคซีน ค่าสมาชิกหรือค่าใช้บริการ Fitness Club ค่ารักษาพยาบาล ค่าบริการทางการแพทย์ที่ไม่สามารถเบิกได้ตามสิทธิ์ ค่าบริการทางการแพทย์ด้านทันตกรรม การแก้ไขความผิดปกติทางสายตา แว่น คอนแทคเลนส์ LASIK ค่ายา ค่ากายภาพบำบัด เครื่องฟอกอากาศ อุปกรณ์บำรุงรักษา เป็นต้น

และเมื่อปี 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มหาวิทยาลัยได้เพิ่มเติมรายการเบิกจ่ายสวัสดิการให้เป็นอย่างดีเหมาะสมตามสถานการณ์เพื่อช่วยลดผลกระทบให้กับบุคลากรในสถานการณ์นั้น ๆ ประกอบด้วยค่าอุปกรณ์ตรวจ ป้องกันหรือรักษาอาการของโรคโควิด 19 และสวัสดิการเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำประกันภัยอุบัติเหตุและสุขภาพเฉพาะโรคเพื่อคุ้มครองการติดเชื้อโรคโควิด 19 การลดอัตราการลงทุนสมทบกองทุนประกันสังคมตามนโยบายของรัฐ เพื่อให้สวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit) สามารถตอบสนองกับความต้องการของบุคลากรมากขึ้น ทำให้การเบิกจ่ายสวัสดิการแบบยืดหยุ่นเป็นที่สนใจของบุคลากรมากขึ้นจึงมีบุคลากรสมัครเข้าร่วมใช้สวัสดิการแบบยืดหยุ่นเพิ่มขึ้นทุกปี

ในปี 2565 มีบุคลากรสมัครเข้าร่วมใช้สวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ Flexible Benefit จำนวน 23,526 คน และมีผู้เบิกสวัสดิการยืดหยุ่นด้านสุขภาพ Flexible Benefit จำนวน 18,573 คน โดยมีข้อมูลการเบิกสวัสดิการ ดังนี้

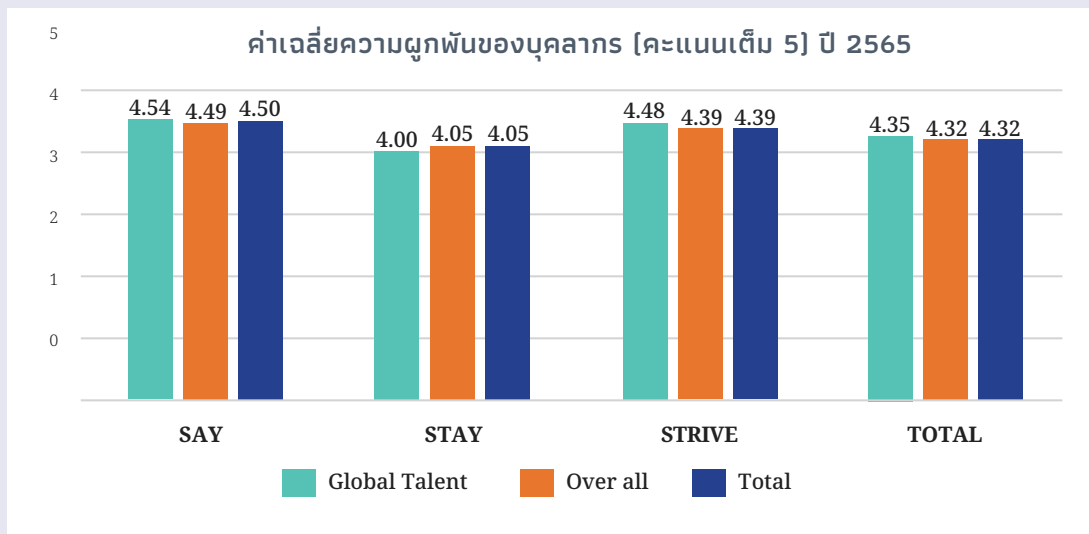


In the year 2021, during the COVID-19 pandemic, the University added additional welfare benefits appropriate for the circumstances. These benefits included expenses for COVID-19 testing, prevention, and treatment equipment, as well as related additional welfare services, such as accident insurance and specific health insurance coverage for protection against COVID-19 infection. In the year 2022, a total of 23,526 personnel participated in the Flexible Benefit program for health-related welfare, with 18,573 individuals availing themselves of the Flexible Benefit for health-related services.



## การสำรวจความผูกพันและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร Employee Engagement and Job Satisfaction Survey

ในปี 2565 มหาวิทยาลัยโดยกองทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการสำรวจความผูกพันและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อประเมินปัจจัยความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากร โดยวัดความสำเร็จ 3 ด้าน ได้แก่ การกล่าวถึงองค์กรในทางที่ดี (Say) การเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (Stay) และความพยายามทุ่มเทในการปฏิบัติงาน (Strive) และนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีผลการสำรวจความผูกพันและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ดังนี้



.....

Mahidol University has conducted a survey to assess the level of commitment and satisfaction among its personnel in their work. The survey measured success in three aspects: “Say” - expressing positive views about the organization, “Stay” - feeling a sense of belonging to the institution, and “Strive” - making efforts to excel in their job performance. The data gathered from the survey will be used to enhance the efficiency of the human resource management system. Overall, the survey results indicated that the personnel’s commitment and satisfaction in their work are at a high level, with an average score of **4.32 out of 5**.

# ◆ การยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ Enhancing Safety Standards in Laboratory Practice at Mahidol University

ปี 2565 มีห้องปฏิบัติการที่ผ่านมาตรฐาน ESPReL  
**จำนวน 397 ห้อง ร้อยละ 66.72**  
จากห้องปฏิบัติการทั้งหมด 595 ห้อง จาก 19 ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย  
In 2022, 397 out of 595 laboratories [66.72%]  
from 19 faculties passed ESPReL standard.

มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายด้านการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยเกิดความตระหนักเรื่องความปลอดภัย การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยใช้**แนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ESPReL** เป็นแนวทางการพัฒนาระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีองค์ประกอบด้านความปลอดภัย 7 ด้าน ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| 1. การบริหารระบบการจัดการความปลอดภัย                     | 5. ระบบป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย                            |
| 2. ระบบการจัดการสารเคมี                                  | 6. การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ |
| 3. ระบบการจัดการของเสีย                                  | 7. การจัดการข้อมูลและเอกสาร                                 |
| 4. ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือ |   |

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ สู่อำนาจปฏิบัติการต้นแบบด้านความปลอดภัยที่ผ่านการตรวจประเมินและรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL จำนวน 397 ห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 66.72) จากห้องปฏิบัติการทั้งหมด 595 ห้อง **โดยเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2564 จำนวน 104 ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมาจาก 19 ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย**

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังผลักดันห้องปฏิบัติการให้ได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ **Peer Evaluation** โดยในปี 2564 มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน จำนวน 25 ห้อง ซึ่งจำนวน 21 ห้อง ได้รับโล่รางวัลห้องปฏิบัติการต้นแบบตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation

และในปี พ.ศ. 2565 มีห้องปฏิบัติการได้เข้ารับการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation จำนวน 8 ห้อง โดยเป็นของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน จำนวน 2 ห้อง และวิทยาเขตกาญจนบุรี จำนวน 6 ห้อง ทั้งนี้ผลการตรวจประเมินจะเสนอคณะกรรมการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการปลอดภัยเพื่อการยอมรับร่วม เพื่อพิจารณารับรองผลการตรวจประเมินในเดือนเมษายน 2566 ต่อไป

.....

Mahidol University has developed and elevated laboratory safety standards to meet the requirements of the ESPReL (Enhancing Safety Practices in Research and Learning) safety standards, with 397 laboratories (66.72%) out of a total of 595. This marks an increase from the 104 laboratories certified in fiscal year 2021, which included contributions from 19 different University departments.

Mahidol University is actively pushing for laboratory certification through the Peer Evaluation process. In the year 2021, 25 laboratories received certification, and among these, 21 were awarded the prestigious Peer Evaluation-based model laboratory for safety standards. **In the year 2022, 8 laboratories (2 at the Faculty of Tropical Medicine and 6 at the Kanchanaburi Campus) underwent evaluation for the Peer Evaluation-based laboratory safety standards.**



# ◆ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University

## Development of the University towards becoming a Digital University

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการเตรียมความพร้อมตามแผนแม่บทการพัฒนาให้มหาวิทยาลัยให้เป็น Digital University รวมทั้งขับเคลื่อนโครงการ Flagship Project “MU Digital Transformation” ซึ่งเน้นการสร้าง Ecosystem เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ Digital Transformation โดยได้มีการดำเนินการ ดังนี้

### 1. ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้ง 3 ฉบับ

- พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 (Data Governance)
- พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA)
- พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 (Cybersecurity)

### 2. ด้าน Identity Management เพื่อสามารถนำ Identity ที่มีใช้ยืนยันตัวตนสำหรับการใช้งาน

- จัดทำ MU Digital ID รองรับการลงลายมือชื่อดิจิทัลของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล
- จัดทำ MU Virtual ID รองรับการใช้งาน เพื่อใช้ยืนยันตัวตน รวมทั้งเชื่อมต่ออุปกรณ์ และ Platform เช่น การเข้าห้องสมุด การลงทะเบียนเข้าปฏิบัติงาน การ Login เข้าใช้งานระบบสารสนเทศของส่วนกลาง
- พัฒนาระบบ Digital Verification เพื่อรองรับการลงทะเบียนสำหรับกลุ่มศิษย์เก่า (Alumni) สามารถยืนยันตัวตนของศิษย์เก่าผ่าน We Mahidol Application และสำหรับกลุ่มผู้เรียน (Learner) และผู้ใช้งานสัญชาติไทย โดยเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลกลางประเทศผ่านทางสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (สพร.)

### 3. ด้าน Paperless Workflow

- พัฒนา Digital Transcript Platform ให้บริการกับส่วนงานที่มีการออก Transcript เอง เพื่อลดขั้นตอนการส่งกลับมายืนยันการขอรับรอง ซึ่งเป็นหนึ่งในกรณีศึกษาที่มีการผลักดันร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการออกแบบและใช้ Digital Transcript ร่วมกัน ส่งผลให้มีการยอมรับ Digital Transcript อย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐและเอกชน
- พัฒนา Platform การสอบออนไลน์ในรูปแบบ Computer-Based Exam โดยมีการปรับ Workflow ใหม่ให้เป็น Paperless ตั้งแต่การพัฒนาระบบลงทะเบียนกลาง การจัดทำข้อสอบ การจัดสอบ และการแสดงผลสอบ
- พัฒนา Platform กลางรองรับการจัดทำระบบใบเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-Receipt) ตามมาตรฐานระดับประเทศ โดยสามารถต่อยอดขยายผลให้แต่ละหน่วยงานนำไปใช้ และสามารถตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องได้

Mahidol University is preparing to become a Digital University in accordance with its development master plan. This includes driving the “MU Digital Transformation” flagship project, which focuses on creating an Ecosystem. The following key initiatives are being undertaken:

1. Compliance with relevant laws and regulations.
2. Identity Management to establish a secure and reliable identity verification system for user authentication.
3. Implementing a Paperless Workflow.

# ◆ การดำเนินการให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

## Compliance with the Personal Data Protection Act (PDPA) of 2019 in data protection operations

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ริเริ่มปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ผ่านการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมวางระบบ และกำหนดนโยบาย ภายใต้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการคุ้มครองข้อมูลของมหาวิทยาลัย มาตั้งแต่เริ่มมีพระราชบัญญัติดังกล่าวขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยได้มีการออกประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2563 พร้อมแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Protection Officer: DPO) มีการจัดทำประกาศความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูลส่วนบุคคลในกระบวนการตามพันธกิจสำคัญ และการจัดทำบันทึกการของกิจกรรมการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Records of Processing Activity: RoPA) สำหรับกระบวนการที่สำคัญในทุกส่วนงาน/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ประสานงานด้านข้อมูลส่วนบุคคล “Core Team” ซึ่งมีตัวแทนของทุกส่วนงานเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน PDPA ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งช่วยสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่อง PDPA ทั้งในบุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งมีการขยายผลการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้าน PDPA สู่ประชาชนทั่วไป เพื่อการสร้างความตระหนักรู้ให้ขยายวงกว้างออกไป และให้เกิดความยั่งยืน โดยได้ริเริ่มจัดหลักสูตรการเรียนรู้รายวิชาออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภายใต้ชื่อรายวิชา “หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล (Data Protection Principles for Mahidol University’s Students and Staff)”

รายวิชาออนไลน์ “หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล (Data Protection Principles for Mahidol University’s Students and Staff)” ที่มหาวิทยาลัยมหิดลจัดขึ้นในระบบ MUx ผู้เรียนจะได้ทราบถึงหลักการและแนวทางบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคลว่าจะต้องมีความระมัดระวัง รวมทั้งสิทธิอันพึงกระทำในเรื่องใดบ้างซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (Personal Data Protection Act : PDPA) ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีพ.ศ. 2562 และมีผู้ผ่านการอบรมที่เป็นบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลจากส่วนงานต่าง ๆ จำนวน 15,156 คน คิดเป็นร้อยละ 70.40 จากบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 21,527 คน และที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 10,863 คน คิดเป็นร้อยละ 45.09 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24,091 คน

พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (Personal Data Protection Act : PDPA) ไม่ใช่เรื่องเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่เป็นเรื่องที่ทุกคนและทุกฝ่ายในสังคมจะต้องรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย

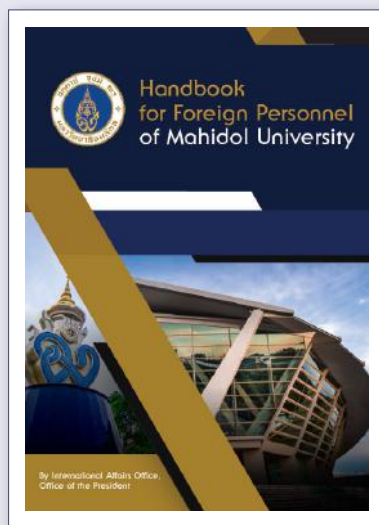
ผู้สนใจสามารถลงทะเบียนเข้ามาเรียนรู้ในรายวิชาออนไลน์ “หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล (Data Protection Principles for Mahidol University’s Students and Staff)” ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พร้อมรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (e-Certificate) จากมหาวิทยาลัยมหิดล ได้ที่ <https://mux.mahidol.ac.th>

Mahidol University issued a policy on Personal Data Protection in 2020, along with the appointment of a Data Protection Officer (DPO) to oversee and ensure compliance. The University has also taken measures to protect personal data and privacy in all important processes by developing a Privacy Notice. Records of Processing Activity (RoPA) have also been established for significant data processing activities in all departments/units of the University.

As part of the University’s digital transformation, online courses have been introduced to educate both Thai and English-speaking students and staff on the principles of data protection. The course is entitled “Data Protection Principles for Mahidol University’s Students and Staff.” Interested individuals can register for this online course free of charge and receive an electronic certificate (E-Certificate) from Mahidol University. Registration for the course is available at <https://mux.mahidol.ac.th>.

## ◆ การจัดตั้งโครงการจัดตั้งศูนย์บริหารบุคลากรชาวต่างประเทศ (International Affairs Office: IAO)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการจัดตั้งโครงการจัดตั้งศูนย์บริหารบุคลากรชาวต่างประเทศ (International Affairs Office: IAO) เพื่อจัดระบบการให้ความช่วยเหลือและดูแลบุคลากรชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในสำนักงานของมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้านต่าง ๆ อาทิ การทำระบบการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการบริการการขอต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงานให้แก่บุคลากรชาวต่างประเทศ ตลอดจนการรับเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน การรวบรวมข้อมูลด้านสิทธิประโยชน์ ข้อควรรู้ ในรูปแบบของ Handbook ภาษาอังกฤษ



ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2565 โครงการจัดตั้งศูนย์บริหารบุคลากรชาวต่างประเทศได้ให้บริการบุคลากรชาวต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ดังนี้

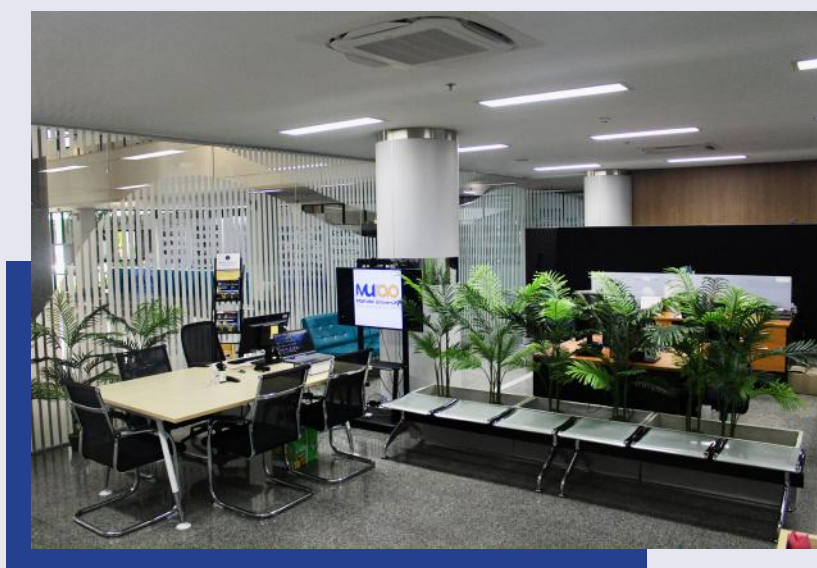
1. รับเรื่องร้องทุกข์ จำนวน 3 เรื่อง
2. อำนวยความสะดวกในการต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงาน 15 ราย\* ดังนี้

สังกัด	จำนวน (ราย)
1. โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	11
2. คณะวิทยาศาสตร์	1
3. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	1
4. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	1
5. สถาบันโภชนาการ	1

หมายเหตุ : \* หมายถึง ผลการดำเนินงาน 7 เดือน (มีนาคม-กันยายน 2565)

.....

Mahidol University has established the International Affairs Office (IAO) to **manage and provide support to foreign staff working in various departments of the University**. The IAO is responsible for various services, including assistance and facilitation of visa and work-permit applications for foreign staff, as well as handling complaints and grievances. Moreover, the IAO compiles information on benefits and essential information in the form of an English-language Handbook. This Handbook serves as a comprehensive guide for foreign staff and contains important information about their rights and benefits. It also provides helpful details about various services available to them at the University.



# ที่ตั้ง

## LOCATION

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลประกอบด้วย **17 คณะ 6 วิทยาลัย 9 สถาบัน และ 3 วิทยาเขต** ซึ่งจัดการเรียนการสอนครอบคลุม 3 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โดยมีที่ตั้งหลายพื้นที่ทั้งในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (จังหวัดนครปฐม) จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ

In the present day, Mahidol University consists of **17 faculties, 6 colleges, 9 institutes, and 3 campuses**. The University provides academic programs in 3 areas of study, including Health Sciences, Science and Technology, and Social Sciences. The faculties/colleges/institutions of Mahidol University have located in different locations such as Bangkok, Salaya, Nakhon Sawan, Kanchanaburi, and Amnatcharoen.



## พื้นที่สาขานา นครปฐม | Salaya, Nakhon Pathom

999 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

999 Phuttamonthon 4 Road, Salaya Phuttamonthon, Nakhon Pathom 73170



1. คณะกายภาพบำบัด  
Faculty of Physical Therapy
2. คณะเทคนิคการแพทย์  
Faculty of Medical Technology
3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Faculty of Information and Communication Technology
4. คณะพยาบาลศาสตร์  
Faculty of Nursing
5. คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Faculty of Engineering
7. คณะศิลปศาสตร์  
Faculty of Liberal Arts
8. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
Faculty of Social Sciences and Humanities
9. คณะสัตวแพทยศาสตร์  
Faculty of Veterinary Science
10. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Faculty of Environment and Resource Studies
11. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์  
College of Music
12. วิทยาลัยนานาชาติ  
Mahidol University International College
13. วิทยาลัยราชสุดา  
Rachasuda College
14. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
College of Sports Science and Technology
15. วิทยาลัยศาสนศึกษา  
College of Religious Studies
16. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล  
Institute of Molecular Biosciences
17. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
Institute for Innovative Learning
18. สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
Institute for Technology and Innovation Management
19. สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน  
ASEAN Institute for Health Development
20. สถาบันโภชนาการ  
Institute of Nutrition
21. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม  
Institute for Population and Social Research
22. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย  
Research Institute for Languages and Cultures of Asia
23. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
National Institute for Child and Family Development
24. บัณฑิตวิทยาลัย  
Faculty of Graduate Studies
25. ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ  
National Laboratory Animal Center
26. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
Office of the University Council
27. สำนักงานอธิการบดี  
Office of The President
28. หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University Library and Knowledge Center



## พื้นที่พญาไท กรุงเทพมหานคร | Phayathai, Bangkok



เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400  
Ratchathewi District, Bangkok 10400

1. คณะทันตแพทยศาสตร์  
Faculty of Dentistry
2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital
3. คณะเภสัชศาสตร์  
Faculty of Pharmacy
4. คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science
5. คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Faculty of Tropical Medicine
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Faculty of Public Health
7. วิทยาลัยการจัดการ  
College of Management
8. สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา  
Analytical Sciences and National Doping Test Institute



## พื้นที่บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร | Bangkoknoi, Bangkok



ถนนวังหลัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700  
Wanglang Road, Siriraj, Bangkoknoi, Bangkok 10700



1. คณะเทคโนโลยีการแพทย์  
Faculty of Medical Technology
2. คณะพยาบาลศาสตร์  
Faculty of Nursing
3. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

## มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี Mahidol university Kanchanaburi Campus



199 หมู่ 9 ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี 71150  
199 Moo 9 Tumbon Lumsum, Amphoe Sai Yok, Kanchanaburi 71150



## มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ Mahidol University Nakhonsawan Campus



402/1 หมู่ 5 ตำบลเขากอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130  
402/1 Moo 5, Tumbon Kaothong, Amphoe Phayuha Khiri, Nakhon Sawan 60130



## มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ Mahidol University Amnat Charoen Campus



259 หมู่ 13 ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ 37000  
259 Moo 13 Tambon Non Nam Thaeng, Amphoe Muang, Amnat Charoen 37000







# รายงานคณะกรรมการ Annual Report Committee

## ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ  
อธิการบดี

## บรรณาธิการบริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.เกษักรหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์  
รองอธิการบดี  
นางสาวปวีณา ลาวันย์ศิริ  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

## บรรณาธิการ

นางสาวจิตเกษม ต้นสกุล  
นางสาวชลธิศ โลศิริ

## กองบรรณาธิการ

นายชนภัทร แสนธิจักร์  
นางสาวนริรัตน์ สมหวังสมบัติ  
นางสาวจิตรมณี คุณารธรรมพงศ์  
นางสาวเบญจา ชูโต  
นายธนากร ยุทธพลนาวิ  
นายธนวัฒน์ สุพรรณชาติ

## กองบรรณาธิการ ภาคภาษาอังกฤษ

นางสาวธาริตา สัตยารักษ์  
นายฐิติพงษ์ เนาวกุล

## ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นายชนภัทร แสนธิจักร์

## ขอขอบคุณ

ทุกส่วนงานที่อนุเคราะห์ให้ข้อมูลและภาพถ่ายในการจัดทำรายงานประจำปี 2565

## Thank You

All faculties, Institutions and Colleges for Contributing information  
and photographs in the 2022 Annual Report

## Consultant

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.  
President

## Executive Editor

Assoc. Prof. Chuthamane Suthisisang, Ph.D.  
Vice President  
Ms. Paveena Lawansiri  
Director, Division of Planning

## Editor

Ms. Jitkasem Tansakul  
Ms. Chonlathit Losiri

## Editorial Team

Mr. Chonnapat Santajak  
Ms. Nareerat Somwangsombut  
Ms. Chitmanee Kunathampong  
Ms. Benja Chooto  
Mr. Thanakorn Youthapolnavee  
Mr. Tanawat Supannachat

## Language Editorial Team

Ms. Tharita Sattayarak  
Mr. Thitiphong Naovakool

## Artwork and Design

Mr. Chonnapat Santajak



